



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, M.A., Ph.D. Pembimbing I
Prof.Dr.S.Pantja Djati, M.A, M.Si. Pembimbing II

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA.,Ph.D
2. Prof.Dr.S.Pantja Djati, MA.,M.Si
3. Ir. Tarcisius Sunaryo, MA.,Ph.D

Tanggal Lulus : 22 September 2014
No. Reg. : 1001190014

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rita Silalahi, S.Pd.
NIM : 1001190014
Jurusan : Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini saya susun dan dikerjakan sendiri, serta tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar keserjanaan saya dicabut.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 13 September 2014

Yang menyatakan

Rita Silalahi

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rita Silalahi

NIM : 1001190014

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Eksklusive Royalti – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN SIKAP KERJA DENGAN
KINERJA GURU SMAN 5 TANGERANG SELATAN”

dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini. Pihak Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 13 September 2014

Yang menyatakan

Rita Silalahi

ABSTRAK

RITA SILALAH. Hubungan Antara Motivasi dan Sikap kerja dengan Kinerja guru SMAN 5 Tangerang Selatan (2014). Tesis. Jakarta: Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. PASCASARJANA-UKI, September 2014.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan: ‘‘Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara Motivasi dan Sikap kerja dengan kinerja guru? Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 5 Tangerang Selatan pada bulan Mei 2012. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survey menggunakan instrument berupa angket Motivasi, Sikap kerja dan Kinerja guru. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 30 guru SMA N 5 Tangerang Selatan yang diambil secara acak sederhana.

Untuk mendapatkan data Motivasi, Sikap Kerja dan Kinerja guru disusun seperangkat instrument berupa kuesioner atau angket yang telah valid dan reliabel. Perhitungan angket dilakukan dengan skala Likert yaitu dengan 5 alternatif jawaban: Sangat Setuju, Setuju, Ragu, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju. Dari 30 butir variabel Motivasi hanya 26 butir yang valid dengan indeks reliabilitas alpha 0,997. Sedangkan dari 30 butir variabel Sikap kerja hanya 27 butir yang valid dengan indeks reliabilitas alpha 0,998. Sedangkan dari 30 butir variabel Kinerja guru hanya 26 yang valid dengan indeks reliabilitas alpha 0,997. Dasar pengambilan keputusan suatu butir dinyatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan dikatakan reliabel apabila $r_{alpha} > r_{tabel}$.

Teknik analisis yang digunakan adalah regresi sederhana dengan uji-F untuk pengujian keberartian dan linieritas model regresi kemudian dengan perhitungan koefisien korelasi menggunakan ‘‘Pearson Product Moment’’ serta pengujian keberartian dengan uji-t.

Koefisien korelasi X_1 dengan Y sebesar 0,8047 ternyata sangat signifikan. Sedangkan koefisien korelasi X_2 dengan Y sebesar 0,6598 yang ternyata juga sangat signifikan. Sedangkan koefisien korelasi X_1, X_2 dengan Y sebesar 0,7179 yang ternyata juga sangat signifikan. Hasil ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan berbanding lurus antara Motivasi dan Sikap kerja dengan Kinerja guru.

Sedangkan besar kontribusi varians X_1 dengan Y adalah 64,75 % melalui model regresi $\hat{Y} = 2,88 + 0,97 X$ adalah model hubungan berpola linier. Sedangkan besar kontribusi varians X_2 dengan Y adalah 43,53% melalui model regresi $Y = 3,38 + 0,80 X$ adalah model hubungan berpola linier. Sedangkan besar kontribusi X_1, X_2 dengan Y adalah 51,53 % melalui model regresi $Y = 19,67 + 0,11 X$ adalah model hubungan berpola linier.

Dengan demikian hipotesis penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara Motivasi dan Sikap kerja dengan Kinerja guru SMA N 5 Tangerang Selatan.

Kata Kunci : *Motivasi, Sikap Kerja, Kinerja*

ABSTRACT

RITA SILALAH I . Relationship Among Motivate and Job Attitude with teacher Performance at SMAN 5 Tangerang South (2014). Thesis. Jakarta: Studi Magister's program Education Administration. PASCASARJANA UKI, September 2014.

