

KINERJA GURU SEKOLAH SPK JAGAKARSA



Oleh:

**MIA YULIANI
NIM: 1501190049**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2019**

KINERJA GURU SEKOLAH SPK JAGAKARSA



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

**MIA YULIANI
NIM: 1501190049**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2019**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

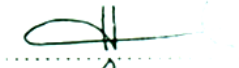
Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



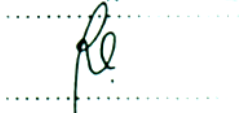
**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 1	02-09-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Pembimbing 2	03.09.2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	02-09-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	03.09.2019	
3. Ir. Tarsicius Sunaryo, M.A., Ph.D.	3/9/2019	

Tanggal Lulus : 16 Agustus 2019
Nomor Induk Mahasiswa : 1501190049

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 16 Agustus 2019



Mia Yuliani
NIM: 1501190049

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : **Mia Yuliani**
NIM : **1501190049**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarsa”

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Mia Yuliani
NIM: 1501190049

KATA PENGANTAR

Salam dan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarsa”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan pada Program Magister Universitas Kristen Indonesia (UKI) di Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak lepas dari arahan, bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis dengan rendah hati menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, pembimbing 1 dan penguji tesis ini yang telah dengan sabar membimbing dalam hal teknis penyusunan, memotivasi, meneliti materi, dari awal hingga terwujudnya tesis ini.
2. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., Direktur Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI, pembimbing 2 dan penguji tesis ini yang telah membimbing dalam hal teknis penyusunan, memotivasi, meneliti materi, dari awal hingga terwujudnya tesis ini.
3. Bapak Ir. Tarsicius Sunaryo, M.A., Ph.D., penguji tesis ini yang telah memberikan masukan pada saat sidang tesis.
4. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI.
5. Bapak dan Ibu dosen tim penguji yang dengan sabar dan bijaksana berkenan meluangkan waktu untuk menguji tesis ini sehingga memperlancar penulis dalam memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program pascasarjana di UKI.
6. Seluruh dosen Magister Pendidikan yang telah memberikan pembelajaran selama perkuliahan Program Pascasarjana ini.
7. Seluruh staf Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan yang telah banyak memberikan dukungan dan membantu administrasi penulis selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

8. Ibu Ismana Haryono dan Bapak Suyono Sumohadiwidjojo, Dewan Yayasan Sekolah SPK Jagakarsa, yang telah mengadakan dan mendukung program peningkatan pendidikan karyawannya dan secara bersamaan mengizinkan para karyawannya untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Seluruh guru mulai dari jenjang TK, SD, SMP, SMA dan SE yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk mengisi instrumen guna penyusunan tesis ini.
10. Para guru sekaligus kolega dan sahabat di *Learning Support*, Iko, Karin dan Fika yang telah mendukung dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis hingga terwujudnya tesis ini.
11. Ibu Retna Setyawati, Manajer HRD yang telah membantu penulis memberikan referensi selama proses penyusunan tesis ini.
12. Suamiku, Awal dan anak-anakku, Kiki, Pasha, Zahra, dan Fatih yang kusayangi yang selalu mendoakan dan memahami kesibukan penulis.
13. Ibu dan ayah tercinta yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
14. Seluruh pihak lainnya yang terlibat yang telah memberikan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan di dalam penulisan tesis ini. Maka, segala kritik dan saran yang membangun akan sangat bermanfaat dan membantu penulis untuk dapat memberikan tulisan yang lebih baik lagi. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi sekolah dan para pembaca.

Jakarta, 16 Agustus 2019



Mia Yuliani
NIM: 1501190061

ABSTRAK

Mia Yuliani (1501190049), Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarsa, Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, Agustus 2019

Kinerja guru merupakan salah satu tolak ukur penting dalam melihat kualitas proses pendidikan. Kinerja yang dihasilkan oleh seseorang sangat tergantung pada suasana kerja yang dirasakan yang tercermin dari iklim organisasinya. Umumnya seseorang yang memiliki kinerja tinggi akan memperoleh penghargaan yang tinggi pula. Penghargaan diatur dalam sistem imbal jasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim organisasi dan sistem imbal jasa di sebuah sekolah dengan kinerja gurunya baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan menggunakan pilihan pernyataan berskala *Likert*. Penelitian dilakukan terhadap 75 guru pada Sekolah SPK Jagakarsa dan teknik sampel yang digunakan adalah random sampling. Perolehan data diuji dan dianalisa hubungannya dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, korelasi, dan korelasi berganda. Hasil penelitian: ditemukan adanya hubungan antara iklim organisasi (X_1) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,955, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 6,063 + 0,947X_1$, sedangkan antara sistem imbal jasa (X_2) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,966 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 8,942 + 0,919X_2$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan sangat kuat antara iklim organisasi (X_1), sistem imbal jasa (X_2) dengan kinerja guru (Y). Kemudian dari hasil korelasi berganda ditemukan adanya hubungan antara iklim organisasi (X_1) dan sistem imbal jasa (X_2) secara simultan dengan kinerja guru (Y) sebesar 0,973 serta diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 5,879 + 0,375X_1 + 0,577X_2$. Dengan demikian hipotesis nol ditolak yang menunjukkan iklim organisasi dan sistem imbal jasa mempunyai hubungan positif sangat kuat dan signifikan dengan kinerja guru baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama.

