

**HUBUNGAN MOTIVASI DAN KOMPENSASI DENGAN PENINGKATAN  
DISIPLIN KERJA GURU DI YAYASAN PENDIDIKAN SAINT PETER  
KELAPA GADING**



Theodorus Kefi

N.I.M.: 1801190803


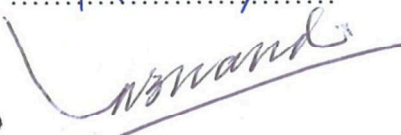
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
2020**






**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Pembimbing I	14/2/2020	
2. Prof. W.B.P. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D Pembimbing II	18/2/2020	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Penguji I	14/2/2020	
2. Prof. W.B.P. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D Penguji II	18/2/2020	
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi Penguji III	17/2/2020	

Tanggal Lulus : 6 Februari 2020

No Reg : 1801190803



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan  
Ke Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia**

**Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan**

**Dr. Dra Mesta Limbong, M.Psi**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur, hormat dan kemuliaan bagi Allah Tritunggal Maha Kudus yang telah memberikan pertolongan hingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan berjudul “Hubungan Motivasi dan Kompensasi Kerja dengan Disiplin Guru di Yayasan Pendidikan Saint Peter Kelapa Gading”.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyelesaian tesis ini banyak pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hotner Tampubolon, M.M; selaku pembimbing I dan penguji I yang selalu memberikan perhatian, arahan, dan motivasi baik selama perkuliahan maupun selama bimbingan sampai penyelesaian tesis ini.
2. Prof. W.B.P. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D Dosen Pembimbing II dan juga penguji II yang selalu memberikan perhatian, arahan, motivasi, baik selama perkuliahan maupun selama bimbingan sampai penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.PSi., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen

Indonesia sekaligus sebagai dosen penguji III yang telah memberikan banyak saran dan masukan demi kelengkapan dan kesempurnaan tesis ini.

4. Dr. Bintang Simbolon, M.Si; selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
5. Para Dosen Pengampu Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang pernah memberi warna dalam upaya penulis mengembangkan kemampuan intelek akademis.
6. Para Staf Karyawan Program Pascasarjana UKI, secara khusus Pak Parwoto dan Pak Herman yang senantiasa siap membantu penulis selama perkuliahan.
7. Para bapak dan ibu guru TK, SD, SMP dan SMA di Yayasan Pendidikan Saint Peter Kelapa Gading yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nikolas Subay dan Mama Regina Nabu serta istri tercinta Stephanie Mutiara Silitonga dan putri kami tercinta Leticia Jessie Amora Kefi, yang selalu mendukung dengan cara mereka masing-masing.

Karya ini tentu masih jauh dari sempurna. Masukan dan perbaikan yang akan menyempurnakan tulisan ini sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga tesis ini berguna bagi perkembangan pendidikan di Yayasan Pendidikan Saint Peter dan secara umum untuk perkembangan dunia pendidikan Indonesia.

Jakarta, Februari 2020

Penulis,

Theodorus Kefi

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020

Yang menyatakan,



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Theodorus Kefi

NIM. : 1801190803

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“HUBUNGAN MOTIVASI KERJA DAN KOMPENSASI DENGAN PENINGKATAN DISIPLIN KERJA GURU DI YAYASAN PENDIDIKAN SAINT PETER KELAPA GADING “**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2020



## ABSTRAK

Theodorus Kefi. **Hubungan Motivasi dan Kompensasi Dengan Peningkatan Disiplin Kerja Guru Di Yayasan Pendidikan Saint Peter Kelapa Gading.** Tesis. Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan Motivasi Kerja (X1) dan Kompensasi Kerja (X2) dengan Peningkatan Disiplin Kerja Guru (Y) di Yayasan Pendidikan Saint Peter Kelapa Gading. Penelitian dilakukan pada Mei-Juni 2019. Pengambilan data primer menggunakan instrumen angket dengan 5 skala Likert. Populasi Penelitian adalah 76 orang yang merupakan gabungan dari guru TK, SD, SMP dan SMU. Sejumlah 60 orang dari 76 guru adalah sampel penelitian yang dipilih secara acak.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode survei dengan teknik korelasional. Uji coba dianalisis menggunakan uji validitas menggunakan rumus korelasi Product Moment dan uji reliabilitas menggunakan test Alpha Cronbach. Selanjutnya dilakukan uji persyaratan analisis yakni dengan uji normalitas dan uji linearitas regresi. Pengujian hipotesis menggunakan uji korelasi sederhana, korelasi berganda, serta teknik regresi yang terdiri dari regresi linier dan berganda.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Kerja dengan Peningkatan Disiplin Kerja sebesar 45.4%. (2). Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kompensasi Kerja dan Disiplin Kerja sebesar 47.7%. (3). Terdapat hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama antara Motivasi Kerja dan Kompensasi Kerja dengan Peningkatan Disiplin Kerja sebesar 77.3% di Yayasan Pendidikan Saint Peter Kelapa Gading. Karena itu Yayasan Pendidikan Saint Peter perlu menciptakan lingkungan yang menyenangkan, aman, serta memperbaiki kompensasi bagi guru.

