

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU

DI TK KRISTEN IPEKA GRAND WISATA BEKASI

██████████ Nama : Ledy Faleri

██████████ NIM : 1301190014



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2015**



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

<u>NAMA</u>	<u>TANDA TANGAN</u>	<u>TANGGAL</u>
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing I
2. Dr. S. Josephine Tobing, MS Pembimbing II

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

<u>NAMA</u>	<u>TANDA TANGAN</u>	<u>TANGGAL</u>
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM
2. Dr. S. Josephine Tobing, MS
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Tanggal Lulus : 9 November 2014

Nomor Registrasi : 1301190014

KATA PENGANTAR

Segala hormat, puji, dan syukur hanya bagi nama Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, anugerah, kemurahan, serta kasih setiaNya yang memberi kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Peningkatan Kompetensi Guru di TK Kristen IPEKA Grand Wisata”.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini sampai pada tahap terakhir, baik berupa bimbingan, pengajaran, dukungan, maupun doa. Ucapan terimakasih dan hormat, serta penghargaan peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd dan Dr. S. Josephine Tobing, MS yang telah memberikan bimbingan dan perhatiannya kepada peneliti selama proses penelitian dari tahap awal hingga pada tahap akhir.
2. Dr. Hotner Tampubolon, MM selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
3. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
4. Para dosen program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat bermanfaat selama peneliti mengikuti masa perkuliahan.
5. Para pegawai di sekretariat program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.

6. Ibu Woro Sejati selaku Kepala Sekolah TK Kristen IPEKA Grand Wisata, yang telah memberikan ijin bagi peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Rekan sejawat guru – guru TK Kristen IPEKA Grand Wisata, yang telah membuka diri dan menyediakan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian dengan segala dukungannya berupa kerjasama yang diberikan. Semua hal itu telah membantu proses penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
8. Ibunda terkasih (Suprapti Basar) yang senantiasa mendukung dalam doa.
9. Suami tercinta (Roy Bernard Tenlima) yang senantiasa memotivasi peneliti, serta anak – anak yang tersayang (Rafael Abraham Tenlima dan Lovelynn Sayaka C. Tenlima) yang telah mendukung peneliti dengan caranya sendiri.

Kiranya Tuhan Yesus Kristus memberkati kehidupan kita sekalian.

November 2015

Ledy Faleri

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 9 November 2015

Ledy Faleri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ledy Faleri

NIM : 1301190014

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*), atas karya ilmiah saya yang berjudul “Peningkatan Kompetensi Guru di TK Kristen IPEKA Grand Wisata”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/mengalih-formatkan, mengelolanya dalam bentuk *database*, mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/penciptanya.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian persetujuan ini saya nyatakan.

Jakarta, 9 November 2015

Ledy Faleri

ABSTRAKSI

Ledy Faleri. Peningkatan Kompetensi Guru di TK Kristen IPEKA Grand Wisata. Tesis. Program Pasca Sarjana: Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk (1)meningkatkan kompetensi pedagogik guru di TK Kristen IPEKA Grand Wisata; (2)meningkatkan kompetensi kepribadian guru di TK Kristen IPEKA Grand Wisata (3)meningkatkan kompetensi sosial guru di TK Kristen IPEKA Grand Wisata; dan (4)meningkatkan kompetensi profesional guru di TK Kristen IPEKA Grand Wisata.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Data – data dikumpulkan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipasi pasif, dan dokumentasi. Pemilihan informan ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles and Huberman, yang terdiri dari tiga tahap, yaitu: (1)reduksi data; (2)penyajian data; dan (3) verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk meningkatkan kompetensi guru di TK Kristen IPEKA Grand Wisata, maka diperlukan beberapa upaya, yaitu: (1) meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam hal pemahaman karakteristik peserta didik, penerapan berbagai pendekatan /strategi /metode /teknik bermain sambil belajar, pengembangan kurikulum secara kreatif, pemahaman dan penerapan tahapan bermain anak, penilaian dan evaluasi peserta didik dan bagaimana mengkomunikasikannya kepada orangtua, pelaksanaan penelitian tindakan kelas; (2)meningkatkan kompetensi kepribadian guru dalam hal peningkatan etos kerja dan tanggungjawab terhadap pekerjaan serta pemahaman dan penerapan kode etik profesi guru Indonesia; (3)meningkatkan kompetensi sosial guru dalam hal kemampuan berkomunikasi dengan orangtua dalam kaitannya dengan program pembelajaran dan kemajuan peserta didik dan kemampuan berkomunikasi secara aktif dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain; (4)meningkatkan kompetensi profesional guru dalam hal penguasaan penggunaan berbagai alat permainan dan berbagai permainan anak, pemilihan dan pengolahan materi bidang pengembangan secara kreatif, dan pelaksanaan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan.

