

**HUBUNGAN KOMPENSASI DAN MOTIVASI KERJA  
DENGAN KINERJA GURU YAYASAN TUNAS  
HARAPAN NUSANTARA DI BEKASI**

██████████ **TIONAR TAMBA**

██████████ **N.I.M : 10011900042**



**Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
Memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA**

**2012**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA., Ph.D. Pembimbing I	.....	.....
2. Dr. Anung Haryono, M.Sc., CAS. Pembimbing II	.....	.....

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA., Ph.D.	.....	.....
2. Dr. Anung Haryono, M.Sc., CAS.	.....	.....
3. Dr. Simon Saulinggi, M.Ed.	.....	.....

---

Tanggal Lulus : 8 November 2012

No. Reg. : 1001190042

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Kompensasi dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Yayasan Tunas Harapan Nusantara di Bekasi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 8 November 2012

Yang membuat pernyataan

TIONAR TAMBA

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Tionar Tamba  
NIM : 1001190042

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN KOMPENSASI DAN MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA  
GURU YAYASAN TUNAS HARAPAN NUSANTARA DI BEKASI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 8 November 2012  
Yang menyatakan,

Tionar Tamba

*Universitas Kristen Indonesia*

## ABSTRAK

**Tionar Tamba. Hubungan Kompensasi dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Yayasan Tunas Harapan Nusantara di Bekasi. Tesis. Jakarta : Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kompensasi dan motivasi kerja dengan kinerja guru TK, SD dan SMP Yayasan Tunas Harapan Nusantara Bekasi. Penelitian dilakukan di TK, SD dan SMP Yayasan Tunas Harapan Nusantara Bekasi yang dilakukan selama 4 bulan yaitu Juli sampai Oktober 2012. Variabel penelitian terdiri dari kompensasi ( $X_1$ ), motivasi kerja ( $X_2$ ) dan kinerja guru ( $Y$ ).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, yaitu dengan menghubungkan variabel yang satu dengan variabel yang lain. Populasi dalam penelitian adalah guru-guru dari jenjang TK sampai SMP di Yayasan Tunas Harapan Nusantara Bekasi sebanyak 52 orang. Dengan perhitungan menggunakan rumus Slovin diperoleh jumlah sampel penelitian sebanyak 46 orang, sedangkan sampel ujicoba sebanyak 20 orang yang diperoleh dari guru SD Tunas Bangsa Jakarta Pusat mengingat jumlah populasi penelitian terbatas. Teknik pengambilan sampel penelitian secara proporsional (*Proportional random sampling*). Alasannya karena kondisi kelompok subpopulasi memiliki strata yang berbeda-beda. Strata tersebut antara lain dapat ditunjukkan melalui perbedaan jenjang pendidikan yaitu dari TK, SD dan SMP.

Data diperoleh melalui instrumen penelitian yang berupa kuesioner dengan skala Likert, yang terdiri dari 40 butir pernyataan untuk masing-masing variabel. Melalui perhitungan validitas dan reliabilitas diperoleh kuesioner valid dan reliabel untuk variabel kinerja guru sebanyak 35 butir pernyataan, kompensasi sebanyak 34 butir pernyataan, dan motivasi kerja sebanyak 35 item dan. Pengujian persyaratan analisis dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, dan linieritas. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan hubungan variabel-variabel bersifat linear.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa 1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompensasi dengan kinerja guru Yayasan Tunas Harapan Nusantara di Bekasi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,656 dan nilai  $t_{hitung}$  (5,768) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (2,015). Semakin baik kompensasi yang diterima, maka semakin baik kinerja guru Yayasan Tunas Harapan Nusantara di Bekasi. 2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja guru Yayasan Tunas Harapan Nusantara di Bekasi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,613 dan nilai  $t_{hitung}$  (5,142) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (2,015). Semakin baik motivasi kerja, maka semakin baik kinerja guru Yayasan Tunas Harapan Nusantara di Bekasi 3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompensasi dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru Yayasan Tunas Harapan Nusantara di Bekasi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ganda ( $R$ ) sebesar 0,720 dan nilai  $F_{hitung}$  (23,192) lebih besar dari  $F_{tabel}$  (3,214). Semakin baik kompensasi dan motivasi kerja, maka semakin baik kinerja guru Yayasan Tunas Harapan Nusantara di Bekasi.

