

**EFEKTIVITAS KOMITE SEKOLAH DALAM UPAYA
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SPK ILMU BANGSA)**



Oleh:

**TRIFIN ARSYANTI SUYONO
NIM: 1501190047**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2019**

**EFEKTIVITAS KOMITE SEKOLAH DALAM UPAYA
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SPK ILMU BANGSA)**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

**TRIFIN ARSYANTI SUYONO
NIM: 1501190047**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2019**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM. Pembimbing 1	06-08-2019	
2. Dr. S. Josephine Tobing, SE.MS. Pembimbing 2	05-08-2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM.	27-08-2019	
2. Dr. S. Josephine Tobing, SE. MS.	29-08-2019	
3. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd, PA.	02-09-2019	

Tanggal Lulus : 16 Agustus 2019
Nomor Induk Mahasiswa : 1501190047

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 6 Agustus 2019



Trifin Arsyanti Suyono
NIM: 1501190047

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Trifin Arsyanti Suyono

NIM : 1501190047

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Efektivitas Komite Sekolah Dalam Upaya Implementasi Manajemen
Berbasis Sekolah (Studi Kasus Pada SPK Ilmu Bangsa”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Trifin Arsyanti Suyono
NIM: 1501190047

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektivitas Komite Sekolah Dalam Upaya Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Kasus Pada SPK Ilmu Bangsa)” yang disusun sebagai persyaratan perolehan gelar Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan pada Program Magister Universitas Kristen Indonesia (UKI) di Jakarta.

Tesis ini tidak mungkin dapat penulis selesaikan tanpa arahan, bimbingan, bantuan, serta doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dengan segala kerendahan hati, perkenankan penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., Direktur Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI.
2. Ibu Dr. Mesta Limbong, M.Psi., Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI.
3. Bapak Dr. Hotner Tampubolon, MM, sebagai dosen pembimbing 1, yang telah dengan sabar membimbing dalam hal penyusunan materi, teknis penulisan, serta memberikan motivasi tiada henti dari awal hingga terwujudnya tesis ini.
4. Ibu Dr. S. Josephine L. Tobing, MS, sebagai dosen pembimbing 2, yang telah membimbing dalam hal penyusunan materi, teknis penulisan, serta memberikan motivasi tiada henti dari awal hingga terwujudnya tesis ini.
5. Bapak/Ibu dosen tim penguji yang dengan kesabaran dan kebijaksanaanya berkenan meluangkan waktu untuk menguji tesis ini sehingga memperlancar penulis dalam memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program pascasarjana di UKI.
6. Seluruh dosen Magister Pendidikan yang telah memberikan pembelajaran selama perkuliahan Program Pascasarjana selama ini.

7. Seluruh staf Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan yang telah banyak memberikan dukungan dan membantu administrasi penulis selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
8. Ibu Ismana Haryono dan Bapak Suyono Sumohadiwidjojo, Dewan Yayasan dan Direktur SPK Ilmu Bangsa, yang telah mengizinkan dan mendukung penulis untuk melakukan penelitian pada institusinya.
9. Para guru, Kepala Sekolah, serta orangtua murid yang telah bersedia menjadi responden wawancara guna keperluan penyusunan tesis ini.
10. Para Manajer dan seluruh staf non akademik yang telah mendukung dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis hingga terwujudnya tesis ini.
11. Suami dan kedua putraku tercinta yang terus menyemangati, mendoakan penulis, serta dengan sabar memahami kesibukan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Orangtua dan ibunda mertua tercinta beserta kakak, ipar dan semua keponakan atas doa dan dukungannya untuk penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
13. Seluruh pihak lainnya yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari betul bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya masukan, saran, dan kritik yang membangun akan sangat penulis hargai demi menambah wawasan bersama. Akhir kata, tidak ada yang penulis harapkan melebihi daripada agar tesis ini dapat dapat bermanfaat bagi pihak terkait dan para pembaca.

Jakarta, 6 Agustus 2019



Trifin A. Suyono
NIM: 1501190047

ABSTRAK

Trifin Arsyanti Suyono (1501190047), Efektivitas Komite Sekolah Dalam Upaya Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Kasus Pada SPK Ilmu Bangsa), Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, Juli 2019.