This research is done to get answer on question: ‘‘What exists relationship that signifikan among Motivates and job Attitude with performance learns? This research at performs at SMAN 5 Tangerang south on month of May 2012. Method that is utilized is descriptive method with tech survey utilizes instrument as questionnaire of Motivation, Job attitude and teacher Performance. Sample that is utilized is as much 30 SMA'S teachers n 5 Tangerang south that is taken at random simple.

To get Motivation data, Job attitude and teacher Performance is arranged a set of instrument as kuesioner or questionnaire already valid and reliabel. Questionnaire count is done with Likert's scale which is with 5 answer alternatives: Really accepts, In agreement, Doubt, Take issue, Really Cries Down. Of 30 variables just Motivate 26 items that valid with reliabilitas alpha's index 0,997. Meanwhile of 30 job Attitude variables just 27 items that valid with reliabilitas alpha's index 0,998. Meanwhile of 30 Performance variables just learn 26 valid's ones with reliabilitas alpha's index 0,997.

Decision making basic a valid's stated item if $r_{\text{computing}} > r_{\text{table}}$ and said by reliabel if $r_{\text{alpha}} > r_{\text{table}}$.

Analisis's tech that is utilized is simple regression by test f for significance examination and linieritas is regression model then with correlation coefficient count utilizes ‘‘ Pearson Product Moment ‘‘ and keberatian's examination by tests t.

Correlation coefficient x_1 with y. as big as 0,8047 apparently so signifikan. Meanwhile correlation coefficient X_2 with y. as big as 0,6598 ones apparently also so signifikan. Meanwhile correlation coefficient x_1, X_2 with y. as big as 0,7179 ones apparently also so signifikan. This result gets to be concluded that exists straight equal relationship among Motivates and job Attitude with Performance learns.

Meanwhile outgrows variance contribution x_1 with y. is 64,75 % through regression models $\hat{Y} = 2,88 + 0,97 x$ are model subjective get linear patterns. Meanwhile outgrows variance contribution x_2 with y. is 43,53% through regression model $y. = 3,38 + 0,80 x$ are model subjective get linear patterns. Meanwhile outgrows contribution x_1, X_2 with y. is 51,53 % through regression model $y. = 19,67 + 0,11 x$ are model subjective get linear patterns.

Observational hypothesis thus is accepted so gets to be concluded that exists positive relationship that signifikan among Motivates and job Attitude with Performance learns SMAN 5 Tangerang south.

Key words : *Motivation, Job attitude, Performance*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugrah dan hikmatnya yang diberikan kepada penujlis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang sudah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis berikan kepada:

1. Direktur Program Pascasarjana Magister Administrasi Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Bapak Tarcisius Sunaryo, M.A., Ph.D
2. Ketua Program studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Bapak Dr. Hotner Tampubolon, MM
3. Dosen Pembimbing I (Bapak Said Hutagaol, M.A., Ph.D) dan Dosen Pembimbing II (Bapak Prof.Dr.S.Pantja Djati, M.A, M.Si.) pada Program Pascasarjana Magister Administrasi Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana Magister Administrasi Manajemen Pendidikan karena telah meluangkan segenap tenaga dan waktunya dalam mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan sebagai bekal penulis untuk menulis tesis ini dan bekal di masa yang akan datang.
5. Ibu Dra. Mela Puspitasari, MM, selaku pembimbing di SMAN 5 Tangerang Selatan.
6. Ibu Dra. Hj. Yuliani, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 5 Tangerang Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ayahanda terkasih, Bunda dan adik yang telah memberikan dukungan serta doanya untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Suamiku tercinta Mangapul Rajagukguk yang telah memberikan doa serta dukungan untuk penyelesaian tesis ini.
9. Tulang Sahat Hutajulu terima kasih untuk doa dan dukungannya.

10. Teman-teman sekelas dalam Pascasarjana Angkatan 2010, terimakasih atas dukungan doa serta kebersamaan kita selama kuliah.
11. Segenap staff sekretariat Program Pascasarjana yang selalu memberi bantuan kepada penulis dalam surat menyurat, dukungan moral dan doa selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada, penyusunan tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dari semua pihak akan menjadi menjadi sumbangan yang berarti bagi penulis pada masa yang akan datang. Semoga karya yang kecil ini bermanfaat dan boleh menjadi berkat bagi setiap pembaca.

