

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Angket)				
Variable	Dimensi	Indikator	Butir Pertanyaan	Jumlah
Motivasi (Y)	Maslow's Hierarchy of Needs Theory: Self-Eseem	Status	1, 2	22
		Recognition	3, 4	
	Alderfer's ERG Theory: Growth	Personal development	5, 6, 7, 8	
	Herberg's Two-Factor theory: Motivation	Responsibility	13, 14, 15, 16, 17	
		Career advancement	18, 19, 20	
		Challenging work	9, 10, 11, 12	
	McClelland's 3-Need Theory: Achievement	Achievement	21, 22	
Supervisi Akademik (X1)	Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	Humanis	7	12
		Berkesinambungan	1	
		Demokratis	2, 5	
		Aktif	3, 6	
		Kooperatif	10, 11	
		Konstruktif	8	
		Objektif	4	
		Komperhensif	9, 12	
Sikap (X2)	Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	Humanis	8	13
		Berkesinambungan	1	
		Demokratis	2, 5	
		Aktif	3, 6, 7	
		Kooperatif	12, 13	
		Konstruktif	9	
		Objektif	4	
		Komperhensif	10, 11	

MOTIVASI KERJA GURU

1 = Sangat tidak setuju 2 = Tidak setuju 3 = Biasa saja 4 = Setuju 5 = Sangat setuju

No.	Butir Pertanyaan/ Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Menurut saya menjadi Guru adalah profesi yang mulia.					
2	Saya bangga berkerja sebagai seorang guru.					
3	Saya mengharapkan umpan balik (<i>feedback</i>) berupa kritik ataupun saran dari kepala sekolah atas performa anda dalam mengajar.					
4	Saya berharap memperoleh perhatian atau pujian dari rekan-rekan dan/atau kepala sekolah atas prestasi yang anda raih.					
5	Apakah anda bersedia jika ditunjuk menjadi salah satu panitia dalam struktur organisasi sekolah.					
6	Saya bersedia apabila ditunjuk menjadi pembina atau pelatih kegiatan ekstrakurikuler.					
7	Saya bersedia apabila ditunjuk menjadi pelatih dan pendamping siswa/i ketika mengikuti kompetisi/lomba antar sekolah.					
8	Saya bersedia mengikuti seminar, pelatihan, atau diklat yang diadakan oleh sekolah ataupun Diknas.					
9	Saya merasa senang ketika disupervisi oleh kepala sekolah.					
10	Program supervisi akademik oleh kepala sekolah mendorong saya untuk meningkatkan performa (kinerja) anda dalam mengajar.					
11	Program supervisi akademik oleh kepala sekolah mendorong saya untuk meningkatkan kemampuan diri anda dalam mengelola proses pembelajaran.					
12	Program supervisi akademik oleh kepala sekolah membantu saya untuk memperbaiki kelemahan pada diri anda dalam mengajar.					

1 = Tidak pernah 2 = Jarang 3 = Kadang-kadang 4 = Sering 5 = Selalu

No.	Butir Pertanyaan/ Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
13	Saya menyerahkan laporan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tepat pada waktu yang telah ditentukan.					
14	Saya anda datang ke sekolah tepat waktu.					
15	Saya tidak tidak memperpanjang waktu istirahat.					
16	Saya tidak pulang dari sekolah lebih awal.					
17	Saya tidak mangkir/absen tanpa alasan.					
18	Saya berkeinginan suatu saat dapat menjadi Guru Tetap.					

19	Saya berkeinginan suatu saat dapat menjadi Wakil Kepala Sekolah di Bidang Kurikulum, Kesiswaan, Sarpras, Humas, atau lain sebagainya.					
20	Saya berkeinginan suatu saat dapat menjadi Kepala Sekolah.					
21	Saya berkeinginan menjadi Guru Berprestasi tingkat Nasional.					
22	Saya berkeinginan menjadi guru berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS).					

KEGIATAN SUPERVISI AKADEMIK

1 = Tidak pernah 2 = Jarang 3 = Kadang-kadang 4 = Sering 5 = Selalu

No.	Butir Pertanyaan/ Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Seberapa sering kepala sekolah melakukan supervisi kunjungan kelas kepada anda dalam kurun waktu satu semester?					
2	Apakah kepala sekolah memberitahukan terlebih dahulu jadwal supervisi kunjungan kelasnya kepada anda sebelum melakukan supervisi kunjungan kelas?					
3	Sebelum observasi kelas dimulai, apakah kepala sekolah melakukan pertemuan dengan anda untuk berdiskusi mengenai materi apa yang akan anda ajarkan dikelas, pendekatan/metode apa yang akan anda terapkan, dan media pembelajaran apa yang akan anda gunakan dikelas nantinya?					
4	Apakah kepala sekolah membawa/menggunakan instrumen penilaian supervisi ketika melaksanakan observasi kelas?					
5	Apakah kepala sekolah memperlihatkan hasil penilaian observasi kelas kepada anda?					
6	Apakah kepala sekolah mendiskusikan hasil penilaian supervisi kunjungan kelas dengan anda?					
7	Apakah kepala sekolah memberikan <i>pengakuan</i> (misal: pujian, acungan jempol, senyuman) terhadap performa anda yang kiranya telah berhasil memenuhi standar dalam penilaian supervisi kunjungan kelas?					
8	Apakah kepala sekolah memberikan umpan balik (<i>feedback</i>) berupa kritik ataupun saran terhadap performa anda dalam mengajar?					
9	Berdasarkan analisa dari hasil supervisi kunjungan kelas yang telah dilakukan, apakah kepala sekolah memberikan tindak lanjut (<i>follow up</i>) berupa pemecahan masalah/solusi terhadap kesulitan/masalah yang anda hadapi dalam mengajar?					
10	Apakah sebelum menetapkan solusi pemecahan masalah terkait kesulitan/masalah yang anda hadapi dalam mengajar, terlebih dahulu kepala sekolah melakukan tukar pikiran (berdiskusi secara <i>open-minded</i>) dengan anda mengenai idenya?					
11	Apakah kepala sekolah mengadakan forum/konferensi/rapat pembinaan untuk mengidentifikasi permasalahan yang sama yang dihadapi oleh guru-guru dalam proses pembelajaran untuk kemudian dicari solusi permasalahannya secara bersama-sama?					
12	Seberapa sering kepala sekolah melakukan supervisi kunjungan kelas terhadap guru-guru yang masih muda/baru (belum berpengalaman)?					

