

**EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN GURU DI SMAK
METHODIST-JAKARTA**

■■■■■■■■■■ Markus Kurniawan

■■■■■■■■■■ NIM: 1201190002



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA.PhD Pembimbing I	9 Juli 2014
2. Prof.Dr.S.Pantja Djati, MSi, MA. Pembimbing II	9 Juli 2014

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA.PhD Pembimbing I	24 Juli 2014
2. Prof.Dr.S.Pantja Djati, MSi, MA. Pembimbing II	24 Juli 2014
3. DR.Hotner Tampubolon, SE.	24 Juli 2014

Tanggal lulus : 24 Juli 2014

No.Reg : 1201190002

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan PPs-UKI.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesempatan kepada saya dalam hidup ini untuk menyelesaikan kuliah dalam jenjang S2. Dia pulalah yang telah memberikan kekuatan serta bimbingannya hingga saya dapat menyelesaikan penulisan Tesis dengan judul **“Efektivitas Program Pelatihan Guru di SMAK Methodist-Jakarta”**. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada program studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari dan memahami bahwa semua yang tertuang dalam karya ini bukanlah hasil kerja dan pemikiran penulis semata. Berbagai pihak telah memberikan kontribusinya baik secara langsung maupun tidak dalam penyelesaian karya ini. Dalam kesempatan ini dengan hormat dan kasih penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam berbagai bentuk, khususnya kepada:

1. Dosen pembimbing, bapak Said Hutagaol, MA, Ph.D yang telah dengan sabar memberikan bimbingan serta sumbangan pemikiran dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
2. Dosen pembimbing, Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si, MA yang telah memberikan dorongan dan semangat.
3. Para dosen Pps Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI Jakarta yang sudah membimbing selama masa kuliah.

4. Pimpinan perguruan Methodist Jakarta, ibu Indawati, STh yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Kepala sekolah SMAK Methodist Jakarta, bapak Menason Setiawan M.Pd yang telah sangat membantu khususnya dalam memperoleh data tertentu yang diperlukan dalam penulisan ini.
6. Para narasumber yang telah bersedia di wawancarai sehingga penulis dapat memperoleh informasi yang akurat.
7. Istriku Lim Sia Ih dan anak-anak kami-Theresa Oktaviani Kurniawan dan Liora Patrisha Kurniawan- yang sudah banyak tersita waktunya untuk bercengkrama karena kesibukan menyelesaikan kuliah ini.
8. Sdr.Kelvin Widarta,S.Kom dan sdr.Andri Wakimin,S.Kom yang telah banyak membantu dalam masalah-masalah teknis komputer.
9. Sdr.Budi Prasetya Santosa,SE,MA yang sudah membantu mencarikan donatur untuk mendukung kuliah ini.
10. Komunitas JPWI Widuri yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah di MPd UKI dan menyelesaikannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu- memungkinkan saya menyelesaikan kuliah ini.

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutib dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian yang tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 31 Juli 2014

Markus Kurniawan

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Markus Kurniawan

NIM : 1201190002

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya berjudul: Efektivitas Program Pelatihan Guru Di SMAK Methodist-Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, menyalin-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mengaplikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 31 Juli 2014

Markus Kurniawan

ABSTRAK

Dalam sebuah organisasi termasuk organisasi pendidikan kesenjangan antara tuntutan kerja dengan kemampuan sumber daya manusia yang dimiliki sering kali terjadi. Para guru dituntut untuk meningkatkan kemampuannya, baik dalam bidang pengajaran maupun metodenya. Kemajuan dalam bidang teknologi, adanya penemuan-penemuan di bidang ilmu pengetahuan, perkembangan dalam hal metode mengajar serta keberagaman para siswa di sekolah merupakan sebagian penyebab yang mengharuskan para guru meningkatkan kemampuannya.

Kesenjangan tersebut jika tidak diatasi akan berdampak pada kinerja sekolah. Menurunnya kinerja akan merugikan berbagai pihak, bukan hanya para siswa dan orang tua siswa namun juga pihak sekolah sendiri. Salah satu bentuk kerugian yang dapat terjadi adalah menurunnya jumlah siswa yang mendaftarkan diri untuk bersekolah di sekolah tersebut.

