

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
DISIPLIN GURU DENGAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI  
1 TELUKDALAM KABUPATEN NIAS SELATAN**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

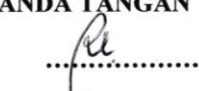
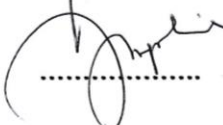
**RITAWATI PARHUSIP  
NIM. 1501190011**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2017**

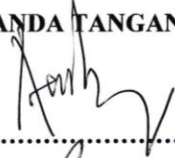
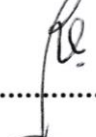
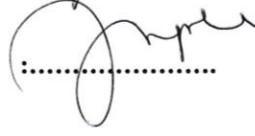


**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Pembimbing 1	:24.11.17	
2. DR. S. Josephine Tobing, MS Pembimbing 2	:24.11.17	

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Penguji 1	:24.11.17	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Penguji 2	:24.11.17	
3. DR. S. Josephine Tobing, MS Penguji 3	:24.11.17	

---

Tanggal Lulus : 21-11-2017  
Nama : Ritawati Parhusip  
NIM : 1501190011

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama : RITAWATI PARHUSIP**

**NIM : 1501190011**

**Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan**

**Judul Tesis : Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin  
Guru Dengan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Telukdalam**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, Oktober 2017

Maretai 6000

**RITAWATI PARHUSIP  
NIM. 1501190011**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN  
PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan  
ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan,

**Dr. Hotner Tampubolon, MM**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : **RITAWATI PARHUSIP**

NIM : 1501190011

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Guru Dengan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Telukdalam”.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Oktober 2017

Yang Menyatakan,

Materai 6000

RITAWATI PARHUSIP

NIM. 1501190011

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihNya sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan dengan baik . Adapun judul tesis ini adalah “Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Guru, dengan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Telukdalam Kabupaten Nias Selatan”

Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat menempuh gelar Magister Administrasi Pendidikan di Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa belas kasihan Tuhan dan orang-orang hebat yang telah Tuhan tunjuk sebagai perpanjangan tangan Tuhan untuk membantu penulis. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Ir.Tarsicius Sunaryo, M.A.,Ph.D.
2. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Dr. Hotner Tampubolon, MM
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti selama penyusunan tesis hingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
4. DR. S. Josephine Tobing, SE.,MS, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis hingga tesis ini selesai.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia : Said Hutagaol MA, Ph.D, Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd, Dr. Anung Haryono, M.Sc, Prof. Dr. WBP. Simajuntak, Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si.,MA, Dr. Mulyadi,SE.,MM, Dr. Suzanna Josephine Tobing, SE.,MS, Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, Dr. Erni Murniati, M.Pd dan seluruh staf PPs Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.
6. Nursari Rindu Simanullang, S.Pd., MM Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Telukdalam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Bapak Ibu Guru SMA Negeri 1 Telukdalam yang sudah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
8. PT. TELKOM baik yang di pusat maupun yang di Telukdalam yang sudah bekerja sama dengan UKI demi kelancaran proses perkuliahan hingga sampai selesai .
9. Anak-anakku Michael Elbert Simanullang dan Olivia Magdalena Simanullang yang selalu menyemangati penulis dalam penyelesaian tesis ini.
10. Seluruh keluargaku, yang ada di Doloksanggul, Nias, Jakarta, Bahrain dan seluruh keponakanku yang selalu menyemangati penulis
11. Rekan-rekan mahasiswa program pascasarjana kelas Nias yang telah bersama-sama berjuang baik suka maupun duka melewati masa-masa sulit baik secara materi maupun moril selalu mendukung satu sama lain.
12. Orang-orang yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah banyak membantu dan mendukung penulis hingga terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya tesis ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, Oktober 2017

Hormat saya,

Penulis,

Ritawati Parhusip

NIM. 1501190011

## ABSTRAK

**Ritawati Parhusip. 2017, Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Guru dengan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Telukdalam, Kabupaten Nias Selatan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepemimpinan kepala sekolah, disiplin guru, terhadap kinerja guru yang berlokasi di SMA Negeri 1 Telukdalam. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang berada di SMA Negeri 1 Telukdalam yang berjumlah 50 orang.

Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan pengukuran skala Likert 1-5. Teknik analisis menggunakan regresi, korelasi sederhana, regresi ganda pada taraf signifikansi alpha 0,05. Hasil penelitian ini menyimpulkan: (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,382 dan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0.140. Artinya kontribusi yang diberikan kepemimpinan kepala sekolah kepada kinerja guru sebesar 14,0% dan selebihnya dipengaruhi faktor lain., persamaan linier dari variabel kepemimpinan kepala sekolah adalah  $Y = 1,803 + 0,526X_1$  maknanya bagi sekolah adalah jika kepemimpinan kepala sekolah dapat dijaga dan ditingkatkan maka kinerja guru juga dapat ditingkatkan. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin guru ( $X_2$ ) dengan Kinerja Guru (Y) dengan koefisien korelasi sebesar 0,405 dan koefisien determinasi (R square) sebesar 0,158, artinya kontribusi disiplin guru ( $X_2$ ) sebesar 15,8%, selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Persamaan linier dari variabel disiplin guru adalah  $Y = 2,993 + 0,321X_2$  maknanya bagi sekolah adalah jika kepemimpinan kepala sekolah dapat dijaga dan ditingkatkan maka kinerja guru juga dapat ditingkatkan. (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin guru secara bersama-sama dengan kinerja guru (Y) dengan korelasi ganda sebesar 0,53 dan nilai koefisien determinasi yang diperoleh adalah sebesar 0,281 membuktikan bahwa variabel kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin guru secara bersama-sama memberikan kontribusi dengan variabel kinerja guru sebesar 28,1%, dengan pola persamaan  $Y = 0,925 + 0,495X_1 + 0,305X_2$

Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa kinerja Guru SMA Negeri 1 Telukdalam dapat ditingkatkan melalui peningkatan kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin guru.

**Kata kunci:** kinerja guru, kepemimpinan kepala sekolah, disiplin guru,



## ABSTRACT

**Ritawati Parhusip. 2017, Headmaster Leadership Relation, Teacher Discipline with Teacher Performance at SMA Negeri 1 Telukdalam, South Nias Regency.**

This study aims to determine the relationship of principal leadership, teacher discipline, to the performance of teachers located in SMA Negeri 1 Telukdalam. The sample in this study are all teachers who are in SMA Negeri 1 Telukdalam 50 people. Technique off collecting data used questionnaires with Likert scale measurements 1-5. The technique of analysis using regression, simple correlation, multiple regression at the level of significance alpha 0.05. The results of this study conclude: (1) There is a positive and significant relationship between principal leadership with teacher performance with correlation coefficient of 0.382 and coefficient of determination (R Square) of 0.140. This means that the contribution given by the principal's leadership to the teacher's performance is 14.0% and the rest is influenced by other factors. The linear equation of the principal leadership variable is  $Y = 1,803 + 0,526X_1$  the meaning for the school is if the principal's leadership can be maintained and improved, teachers can also be improved. (2) There is a positive and significant correlation between teacher discipline (X2) with Teacher Performance (Y) with correlation coefficient 0,405 and coefficient of determination (R square) equal to 0,158, meaning teacher discipline contribution (X2) equal to 15,8% influenced by other factors. The linear equation of teacher discipline variables is  $Y = 2,993 + 0,321X_2$  meaning for school is if leadership of headmaster can be maintained and enhanced then teacher performance can also be improved. (3) There is a positive and significant relationship between principal leadership and teacher discipline together with teacher performance (Y) with double correlation of 0,53 and value of coefficient of detemination obtained is equal to 0,281 proves that variable of headmaster leadership and discipline teachers together contributed with teacher performance variables of 28.1%, with the pattern of equation  $Y = 0.925 + 0.495X_1 + 0.305X_2$

Research results can be concluded that the performance of teachers SMA Negeri 1 Telukdalam can be improved through increased leadership of principals and teacher discipline.

Keywords: teacher performance, principal leadership, teacher discipline.

## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas .....	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengarsipan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teoritis .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
B. Metode Penelitian .....	46
C. Variabel Penelitian .....	47
D. Populasi dan sampel .....	47

E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	49
G. Teknik Analisa Data .....	60
1. Uji Persyaratan Analisis .....	60
a. Uji Normalitas .....	60
b. Uji Linearitas .....	60
2. Analisis Statistik Deskriptif .....	61
3. Uji Hipotesis (Analisis Statistik Inferensial) .....	61
H. Hipotesis Statistik .....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	90
B. Implikasi .....	91
C. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	48
TABEL 3.2.	KISI-KISI INSTRUMEN VARIABEL KINERJA GURU ..	451
TABEL 3.3..	UJI REALIBITITAS KINERJA GURU.....	53
TABEL 3.4.	KISI-KISI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH.....	54
TABEL 3.5.	INTERPRESTASI NILAI RELIABILITAS .....	56
TABEL 3.6.	UJI REALIBITITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH .....	57
TABEL 3.7.	KISI-KISI INSTRUMEN DISIPLIN GURU.....	58
TABEL 3.8.	UJI REALIBITITAS DISIPLIN GURU .....	60
TABEL 3.9	PEDOMAN INTERPRESTASI KOEFISIEN KORELASI .	61
TABEL 4.1	DATA STATISTIK DASAR VARIABEL PENELITIAN ...	65
TABEL 4.2.	STATISTIK KINERJA GURU (Y).....	66
TABEL 4.3	DISTRIBUSI FREKUENSI VARIABEL KINERJA GURU .....	67
TABEL 4.4	DESKRIPSI STATISTIK VARIABEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH ( $X_1$ ) .....	69
TABEL 4.5	DISTRIBUSI FREKWENSI VARIABEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH .....	70
TABEL 4.6.	DESKRIPSI STATISTIK VARIABEL DISIPLIN GURU ...	72
TABEL 4.7.	DISTRIBUSI FREKWENSI VARIABEL DISIPLIN GURU ( $X_2$ ).....	73
TABEL 4.8	HASIL UJI NORMALITAS.....	75
TABEL 4.9	HASIL UJI LINIERITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH( $X_1$ ) DENGAN KINERJA GURU (Y).....	76
TABEL 4.10	HASIL UJI LINIERITAS DISIPLIN GURU ( $X_2$ ) DENGAN KINERJA GURU (Y) .....	77
TABEL 4.11	PERHITUNGAN PERSAMAAN GARIS REGRESI VARIABEL $X_1$ ATAS Y .....	78
TABEL 4.12	UJI SIGNIFIKANSI VARIABEL $X_1$ ATAS Y .....	79
TABEL 4.13	KOEFISIEN DETERMINAN (R SQUARE) ANTARA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH ( $X_1$ ) DENGAN KINERJA GURU (Y) .....	80

TABEL 4.14	UJI KORELASI X1 TERHADAP Y DIKONTROL X2.....	80
TABEL 4.15	PERHITUNGAN PERSAMAAN GARIS REGRESI VARIABEL X2 ATAS Y .....	81
TABEL 4.16	UJI SIGNIFIKANSI VARIABEL X2 ATAS Y .....	82
TABEL 4.17	KOEFISIEN DETERMINAN (R SQUARE) ANTARA DISIPLIN GURU (X2) DENGAN KINERJA GURU (Y)..	83
TABEL 4.18	UJI KORELASI X2 TERHADAP Y DIKONTROL X1 .....	84
TABEL 4.19	PERHITUNGAN PERSAMAAN GARIS REGRESI VARIABEL X1 DAN X2 ATAS Y .....	84
TABEL 4.20	UJI SIGNIFIKANSI VARIABEL X1 DAN X2 ATAS Y.....	84
TABEL 4.21	KOEFISIEN DETRMINASI ( R SQUARE) X1 DAN X2 ATAS Y .....	86

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	KERANGKA BERFIKIR .....	36
GAMBAR 2.	HISTOGRAM KINERJA GURU .....	68
GAMBAR 3.	HISTOGRAM KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH....	71
GAMBAR 4.	HISTOGRAM DISIPLIN GURU .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	97
Lampiran 2	Data Penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	105
Lampiran 3	Data Penelitian Disiplin guru.....	107
Lampiran 4	Data Penelitian Kinerja Guru.....	109
Lampiran 5	Hasil Uji Validasi.....	111