SIKAP GURU TERHADAP PERILAKU SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

1 = Sangat tidak setuju 2 = Tidak setuju 3 = Tidak tau 4 = Setuju 5 = Sangat setuju

No.	Butir Pertanyaan/ Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda berharap agar kepala sekolah melakukan supervisi kunjungan kelas kepada anda secara rutin dan teratur (misal: 1 kali per tiap semester)?					
2	Apakah anda berharap agar kepala sekolah terlebih dahulu memberitahukan jadwal supervisi kunjungan kelasnya kepada anda sebelum melakukan supervisi kunjungan kelas?					
3	Apakah anda berharap agar kepala sekolah bertemu dengan anda untuk mendiskusikan mengenai materi apa yang akan anda ajarkan dikelas, pendekatan/metode apa yang akan anda terapkan, dan media pembelajaran apa yang akan anda gunakan dikelas nantinya sebelum observasi kelas dimulai?					
4	Apakah anda berharap agar kepala sekolah membawa/menggunakan instrumen penilaian supervisi setiap kali melaksanakan observasi kelas?					
5	Apakah anda berharap agar kepala sekolah memperlihatkan hasil penilaian observasi kelas anda kepada anda?					
6	Apakah anda berharap agar kepala sekolah mendiskusikan hasil supervisi kunjungan kelas pada hari itu juga setelah supervisi kunjungan kelas selesai?					
7	Apakah anda berharap agar kepala sekolah mendiskusikan hasil supervisi kunjungan kelas pada hari/waktu mendatang yang telah dijanjikan?					
8	Apakah anda berharap mendapatkan <i>pengakuan</i> (misal: pujian, acungan jempol, senyuman) dari kepala sekolah terhadap performa anda yang kiranya telah berhasil memenuhi standar penilaian supervisi kunjungan kelas?					
9	Apakah anda merasa umpan balik (<i>feedback</i>) berupa kritik atau saran yang dilontarkan oleh kepala sekolah terhadap performa anda dalam mengelola proses pembelajaran adalah bersifat konstruktif dan menghindari kesan menyalahkan (<i>offended</i>) terhadap kelemahan-kelemahan anda?					
10	Apakah anda berharap agar kepala sekolah memberikan tindak lanjut (<i>follow up</i>) berupa pemecahan masalah/solusi terhadap kesulitan/masalah yang anda hadapi dalam mengajar?					
11	Apakah anda berharap agar kepala sekolah melakukan supervisi kunjungan kelas kepada guru-guru yang sudah tua/lama (berpengalaman)?					
12	Apakah anda berharap agar kepala sekolah terlebih dahulu melakukan tukar pikiran (berdiskusi secara <i>open-minded</i>) dengan anda sebelum ia menetapkan solusi pemecahan masalah terkait kesulitan/masalah yang anda hadapi dalam mengajar?					
13	Apakah anda berharap agar kepala sekolah mengadakan forum/konferensi/rapat pembinaan untuk mengidentifikasi permasalahan yang sama yang dihadapi oleh guru-guru dalam proses pembelajaran untuk kemudian dicari solusi permasalahannya secara bersama-sama?					

