

**PENERAPAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA
DI SMA FONS VITAE 1 MARSUDIRINI
JAKARTA**



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh gelar Magister

**ZHITA SEDTYA RAHAYU
1301190038**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2018**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Administrasi/Manajemen Pendidikan**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Hotner', is written over the text of the signature line.

Dr. Hotner Tampubolon, MM.



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, M.M. Pembimbing 1	15 - 08 - 2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Pembimbing 2	15 - 08 - 2018	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, M.M.	15 - 08 - 2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	15 - 08 - 2018	
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	15 - 08 - 2018	

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2018
Nama : Zhita Sedtya Rahayu
NIM : 1301190038

KATA PENGANTAR

Untaian syukur penulis hujukkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Agung, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Karakter Siswa di SMA Fons Vitae 1 Marsudirini Jakarta” ini.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan tesis ini, berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan, serta masukan yang berharga. Dalam kesempatan ini, penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Ir. Tarcisius Sunaryo, M.A., Ph.D. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan dorongan dan fasilitas sehingga terselesaikannya tesis ini.
2. Dr. Hotner Tampubolon, M.M. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia sekaligus Pembimbing I yang berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. selaku Pembimbing II yang berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.

4. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana Pendidikan Program Magister Manajemen Universitas Kristen Indonesia yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga terselesainya tesis ini.
5. Sr. M. Theresie, OSF., S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SMA Fons Vitae 1 Marsudirini Jakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah.
6. Agung Nadhi Nurcahyanto, S.H., M.H. suami tercinta yang selalu memberi semangat dalam setiap detik.
7. Agatha Nadhi Rosari, putri kecil yang selalu menjadi penyemangat di kala lelah.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah berkontribusi membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi berkah yang senantiasa akan mendapat berkah yang berlimpah pula dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin.

Jakarta, Juni 2018

Penulis

Zhita Sedtya Rahayu

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Zhita Sedtya Rahayu, S.S.

NIM : 1301190038

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Karakter Siswa di SMA Fons Vitae 1 Marsudirini Jakarta”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mendistribusikannya, menampilkan atau memublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2018

Yang Menyatakan,



Zhita Sedtya Rahayu, S.S.

ABSTRAK

Zhita Sedtya Rahayu. 2018. Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Karakter Siswa di SMA Fons Vitae 1 Marsudirini Jakarta. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Untuk mengembangkan karakter siswa, sepertinya tidak cukup hanya mengandalkan proses pembelajaran di kelas saja. Oleh karenanya harus ada program pendamping untuk mencapainya. Oleh karena itu, Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler yang memiliki karakteristik tersebut. Hal ini dipandang cukup beralasan, mengingat hakikat pramuka adalah pendidikan di luar sekolah yang membantu pemerintah dan masyarakat, membina dan mendidik anak-anak dan pemuda Indonesia dalam melaksanakan pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan seluruh masyarakat Indonesia melalui pendidikan pramuka. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui penerapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Fons Vitae 1 Marsudirini Jakarta, (2) Mengetahui penerapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pengembangan karakter ketaatan terhadap Tuhan, cinta alam, rendah hati, dan tanggung jawab di SMA Fons Vitae 1 Marsudirini Jakarta.

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode wawancara dan observasi. Adapun analisa data penulis menggunakan deskriptif kualitatif dengan mereduksi data kemudian menyajikan data data berupa uraian singkat dan menyimpulkan secara fleksibel agar menjawab rumusan masalah yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Penerapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Fons Vitae 1 Marsudirini Jakarta telah berjalan seperti yang direncanakan, namun materi disampaikan secara monoton. (2) Penerapan ekstrakurikuler pramuka cukup membantu dalam pembentukan karakter siswa di SMA Fons Vitae 1 Marsudirini Jakarta. Hal ini dibuktikan dengan tercapainya tiga dari empat karakter yang mencakup karakter dalam kepramukaan (Dasadarma Pramuka) maupun karakter yang diluncurkan dari Diknas.