## ABSTRACT

### **Tionar Tamba. The correlation of compensation and working motivation with Teachers' duties of Tunas Harapan Nusantara in Bekasi.**

This research is aimed to know the correlation between compensation and working motivation with teachers' duties of kindergarten, Elementary school and junior high school at Tunas Harapan Nusantara Foundation Bekasi. The research has been done at kindergarten, Elementary school and junior high school for 4 months from July to October 2012. The research variables consist of ( $X_1$ ), working motivation ( $X_2$ ) and teachers' duties ( $Y_2$ ).

The method used in this research is a survey method through a correlational approach, that means correlating one variable to another. The population in the research are the teachers from kindergarten up to junior high school levels in Tunas Harapan Nusantara Bekasi with 52 teachers. By using Slovin's formula, the number of research sample with 46 teachers is obtained, whereas the try-out sample with 20 teachers is obtained from elementary school teachers of Tunas Bangsa Central Jakarta because the research population number is limited. The technique of taking the research is done proportionally (proportional random sampling). It is because the condition of sub-population has different strata. It can be shown by the difference of educational level from kindergarten up to junior high school.

The data is obtained by the research instrument like questionnaire with Likert scale, that consists of 40 items for each variable. By the validity and reliability calculations, it's gained a valid and reliable questionnaire for teachers' duties variability with 35 items, compensation with 34 items and working motivation with 35 items.

The analysis of testing requirements is done by using normality test and linearity. The result of calculation shows that the research data is normal and the relation of variables are linear. The outcome of hypothesis testing shows as follows; 1) it's obtained the positive and significant correlations between teachers' duties, compensation in Tunas Harapan Nusantara Foundation Bekasi. This is shown by the correlation coefficient ( $r$ ) of 0,656 and  $t_{count}$  (5,768) is greater than the better the teachers' duties of Tunas Harapan Nusantara Foundation in Bekasi. 2) It's obtained the positive and significant correlations between working motivation with teachers' duties. It is shown by the correlation coefficient ( $r$ ) of 0,613 and  $t_{count}$  (5,142) is greater than  $t_{table}$  (2,015). The better the working motivation the better teachers' duties of Tunas Harapan Nusantara Foundation in Bekasi. 3) It's also obtained the positive and significant correlations between compensation and working motivation together with the teachers' duties. It is shown by the value multiple correlation coefficient ( $R$ ) of 0,720 and  $F_{count}$  (23,192) is greater than  $F_{table}$  3,214. The better the compensation and working motivation the better the teachers' duties of Tunas Harapan Nusantara Foundation in Bekasi.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasihNya hingga akhirnya Tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menghaturkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memotivasi, membantu serta membimbing yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini, terutama kepada:

1. Dosen pembimbing Bapak Said Hutagaol, Ph.D., dan Bapak Dr. Anung Haryono, M.Sc., CAS yang telah memberi semangat dan bimbingan
2. Ketua Program, Direktur Porgram Pascasarjana dan Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Kristen Indonesia, Jakarta
3. Pemimpin Umum Kongregasi Kasih Yesus dan Maria (KYM) yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk studi Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta
4. Para Suster Kongregasi Kasih Yesus dan Maria (KYM) Komunitas Rosalia-Bekasi yang senantiasa memberikan semangat dan doa kepada penulis
5. Para pengurus Yayasan dan para guru di Yayasan Tunas Harapan Nusantara Bekasi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengambil data dan penelitian
6. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki banyak kekurangan serta belum sempurna. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan khususnya para praktisi di kalangan dunia pendidikan.

Kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkah berlimpah kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, perhatian dan bimbingan dalam upaya penyelesaian Tesis ini

Jakarta, 8 November 2012

Penulis

*Universitas Kristen Indonesia*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II     PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN</b>	
<b>    HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoritis.....	7
1. Hakikat Kinerja Guru.....	7
2. Hakikat Kompensasi.....	16
3. Hakikat Motivasi.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	34
1. Hubungan Antara Kompensasi Dengan Kinerja Guru.....	34
2. Hubungan Antara Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru.....	35



