

DAFTAR PUSTAKA

- Barkah, J. (2014). Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah. *SOSIO e-KONS*, VI (1), 30-40.
- Begley, P., & Leonard, P. (2005). *The Values of Educational Administration*. London: Falmer Press.
- Blandford, S. (2005). *Managing Discipline In Shools*. London: Routledge.
- Cohen, J., Pickeral, T., & McCloskey, M. (2009). The Challenge of Assessing School Climate. *Educational Leadership*, LXVI (4), 1-7.
- Colquitt, J. A., Lepine, J. A., & Wesson, M. J. (2015). *Organizational Behavior*. New York: Mc-Graw Hill Education.
- Creswell, J. W. (2008). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.
- Dahlan, Iriawan, H., & Hamdan. (2017). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Sosial Guru Di SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, VII (2), 59-68.
- DEPDIKNAS. (2008). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta.
- Dessler, G. (2014). *Fundamentals of Human Resource Management*. USA: Pearson Education Limited.
- Ehrhart, M. G. (2014). *Organizational Climate and Culture*. New York: Routledge.
- English, F. W. (2006). *Encyclopedia of Educational Leadership and Administration*. California: Sage Publications, Inc.
- Fauzi, Z. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Iklim Organisasi dan Kinerja Guru. *Jurnal Transformatif IAIN*, I (1), 73-89.
- Godwin, A., Handsome, O. E., Ayomide, W. A., Enobong, A. E., & Johnson, F. O. (2017). Application of the Henri Fayol Principles of Management in Startup Organizations. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, XIX (10), 78-85.
- Gray, R. (2007). *A Climate of Success*. United Kingdom: Elsevier Ltd. All rights reserved.

- Greenfield, T., & Ribbins, P. (2005). *Greenfield on Educational Administration: Towards a Humane Science*. New York: Routledge.
- Gunbayi, I. (2007). School Climate and Teachers' Perceptions on Climate Factors: Research Into Nine Urban High Schools. *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 2002, VI (3), 70-77.
- Hallinger, P., & Heck, R. H. (2002). What Do You Call People With Visions? The Role of Vision, Mission and Goals in School Leadership and Improvement. *Second International Handbook of Educational*, VIII (1), 9-40.
- Hasibuan, M. (2009). *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayes, D., Mills, M., Christie, P., & Lingard, B. (2006). *Teachers and Schooling Making A Difference*. Australia: Allen & Unwin.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2008). *Educational administration: Theory, research, and practice*. New York: McGraw-Hill.
- Kamalu, N. S., Selamat, N., & Samsu, N. Z. (2013). The Impact of Organizational Climate on Teachers' Job Performance. *Educational Research e-Journal*, II(1), 71-82.
- Lashley, C & Ross. (2003). *Hospitality, Leisure and Tourism Services and Organizational Behavior*. Great Britain: Butterworth-Heinemann Publisher.
- (LPPKS), K. P. (2015). *Kompetensi Manajerial*. Karanganyar.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2012). *Educational Administration: Concept and Practices, Sixth Edition*. USA: Linda Schreiber-Ganster.
- Luthans, F. (2009). *Perilaku Organisasi Edisi 10*. Yogyakarta: ANDI.
- Mangkunegara, A. A. (2005). *Evaluasi kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Marshall, M. L. (2004). Examining School Climate: Defining Factors and Educational Influences. *Center for Research on School Safety, School Climate and Classroom Management*.
- Milner, K., & Khoza, H. (2008). A Comparison of Teacher Stress and School Climate Across Schools With Different Matric Success Rates. *South African Journal of Education*, XXVIII (1), 155-173.

- Mulyani, S., & Soliha, E. (2014). Pengaruh Karakteristik Pekerjaan dan Motivasi Terhadap Komitmen Organisasional Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Performance*, XX (2), 46-71.
- Mulyasa, H. E. (2017). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosda.
- Mutiara, N. U., & Sobandi, A. (2018). Iklim Sekolah Sebagai Determinan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Kantoran*, I (2), 218-225.
- Neolaka. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, D. (2015). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Membangun Iklim Sekolah Dan Kepuasan Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, XXIV (1), 45-56.
- Oktarina. (2017). Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Mengajar Guru. *JEM: Jurnal Ekonomi dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, III (2), 80-93.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010. Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009. *Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*, Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses*.
- Pidarta, M. (2013). *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pinkus, L. M. (2009). *Moving Beyond AYP: High School Performance Indicators*. Washington: Alliance For Excellent Education.
- Rasto. (2006). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, XIV (27), 21-31.
- Rivai. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan dari Teori ke Praktek. Cetakan pertama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Samier, E. A. (2003). *Ethical Foundations for Educational Administration*. USA: Routledge Falmer.
- Sari, R. N., & Hadijah, H. S. (2016). Peningkatan Kinerja Pegawai Melalui Kepuasan Kerja dan Displin Kerja. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, I (1), 204-214.
- Sihotang, H. (2017). Hubungan Antara Iklim Organisasi dan Motivasi Dengan Kinerja Guru SMA Negeri 60 Jakarta Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, V (1), 11-26.
- _____ (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pendidikan Karakter, Pendidikan Keluarga, Budaya Sekolah, dan Kepemimpinan Guru (studi kualitatif pengelolaan konflik antar siswa di sd st. caroline). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, V (2), 283-298.
- Starratt, R. J. (2003). *Centering Educational Administration: Cultivating Meaning, Community, Responsibility*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Stichter, K. (2008). Student School Climate Perceptions as a Measure of School District Goal Attainment. *Journal of Educational Research & Policy Studies*, VIII (1), 44-66.
- Sugeng. (2012). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Di Kabupaten Kudus. *Journal Educational Management*, I (1), 63-70.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Swainston, T. (2008). *Effective Teachers in Secondary Schools*. New York: Continuum International Publishing Group.
- Tampubolon, M. (2012). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Topping, P. A. (2002). *Managerial Leadership*. USA: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Torrington, D., Earnshaw, J., Marchington, L., & Ritchie, E. (2004). *Tackling Under-Performance in Teachers*. London: Routledge Falmer.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. *Guru dan Dosen*.

Wahjosumidjo. (2007). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teori dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Werang, B. R. (2018). Pengaruh Keterampilan Managerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Komitmen Kerja Guru Sekolah Dasar Kristen di Kabupaten Boven Digoel. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, V (2), 159-174.

Winterton, J., & Winterton, R. (2002). *Developing Managerial Competence*. New York: Routledge.

Wragg, E. C., Haynes, G. S., Wragg, C. M., & Chamberlin, R. P. (2005). *Performance Pay for Teachers*. New York: Routledge Falmer.

White, R. E. (2011). *Planning for Succession: Considerations and Implications for Educational Policy*. New York: Springer.

Yukl, G. (1989). Managerial Leadership: A Review of Theory and Research. *Journal of Management*, XV (2), 251-289.

_____. (2013). *Leadership in Organizations*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Koran Jakarta. 27 Februari 2018. Kinerja Guru Belum Efektif, hlm. 1.

Deutschewelle. 17 Februari 2017. Rangking Pendidikan Negara ASEAN, hlm.1.

MediaIndonesia. 26 November 2018. Mengkritisi Kualitas Guru, hlm. 1.