Sample (n)	Motivasi Kerja (Y)																						
	N of Items 22																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Σ n
Sample 1	3	3	3	3	5	5	4	3	4	3	3	2	5	1	1	5	5	3	3	3	5	4	76
Sample 2	1	1	3	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	84
Sample 3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	2	2	5	1	1	5	5	4	5	4	4	4	85
Sample 4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	1	1	1	5	1	1	3	5	4	3	2	4	5	70
Sample 5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	2	1	4	1	1	3	4	4	3	3	3	2	66
Sample 6	4	3	4	4	5	5	5	4	5	2	1	1	5	3	3	4	5	4	4	5	4	4	84
Sample 7	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	2	1	5	2	1	3	5	4	4	4	5	5	84
Sample 8	4	4	4	5	5	5	4	5	5	1	2	1	5	2	2	2	5	4	5	4	4	4	82
Sample 9	4	4	4	3	5	5	5	3	4	1	3	1	5	3	3	5	5	4	3	5	5	5	85
Sample 10	4	4	4	5	5	5	4	5	5	1	2	1	5	2	2	3	5	4	5	5	5	5	86
Sample 11	4	4	4	5	5	5	5	3	5	1	1	1	5	1	1	3	5	4	5	5	4	5	81
Sample 12	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	1	1	5	3	3	2	5	4	5	5	4	5	87
Sample 13	4	3	4	3	5	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	2	5	4	3	5	5	4	77
Sample 14	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	1	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	80
Sample 15	2	2	3	3	4	4	5	2	3	2	3	1	5	1	1	3	5	3	3	4	2	2	63
Sample 16	2	4	4	3	3	3	3	4	5	2	1	1	4	1	4	2	5	4	3	2	4	4	68
Sample 17	4	4	4	3	3	4	3	5	4	2	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	3	4	64
Sample 18	3	3	4	3	5	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	1	5	4	3	4	2	2	69
Sample 19	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	1	5	1	1	3	5	4	3	4	4	2	72
Sample 20	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	3	4	63
Sample 21	4	4	5	5	5	5	5	4	5	1	1	1	5	2	2	5	5	5	5	4	2	1	81
Sample 22	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	2	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	84
Sample 23	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	5	3	3	2	5	5	5	2	5	5	87
Sample 24	1	2	4	5	5	5	5	3	4	2	2	1	5	1	1	3	5	4	5	2	4	2	71
Sample 25	4	4	5	4	5	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	4	5	5	4	2	4	1	77
Sample 26	3	4	4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	4	5	4	4	3	4	1	75
Sample 27	2	2	3	3	4	4	5	2	3	2	3	1	5	1	1	3	5	3	3	4	2	2	63
Sample 28	2	4	5	3	3	2	4	2	4	3	2	1	5	1	1	5	4	5	3	5	1	5	70
Sample 29	1	2	4	5	5	5	5	3	4	2	2	1	5	1	1	3	5	4	5	2	4	2	71
Sample 30	4	4	4	5	5	5	4	5	5	1	2	1	5	2	2	2	5	4	5	4	4	4	82
Sample 31	4	4	4	3	5	5	5	3	4	1	3	1	5	3	3	5	5	4	3	5	5	5	85
Sample 32	4	4	4	5	5	5	4	5	5	1	2	1	5	2	2	3	5	4	5	5	5	5	86
Sample 33	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	2	2	5	1	1	5	5	4	5	4	4	4	85
Sample 34	2	4	4	3	4	4	4	4	5	1	1	1	5	1	1	3	5	4	3	2	4	5	70
Sample 35	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	2	1	4	1	1	3	4	4	3	3	3	2	66

Sample (n)	Supervisi Akademik (X1)												
	N of Items 12												Σ n
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Sample 1	2	4	4	3	3	3	4	4	3	5	2	4	41
Sample 2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	54
Sample 3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	37
Sample 4	2	5	3	5	3	5	4	3	3	4	2	4	43
Sample 5	3	4	1	5	1	2	3	3	2	3	1	4	32
Sample 6	2	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	4	33
Sample 7	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	54
Sample 8	5	5	4	5	3	3	3	4	4	5	2	5	48
Sample 9	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	4	31
Sample 10	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	54
Sample 11	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	2	5	53
Sample 12	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	55
Sample 13	2	5	2	5	4	5	4	4	2	2	1	5	41
Sample 14	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	35
Sample 15	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	4	2	22
Sample 16	3	5	1	5	1	1	4	4	3	5	2	4	38
Sample 17	3	4	2	3	4	2	2	4	3	2	4	4	37
Sample 18	3	5	1	5	5	1	3	2	2	2	1	5	35
Sample 19	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	44
Sample 20	4	5	2	3	4	3	5	4	3	2	3	4	42
Sample 21	3	5	1	5	5	1	3	2	2	2	1	5	35
Sample 22	3	5	3	5	4	3	3	4	3	3	2	2	40
Sample 23	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	54
Sample 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13
Sample 25	5	5	2	4	1	4	4	3	4	4	1	5	42
Sample 26	5	5	2	5	4	4	4	3	4	4	1	5	46
Sample 27	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	4	2	22
Sample 28	2	4	1	4	4	4	4	2	2	1	1	1	30
Sample 29	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	54
Sample 30	5	5	4	5	3	3	3	4	4	5	2	5	48
Sample 31	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	4	31
Sample 32	4	5	2	3	4	3	5	4	3	2	3	4	42
Sample 33	3	5	1	5	5	1	3	2	2	2	1	5	35
Sample 34	3	4	2	3	4	2	2	4	3	2	4	4	37
Sample 35	3	5	1	5	5	1	3	2	2	2	1	5	35

