

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
BAHASA INDONESIA  
Studi Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan  
Kompetensi Profesional  
Pada Siswa SMA Negeri 1 Silou Kahean  
Sumatera Utara**



**OLEH:**

**NAMA : ROSITA LUXERIDA SINAGA  
NIM : 1701190015**

**Penelitian ini ditulis untuk memenuhi persyaratan  
dalam memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M. Pd)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
2019**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM MASGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan  
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

  
Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PERSERTUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd Pembimbing I	19-10-2019	<i>Amos Neolaka</i>
2. Dr. Hotner Tampubolon, MM Pembimbing II	21-10-2019	<i>Hotner</i>

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd	19-10-2019	<i>Amos Neolaka</i>
2. Dr. Hotner Tampubolon, MM	21-10-2019	<i>Hotner</i>
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	23-10-2019	<i>Hotmaulina</i>

Tanggal Lulus : 18 Oktober 2019  
NIM : 1701190015

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA Studi Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Kompetensi Profesional Pada Siswa SMA Negeri 1 Silou Kahean”**. Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa terselainya penulisan tesis ini berkat bantuan, saran, dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada bagian ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:


1. Ibu Dr. Bintang R Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas kesediaan waktu, saran, dan bimbingannya selama penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Hotner Tampubolon, MM selaku Dosen Pembimbing II atas kesediaan waktu, saran, dan bimbingannya selama penyusunan tesis ini.
5. Para Dosen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah mendidik dan membimbing saya selama ini.
6. Orang tua tercinta yang mendidik dengan penuh rasa kasih sayang dan senantiasa memberi semangat dan dorongan kepada peneliti.

7. Adik-adik saya yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada Willy Armando Pasaribu yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada rekan-rekan mahasiswa pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang selalu mendukung saya dalam penyelesaian tesis ini
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu

Akhir kata, semoga Tuhan berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, September 2019

Peneliti

  
Rosita Luxerida Sinaga

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta merupakan hasil karya saya sendiri.

Semua sumber yang saya kutip dan rujuk telah saya nyatakan benar dan saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, September 2019



Rosita Luxerida Sinaga

**LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosita Luxerida Sinaga

Nim : 1701190015

Program Studi : Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA Studi Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Kompetensi Profesional Pada Siswa SMA Negeri 1 Silou Kahean.”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : September 2019



Yang menyatakan  
Rosita Luxerida Sinaga

**ABSTRAK**

**Rosita Luxerida Sinaga, Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Studi Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Pada Siswa SMA Negeri 1 Silou Kahean Sumatera Utara. Tesis, Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa. Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar bahasa Indonesia yang masih rendah. Beberapa faktor penyebabnya adalah kompetensi dari guru yang masih belum sesuai dan kurang tepat. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Silou Kahean. Untuk penelitian tersebut data diambil dari kelas sampel yang berjumlah 235 siswa. Berdasarkan perhitungan pengambilan sampel maka diperoleh sampel berjumlah 40 orang. Pengambilan data dilakukan dengan pemberian instrumen berupa kuesioner dan tes.

Analisis hasil penelitian  $X_1 = 0,000$  dan  $X_2 = 0,000$  lebih kecil dari 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa regresi pada model ini yaitu variabel  $X_1$  dan  $X_2$  berpengaruh signifikan terhadap  $Y$ . Kemudian berdasarkan hasil analisis jalur  $X_1$  dan  $X_2$  secara bersama-sama dengan  $Y$  didapatkan hasil 0,022 lebih kecil dari 0,05. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan pengaruh  $X_1$  terhadap  $Y$  sebesar 29 %, sedangkan pengaruh  $X_2$  terhadap  $Y$  yaitu sebesar 19 %. Besarnya nilai  $R_2$  atau  $R_{\text{Square}}$  yang terdapat pada tabel *Model Summary* adalah sebesar 0,736, Hal ini menunjukkan pengaruh  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  adalah sebesar 73,6%. Hasil penelitian menyatakan terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silou Kahean.

