

STUDI MOTIVASI KERJA GURU
(Tinjauan Supervisi Akademik Kepala Sekolah
dan Sikap Guru di SMP Negeri Kecamatan Johar Baru)



RAY MONTANO
1401190050

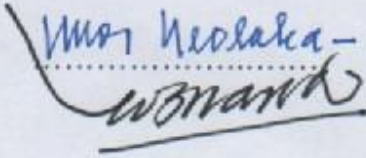
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2018

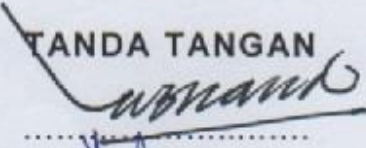
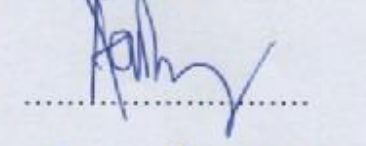
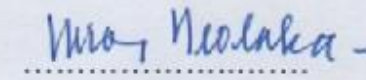


**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd. Pembimbing 1	: 25 - 06 -2018	
2. Prof. WBP. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D Pembimbing 2	: 11 - 06 -2018	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. WBP. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D	: 06 - 08 -2018	
2. Dr. Hotner Tampubolon, MM	: 06 - 08 -2018	
3. Prof. Dr. Ir Amos Neolaka, M.Pd	: 06 - 08 -2018	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan**

Dr. Hotner Tampubolon, MM

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa benar Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 06 - 08 - 2018

MateraiRp6.000,-

Ray Montano

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertandatangan dibawah ini menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya kepada Universitas Kristen Indonesia.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusifi ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media atau mengalih formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Jakarta, 06 - 08 - 2018

Ray Montano

PERNYATAAN TANDA TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa ia telah berhutang budi pada banyak orang yang telah membantunya, secara langsung maupun tidak langsung, dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Oleh karena itu, diantaranya yang bisa disebutkan dibawah ini, penulis ingin mengungkapkan terima kasih kepada:

1. Pimpinan Universitas: Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA (Rektor UKI); Dr. Wilson Rajagukguk, M.Si., MA (Wakil Rektor Bidang Akademik); Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA (Wakil Rektor Bidang Keuangan, SDM dan Administrasi Umum); Dr.rer.pol., Ied Veda R. Sitepu, SS., MA (Pjs Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Hukum dan Kerjasama).
2. Pimpinan Program Pascasarjana: Tarsicius Sunaryo, Ph.D (Direktur); Dr. Bintang R. Simbolon, S.Si., M.Si (Wakil Direktur); Dr. Hotner Tampubolon, SE., MM (Kaprod Magister Pendidikan); Desi Sianipar, M.Th., D.Th (Kaprod Magister PAK); Dr. Mompang L. Panggabean, SH., M.Hum (Kaprod Magister Ilmu Hukum); Dr. Purwaningsih, SE, M.STr (Kaprod Magister Manajemen); Prof. Atmonobudi S., MSEE., PhD. (Kaprod Magister Teknik Elektro); Prof. Dr. Uras Siahaan, Ir., Irr. (Kaprod Magister Teknik Arsitektur).
3. Semua dosen Prodi Magister Pendidikan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya disini.
4. Semua pimpinan dan pegawai Badan/Lembaga/Biro/Unit/UPT UKI yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya disini.
5. Penasihat tesis saya: Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd. dan Prof. WBP. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D.
6. Teman-teman Magister Administrasi Pendidikan T/A 2014.
7. Ibu Nur Alamsyah dan Bapak Drs. Basuki Paiman, untuk segalanya.
8. Muhammad, rasul Allāh ‘alayhis salām.

Tertanda,
RM

ABSTRAK

Ray Montano. *STUDI MOTIVASI KERJA GURU (Tinjauan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Sikap Guru di SMP Negeri Kecamatan Johar Baru)*. Tesis. Jakarta: Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh supervisi akademik terhadap sikap guru, (2) pengaruh supervisi akademik dan sikap guru secara bersama-sama terhadap motivasi kerja guru, (3) pengaruh supervisi akademik terhadap motivasi kerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan mengambil bentuk penelitian survei sebagai desain penelitiannya. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SMPN se-Kecamatan Johar Baru, Jakarta Pusat, yang berjumlah 136 orang. 58 dari 136 guru diambil sebagai sampel penelitian melalui pengambilan sampel acak berstrata. Penentuan banyaknya jumlah sampel yang diambil berdasarkan rumus Slovin dengan toleransi tingkat galat 10% (0,1). Angket digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Data yang diperoleh kemudian dianalisa menggunakan analisa jalur.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan kegiatan supervisi akademik terhadap sikap guru mengenai perilaku supervisi kepala sekolah, (2) secara bersama-sama terdapat pengaruh positif dan signifikan kegiatan supervisi akademik dan sikap guru mengenai perilaku supervisi kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru, (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan kegiatan supervisi akademik terhadap motivasi kerja guru.

Kata Kunci: motivasi kerja, supervisi akademik, sikap.