Sample (n)	Sikap (X2)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ n
Sample 1	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	54
Sample 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	61
Sample 3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	56
Sample 4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	3	4	51
Sample 5	4	2	4	4	4	3	3	2	5	5	4	2	3	45
Sample 6	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	55
Sample 7	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	60
Sample 8	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	2	3	54
Sample 9	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	57
Sample 10	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	60
Sample 11	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	60
Sample 12	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	60
Sample 13	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	61
Sample 14	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	52
Sample 15	4	4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	1	2	46
Sample 16	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	3	3	3	48
Sample 17	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	53
Sample 18	5	4	5	5	4	4	2	2	5	5	4	2	3	50
Sample 19	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	49
Sample 20	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	52
Sample 21	5	4	5	5	4	4	2	1	5	5	4	1	4	49
Sample 22	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	54
Sample 23	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	3	57
Sample 24	5	4	5	5	5	2	4	2	4	4	5	1	1	47
Sample 25	4	4	4	5	4	2	4	1	5	5	5	3	4	50
Sample 26	3	4	4	5	5	3	4	1	5	5	4	3	4	50
Sample 27	4	4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	1	2	46
Sample 28	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	2	54
Sample 29	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	61
Sample 30	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	52
Sample 31	4	4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	1	2	46
Sample 32	5	4	5	5	5	2	4	2	4	4	5	1	1	47
Sample 33	4	4	4	5	4	2	4	1	5	5	5	3	4	50
Sample 34	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	3	4	51
Sample 35	4	2	4	4	4	3	3	2	5	5	4	2	3	45

Reliabilitas	
α (alpha) points	Interpretation
0,800 – 1,000	VERY RELIABLE
0,600 – 0,800	RELIABLE
0,400 – 0,600	QUITE RELIABLE
0,200 – 0,400	LESS RELIABLE
0,000 – 0,200	LEAST RELIABLE

Uji Validitas & Reliabilitas Variable Y (Motivasi Kerja)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.786	22

Item-Total Statistics

N of Items	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	73.2286	60.77	0.336	0.778
2	72.9714	64.852	0.142	0.788
3	72.5429	65.903	0.157	0.785
4	72.6286	58.182	0.595	0.761
5	72.0286	59.793	0.653	0.763
6	72	60.941	0.543	0.768
7	72.0857	63.434	0.335	0.778
8	72.6286	61.77	0.288	0.781
9	72.0571	62.644	0.449	0.774
10	74.8857	68.81	-0.163	0.801
11	74.8857	67.81	-0.081	0.797
12	75.4286	66.076	0.227	0.784
13	71.8571	60.42	0.402	0.773
14	74.8857	57.81	0.635	0.759
15	74.7714	59.299	0.398	0.774
16	73.2571	60.667	0.256	0.786
17	71.6857	64.339	0.51	0.777
18	72.5429	65.903	0.157	0.785
19	72.6286	58.182	0.595	0.761
20	72.7714	61.123	0.298	0.781
21	72.7143	57.387	0.563	0.762
22	72.9143	58.198	0.34	0.781

Uji Validitas & Reliabilitas Variable X1 (Supervisi Akademik)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.9	12

Item-Total Statistics

N of Items	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	36.5429	83.961	0.76	0.884
2	35.5714	86.546	0.708	0.888
3	37.3429	83.467	0.75	0.885
4	35.7429	86.079	0.633	0.891
5	36.3714	88.652	0.468	0.9
6	36.6857	86.751	0.555	0.895
7	36.3143	83.281	0.793	0.883
8	36.4	82.012	0.86	0.879
9	36.8286	82.852	0.896	0.879
10	36.4286	83.017	0.701	0.887
11	37.8857	106.751	-0.25	0.926
12	35.6857	89.163	0.596	0.893

Uji Validitas & Reliabilitas Variable X2 (Sikap)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.722	13

Item-Total Statistics

N of Items	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	48.2	23.4	0.421	0.701
2	48.7143	22.681	0.327	0.708
3	48.2857	23.975	0.322	0.71
4	48.1714	24.087	0.332	0.71
5	48.2857	23.563	0.461	0.701
6	48.9714	20.617	0.414	0.697
7	48.9143	20.434	0.459	0.689
8	49.2286	17.182	0.564	0.672
9	47.8	25.106	0.215	0.72
10	47.8286	25.558	0.076	0.727
11	48.0857	24.257	0.26	0.715
12	50.0857	21.963	0.319	0.711
13	49.3143	21.81	0.398	0.698

MOTIVASI KERJA GURU

1 = Sangat tidak setuju 2 = Tidak setuju 3 = Biasa saja 4 = Setuju 5 = Sangat setuju

No.	Butir Pertanyaan/ Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Saya berharap memperoleh perhatian atau pujian dari rekan-rekan dan/atau kepala sekolah atas prestasi yang anda raih.					
2	Saya bersedia jika ditunjuk menjadi salah satu panitia dalam struktur organisasi sekolah.					
3	Saya bersedia apabila ditunjuk menjadi pembina atau pelatih kegiatan ekstrakurikuler.					
4	Saya merasa senang ketika disupervisi oleh kepala sekolah.					

1 = Tidak pernah 2 = Jarang 3 = Kadang-kadang 4 = Sering 5 = Selalu

No.	Butir Pertanyaan/ Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
5	Saya menyerahkan laporan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tepat pada waktu yang telah ditentukan.					
6	Saya datang ke sekolah tepat waktu.					
7	Saya tidak mangkir/absen tanpa alasan.					
8	Saya berkeinginan suatu saat dapat menjadi Wakil Kepala Sekolah di Bidang Kurikulum, Kesiswaan, Sarpras, Humas, atau lain sebagainya.					
9	Saya berkeinginan menjadi Guru Berprestasi tingkat Nasional.					