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) merupakan bentuk alternatif pengelolaan sekolah dalam program desentralisasi pendidikan yang ditandai dengan adanya otonomi di tingkat sekolah, pemberdayaan masyarakat, dan dalam kerangka kebijakan pendidikan nasional. Salah satu ciri suatu sekolah menjalankan Manajemen Berbasis Sekolah adalah adanya Komite Sekolah. Fakta Komite Sekolah kerap hanya sebagai pelengkap untuk kepentingan formalitas yang berhubungan dengan lembaga Dinas Pendidikan Nasional merupakan salah satu latar belakang dilakukannya penelitian ini, yaitu bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas Komite Sekolah pada Satuan Pendidikan Konklusi (SPK) Ilmu Bangsa dalam upaya implementasi MBS. Penelitian difokuskan pada pemberdayaan orang tua murid dalam mengaktifkan Komite Sekolah pada SPK, dengan sub-fokus penelitian pada perencanaan, pelaksanaan, *monitoring* dan evaluasi yang dilakukan SPK atas pemberdayaan tersebut dalam kaitannya dengan pelaksanaan MBS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dan pengumpulan data dilakukan melalui *in-depth-interview*, observasi, dan studi dokumen. Hasil analisis berdasarkan data dan temuan di lapangan terdapat beberapa periode SPK Ilmu Bangsa memiliki Komite Sekolah, vakum, hingga tidak memiliki Komite Sekolah sampai saat ini. Meskipun demikian MBS tetap berjalan dengan baik terbukti dengan pencapaian hasil pendidikan yang sesuai dengan tujuan serta harapan sekolah dan tetap adanya bentuk partisipasi dari orangtua murid yang memilih terlibat dalam kegiatan sekolah tidak melalui wadah formal. Dapat disimpulkan bahwa :

- 1).Perencanaan sekolah untuk membentuk Komite Sekolah sudah sangat baik akan tetapi belum merupakan hal mendesak yang harus dibentuk kembali;
- 2).Pelaksanaan pemberdayaan Komite Sekolah pada SPK Ilmu Bangsa sudah diupayakan secara terus-menerus meskipun hasilnya tidak maksimal sehingga efektivitas Komite Sekolah baru sebatas keperluan untuk akreditasi;
- 3). Monitoring dan evaluasi pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah terkait keberadaan Komite Sekolah pada SPK Ilmu Bangsa sudah berjalan dengan baik dan MBS tetap dapat diterapkan walau tanpa adanya Komite Sekolah.

Kata kunci : desentralisasi, efektivitas, Komite Sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah

ABSTRACT

Trifin Arsyanti Suyono (1501190047), The Effectiveness of School Committee in the effort Implementing School-based Management (Case Study at SPK Ilmu Bangsa), Thesis, Jakarta: Postgraduate Program at the Indonesian Christian University in Jakarta, July 2019.

School-based management (SBM) is an alternative form of management of the schools in decentralization program of education, characterized by the otonomy at the school level, community empowerment, and within the framework of the national education policy. One of the characteristic of a school running a School-based management is the existence of a School Committee. The fact the School Committee is often acted as a complement for the sake of formalities in dealing with National Education Institution is one of the background behind this research, that aims to find out how the effectiveness of School Committee in SPK Ilmu Bangsa regarding the implementation efforts of the School-based management. The research is focused on empowering parents to activate School Committee on the SPK, with sub-focus research on the planning, implementation, monitoring and evaluation done by the SPK in relation to implementing the SBM. This study uses a qualitative approach with case study type of research which data collection carried through in-depth-interviews, observation, and documentations. The analysis result based on data and findings during research, there are several periods SPK Ilmu Bangsa had a School Committee, then vacuum, and then not having a School Committee until present. However, SBM still runs well with proven achievement of education in accordance with the goals and expectations of the school and still the forms of participation of parents remain, who choose to engage in school activities not through formal entity. It came into conclusion that : 1).The planning of the school to form the School Committee had been excellent, but yet its urgency to reform it is not necessary needed; 2).The implementation of School Committee empowerment on SPK Ilmu Bangsa had been performed continuously even though the result is not at maximum so that the effectiveness of the School Committee is still limited for the need of accreditation purpose; 3).The monitoring and evaluation of School-based management implementation related to the School Committee on SPK Ilmu Bangsa had been performed well and the School-based management can still be applied even in the absence of School Committee.

Keywords : decentralization, effectiveness, School Committee, School-based Management

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	i
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Sub-Fokus Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI.....	13
A. Manajemen Berbasis Sekolah.....	13
B. Komite Sekolah.....	24
C. Efektivitas.....	29
D. Penelitian Yang Relevan.....	31
E. Paradigma Berpikir.....	34
BAB III.....	36
METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Deskripsi Latar, Sumber Data, Satuan Kajian, dan Entri.....	36
1. Latar.....	36

2. Sumber Data.....	36
3. Satuan Kajian.....	36
4. Entri.....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	39
E. Analisis Data.....	41
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	43
BAB IV.....	46
PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V.....	65
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran A	
Lampiran B	
Lampiran 1 – Wawancara	
Transkrip Wawancara 1.....	70
Transkrip Wawancara 2.....	86
Transkrip Wawancara 3.....	98
Transkrip Wawancara 4.....	107
Transkrip Wawancara 5.....	114
Lampiran 2 – Dokumen	
Lampiran 3 – Peraturan Perundangan	