*Kata Kunci : Hasil Belajar, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional.*



**ABSTRACT**

**ROSITA LUXERIDA SINAGA. E-mail: [r.luxerida@gmail.com](mailto:r.luxerida@gmail.com). LEARNING  
RESULT OF STUDENT BAHASA INDONESIA STUDY OF THE INFLUENCE  
OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE AND PROFESSIONAL  
COMPETENCE IN SMA NEGERI 1 SILOU KAHEAN**

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia  
2019**

This research aims to find the impact of teacher pedagogy competence and professional competence toward students' learning result in Bahasa Indonesia subject. The problem in this research is the weakness of learning result in Bahasa Indonesia subject. The appropriateness of teacher competency is the factor in this research. The research data were collected through sample classes consisting of 235 students. Based on sampling calculation, Data retrieval was did by giving instruments with form of questionnaires and tests. This research used questionnaires and tests as instruments to collect the data. The data was analyzed by using Path analysis.

The result of analysis  $X1 = 0,000$  and  $X2 = 0,000$  is smaller than 0,05. These results show that the regression on this model i.e. the  $X1$  and  $X2$  variables significantly affects to  $Y$ . Then based on the Path analysis result  $X1$  and  $X2$  with  $Y$ , the results obtained 0.022 smaller than 0.05. Besides, the result of the study showed the effect of  $X1$  on  $Y$  by 29%, while the effect of  $X2$  on  $Y$  by 19%. The magnitude  $R^2$  variable or R Square in the Model Summary table is 0,736, shows the effect of  $X1$  and  $X2$  to  $Y$  are 73,6 %. The result shows there is a significant effect of teacher pedagogy competence and professional competence toward students' learning result in Bahasa Indonesia subject of ninth grade students in SMA Negeri 1 Silou Kahean.

*Keyword : Learning Result, Pedagogy Competence, Professional Competence.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK/ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Hasil Belajar.....	12
2. Kompetensi Pedagogik .....	18
3. Kompetensi Profesional.....	26
B. Penelitian Relevan .....	31
C. Kerangka berpikir .....	32
D. Perumusan Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Tujuan Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian .....	37

D. Rancangan Penelitian.....	38
E. Populasi dan Sampel.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Uji Coba Instrumen.....	44
H. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	56
J. Hipotesis Statistik.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi dan Pengolahan Data.....	58
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	63
C. Pengujian Hipotesis.....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
E. Keterbatasan penelitian.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

<b>No</b>	<b>Judul Kegiatan</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	37
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas XI .....	41
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar .....	42
Tabel 3.4	Uji Validitas Y .....	45
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik .....	47
Table 3.6	Uji Validitas $X_1$ .....	49
Table 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Profesional .....	52
Tabel 3.8	Uji Validitas $X_2$ .....	53
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	59
Tabel 4.2	Statistik Deskripsi .....	60
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ .....	60
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel $X_2$ .....	62
Tabel 4.5	Analisis Kolinieran Variabel Kompetensi Pedagogik .....	64
Tabel 4.6	Analisis Kolinieran Variabel Kompetensi Profesional .....	65
Tabel 4.7	Hasil Analisis Jalur .....	65
Tabel 4.8	Hasil Hipotesis Satu .....	67
Tabel 4.9	Hipotesis Dua .....	68
Tabel 4.10	Hipotesis Tiga .....	70

**DAFTAR GAMBAR**

<b>No</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
	Gambar 3.1 Model Teoretik.....	38
	Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar .....	59
	Gambar 4.2 Histogram Variabel Perolehan Kompetensi Pedagogik.....	61
	Gambar 4.3 Histogram Variabel Perolehan Kompetensi Profesional.....	62
	Gambar 4.4 Grafik Uji Normalitas.....	63
	Gambar 4.5 Diagram Analisis Regresi.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul
----	-------

	Lampiran 1 Instrumen Penelitian
--	---------------------------------

	Lampiran 2 Tabel Hasil Uji Angket Uji Coba Variabel $X_1$
--	---

	Lampiran 3 Tabel Hasil Angket Uji Coba Variabel $X_2$
--	---

	Lampiran 4 Tabel Hasil Angket Nilai Pengetahuan Siswa
--	---

	Lampiran 5 Uji Reliabilitas
--	-----------------------------

	Lampiran 6 Perolehan Hasil Angket Kompetensi Pedagogik
--	--

	Lampiran 7 Perolehan Hasil Angket Kompetensi Profesional
--	--

	Lampiran 8 Data Variabel Y
--	----------------------------

	Lampiran 9 Uji Normalitas
--	---------------------------

	Lampiran 10 Uji Linearitas
--	----------------------------

	Lampiran 11 Analisis Jalur
--	----------------------------

	Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
--	------------------------------------

	Lampiran 13 Surat Penelitian
--	------------------------------

## BAB I