KEGIATAN SUPERVISI AKADEMIK

1 = Tidak pernah 2 = Jarang 3 = Kadang-kadang 4 = Sering 5 = Selalu

No.	Butir Pertanyaan/ Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Seberapa sering kepala sekolah melakukan supervisi kunjungan kelas kepada anda dalam kurun waktu satu semester?					
2	Apakah kepala sekolah memberitahukan terlebih dahulu jadwal supervisi kunjungan kelasnya kepada anda sebelum melakukan supervisi kunjungan kelas?					
3	Sebelum observasi kelas dimulai, apakah kepala sekolah melakukan pertemuan dengan anda untuk berdiskusi mengenai materi apa yang akan anda ajarkan dikelas, pendekatan/metode apa yang akan anda terapkan, dan media pembelajaran apa yang akan anda gunakan dikelas nantinya?					
4	Apakah kepala sekolah membawa/menggunakan instrumen penilaian supervisi ketika melaksanakan observasi kelas?					

5	Apakah kepala sekolah memperlihatkan hasil penilaian observasi kelas kepada anda?					
6	Apakah kepala sekolah mendiskusikan hasil penilaian supervisi kunjungan kelas dengan anda?					
7	Apakah kepala sekolah memberikan <i>pengakuan</i> (misal: pujian, acungan jempol, senyuman) terhadap performa anda yang kiranya telah berhasil memenuhi standar dalam penilaian supervisi kunjungan kelas?					
8	Apakah kepala sekolah memberikan umpan balik (<i>feedback</i>) berupa kritik ataupun saran terhadap performa anda dalam mengajar?					
9	Berdasarkan analisa dari hasil supervisi kunjungan kelas yang telah dilakukan, apakah kepala sekolah memberikan tindak lanjut (<i>follow up</i>) berupa pemecahan masalah/solusi terhadap kesulitan/masalah yang anda hadapi dalam mengajar?					
10	Apakah sebelum menetapkan solusi pemecahan masalah terkait kesulitan/masalah yang anda hadapi dalam mengajar, terlebih dahulu kepala sekolah melakukan tukar pikiran (berdiskusi secara <i>open-minded</i>) dengan anda mengenai idenya?					
11	Seberapa sering kepala sekolah melakukan supervisi kunjungan kelas terhadap guru-guru yang masih muda/baru (belum berpengalaman)?					

SIKAP GURU TERHADAP PERILAKU SUPERVISI KEPALA SEKOLAH

1 = Sangat tidak setuju 2 = Tidak setuju 3 = Tidak tau 4 = Setuju 5 = Sangat setuju

No.	Butir Pertanyaan/ Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda berharap agar kepala sekolah melakukan supervisi kunjungan kelas kepada anda secara rutin dan teratur (misal: 1 kali per tiap semester)?					
2	Apakah anda berharap agar kepala sekolah memperlihatkan hasil penilaian observasi kelas anda kepada anda?					
3	Apakah anda berharap agar kepala sekolah mendiskusikan hasil supervisi kunjungan kelas pada hari itu juga setelah supervisi kunjungan kelas selesai?					
4	Apakah anda berharap agar kepala sekolah mendiskusikan hasil supervisi kunjungan kelas pada hari/waktu mendatang yang telah dijanjikan?					
5	Apakah anda berharap mendapatkan <i>pengakuan</i> (misal: pujian, acungan jempol, senyuman) dari kepala sekolah terhadap performa anda yang kiranya telah berhasil memenuhi standar penilaian supervisi kunjungan kelas?					

Sample (n)	Motivasi Kerja (Y) N of Items 9									
	4	5	6	9	13	14	17	19	21	Σ n
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Sample 1	4	4	5	3	4	4	3	4	3	34
Sample 2	2	3	4	4	4	4	4	5	5	35
Sample 3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	41
Sample 4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	33
Sample 5	1	2	5	3	5	4	5	5	5	35
Sample 6	1	2	3	2	4	5	4	5	4	30
Sample 7	4	4	5	4	4	3	4	4	4	36
Sample 8	3	5	4	4	5	4	5	5	5	40
Sample 9	3	4	5	5	4	4	4	4	5	38
Sample 10	2	3	4	4	4	3	4	4	3	31
Sample 11	5	4	4	4	5	5	5	5	5	42
Sample 12	5	3	4	5	5	3	5	5	5	40
Sample 13	3	3	4	4	4	3	5	5	5	36
Sample 14	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43
Sample 15	2	3	4	3	4	4	4	4	4	32
Sample 16	2	4	4	4	4	5	5	5	5	38
Sample 17	3	2	4	2	4	4	3	4	4	30
Sample 18	4	3	4	4	5	5	5	5	5	40
Sample 19	4	3	3	3	3	2	4	5	5	32
Sample 20	5	4	5	4	4	4	4	5	5	40
Sample 21	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34
Sample 22	3	4	3	3	4	4	4	4	4	33
Sample 23	3	3	4	4	4	5	4	5	4	36
Sample 24	3	3	3	4	4	4	3	5	4	33
Sample 25	3	2	5	4	5	4	5	4	5	37
Sample 26	2	3	5	4	4	3	2	4	3	30
Sample 27	3	4	5	4	4	4	5	5	4	38
Sample 28	4	3	5	3	5	4	3	4	4	35
Sample 29	4	4	5	5	4	5	5	5	4	41
Sample 30	1	3	4	4	4	3	4	5	4	32
Sample 31	1	5	5	5	5	5	5	5	5	41
Sample 32	1	2	5	2	4	4	3	5	4	30
Sample 33	1	3	5	3	4	3	3	4	4	30
Sample 34	1	3	4	3	5	4	4	4	4	32
Sample 35	2	3	5	4	4	3	4	5	4	34
Sample 36	3	2	5	2	4	3	4	4	3	30
Sample 37	1	2	5	2	4	3	5	5	4	31
Sample 38	1	3	4	3	4	3	4	4	4	30
Sample 39	3	3	4	4	4	3	4	3	4	32
Sample 40	4	4	4	3	4	4	4	5	4	36
Sample 41	3	4	4	4	4	5	4	5	4	37
Sample 42	4	3	5	4	5	5	5	5	5	41
Sample 43	4	3	4	3	5	3	5	5	5	37
Sample 44	1	3	5	3	4	4	4	5	5	34
Sample 45	4	4	5	5	4	4	5	5	4	40
Sample 46	5	4	4	4	5	4	4	4	5	39
Sample 47	4	4	4	3	4	3	5	5	4	36
Sample 48	4	4	3	4	5	4	4	5	5	38
Sample 49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Sample 50	1	3	5	4	5	4	5	5	5	37
Sample 51	3	4	5	4	4	4	5	5	4	38
Sample 52	2	4	4	4	3	4	5	5	5	36
Sample 53	2	3	5	4	4	4	5	5	4	36
Sample 54	2	3	4	4	4	5	5	5	5	37
Sample 55	3	4	4	4	4	3	4	3	4	33
Sample 56	3	3	4	4	4	5	5	5	5	38
Sample 57	3	3	5	3	4	4	5	4	3	34
Sample 58	5	4	5	5	4	4	5	5	4	41
Sum (Σ)	168	193	253	214	246	228	250	268	249	2069

