

**PENGARUH PERILAKU PROFESIONAL GURU
DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI FAHILUKA NTT**



OLEH:

NAMA : YOVENTA NAHAK

NIM : 1701190016

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA

2020

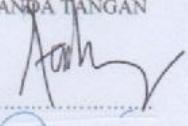
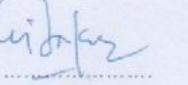
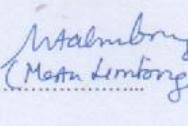


PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM	31-1-2020	
2. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd	21.2.2020	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM	18-2-2020	
2. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd	17.2.2020	
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	18.2.2020	 <i>Mesta Limbong (Mesta Limbong)</i>



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan

ke Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Administrasi Manajemen Pendidikan

Mesta Limbong
Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudia hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Jakarta, 8 Februari 2020



Yoventa Nahak

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Yoventa Nahak

NIM : 1701190016

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non – Ekslusif (Non – Ekslusif Royalty – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

"Pengaruh Perilaku Profesional Guru dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Fahiluka NTT"

Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekslusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 14 Februari 2020



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Perilaku Profesional Guru dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Fahiluka NTT”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam bidang Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dengan bantuan dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan sekaligus menjadi dosen penulis selama belajar di kampus ini.
3. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
4. Bapak Dr. Hotner Tampubolon, MM sebagai dosen pembimbing I (satu) dan Ibu Dr. Lisa Gracia Kailola, M.Pd sebagai dosen pembimbing II (dua) yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan tesis ini sekaligus menjadi dosen penulis selama belajar di kampus ini.
5. Bapak Prof. W.B.P. Simanjuntak, M.Ed.,Ph.D, Bapak Said Hutagaol.,Ph.D, Bapak Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Manahan P.

Tampubolon, MM, Bapak Ir. T. Sunaryo, MA.,Ph.D, Ibu Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd, Ibu, Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, Ibu Dr. Erni Murniarti, M.Pd, dan Ibu Dr. S. JosephineTobing, MS selaku dosen-dosen penulis selama belajar di kampus ini. Tetap Semangat melayani yah.

6. Semua pegawai dan Staf Universitas Kristen Indonesia yang telah membantu penulis selama perkuliahan.
7. Keluarga besar SMP Negeri Fahiluka yang sudah bersedia membantu penulis mengambil data dalam penelitian ini.
8. Bapak Phelipus Marsel Nahak dan mama Maria Yasintha Hoar yang selalu memotivasi penulis untuk belajar dan mendukung semua hal yang ingin dicapai penulis serta semua saudara penulis Cecy, Tata Yan, Tata Jhon, Tata Onche, Uku Charlus, Geraldus, keluarga penulis yang ada di Kupang, Fahiluka dan Bakateu serta semua sahabat penulis.
9. Keluarga besar SD Santo Mikael yang telah memberikan waktu untuk penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya dari hati yang paling dalam penulis mempersembahkan tesis ini, semoga bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Februari 2020

Penulis

ABSTRAK

Yoventa Nahak. Pengaruh Perilaku Profesional Guru (X_1) dan Budaya Sekolah (X_2) Terhadap Kinerja (Y) Guru SMP Negeri Fahiluka NTT. Tesis. Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari perilaku profesional guru dan budaya sekolah terhadap kinerja guru SMP Fahiluka NTT. Masalah dalam penelitian ini adalah kinerja guru yang masih rendah. Beberapa faktor penyebabnya adalah perilaku guru yang kurang profesional dan budaya sekolah yang tidak dijalankan dengan maksimal.

Data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari sampel guru yang berjumlah 30 orang. Pengambilan data diambil dari kuesioner yang yang disebarluaskan sebanyak dua kali. data nilai uji tahap I dan II yang dilakukan terhadap sampel dari guru-gurud SMP Negeri Fahiluka. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan SPSS Versi 22,0. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan uji prasyarat, uji normalitas dan heteroskedasitas dan uji multikolinearitas. Dari hasil analisis untuk data uji coba diperoleh $r_{tabel} = 0,514$. nilai t_{hitung} pernyataan item $X_{1,19}, X_{1,20}, X_{2,14}, X_{2,20}$ dan item $Y_{1,15}, Y_{2,23}, Y_{2,27}, Y_{2,29} < r_{tabel} 0,514$, maka pernyataan pada item-item tersebut dinyatakan tidak valid. Kemudian dilakukan uji tahap II untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh variabel X_1 dan X_2 .

Hasil analisis menunjukkan nilai t_{hitung} variabel Perilaku Profesional Guru sebesar $3,373 > t_{tabel} 2,160$ dan nilai Sig sebesar $0,002 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel Perilaku Profesional Guru (X_1) berpengaruh positif secara signifikan terhadap variabel Kinerja Guru (Y). dan Nilai T_{hitung} variabel Budaya Sekolah sebesar $2,337 > t_{tabel} 2,160$ dengan nilai Sig sebesar $0,027 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel Budaya Sekolah (X_2) berpengaruh positif secara signifikan terhadap variabel Kinerja Guru

Hasil analisis menunjukkan $X_1 = 0,002$ dan $X_2 = 0,027 < 0,05$. Model regresi dari hasil analisis ini adalah $Y = 0,202 + 0,237X_1 + 0,665X_2$ dan Berdasarkan hasil analisis determinan X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan Y didapatkan hasil 0,695. Jadi kontribusi pengaruh dari variabel independen perilaku profesional guru dan budaya sekolah terhadap kinerja guru dalam penelitian ini sebesar 69,5 %. Hasil penelitian menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku profesional guru dan budaya sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri Fahiluka NTT.

