

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
IKLIM SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU**



Oleh:

Daniel

1701190011

**Tesis ini tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
magister manajemen pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**



PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA

TANGGAL

TANDA TANGAN

1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM

25/7/2019

Pembimbing I

2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

25/7-2019

Pembimbing II

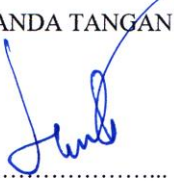




PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Penguji I Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM	27.08.19	
2. Penguji II Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	27.08.19	
3. Penguji III Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	27-8-2019	

Tanggal Lulus : 15-8-2019

NIM : 1701190011



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 14 Agustus 2019



Daniel

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Daniel

NIM : 1701190011

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif (Non – Exclusive Royalty – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
IKLIM SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih – medikan/formatkan , mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2019


Daniel

Kata Pengantar

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan anugerah dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister manajemen pendidikan program pascasarjan Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan izin dalam penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis.
3. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis.
4. Seluruh dosen program pascasarjana manajemen pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Seluruh kepala sekolah dasar swasta di kecamatan Penjaringan Jakarta Utara yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Seluruh guru yang bekerja di sekolah dasar swasta kecamatan Penjaringan Jakarta Utara yang sudah rela menjadi responden penelitian ini.

7. Seluruh teman-teman mahasiswa magister pendidikan yang sudah memberikan semangat selama kuliah sampai selesainya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Jakarta, 14 Agustus 2019

Daniel
Nim. 1701190011

MOTO

Philippians 4:6

“Be careful for nothing; but in everything by prayer and supplication with thanks giving let your requests be made known unto God”.

DEDIKASI

Tesis ini didedikasikan untuk:

Father,

Mother,

Sisters,

Brother,

and Girlfriend.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTO DAN DEDIKASI	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoritis.....	12
1. Hakikat Kinerja Guru.....	12
2. Hakikat Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	21
3. Hakikat Iklim Sekolah	33
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Pengajuan Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Metode Penelitian	47
D. Rancangan Penelitian	48
E. Variabel Penelitian	49
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data dan Kalibrasi Instrumen.....	54
H. Definisi Konseptual, Definisi Operasional dan Penyusunan Instrumen	58
I. Teknik Analisis Data	62
J. Hipotesis Statistik	66

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	68
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	68
a. Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	69
b. Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru	70
c. Uji Validitas Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	71
d. Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	72
e. Uji Validitas Variabel Iklim Sekolah	73
f. Uji Reliabilitas Variabel Iklim Sekolah	74
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	74
a. Uji Normalitas	75
b. Uji Homogenitas	79
c. Uji Linearitas	80
3. Statistik Deskriptif	81
4. Pengujian Hipotesis	90
B. Pembahasan	99
1. Hubungan antara Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	99
2. Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru	100
3. Hubungan antara Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru	102

4. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	112
RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Guru di SDS Penjaringan Jakarta Utara.....	50
Tabel 3.2 Perhitungan Jumlah Sampel.....	52
Tabel 3.3 Perhitungan Proporsional Jumlah Sampel.....	53
Tabel 3.4 Skala Likert.....	55
Tabel 3.5 Interpretasi <i>Cronbach's Alpha</i>	57
Tabel 3.6 Penyusunan Butir-butir Pernyataan Variabel Y.....	58
Tabel 3.7 Penyusunan Butir-butir Pernyataan Variabel X1.....	60
Tabel 3.8 Penyusunan Butir-butir Pernyataan Variabel X2.....	61
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	69
Tabel 4.2 Reliability Statistics Y.....	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Manajerial Kepsek (X1).....	71
Tabel 4.4 Reliability Statistics X1.....	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Sekolah (X2).....	73
Tabel 4.6 Reliability Statistics X2.....	74
Tabel 4.7 Tests of Normality (Y).....	75
Tabel 4.8 Tests of Normality (X1).....	76
Tabel 4.9 Tests of Normality (X2).....	78
Tabel 4.10 Uji Homogenitas X1 dan Y.....	79
Tabel 4.11 Uji Homogenitas X2 dan Y.....	79
Tabel 4.12 Uji Linearitas.....	80
Tabel 4.13 Analisis Deskriptif Statistik Kinerja Guru (Y).....	82