5 = Sangat Setuju or Selalu

4 = Setuju atau Sering

3 = Tidak Tau atau Kadang-Kadang

2 = Tidak Setuju atau Jarang

1 = Sangat Tidak Setuju atau Tidak Pernah

Sample (n)	Supervisi Akademik (X1)											
	N of Items 11											Σ n
	6	2	3	4	5	1	7	8	9	10	12	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Sample 1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	35
Sample 2	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	43
Sample 3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	41
Sample 4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	43
Sample 5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	51
Sample 6	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	29
Sample 7	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	43
Sample 8	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	50
Sample 9	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	48
Sample 10	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	36
Sample 11	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	47
Sample 12	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	54
Sample 13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Sample 14	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	53
Sample 15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Sample 16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
Sample 17	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	36
Sample 18	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	46
Sample 19	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	39
Sample 20	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	46
Sample 21	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	46
Sample 22	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	44
Sample 23	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	48
Sample 24	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	46
Sample 25	4	4	5	3	3	3	4	5	4	5	5	45
Sample 26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	36
Sample 27	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	46
Sample 28	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	42
Sample 29	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	47
Sample 30	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
Sample 31	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48
Sample 32	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	40
Sample 33	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38
Sample 34	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	40
Sample 35	3	3	4	2	3	2	4	4	4	5	3	37
Sample 36	2	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	41
Sample 37	3	4	5	4	3	4	3	4	4	5	3	42
Sample 38	3	3	3	3	4	3	3	3	5	4	4	38
Sample 39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	42
Sample 40	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	4	42
Sample 41	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	44
Sample 42	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	46
Sample 43	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	41
Sample 44	4	4	5	5	5	4	2	3	4	4	5	45
Sample 45	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5	5	46
Sample 46	2	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	45
Sample 47	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	47
Sample 48	5	5	4	3	4	3	3	4	5	5	5	46
Sample 49	5	4	5	2	4	4	4	3	5	5	5	46
Sample 50	2	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	43
Sample 51	3	4	4	3	4	3	3	3	4	5	5	41
Sample 52	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	45
Sample 53	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	50
Sample 54	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	4	45
Sample 55	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
Sample 56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Sample 57	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	39
Sample 58	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	43
Sum (Σ)	211	217	245	218	223	216	223	214	248	256	245	2516

Sample (n)	Sikap (X2) N of Items 5					
	1	5	6	7	8	Σ n
	1	2	3	4	5	
Sample 1	3	3	3	4	3	16
Sample 2	3	5	5	4	4	21
Sample 3	4	3	5	5	4	21
Sample 4	3	4	4	4	4	19
Sample 5	4	5	5	5	5	24
Sample 6	3	3	4	4	3	17
Sample 7	3	3	4	4	4	18
Sample 8	5	5	5	5	5	25
Sample 9	5	5	5	5	5	25
Sample 10	2	2	2	4	4	14
Sample 11	5	5	5	5	5	25
Sample 12	5	5	5	5	5	25
Sample 13	5	4	4	4	4	21
Sample 14	5	5	5	5	5	25
Sample 15	5	4	4	4	4	21
Sample 16	4	4	4	4	4	20
Sample 17	3	3	3	3	3	15
Sample 18	5	5	5	5	5	25
Sample 19	5	4	4	4	5	22
Sample 20	4	4	5	5	5	23
Sample 21	3	3	4	4	4	18
Sample 22	4	4	5	5	5	23
Sample 23	4	4	5	5	5	23
Sample 24	4	4	4	4	4	20
Sample 25	4	5	5	5	5	24
Sample 26	4	4	4	4	4	20
Sample 27	4	4	4	5	4	21
Sample 28	4	4	3	3	4	18
Sample 29	5	5	5	5	5	25
Sample 30	4	4	4	4	4	20
Sample 31	4	4	5	5	5	23
Sample 32	3	3	3	3	3	15
Sample 33	4	4	3	4	4	19
Sample 34	3	3	3	3	3	15
Sample 35	4	3	4	4	4	19
Sample 36	3	3	3	3	4	16
Sample 37	4	4	4	4	3	19
Sample 38	3	4	4	4	4	19
Sample 39	4	4	4	4	4	20
Sample 40	2	4	5	5	4	20
Sample 41	3	5	3	5	5	21
Sample 42	4	5	5	5	5	24
Sample 43	3	3	3	3	3	15
Sample 44	4	4	4	4	4	20
Sample 45	4	5	4	5	5	23
Sample 46	4	4	4	4	5	21
Sample 47	4	4	4	4	4	20
Sample 48	4	4	4	5	5	22
Sample 49	4	5	5	5	5	24
Sample 50	4	4	4	4	5	21
Sample 51	4	4	4	4	4	20
Sample 52	5	4	5	5	5	24
Sample 53	4	4	4	4	4	20
Sample 54	4	5	4	4	4	21
Sample 55	4	4	4	4	4	20
Sample 56	4	4	4	4	4	20
Sample 57	4	4	4	4	4	20
Sample 58	4	4	4	4	4	20
Sum (Σ)	226	234	240	248	247	1195