	3. Hubungan antara Kompensasi dan Motivasi Kerja Secara Bersama-Sama dengan Kinerja Guru.....	35
	D. Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian.....	38
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
	C. Metode Penelitian.....	38
	D. Rancangan Penelitian .....	39
	E. Variabel Penelitian .....	39
	F. Populasi dan Sampel.....	39
	G. Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian.....	41
	1. Variabel Kinerja Guru (Y) .....	44
	2. Variabel Kompensasi ( $X_1$ ) .....	46
	3. Variabel Motivasi ( $X_2$ ).....	49
	H. Teknik Analisa Data .....	51
	I. Hipotesis Statistik .....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data.....	57
	B. Pengajian Data .....	57
	1. Kinerja Guru.....	57
	2. Kompensasi .....	59
	3. Motivasi Kerja.....	61
	C. Uji Persyaratan Analisis .....	63
	1. Hasil Uji Normalitas .....	63
	2. Hasil Uji Linearitas .....	64
	D. Pengujian Hipotesis .....	65
	1. Hubungan Antara Kompensasi Dengan Kinerja Guru.....	65
	2. Hubungan Antara Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru .....	68
	3. Hubungan antara Kompensasi dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru .....	70

	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
	F. Keterbatasan Penelitian .....	73
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	75
	B. Implikasi .....	75
	C. Saran .....	76
	DAFTAR PUSTAKA .....	78
	LAMPIRAN.....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rencana Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Berdasarkan Jenjang Pendidikan di Yayasan Tunas Harapan Nusantara Bekasi.....	40
Tabel 3.3.	Jumlah Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.4.	Skor Opsi Jawaban Kuesioner .....	41
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru .....	45
Tabel 3.6	Kalibrasi Instrumen Kinerja Guru .....	45
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Kompensasi.....	47
Tabel 3.8	Kalibrasi Instrumen Kompensasi.....	48
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Motivasi .....	49
Tabel 3.10	Kalibrasi Instrumen Motivasi .....	50
Tabel 3.11	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	53
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Variabel Kinerja Guru .....	57
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	58
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Variabel Kompensasi .....	59
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Kompensasi .....	60
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Variabel Motivasi Kerja .....	61
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja .....	62
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Normalitas .....	64
Tabel 4.8	Uji Linearitas Variabel Kompensasi dengan Kinerja Guru .....	64
Tabel 4.9	Uji Linearitas Variabel Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	65
Tabel 4.10	Korelasi antara Kompensasi dengan Kinerja Guru.....	66
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Kompensasi dengan Kinerja Guru .....	66
Tabel 4.12	Koefisien Determinasi Variabel Kompensasi dengan Kinerja Guru	67
Tabel 4.13	Korelasi antara Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru .....	68
Tabel 4.14	Hasil Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	69

Tabel 4.15	Koefisien Determinasi Variabel Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru .....	70
Tabel 4.16	Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi .....	71
Tabel 4.17	Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda .....	71
Tabel 4.18	Persamaan Regresi Ganda Kompensasi dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kedudukan Variabel Bebas Dengan Variabel Terikat .....	39
Gambar 4.1.	Histogram Distribusi Skor Variabel Kinerja Guru .....	59
Gambar 4.2.	Histogram Distribusi Skor Variabel Kompensasi.....	61
Gambar 4.3.	Histogram Distribusi Skor Variabel Motivasi Kerja.....	63
Gambar 4.4.	Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 79,510 + 0,467X_1$ .....	67
Gambar 4.5.	Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 69,972 + 0,627X_2$ .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner .....	80
Lampiran 2.	Hasil Pengujian Validitas .....	87
Lampiran 3.	Hasil Pengujian Reliabilitas .....	90
Lampiran 4.	Tabulasi Data Penelitian .....	92
Lampiran 5.	Deskripsi Statistik .....	95
Lampiran 6.	Hasil Pengujian Normalitas.....	101
Lampiran 7.	Hasil Pengujian Linearitas .....	102
Lampiran 8.	Hasil Pengujian Korelasi .....	103
Lampiran 9.	Hasil Pengujian Regresi .....	104
Lampiran 10.	Tabel Harga Titik Dari Product Moment .....	107
Lampiran 11.	Nilai-Nilai Dalam Distribusi t.....	108
Lampiran 12.	Nilai-Nilai F Pada Taraf Signifikan ( $\alpha$ ) 0,05 .....	109
Lampiran 13.	Daftar Riwayat Hidup.....	110