Tabel 4.14 Pengolahan Distribusi Frekuensi Kinerja Guru (Y)	83
Tabel 4.15 Analisis Deskriptif Statistik Kompetensi Manajerial Kepsek (X1)....	85
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Kompetensi Manajerial Kepsek (X1).....	86
Tabel 4.17 Analisis Deskriptif Statistik Iklim Sekolah (X2).....	88
Tabel 4.18 Pengolahan Distribusi Frekuensi Iklim Sekolah (X2)	89
Tabel 4.19 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Kompetensi Manajerial Kepsek (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	91
Tabel 4.20 Persamaan Regresi Kompetensi Manajerial Kepsek (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	91
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi Kompetensi Manajerial Kepsek (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	93
Tabel 4.22 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Iklim Sekolah (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	94
Tabel 4.23 Persamaan Regresi Iklim Sekolah (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	95
Tabel 4.24 Koefisien Determinasi Iklim Sekolah (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	96
Tabel 4.25 Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi	97
Tabel 4.26 ANOVA Untuk Pengujian Signifikansi Korelasi Ganda.....	98
Tabel 4.27 Persamaan Regresi Ganda Kompetensi Manajerial Kepsek dan Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Permasalahan.....	49
Gambar 4.1 Grafik Q-Q Plot Kinerja Guru (Y)	76
Gambar 4.2 Grafik Q-Q Plot Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X1)	77
Gambar 4.3 Grafik Q-Q Plot Iklim Sekolah (X2)	78
Gambar 4.4 Histogram Kinerja Guru (Y)	84
Gambar 4.5 Histogram Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X1)	87
Gambar 4.6 Histogram Iklim Sekolah (X2)	90
Gambar 4.7 Persamaan Regresi $\hat{Y} = 32.144 + 0.617 X_1$	92
Gambar 4.8 Persamaan Regresi $\hat{Y} = 44.960 + 0.487 X_2$	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian	112
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	113
Lampiran 3 Kuisisioner Uji Validitas dan Reliabilitas	121
Lampiran 4 Kuisisioner Setelah Melakukan Uji Coba.....	126
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	130
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X1)	131
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Iklim Sekolah (X2)	132
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru (Y)	133
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X1)	134
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Iklim Sekolah (X2)	135
Lampiran 11 Tabulasi Data Variabel Y	136
Lampiran 12 Tabulasi Data Variabel X1	138
Lampiran 13 Tabulasi Data Variabel X2	140
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru (Y)	142
Lampiran 15 Uji Normalitas Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X1)	143
Lampiran 16 Uji Normalitas Variabel Iklim Sekolah (X2)	144
Lampiran 17 Uji Homogenitas	145
Lampiran 18 Uji Linearitas	146
Lampiran 19 Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru (Y)	148
Lampiran 20 Deskriptif Statistik Variabel Kompetensi Manajerial	

Kepsek (X1)	150
Lampiran 21 Deskriptif Statistik Variabel Iklim Sekolah (X2)	152
Lampiran 22 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	154
Lampiran 23 Uji Persamaan Regresi dan Koefisien Determinasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	155
Lampiran 24 Uji Persamaan Regresi dan Koefisien Determinasi Iklim Sekolah (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	156
Lampiran 25 Uji Korelasi Berganda	157
Lampiran 26 Tabel Kretjie and Morgen	158
Lampiran 27 Tabel r	159
Lampiran 28 Distribusi t	162
Lampiran 29 Tabel Distribusi F	165

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kompetensi manajerial kepala sekolah dan iklim sekolah dengan kinerja guru. Penelitian ini dilaksanakan di delapan sekolah dasar swasta kecamatan Penjaringan Jakarta Utara. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan teknik korelasional. Sampel yang digunakan di dalam penelitian ini berjumlah 108 guru. Data diperoleh melalui instrument kuisioner. Validitas butir instrumen menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Persyaratan analisis data yang dilakukan adalah uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, uji homogenitas dan uji linieritas. Analisis data menggunakan korelasi dan regresi.

Hasil penelitian: Pertama, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi manajerial kepala sekolah (X_1) dengan kinerja guru (Y). Diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,687 dan persamaan regresi $\hat{Y} = 32,144 + 0,617X_1$. Kedua, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara iklim sekolah (X_2) dengan kinerja guru (Y) serta diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,463 berarti memiliki korelasi positif dan cukup kuat dan persamaan regresi $\hat{Y} = 44.960 + 0,487X_2$. Ketiga, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi manajerial kepala sekolah (X_1) dan iklim sekolah (X_2) secara bersama-sama dengan kinerja guru (Y). Diperoleh koefisien korelasi ganda (r_{y12}) sebesar 0,703 yang berarti korelasi positif dan kuat dan persamaan regresi $\hat{Y} = 25,138 + 0,544X_1 + 0,176X_2$.

Kata Kunci: *Kinerja Guru, Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah*

Abstract

This study aims to determine the relationship between principals' managerial competencies and school climate with teacher performance. This research was conducted in eight private elementary schools in Penjaringan, North Jakarta. The method used survey method with correlational techniques. The amount of sample in this study was 108 teachers. Data obtained through questionnaire instruments. The validity of the instrument used Pearson Product Moment formula and the reliability test used Cronbach Alpha formula. The requirements for data analysis performed were the Kolmogorov-Smirnov normality test, homogeneity test and linearity test. Data analysis used correlation and regression.

Results: First, there was a positive and significant relationship between principals' managerial competencies (X_1) and teacher performance (Y). Correlation coefficient was 0.687 and regression equation was $\hat{Y} = 32.144 + 0.617X_1$. Second, there was a positive and significant relationship between school climate (X_2) and teacher performance (Y). It was obtained by the correlation coefficient of 0.463. It meant the correlation was positive and quite strong and the regression equation $\hat{Y} = 44.960 + 0.487X_2$. Third, there was a positive and significant relationship between principals' managerial competencies (X_1) and school climate (X_2) together with teacher performance (Y). It was obtained through multiple correlation coefficient (r_{y12}) is 0.703 which means positive and strong correlation and regression equation = $25.138 + 0.544X_1 + 0.176X_2$.

Keywords: *Teacher Performance, Principal Managerial Competence, School Climate*