ABSTRACT

Ray Montano. *STUDI MOTIVASI KERJA GURU (Tinjauan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Sikap Guru di SMP Negeri Kecamatan Johar Baru)*. Thesis. Jakarta: Master of Educational Administration Universitas Kristen Indonesia. 2018.

The objectives of this study are to find out: (1) the significance of instructional supervision towards teachers attitude, (2) the significance of instructional supervision and teachers attitude toward teachers work motivation simultaneously, (3) the significance of instructional supervision towards teachers work motivation.

This research took quatitative method as its approach and survey research as its research design. The population of this research are 136 teachers from public secondary schools in Johar Baru subdistrict of Central Jakarta. 58 out of 136 teachers were selected to become samples of this research through proportionate stratified random sampling method. The amount of the samples was decided based on Slovin formula with its error toleration level 10% (0,1). Questionnaire was deployed to respondents as a form of research instrument in order to gather required data. The data that has been received then analyzed by using path analysis.

The result of this study shows: (1) there is a positive and significant influence of instructional supervision activities towards teachers attitude related to principal supervision behaviors, (2) simultaneously there is a positive and significant influence of instructional supervision activities and teachers attitude related to principal supervision behaviors toward teachers work motivation, (3) there is a positive and significant influence of instructional supervision activities towards teachers work motivation.

Key words: work motivation, instructional supervision, attitude.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN TANDA TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	3
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	 6
A. Deskripsi Teoretis	6
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian	24
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian	26
D. Populasi dan Sample Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	35
G. Hipotesis Statistik	37
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 38
A. Deskripsi Data dan Penyajian Data	38
B. Uji Persyaratan Analisis	41
C. Uji Hipotesis & Hasil	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian	47
E. Kelemahan Penelitian	51

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi	53
C. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTARGAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
	Gambar 2.1 Tiga Tujuan Supervisi Akademik	13
	Gambar 2.2 Tiga Komponen Sikap.....	18
	Gambar 3.1 Model Teoretik.....	27
	Gambar 4.1 Grafik Normal Probability Plot.....	45
	Gambar 5.1 Bobot Koefisien Beta	56

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Populasi.....	28
Tabel 3.2	Sampel	29
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen (Angket)	32
Tabel 3.4	Sampel Uji Coba Instrumen.....	33
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen	34
Tabel 3.6	Nilai Koefisien Alpha	35
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	35
Tabel 4.1	Grafik Histogram Normal Probability Plot	42
Tabel 4.2	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	42
Tabel 4.3	Koefisien Korelasi dan Determinasi variabel X1 terhadap X2.....	44
Tabel 4.4	Koefisien Regresi variabel X1 terhadap X2	44
Tabel 4.5	Koefisien Korelasi dan Determinasi variabel X1 & X2 terhadap Y	45
Tabel 4.6	Koefisien Regresi variabel X1 & X2 terhadap Y	45
Tabel 4.7	Koefisien Korelasi dan Determinasi variabel X1 terhadap Y.....	46
Tabel 4.8	Koefisien Regresi variabel X1 terhadap Y	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Angket Ujicoba
- Lampiran 2: Tabulasi Data Angket Ujicoba
- Lampiran 3: Validitas & Reliabilitas
- Lampiran 4: Angket Penelitian
- Lampiran 5: Tabulasi Data Angket Penelitian
- Lampiran 6: Deskripsi Statistik
- Lampiran 7: Uji Persyaratan Analisis
- Lampiran 8: Uji Hipotesis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Motivasi merupakan topik bahasan yang telah lawas namun hingga kini masih hangat diteliti dan diperbincangkan dalam dunia keorganisasian diberbagai belahan dunia (Latham, 2007: 238). Hal ini dikarenakan melihat pentingnya peran dan pengaruh motivasi pada variable-variabel lain seperti kinerja, produktifitas, dan prestasi. Maka sudah selayaknya masalah ini perlu mendapatkan perhatian yang serius, bahkan didalam organisasi pendidikan.

Berdasarkan kategorinya ada dua faktor yang melatarbelakangi timbulnya motivasi dalam diri seseorang, yaitu: faktor intrinsik dan eksrinsik. Faktor ekstrinsik seperti karir, kompensasi, lingkungan kerja, dsb. Faktor intrinsik seperti kompetensi, kesehatan, pengakuan, dsb.

Berkaitan dengan lingkungan kerja, dalam bidang pendidikan sekolah, terdapat komponen abiotik (sarana dan prasarana) dan biotik (diantaranya adalah warga sekolah) yang membentuk lingkungan sekolah. Kepala sekolah dan guru-guru yang merupakan bagian dari warga sekolah sering kali berinteraksi dan bersinergi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini terbukti dengan adanya program supervisi akademik oleh pengawas dan kepala sekolah.

Supervisi akademik merupakan salah satu mandat yang diberikan oleh Menteri Pendidikan Nasional kepada pengawas dan kepala sekolah selaku supervisor dan pimpinan akademik di sekolah (Permendiknas RI nomor 19 tahun 2007). Dalam implementasinya, supervisor diharapkan agar menerapkan prinsip-