Kata-kata Kunci: Iklim Organisasi, Sistem Imbal Jasa dan Kinerja Guru

ABSTRACT

Mia Yuliani (1501190049), SPK Jagakarsa School Teacher Performance, Thesis, Jakarta: Postgraduate Program at Indonesian Christian University Jakarta, August 2019.

Teacher performance is one of the important benchmarks in seeing the quality of the education process. The performance produced by a person is very dependent on the perceived working atmosphere that is reflected in the organizational climate. Generally, someone who has high performance will get a high award as well. Awards are arranged in a fee system. This study aims to determine the relationship between the organizational climate and the reward system in a school with the teacher's performance both individually and jointly. Data is collected by using a questionnaire using a choice of Likert scale statement. The study was conducted on 75 teachers at the Jagakarsa SPK School and the sample technique used was random sampling. The acquisition of data is tested and analyzed for its relationship using descriptive statistical analysis, correlations, and multiple correlations. Research results: found a relationship between organizational climate (X1) and teacher performance (Y) of 0.955, with a regression equation $\hat{Y} = 6.063 + 0.947X_1$, while between the reward system (X2) and teacher performance (Y) of 0.966 with the regression equation $\hat{Y} = 8.942 + 0.919X_2$. This shows that there is a positive and very strong relationship between organizational climate (X1), reward system (X2) and teacher performance (Y). Then from the results of multiple correlations found a relationship between the organizational climate (X1) and the reward system (X2) simultaneously with teacher performance (Y) of 0.973 and obtained the multiple linear regression equation $Y = 5.879 + 0.375X_1 + 0.577X_2$. Thus the null hypothesis is rejected which shows the organizational climate and the reward system have a very strong and significant positive relationship with teacher performance both individually and together..

Key Words: Organizational Climate, Reward System and Teacher Performance

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teoritis.....	12
1. Kinerja.....	12
2. Iklim Organisasi.....	21
3. Sistem Imbal Jasa.....	28
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	39
D. Pengajuan Hipotesis	42
BAB III	43
METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	43
C.	Metode Penelitian	44
D.	Rancangan Penelitian	44
E.	Teknik Pengambilan Sampel	46
F.	Teknik Pengumpulan Data	50
G.	Instrumen Penelitian.....	51
1.	Variabel Iklim Organisasi.....	51
2.	Variabel Sistem Imbal Jasa.....	56
3.	Variabel Kinerja Guru.....	60
H.	Teknik Analisis Data	66
I.	Hipotesis Statistik	69
BAB IV		71
DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN		71
A.	Deskripsi Data	71
1.	Kinerja Guru (Variabel Y).....	71
2.	Iklim Organisasi (X1).....	74
3.	Sistem Imbal Jasa (X2).....	77
B.	Uji Persyaratan Analisis Data	80
1.	Uji Normalitas	80
2.	Uji Linearitas	81
C.	Pengujian Hipotesis.....	83
1.	Hubungan Iklim Organisasi (X_1) dengan Kinerja Guru (Y)	83
2.	Hubungan Sistem Imbal Jasa (X_2) dengan Kinerja Guru (Y)	86
3.	Hubungan Iklim Organisasi (X_1) dan Sistem Imbal Jasa (X_2) dengan Kinerja Guru (Y)	89
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	92
E.	Keterbatasan Penelitian	94
BAB V		95
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		95
A.	Kesimpulan.....	95
B.	Implikasi Penelitian.....	96
C.	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN		102
RIWAYAT HIDUP		145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Jumlah Guru Sekolah SPK Jagakarsa	47
Tabel 3.2.	Perhitungan Jumlah Sampel Penelitian	48
Tabel 3.3.	Perhitungan Proporsional Jumlah Sampel	48
Tabel 3.4.	Jumlah Populasi, Sampel Uji Coba dan Penelitian	49
Tabel 3.5.	Skala Likert	51
Tabel 3.6.	Kisi-kisi Iklim Organisasi	52
Tabel 3.7.	Validasi Iklim Organisasi	53
Tabel 3.8.	Instrumen Penelitian Iklim Organisasi	55
Tabel 3.9.	Kisi-kisi Sistem Imbal Jasa	57
Tabel 3.10.	Validasi Sistem Imbal Jasa	58
Tabel 3.11.	Instrumen Penelitian Sistem Imbal Jasa	60
Tabel 3.12.	Kisi-kisi Kinerja Guru	61
Tabel 3.13.	Validasi Kinerja Guru	63
Tabel 3.14.	Instrumen Penelitian Kinerja Guru	64
Tabel 3.15.	Rekapitulasi Final Instrumen Penelitian	65
Tabel 3.16.	Keeratan Hubungan Koefisien <i>Cronbach's Alpha</i>	67
Tabel 3.17.	Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi	68
Tabel 4.1.	Deskripsi Statistik Variabel Kinerja Guru (Y)	71
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru (Y)	72
Tabel 4.3.	Deskripsi Statistik Variabel Iklim Organisasi (X1)	74
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Iklim Organisasi (X1)	75
Tabel 4.5.	Deskripsi Statistik Variabel Sistem Imbal Jasa (X2)	77
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Sistem Imbal Jasa (X2)	78
Tabel 4.7.	Uji Normalitas Kinerja Guru (Y), Iklim Organisasi (X1) dan Sistem Imbal Jasa (X2)	81
Tabel 4.8.	Uji Linearitas Variabel Iklim Organisasi (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	82
Tabel 4.9.	Uji Linearitas Variabel Sistem Imbal Jasa (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	82
Tabel 4.10.	Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i> Iklim Organisasi (X1) dan Kinerja Guru (Y)	83
Tabel 4.11.	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Iklim Organisasi (X1) dan Kinerja Guru (Y)	84
Tabel 4.12.	<i>Anova</i>	85
Tabel 4.13.	Persamaan Regresi Variabel Iklim Organisasi (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	85
Tabel 4.14.	Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i> Sistem Imbal Jasa (X2) dan Kinerja Guru (Y)	86