Sample (n)	Y	X1	X2	X1*X2
Sample 1	34	35	16	560
Sample 2	35	43	21	903
Sample 3	41	41	21	861
Sample 4	33	43	19	817
Sample 5	35	51	24	1224
Sample 6	30	29	17	493
Sample 7	36	43	18	774
Sample 8	40	50	25	1250
Sample 9	38	48	25	1200
Sample 10	31	36	14	504
Sample 11	42	47	25	1175
Sample 12	40	54	25	1350
Sample 13	36	44	21	924
Sample 14	43	53	25	1325
Sample 15	32	44	21	924
Sample 16	38	43	20	860
Sample 17	30	36	15	540
Sample 18	40	46	25	1150
Sample 19	32	39	22	858
Sample 20	40	46	23	1058
Sample 21	34	46	18	828
Sample 22	33	44	23	1012
Sample 23	36	48	23	1104
Sample 24	33	46	20	920
Sample 25	37	45	24	1080
Sample 26	30	36	20	720
Sample 27	38	46	21	966
Sample 28	35	42	18	756
Sample 29	41	47	25	1175
Sample 30	32	38	20	760
Sample 31	41	48	23	1104
Sample 32	30	40	15	600
Sample 33	30	38	19	722
Sample 34	32	40	15	600
Sample 35	34	37	19	703
Sample 36	30	41	16	656
Sample 37	31	42	19	798
Sample 38	30	38	19	722
Sample 39	32	42	20	840
Sample 40	36	42	20	840
Sample 41	37	44	21	924
Sample 42	41	46	24	1104
Sample 43	37	41	15	615
Sample 44	34	45	20	900
Sample 45	40	46	23	1058
Sample 46	39	45	21	945
Sample 47	36	47	20	940
Sample 48	38	46	22	1012
Sample 49	36	46	24	1104
Sample 50	37	43	21	903
Sample 51	38	41	20	820
Sample 52	36	45	24	1080
Sample 53	36	50	20	1000
Sample 54	37	45	21	945
Sample 55	33	43	20	860
Sample 56	38	44	20	880
Sample 57	34	39	20	780
Sample 58	41	43	20	860
Sum (Σ)	2069	2516	1195	3006620

Deskripsi Statistik

Motivasi Kerja (Y)

		Statistics								
		Q1 Recog- nition	Q2 Personal Develop- ment	Q3 Personal Develop- ment	Q4 Challeng- ing Work	Q5 Respon- sibility	Q6 Respon- sibility	Q7 Respon- sibility	Q8 Career Advance- ment	Q9 Achieve- ment
N	Valid	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2.8966	3.3276	4.3621	3.6897	4.2414	3.931	4.3103	4.6207	4.2931
Median		3	3	4	4	4	4	4	5	4
Mode		3	3	4	4	4	4	5	5	4
Std. Deviation		1.23813	0.7348	0.64068	0.79927	0.50646	0.74603	0.73046	0.55654	0.64912
Variance		1.533	0.54	0.41	0.639	0.257	0.557	0.534	0.31	0.421
Range		4	3	2	3	2	3	3	2	2
Minimum		1	2	3	2	3	2	2	3	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sum		168	193	253	214	246	228	250	268	249

Supervisi Akademik (X1)

		Statistics										
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
		Tindak lanjut	Tindak lanjut	Tindak lanjut	Tindak lanjut	Tindak lanjut	Tindak lanjut	Tindak lanjut	Tindak lanjut	Tindak lanjut	Tindak lanjut	Tindak lanjut
N	Valid	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.6379	3.7414	4.2241	3.7586	3.8448	3.7241	3.8448	3.6897	4.2759	4.4138	4.2241
Median		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mode		4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4
Std. Deviation		0.83136	0.71477	0.65005	0.7086	0.52321	0.69568	0.6959	0.7541	0.64327	0.64982	0.6765
Variance		0.691	0.511	0.423	0.502	0.274	0.484	0.484	0.569	0.414	0.422	0.458
Range		3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
Minimum		2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sum		211	217	245	218	223	216	223	214	248	256	245