Salah satu upaya untuk mengatasi kesenjangan yang terjadi itu adalah melalui aktifitas pelatihan, khususnya kepada para guru. Pelatihan yang efektif akan mampu meningkatkan kinerja para guru sehingga akan mampu menghadapi berbagai tantangan yang ada. Pelatihan yang dapat meningkatkan kinerja harus dirancang dan dilakukan dengan sungguh-sungguh.

Kesungguhan dalam merancang dan melakukan sebuah pelatihan terlihat dalam perencanaan pelatihan, pengorganisasian, pelaksanaan serta monitoring dan evaluasi yang dilakukan terhadap pelatihan tersebut. Selain itu sebuah kegiatan pelatihan akan dinilai efektif jika dapat menjembatani kesenjangan yang ada. Dalam penelitian ini, penulis menggali mengenai efektivitas program pelatihan yang dilakukan oleh SMAK Methodist Jakarta sebagai obyek penelitian. Dalam mendapatkan data yang diperlukan penulis menggunakan metode kualitatif, yaitu melalui wawancara, pengamatan serta melihat dokumen-dokumen terkait yang dimiliki sekolah.

Kata Kunci: Efektivitas, Pelatihan, Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Monitoring dan Evaluasi Pelatihan.

ABSTRACT

In an organization, including educational organization, a gap between the work demands and capabilities of its human resources is frequently happened. The teachers are required to improve their ability, either in the field of teaching or their methods. Technology advancement, discoveries in science, progress in methods of teaching as well as the student diversity in school, are partially the reasons of why teachers have to improve their abilities.

If the gap is not resolved then it will have an impact on school performance. The decline in performance would be detrimental to all parties, not just the students and their parents, but also the school itself. One of the disadvantages that may occur is the decrease in the number of students who enroll to the school.

One of the efforts to solve the gap that may occur is through the training activities, especially to the teachers. The effective training will be able to develop the performance, so that the teachers are able to face the existed challenges. It should be well-planned and be carried out in earnest.

The sincerity in conducting a training is seen in its planning, organizing, implementation, monitoring, and evaluation. In addition, a training activity will be considered effective if it is able to bridge the gap. In this study, the author probes the effectiveness of training programs conducted by SMAK Methodist Jakarta as an object of research. The author obtains the necessary data using qualitative methods, namely through interviews, observation and some relevant documents owned by school.

Keywords: Effectiveness, Training, Planning, Organizing Implementation, Monitoring and Training Evaluation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Paradigma	6
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Efektivitas Program Pelatihan.....	10
B. Perencanaan Pelatihan	28
C. Pengorganisasian Pelatihan.....	41

D. Pelaksanaan Pelatihan.....	47
E. Monitoring dan Evaluasi.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar, Sumber Data, Satuan Kajian dan Entri	61
1. Latar.....	61
2. Sumber Data.....	61
3. Satuan Kajian	62
4. Entri	63
B. Metodologi Penelitian.....	64
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	64
D. Analisa Data.....	68
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	71
B. Temuan Hasil Penelitian.....	88
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	107
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP.....	168

DAFTAR TABEL

1. Kriteria Efektivitas Pelatihan.....	57
2. Efektivitas Perencanaan.....	94
3. Efektivitas Pengorganisasian.....	97
4. Efektivitas Pelaksanaan.....	99
5. Efektivitas Monitoring dan Evaluasi Pelatihan.....	101

DAFTAR GAMBAR

1. Dokumen Biaya Pengembangan dan Tenaga Pendidikan.....	140
2. Sertifikat Pelatihan.....	141
3. Daftar Prestasi Siswa.....	146
4. Koleksi Piala.....	148
5. Dokumen MOU Dengan Diknas Pendidikan DKI.....	149
6. Visi-Misi SMAK Methodist Jakarta.....	150
7. Gedung Sekolah.....	151
8. Fasilitas Sekolah.....	152
9. Wawancara dan Narasumber.....	155
10. Aktifitas Siswa-Siswi.....	159
11. Struktur Sekolah.....	164

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	110
2. Daftar Guru dan Staf SMAK Methodist.....	112
3. Sejarah PKMI Imanuel.....	113
4. Hasil Wawancara.....	115
5. Ringkasan Sejarah Sekolah.....	160
6. Daftar Kerja Narasumber.....	163