Kata Kunci: *Motivasi Kerja, Kompensasi Kerja dan Peningkatan Disiplin Kerja.*



## ABSTRACT

Theodorus Kefi. **The Relationship between Motivation and Compensation with Working Discipline Improvement at Saint Peter's Educational Foundation Kelapa Gading.** Thesis. Indonesian Christian University Graduate Program 2020

This research was aimed at knowing the relationship between the Motivation and Compensation with Working Discipline Improvement at Saint Peter's Educational Foundation Kelapa Gading. The research was done in May – June 2019. The primary data used questionnaires with Likert scale, 5 alternative answers. The population on this research was 76 people and 60 people of all teachers at Saint Peter's Educational Foundation as the selected unit of analysis. They were selected at random. This research was done by applying survey method and correlation technique. The treatment research had been analyzed by the test validity using Pearson Product Moment correlation and the test reliability was calculated by using the formula of Alpha Cronbach. The analytical requirements were normality test, and regression linearity test. The hypothesis test used simple correlation test, double correlation and regression linear and double regression.

The results of data analysis indicated that: (1) There was a positive and significant correlation between Motivation and Working Discipline Improvement with correlation coefficient of 0,674 and determination coefficient of 0,454. It means that 45,40% variance explained that Work Discipline variables described / defined by the variable of Motivation. (2) There was a positive and significant relationship between Compensation and Working Discipline Improvement, with correlation coefficient of 0,691, while R<sup>2</sup> (coefficient of determination) of 0,477. It means that 47.70% variance explained that Work Discipline variables described / defined by the variable of Compensation. (3) Then there was a positive and significant relationship shared between Motivation and Compensation with Working Discipline Improvement, as indicated by R<sup>2</sup> (coefficient determination of 0, 773. This means that 77.30% variance explained that Work Discipline variables described / defined by variables of Motivation and Compensation.

From the description data above can be concluded that there is a positive and significant relationship shared between Motivation and Compensation with Working Discipline Improvement at Saint Peter's Educational Foundation Kelapa Gading Jakarta.

Keywords: *Motivation, Compensation and Working Discipline Improvement.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBARAN PENGESAHAN .....	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
LEMBARAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vii
ABSTRAK/ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv

<b>BAB I.</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Identifikasi Masalah .....	6
	C. Pembatasan Masalah .....	7
	D. Perumusan Masalah .....	7
	E. Tujuan Penelitian .....	8
	F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II.</b>	<b>PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
	A. Deskripsi Teoritis .....	10
	1. Disiplin Kerja Guru .....	10
	2. Motivasi Kerja .....	14
	3. Kompensasi Kerja .....	19
	B. Penelitian yang Relevan .....	23
	C. Kerangka Berpikir .....	25
	D. Perumusan Hipotesis .....	32
<b>BAB III.</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Tujuan Penelitian .....	33
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
	C. Metode Penelitian .....	33

D. Variabel Penelitian .....	34
E. Teknik Pengambilan Sampel .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Instrumen Penelitian .....	37
H. Teknik Analisis Data .....	48
I. Hipotesis Statistik .....	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	52
B. Deskripsi Data Statistik .....	55
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	62
D. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian .....	66
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.2. Data Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Disiplin Kerja Guru (Y).....	38
Tabel 3.4. Instrumen Uji Coba dan Instrumen Penelitian Disiplin Kerja (Y) .....	40
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja ( $X_1$ ).....	42
Tabel 3.6. Instrumen Uji Coba dan Instrumen Penelitian Motivasi Kerja ( $X_1$ ) .....	44
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Kompensasi Kerja ( $X_2$ ).....	46
Tabel 3.8. Instrumen Uji Coba dan Instrumen Penelitian Kompensasi Kerja ( $X_2$ )	47
Tabel 4.1. Kategori Skor Rata-Rata Jawaban Responden .....	52
Tabel 4.2 Data Statistik Variabel Disiplin Kerja .....	56
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Disiplin Kerja.....	56
Tabel 4.4. Data Statistik Variabel Motivasi Kerja .....	58
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kerja .....	58
Tabel 4.6. Data Statistik Variabel Kompensasi Kerja.....	60
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Skor Kompensasi Kerja.....	60
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	63
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data.....	64
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Uji Linearitas Data.....	66
Tabel 4.11. Hubungan $X_1$ dengan Y .....	66
Tabel 4.12. Nilai Koefisien Korelasi (R) dan Koefisien Determinasi (RSquare) antara ( $X_1$ ) dan (Y) .....	68
Tabel 4.13. $F_{Hitung}$ Variabel Motivasi dengan Variabel Disiplin Guru.....	69

Tabel 4.14. Hubungan Kompensasi Kerja ( $X_2$ ) dengan Disiplin Kerja (Y) ....	70
Tabel 4.15. Nilai Koefisien Korelasi (R) dan Koefisien Determinasi (RSquare) antara ( $X_2$ ) dan (Y).....	71
Tabel 4.16. $F_{Hitung}$ Variabel Kompensasi Kerja dengan Variabel Disiplin Kerja Kinerja Guru.....	72
Tabel 4.17. $F_{Hitung}$ Variabel ( $X_1$ ) ( $X_2$ ) dan (Y) .....	74
Tabel 4.18. Hubungan ( $X_1$ ), ( $X_2$ ) dan (Y) .....	74
Tabel 4.19. Rangkuman Uji Keberartian Regresi Linier Ganda .....	74
Tabel 4.20. Nilai (R) dan R Square $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Histogram Skor Frekuensi Disiplin Kerja .....	57
Gambar 4.2. Histogram Skor Frekuensi Motivasi Kerja .....	59
Gambar 4.3. Histogram Skor Frekuensi Kompensasi Kerja.....	61
Gambar 4.4. Persamaan Regresi $\hat{Y} = 50,162 + 0,588X_1$ , .....	67
Gambar 4.5. Persamaan Regresi $\hat{Y} = 50,212 + 0,480X_2$ . .....	71