Sikap (X2)**Statistics**

		Q1 Berkesi- nambung- an	Q2 Demo- kratis	Q3 Aktif	Q4 Aktif	Q5 Humanis
N	Valid	58	58	58	58	58
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3.8966	4.0345	4.1379	4.2759	4.2586
Median		4	4	4	4	4
Mode		4	4	4	4	4
Std. Deviation		0.74197	0.72464	0.73624	0.64327	0.66386
Variance		0.551	0.525	0.542	0.414	0.441
Range		3	3	3	2	2
Minimum		2	2	2	3	3
Maximum		5	5	5	5	5
Sum		226	234	240	248	247

Uji Normalitas

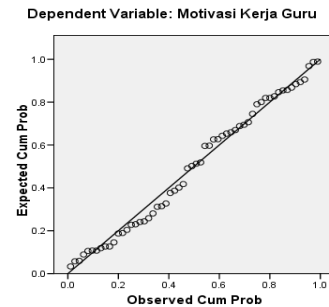
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized Residual
N			58
Normal Parameters(a,b)	Mean		0
	Std. Deviation		2.52503982
Most Extreme Differences	Absolute		0.073
	Positive		0.073
	Negative		-0.063
Kolmogorov-Smirnov Z			0.56
Asymp. Sig. (2-tailed)			0.913

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Uji Linearitas

a. Motivasi Kerja * Supervisi Akademik

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Kerja * Supervisi Akademik	Between Groups	(Combined)	477.696	18	26.539	3.631	0
		Linearity	345.021	1	345.021	47.2	0
		Deviation from Linearity	132.675	17	7.804	1.068	0.416
	Within Groups		285.079	39	7.31		
	Total		762.776	57			

b. Motivasi Kerja * Sikap

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Kerja * Sikap	Between Groups	(Combined)	435.294	11	39.572	5.559	0
		Linearity	340.582	1	340.582	47.84	0
		Deviation from Linearity	94.712	10	9.471	1.33	0.243
	Within Groups		327.482	46	7.119		
	Total		762.776	57			

Analisis Regresi Linier Sederhana

Pengujian Hipotesis 1

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.673(a)	0.452	0.443	2.73128

a. Predictors: (Constant), Perilaku Supervisi Akademik Kepala Sekolah

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	345.021	1	345.021	46.25	.000(a)
	Residual	417.755	56	7.46		
	Total	762.776	57			

a. Predictors: (Constant), Perilaku Supervisi Akademik Kepala Sekolah

b. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

Uji-t Parsial

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.331	3.451		3.573	0.001
	Perilaku Supervisi Akademik Kepala Sekolah	0.538	0.079	0.673	6.801	0

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

Pengujian Hipotesis 2

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.668(a)	0.447	0.437	2.74576

a. Predictors: (Constant), Sikap Guru Mengenai Supervisi Kepala Sekolah

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	340.582	1	340.582	45.175	.000(a)
	Residual	422.194	56	7.539		
	Total	762.776	57			

a. Predictors: (Constant), Sikap Guru Mengenai Supervisi Kepala Sekolah

b. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

Uji-t Parsial

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18.493	2.581		7.164	0
	Sikap Guru Mengenai Supervisi Kepala Sekolah	0.834	0.124	0.668	6.721	0

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

Analisis Regresi Linier Berganda

Pengujian Hipotesis 3

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.724(a)	0.524	0.506	2.57054

a. Predictors: (Constant), Sikap Guru Mengenai Supervisi Kepala Sekolah, Perilaku Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Uji-F Simultan

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	399.354	2	199.677	30.219	.000(a)
	Residual	363.422	55	6.608		
	Total	762.776	57			

a. Predictors: (Constant), Sikap Guru Mengenai Supervisi Kepala Sekolah, Perilaku Supervisi Akademik Kepala Sekolah

b. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.013	3.25		3.697	0.001
	Perilaku Supervisi Akademik Kepala Sekolah	0.319	0.107	0.398	2.982	0.004
	Sikap Guru Mengenai Supervisi Kepala Sekolah	0.478	0.167	0.383	2.868	0.006

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

RIWAYAT HIDUP



PROFILE

Name : Ray Montano
Gender : Male
Date of Birth : November 22nd, 1991
Citizenship : Indonesian
E-mail : ray.to.montano@gmail.com

EDUCATION

Educational Administration (*Magister*), Universitas Kristen Indonesia (2014 – 2018)
English Education (*Baccalaureate*), Universitas Negeri Jakarta (2009 – 2014)
Ksatria High School (2006–2009)
Middle School 14 (2003 – 2006)
Palmeriam 01 Elementary School (1997–2003)

TEACHING EXPERIENCE

English Tutor, Lembaga Pendidikan Indonesia Amerika (March 2018 – Now on)

Teacher Assistant, Nabawi Islamic School (July 2015 – January 2016)

English Tutor, Bimbingan Belajar Santo Lukas (August 2014 – July 2015)

Trainee English Teacher, Al Azhar 12 Middle School (July 2013 – November 2013)

English Tutor, Klub Belajar Learning Plus (January 2013 – January 2016)

Extracurricular Teacher, Pelita Tiga Vocational School (October 2011 – October 2013)

INTERESTS

Linguistics, Language Education, Technology, Video Games, Anthropology, Culture