Kata kunci: peningkatan kompetensi guru, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional.

ABSTRACT

Ledy Faleri. Improving Teacher Competence in IPEKA Christian Kindergarten in Grand Wisata. Thesis. Post-Graduate Programme: Management of Education Administration, Universitas Kristen Indonesia Jakarta. 2015.

The aims of the research are: (1)to improve the pedagogy competence of teachers in IPEKA Christian Kindergarten in Grand Wisata; (2)to improve the personal competence of teachers in IPEKA Christian Kindergarten in Grand Wisata; (3)to improve the social competence of teachers in IPEKA Christian Kindergarten in Grand Wisata; and (4)to improve the professional competence of teachers in IPEKA Christian Kindergarten in Grand Wisata.

The research applied qualitative descriptive method. The instrument is the researcher herself. Data was collected using these techniques: (1)depth interview; (2)passive participation observation; and (3)documentation. The informants were chosen with purposive sampling technique. The technique used to analyze data in this research is the Miles and Huberman model, which consists of three steps: (1)data reduction; (2)data display; and (3) verification/conclusion drawing.

The result of the research shows that it needs some efforts in order to improve teacher competence in IPEKA Christian Kindergarten in Grand Wisata. The efforts are (1)improving teacher pedagogy competence in these matters: comprehending student characteristics, the application of various approaches/strategies/methods/play and learn techniques, curriculum development, children's play stages, assessment and evaluation and how to communicate it to parents, class action research; (2)improving teacher personal competence in these matters: improving work ethics and responsibility, comprehension and implementation of Indonesian Teacher's Code of Ethics; (3)improving teacher social competence in these matters: developing good communication with parents due to learning programme and student's progress, developing active communication with teacher community and other profession community; (4) improving teacher profesional competence in these matters: skilled in using children toys and playing children games, choosing and managing materials creatively, and doing class action research.

Keywords: improving teacher competence, pedagogy competence, personal competence, social competence, profesional competence.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK / ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian & Sub Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Paradigma	5
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kompetensi Guru	11
B. Kompetensi Pedagogik	13
C. Kompetensi Kepribadian	27
D. Kompetensi Sosial	32
E. Kompetensi Profesional	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Deskripsi Latar, Sumber data, Satuan Kajian, dan Entri	43
1. Latar	43
2. Sumber Data	43
3. Satuan Kajian	44
4. Entri	44
B. Metode Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	46
D. Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data	51
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	53
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	 57
A. Deskripsi Data	59
1. Profil dan Kondisi Fisik TK Kristen IPEKA Grand Wisata	59
2. Keadaan Guru	60
B. Temuan Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	84
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	 101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	103
C. Saran	105
 DAFTAR PUSTAKA	 110
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	 112
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	 113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	113
Lampiran 2	Jadwal Penelitian	114
Lampiran 3	Daftar Pertanyaan Wawancara	115
Lampiran 4	Hasil Supervisi Guru TK Kristen IPEKA Grand Wisata Tahun Pelajaran 2014/2015	110
Lampiran 5	Member Check	161
Lampiran 6	Tingkat Pencapaian Perkembangan Peserta Didik TK	174

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Wawancara Informan	47
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara	48
Tabel 3.3	Pedoman Observasi	50