Kata Kunci: *Perilaku, Profesional, Budaya Sekolah, Kinerja Guru*

ABSTRACT

Yoventa Nahak. The Effect of Teacher Professional Behavior (X_1) and School Culture (X_2) on the Teacher's Performance (Y) of Fahiluka Junior High School NTT. Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia Jakarta. 2020.

This study aims to determine whether there is a significant influence of professional behavior of teachers and school culture on the performance of Fahiluka Junior High School teachers NTT. The problem in this study is that teacher performance is still low. Some contributing factors are the less professional behavior of teachers and the culture of the school that is not carried out to the maximum.

The data used in this study were drawn from a sample of 30 teachers. Retrieval of data taken from questionnaires that were distributed twice. stage I and II test score data conducted on a sample from Fahiluka Junior High School NTT teachers. The data obtained were analyzed using SPSS Version 22.0. Before hipotesis testing, prerequisite tests for normality and heteroscedasticity and multicollinearity tests were performed. From the results of the analysis for trial data obtained $r_{table} = 0.514$. the calculated value of statement items $X_{1.19}$, $X_{1.20}$, $X_{2.14}$, $X_{2.20}$ and items $Y_{1.15}$, $Y_{1.23}$, $Y_{1.27}$, $Y_{1.29} < r_{table} 0.514$, the statement on these items is declared invalid. Then a phase II test was performed to find out how significant the influence of the variables X_1 and X_2 .

The result of the analysis showed that the tcount value of the Teacher Professional Behavior variable was $3,373 > t_{tabel} 2,160$ and the Sig value of $0,002 < 0,05$, so it can be concluded that the variable Professional Theacher's Behavior (X_1) had a significant positive effect on the Teacher's Performance variable (Y) and the tcount value of the variable School Culture (X_2) $2,337 > t_{tabel} 2,160$ and Sig value of $0,027 < 0,05$, it's concluded that the School Culture (X_2) has a significant positif effect on the Teacher's Performance (Y)

The analysis shows that $X_1 = 0,002$ and $X_2 = 0,027 < 0,05$. The regression model of the results of this analysis is $Y = 0.202 + 0.237X_1 + 0.665X_2$ and Based on the analysis of the determinants X_1 and X_2 together with Y the results are 0.695. So the contribution of the influence of the independent variables of professional behavior of teachers and school culture on teacher performance in this study amounted to 69.5%. The results of the study stated that there was a significant influence between the professional behavior of teachers and school culture on the Teacher's performance of Fahiluka Junior High School NTT

Keywords: Behavior, Professional, School Culture, Teacher's Performance

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KAPRODI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Kajian Teoritis	11
1. Kinerja Guru	11

2. Perilaku Profesional Guru	22
3. Budaya Sekolah	29
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
D. Perumusan Hipotesis	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode dan Rancangan Penelitian	44
D. Variabel Penelitian dan Teknik Analisis Data	47
E. Hipotesis Statistik	65

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL

A. Deskripsi Data	66
B. Pengolahan Data	76
C. Uji Persyaratan Analisis	79
D. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian	81
E. Pembahasan Hasil Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Guru Per Mata Pelajaran	48
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Butir Pernyataan Instrumen	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Profesional Guru	52
Tabel 3.4 Hasil Tahap 1 Uji Validitas Perilaku Profesional Guru	54
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Perilaku Profesional Guru	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Budaya Sekolah	56
Tabel 3.7 Hasil Tahap 1 Uji Validitas Budaya Sekolah	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Budaya Sekolah	58
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	59
Tabel 3.10 Hasil Tahap 1 Uji Validitas Kinerja Guru	60
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Kinerja Guru	61
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi Pearson Product Moment	63
Tabel 3.13 Intepretasi Koefisien Korelasi Ganda	63
Tabel 4.1 Daftar Data Statistik	66
Tabel 4.2 Daftar Perolehan Skor Uji Tahap II Variabel X ₁	67
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X ₁	69
Tabel 4.4 Daftar Skor Perolehan Uji Tahap II Variabel X ₂	70
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X ₂	72
Tabel 4.6 Daftar Skor Perolehan Uji Tahap II Variabel Y	73
Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Variabel Y	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Pearson Variabel Kinerja Guru...	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Perilaku Profesional Guru	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Budaya Sekolah	78
Tabel 4.11 Uji Normalitas	79
Tabel 4.12 Uji Korelasi	81

Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Berganda	82
Tabel 4.14 Hasil Uji Parsial (Uji T)	84
Tabel 4.15 Hasil Uji Simultan Anova	85
Tabel 4.16 Hasil Uji Determinan Model Summary	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Situasi yang Memotivasi Perilaku	23
Gambar 3.1 Rancangan Model Penelitian	46
Gambar 4.1 Grafik Histogram Perilaku Profesional Guru	69
Gambar 4.2 Grafik Histogram Budaya Kerja	72
Gambar 4.3 Grafik Histogram Kinerja Guru	75
Gambar 4.4 Grafik Normal Plot P-P Variabel Kinerja Guru	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	96
LAMPIRAN 2 HASIL UJI COBA INSTRUMEN	103
LAMPIRAN 3 HASIL UJI TAHAP II	106
HASIL ANALISIS APLIKASI SPSS	109
POTRET SEKOLAH TEMPAT PENELITIAN	150
SURAT IJIN PENELITIAN	151
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN	152
RIWAYAT HIDUP PENULIS	153