Tabel 4.15.	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Sistem Imbal Jasa (X2) dan Kinerja Guru (Y)	87
Tabel 4.16.	<i>Anova</i>	87
Tabel 4.17.	Persamaan Regresi Variabel Sistem Imbal jasa (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	88
Tabel 4.18.	Matriks Korelasi	89
Tabel 4.19.	<i>Model Summary</i> Regresi Linear	89
Tabel 4.20.	<i>Anova</i> Regresi Linear	90
Tabel 4.21.	<i>Coefficients</i> Regresi Linear	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Skema Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1.	Konstelasi Penelitian	45
Gambar 4.1.	Histogram Kinerja Guru	73
Gambar 4.2.	Histogram Iklim Organisasi	76
Gambar 4.3.	Histogram Sistem Imbal Jasa	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	102
Lampiran 2 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	109
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel Iklim Organisasi (X1)	110
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Sistem Imbal Jasa (X2)	111
Lampiran 5 Data Penelitian Variabel Kinerja Guru (Y)	112
Lampiran 6 Data Penelitian Variabel Iklim Organisasi (X1)	114
Lampiran 7 Data Penelitian Variabel Sistem imbal Jasa (X2)	116
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Variabel Kinerja Guru (Y)	118
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Variabel Iklim Organisasi (X1)	120
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Sistem Imbal Jasa (X2)	122
Lampiran 11 Statistik Deskriptif dan Distribusi Variabel Kinerja Guru (Y)	124
Lampiran 12 Statistik Deskriptif dan Distribusi Variabel Iklim Organisasi (X1)	126
Lampiran 13 Statistik Deskriptif dan Distribusi Variabel Sistem Imbal Jasa (X2)	128
Lampiran 14 Uji Normalitas Kinerja Guru, Iklim Organisasi, Sistem Imbal Jasa	130
Lampiran 15 Uji Linearitas Iklim Organisasi (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	132
Lampiran 16 Uji Linearitas Sistem Imbal Jasa (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	133
Lampiran 17 Uji Linearitas Sederhana dan Analisa Korelasi <i>Pearson</i> Variabel Iklim Organisasi (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	134
Lampiran 18 Uji Linearitas Sederhana dan Analisa Korelasi <i>Pearson</i> Variabel Sistem Imbal Jasa (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	135
Lampiran 19 Uji Linear Berganda dan Analisa Korelasi Berganda <i>Pearson</i> Iklim Organisasi (X1) dan Sistem Imbal Jasa (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	136
Lampiran 20 Tabel "r" Product Moment	138
Lampiran 21 Tabulasi Penelitian Variabel Iklim Organisasi (X1), Sistem Imbal Jasa (X2) dan Kinerja Guru (Y)	139
Lampiran 22 Tabel Distribusi F	141
Lampiran 23 Rekapitulasi Jawaban Responden Kinerja Guru (Y)	142
Lampiran 24 Rekapitulasi Jawaban Responden Iklim Organisasi (X1)	143
Lampiran 25 Rekapitulasi Jawaban Responden Sistem Imbal Jasa (X2)	144