Jakarta, 13 September 2014

Penulis

Rita Silalahi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II PENGAJUAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A.Deskripsi Teoritis	
1.Hakikat Kinerja.....	7
2.Hakikat Motivasi Kerja	14
3.Hakikat Sikap Kerja.....	27

B. Kerangka Pemikiran.....	31
C. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Variabel dan Desain Penelitian	36
E. Definisi Operasional Variabel	36
F. Populasi dan Sampel.....	37
G. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	37
H. Uji Coba Instrumen	38
I. Teknik Analisis Data	41
J. Instrument Penelitian.....	42
K. Prosedur Penelitian.....	44
L. Hipotesis Statistik.....	46
M. Teknik Analisis data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	51
1. Motivasi guru	51
2. Sikap Kerja.....	53
3. Kinerja Guru.....	55
B. Persyaratan pengujian Hipotesis	57
1. Uji Normalitas (Chi Kuadrat)	57
2. Uji Homogenitas (Bartlett)	58

3. Uji Linieritas regresi	59
C. Hasil Pengujian Hipotesis	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	40
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja Guru	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Sikap Kerja.....	41
Tabel 3.4	Daftar Penilaian Skor Butir Pernyataan Kuesioner Motivasi dan Kinerja Guru	43
Tabel 3.5	Ringkasan Anova Variabel X dan Y untuk Uji Linieritas	49
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kerja Guru (X_1)	51
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Kerja Guru (X_2).....	53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kinerja Guru (Y).....	55
Tabel 4.4	Uji Normalitas	58
Tabel 4.5	Uji Homogenitas	59
Tabel 4.6	Analisis Varians (Anava) Regresi Linier Sederhana.....	60
Tabel 4.7	Nilai Koefisien Korelasi dan Guilford Emperical Rulesi	62
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi, Koefisien Regresi Dalam Konstanta Antara Motivasi dan Sikap Kerja dengan Kinerja Guru	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Variabel X_1 , X_2 dan Variabel Y dalam Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Histogram Skor Motivasi Guru (X_1).....	52
Gambar 4.2 Histogram Skor Sikap Kerja (X_1)	54
Gambar 4.3 Histogram Skor Kinerja Guru (Y)	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Uji Coba Instrumen Kinerja Guru.....	70
Lampiran 2	Kuesioner Uji Coba Instrumen Motivasi.....	73
Lampiran 3	Kuesioner Uji Coba Instrumen Sikap Kerja.....	77
Lampiran 4	Uji Validitas I Hubungan Motivasi (X_1)	80
Lampiran 5	Uji Validitas I Sikap Kerja (X_2)	81
Lampiran 6	Uji Validitas I Kinerja Guru (Y)	82
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi dan Sikap Kerja.....	83
Lampiran 8	Kuesioner Instrumen Kinerja Guru	84
Lampiran 9	Kuesioner Instrumen Motivasi	87
Lampiran 10	Kuesioner Instrumen Sikap Kerja	91
Lampiran 11	Uji Validitas II Hubungan Motivasi (X_1)	94
Lampiran 12	Uji Validitas II Sikap Kerja (X_2)	95
Lampiran 13	Uji Validitas II Kinerja Guru (Y)	96
Lampiran 14	Data Skor Hasil Penelitian Variabel X_1 , X_2 dan Y	97
Lampiran 15	Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel X_1 (Motivasi)	98
Lampiran 16	Uji Normalitas Variabel X_1 (Motivasi)	100
Lampiran 17	Perhitungan Distribusi Frekuensi X_2 (Sikap Kerja)	104
Lampiran 18	Uji Normalitas Variabel X_2 (Sikap Kerja)	106
Lampiran 19	Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Y (Kinerja Guru)	110
Lampiran 20	Uji Normalitas Variabel Y (Kinerja Guru)	112
Lampiran 21	Uji Homogenitas dengan Bartlett	116
Lampiran 22	Uji Linieritas Regresi X_1 dengan Y	117

Lampiran 23	Uji Linieritas Regresi X_2 dengan Y	122
Lampiran 24	Uji Linieritas Regresi X_1, X_2 dengan Y	123
Lampiran 25	Uji Analisis Korelasi Pearson Product Moment X_1 dengan Y	124
Lampiran 26	Uji Analisis Korelasi Pearson Product Moment X_2 dengan Y	126
Lampiran 27	Uji Analisis Korelasi Pearson Product Moment X_1, X_2 dengan Y	128