

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
MOTIVASI GURU TERHADAP PEMANFAATAN TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI**



Diajukan oleh

**Helen Riana Letlora**

**1501190067**

Program Studi Manajemen Pendidikan

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA**

**2018**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 1	15-08-2018	
2. Ir. T. Sunaryo, MA.,Ph.D Pembimbing 2	14-08-2018	

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 1	15-08-2018	
2. Ir. T. Sunaryo, MA.,Ph.D Pembimbing 2	14-08-2018	
3. Dr. S. Josephine Tobing, MS. Penguji	16-08-2018	

---

Tanggal Lulus : 17 Juli 2018

Nama : **Helen Riana Letlora**

NIM : 1501190067



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan  
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

**Dr. Hotner Tampubolon, MM**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Bapa yang Mahakuasa, yang selalu membimbing, dan memberikan hikmat, rahmat dan anugerah kasih-Nya kepada penulis, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Dalam penulisan tesis ini penulis berupaya dengan maksimal, namun disadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran yang konstruktif untuk kemanfaatannya.

Selama menempuh pendidikan dan penulisan serta penyelesaian tesis ini penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ir. Tarsicius Sunaryo, M.A., Ph.D., Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, selaku Dosen Pembimbing 2
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1.
3. Para dosen Program Pascasarjana Administrasi/ Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Bapakku dan Ibuku tercinta Jhonas Letlora dan Dolfina Akerin atas segala doa dan dorongannya agar penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kakaku Kaleb Markus, Jakobus dan Florenthine
6. Rekan-rekan S2 UKI angkatan 2016
7. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Rumahkay. Kepala sekolah dan guru SD Inpres Rumahkay.
8. Staf Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang selalu membantu kelancaran administrasi selama perkuliahan dan penyusunan tesis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari adanya keterbatasan waktu, pengalaman, pengetahuan maupun sumber pustaka yang menjadi kekurangan dalam penulisan tesis ini

sehingga membutuhkan pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar tesis ini menjadi lebih sempurna dan menjadi masukan bagi penulisan karya ilmiah lainnya.

Dengan segala kerendahan hati penulis berharap agar tesis ini memberikan manfaat bagi semua pihak terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Jakarta, Juli 2018

**Helen Riana Letlora**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Helen Riana Letlora**  
NIM : 1501190067  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2018

**Helen Riana Letlora**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia:

Nama : Helen Riana Letlora

NIM : 1501190067

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
MOTIVASI GURU TERHADAP PEMANFAATAN  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, pihak Universitas Kristen Indonesia (UKI) berhak menyimpan, mengalihmediakan/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan/mempublikasikan atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia (UKI), segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2018

Helen Riana Letlora

## ABSTRAK

**Helen Riana Letlora. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Pemanfaatan TIK, Tesis. Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia, Juli 2018**

Optimalisasi pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi menjadi salah satu penyebab pesatnya perkembangan di dunia pendidikan. Tidak dapat dipungkiri bahwa untuk menciptakan kondisi demikian, dibutuhkan pemimpin yang kompeten dalam upaya pengelolaannya. Motivasi guru sebagai pendidik dan pengajar bahkan turut mempengaruhi kondisi tersebut.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD di Rumahkay yang berjumlah 36 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik sampling jenuh, sehingga diperoleh jumlah uji coba sebanyak 24 guru di SD Negeri 2 Piru dan sampel penelitian sebanyak 36 guru SD di Rumahkay.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan model regresi linier berganda. Model regresi linier berganda merupakan suatu analisis asosiasi yang digunakan secara bersamaan untuk meneliti pengaruh dua variabel bebas terhadap satu variabel terikat. Informasi yang diperoleh dari responden dijamin melalui kuesioner.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi ganda dengan nilai sebesar 0,897 dan nilai probabilitas (sig.) sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05. Hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap pemanfaatan TIK. Selain itu diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,805 atau 80,5%. Hal ini berarti 80,5% variasi pemanfaatan TIK dapat dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru secara bersama-sama dengan persamaan berganda  $\hat{Y} = -1,794 + 1,145X_1 + 0,503X_2$

Oleh sebab itu diperlukan kepala sekolah yang berkompeten sebagai pemimpin dalam upaya mengelola sumber daya yang dimiliki sekolah. Motivasi guru yang tinggi dalam menjalankan tanggung jawab sebagai pengajar sangat dibutuhkan, agar dengan motivasi tersebut guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam merancang berbagai model pembelajaran yang lebih menarik. Dengan demikian maka pemanfaatan TIK dapat ditingkatkan atau dioptimalisasikan.