Kata Kunci : Pramuka, Karakter

ABSTRACT

Zhita Sedtya Rahayu. 2018. Application of scout extracurricular activities in developing student's character at Fons Vitae 1 Marsudirini Highschool Jakarta. Tesis, Study Program Magister of Education, Indonesian Christian University.

To develop students characters, it seems like it's not enough by just handling onto class learning process. Because of that there must be a second program to achieve it. That's why scouts is one of the extracurricular that has the characteristic. This is considered reasonable, as the scout's nature is education outside of school with the help of the governments and the communities, leading and teaching kids and Indonesian youth in implementing the development of the Indonesian people and the development of the whole Indonesian community through scout education. This research is intended to : (1) Know the application of scout extracurricular activities in Fons Vitae 1 Marsudirini Highschool Jakarta. (2) Know the application of scout extracurricular activities in developing character obedience to God, love nature, humility, and responsibility in Fons Vitae 1 Marsudirini Highschool Jakarta.

To achieve the written objectives, a qualitative research approach with qualitative descriptive research is used. In the data collection of the author using interview and observation methods. There is also writer's data analysis using qualitative descriptive which reduce data and then serve data about a short essay and make a conclusion flexibly to answer problems that exists.

The result of research shows that, (1) Application of scout extracurricular activities in Fons Vitae 1 Marsudirini Highschool Jakarta has worked well as expected, but the material is delivered monotone (2) application of scout extracurricular activities helps in developing students character in Fons Vitae 1 Marsudirini High school Jakarta. This is proven by the achievement three of 4 characters which include characters in scouts activities (Dasadarma Pramuka) as well as the characters that was launched by Diknas.

Keyword : Scout, Character.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	ii
HALAMAN PERSEJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK/ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Fokus Penelitian.....	6
E. Perumusan Masalah.....	7
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kegiatan Ekstrakurikuler	11
B. Pramuka	16
C. Karakter	32
a. Ketaatan kepada Tuhan	38
b. Cinta Alam	40
c. Rendah Hati	45

d. Tanggung Jawab	47
D. Penelitian Terdahulu	53
E. Paradigma	54

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	56
B. Deskripsi Latar.....	57
C. Data Penelitian.....	57
D. Satuan Kajian.....	60
E. Analisis Data.....	60
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	62

BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	64
B. Temuan Hasil Penelitian.....	68
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	102

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Penelitian

Tabel 4.1 Rincian Pengamatan

Tabel 4.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa

Tabel 4.3 Hasil Wawancara Siswa Pertanyaan 1

Tabel 4.4 Hasil Wawancara Siswa Pertanyaan 2

Tabel 4.6 Hasil Wawancara Siswa Pertanyaan 4

Tabel 4.5 Hasil Wawancara Siswa Pertanyaan 3

Tabel 4.7 Hasil Wawancara Siswa Pertanyaan 5

Tabel 4.8 Hasil Wawancara Siswa Pertanyaan 6

Tabel 4.9 Hasil Wawancara Siswa Pertanyaan 6

Tabel 4.10 Kisi-kisi Pedoman Pembina Pramuka

Tabel 4.11 Hasil Wawancara Pembina Pramuka 1

Tabel 4.12 Hasil Wawancara Pembina Pramuka 2

Tabel 4.13 Hasil Wawancara Pembina Pramuka 3

Tabel 4.14 Hasil Wawancara Pembina Pramuka 4

Tabel 4.15 Hasil Wawancara Pembina Pramuka 5

Tabel 4.16 Hasil Wawancara Pembina Pramuka 6

Tabel 4.17 Kejadian atau Masalah Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat penelitian
2. Visi dan Misi
3. Program Kerja Pramuka
4. Dasadarma Pramuka
5. Trisatya
6. Daftar Siswa kelas X MIPA 1
7. Daftar Siswa kelas X MIPA 2
8. Daftar Siswa kelas X MIPA 3
9. Daftar Siswa kelas X MIPA 4
10. Daftar Siswa kelas X IPS 1
11. Daftar Siswa kelas X IPS 2
12. Daftar Siswa kelas X IPS 3