**Kata kunci:** Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Pemanfaatan TIK



**HELEN RIANA LETLORA:** *The Effect of Principal Leadership and Teacher Motivation on ICT Utilization.* Thesis. Jakarta: Graduate Program, Indonesian Christian University, July 2018

The use optimizing of Information and Communication Technology is one of the causes rapid development in the world of education. It cannot be denied that in order to create such condition, the competent leader is needed in its management efforts. The teachers' motivation as educator and instructor even influences these conditions.

The population in this study were all elementary school teachers in Rumahkay, totaling 36 people. The sample used in this study was taken using saturated sampling technique so that the number of trials obtained by 24 teachers in Piru 2 Public Elementary School and 36 sample of elementary school teachers at Rumahkay.

This research used quantitative methods, with multiple linear regression models. The multiple linear regression model is an association analysis that is used simultaneously to examine the effect of two independent variables on one dependent variable. Information obtained from respondents was collected through a questionnaire.

Based on the results of the study obtained a multiple correlation coefficient with a value of 0.897 and a probability value (sig.) of 0.000 smaller than the significance level of 0.05. The test results show that there was influence of the principal leadership and the teachers' motivation to using of Information and Communication Technology. In addition, the coefficient of determination was 0.805 or 80.5%. This means that 80.5% of the variation in the use of Information and Communication Technology can be influenced by the leadership of the principal and teachers' motivation together with multiple equations  $\hat{Y} = -1,794 + 1,145X_1 + 0,503X_2$ . Therefore, the school principal was competent as a leader in the effort to manage the resources of the school is needed. The high motivation of teachers in carrying out their responsibilities as teachers was needed so that with these teachers' motivations can be more creative and innovative in designing a variety of more interesting learning models. Thus the utilization of Information and Communication Technology can be improved or optimized.

**Keywords :** Principal Of Leadership, Teacher Motivation, Information And Communication Technology Using.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGARSIPAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK/ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pemanfaatan TIK.....	9
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	25
3. Motivasi Guru .....	32
B. Kerangka Berpikir .....	46
1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Pemanfaatan TIK .....	46
2. Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Pemanfaatan TIK.....	50
3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Pemanfaatan TIK .....	57

4. Penelitian Terdahulu .....	61
C. Pengajuan Hipotesis .....	65
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	67
B. Metode Penelitian .....	67
C. Populasi Dan Sampel .....	67
D. Teknik Pengumpulan Data.....	68
E. Pengembangan Instrumen .....	69
1. Variabel Pemanfaatan TIK .....	69
2. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	71
3. Variabel Motivasi Guru .....	72
F. Teknik Analisis Data.....	74
1. Uji Normalitas .....	74
2. Uji Linieritas .....	74
3. Analisis Korelasi .....	75
4. Analisis Regresi .....	75
G. Hipotesis Statistik Dan Pengujian Hipotesis .....	76
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	78
B. Deskripsi Data .....	83
C. Uji Persyaratan Analisis.....	85
D. Pengujian Hipotesis Dan Hasil Penelitian .....	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	100
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	103
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Uji Validitas .....	111
Lampiran 2	Data Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	116
Lampiran 3	Data Uji Validitas Variabel Motivasi Guru .....	118
Lampiran 4	Data Uji Validitas Variabel Pemanfaatan TIK .....	120
Lampiran 5	Instrumen Penelitian .....	122
Lampiran 6	Data Penelitian Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	127
Lampiran 7	Data Penelitian Variabel Motivasi Guru .....	129
Lampiran 8	Data Penelitian Variabel Pemanfaatan TIK .....	131
Lampiran 9	Distribusi Nilai r_tabel .....	133
Lampiran 10	Disrtibusi Nilai t_tabel .....	134
Lampiran 11	Distribusi Nilai f_tabel .....	135