

**IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH  
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA  
DI SD HOLY FAITHFUL OBEDIENT**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**Oleh :**


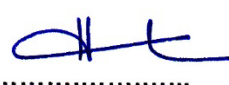
**PRAMONO JATI  
NIM : 1401190012**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA  
2018**

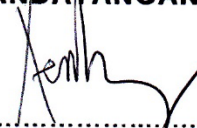
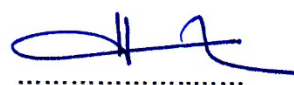
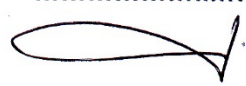


**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN  
PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

<b>N A M A</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>TANDA TANGAN</b>
1. Dr. Hotner Tampubolon, M.M. Pembimbing 1.	: 24-10-2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Pembimbing 2	: 24-10-2018	

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

<b>N A M A</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>TANDATANGAN</b>
1. Dr. Hotner Tampubolon, M.M.	: 24-10-2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	: 24-10-2018	
3. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	: 31-10-2018	

---

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2018  
Nomor Induk Mahasiswa : 1401190012



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN  
PENDIDIKAN**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan  
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Manajemen Pendidikan**

**Dr. Hotner Tampubolon, M.M.**

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Mahakuasa karena hanya dengan pertolongan-Nya peneliti mampu menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pengembangan Karakter Siswa di SD Holy Faithful Obedient .Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini. Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir.Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D, selaku Direktur Pasca Sarjana Program Magister Administrasi/Managemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr.Hotner Tampubolon, M.M., selaku Kaprodi Pasca Sarjana Program Magister Administrasi/Managemen Pendidikan sekaligus pembimbing pertama, atas arahan dan bimbingan selama peneliti melakukan penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Dr.Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku pembimbing kedua, atas arahan dan bimbingan selama peneliti melakukan penelitian dan penulisan tesis ini.
4. Pdt.Ir Jongky T Widjojo. M.Th, dr.Handi Wijaya MARS dan Stella Irrene Wijaya selaku Pembina, Ketua dan Pengawas Yayasan Pokok Kegirangan Bangsa Depok yang telah memberikan kesempatan dan mensupport kepada peneliti baik secara moril atau materiel untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Kepada guru-guru SD Holy Faithful Obedient, Yayasan, orang tua murid dan para siswa atas kesediannya menjadi responden dalam penelitian ini,.

6. Ibu, Th. Sriwahyuni orang tua dan Istri tercinta Heni Setiawati , dan kedua anak saya angeline dan carroline atas dukungan doa dan semangat hingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan angkatan 2014 atas dukungan doa dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti siap menerima kritik dan saran untuk penyempurnaan dalam penelitian-penelitian selanjutnya.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita.

Depok, 1 Agustus 2018

Peneliti

Pramono jati

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Pramonojati**  
NIM : **1401190012**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Implementasi Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter siswa di SD Holy Faithful Obedient..

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan/memublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, 1 Agustus 2018  
Yang menyatakan,

Pramono Jati

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) dan seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 1 Agustus 2018

Yang menyatakan,

Pramono jati

## ABSTRAK

Pramono Jati. **Implementasi Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Holy Faithful Obedient (SD HFO) Sawangan, Depok.** Tesis. Program studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis budaya sekolah SD HFO. Alat analisis data dengan cara mengkodekan hasil wawancara dan penarikan kesimpulan. Untuk mengetahui dan menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi dan menghambat dalam pengembangan karakter peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Seluruh informan berjumlah 10 orang yang dipilih secara purposif yaitu teknik memilih sampel penelitian berdasarkan pemilihan partisipan yang bisa memberikan informasi terbaik. Pengambilan data dilakukan dengan melakukan wawancara mendalam, dokumen dan triangulasi

Hasil penelitian adalah: 1) implementasi budaya sekolah SD Holy Faithful Obedient dalam Pengembangan karakter siswa berjalan dengan baik. Nilai utama SD HFO adalah religiusitas, ketaatan, kedisiplinan, dan intelektualitas. Indikator dalam mengukur siswa yang mempunyai nilai-nilai utama seperti religius dan intelektualitas adalah mempunyai ketaatan yang baik kepada Tuhan, orang tua, guru dan mengasihi sesama sedangkan intelektualitas mempunyai pengetahuan dan wawasan yang baik serta bertanggung jawab. Contoh siswa yang sudah mempunyai nilai-nilai utama tersebut adalah Joyvella siswa kelas enam. Pembentukan dilakukan melalui pengajaran Firman Tuhan, pembiasaan, keteladanan, kegiatan belajar mengajar (KBM), kegiatan yang menunjang; 2) Faktor-faktor yang memengaruhi pembentukan karakter peserta didik di SD HFO adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari dalam sekolah. Faktor eksternal adalah berasal dari orang tua; dan 3) Kendala-kendala yang ditemukan berkaitan pembentukan karakter di SD HFO adalah masalah keteladanan guru, masalah ketegasan guru, kurangnya peran orang tua, dan kurangnya kesadaran orang tua bahwa pembentukan karakter merupakan tugas bersama antara orang tua dan guru.

Kata kunci: budaya sekolah, karakter



## ABSTRACT

**Pramono Jati. Implementation of School Culture in Developing the Karakter of Students in Elementary School Holy Faithful Obedient (SD HFO ) Sawangan Depok.** Thesis. Master Program of Administration / Management of Education, Indonesian Christian University of Indonesia, Jakarta, 2018.

This reasearch aims to analyze the culture of HFO elementary schools. Data analysis tools by coding the results of interviews and drawing conclusions. To know and analyze the factors that influence and inhibit the development of students' character. The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. All informants were 10 people who were chosen purposively, namely the technique of selecting research samples based on the selection of participants who could provide the best information. Data retrieval is done by conducting in-depth interviews, documents and circulation

The results are: 1) the implementation of the school culture of SD Holy Faithful Obedient in character development of students went well. The main value of SD HFO is riligiousity, obedience, discipline, and intellectuality. Indicators in measuring students who have primary values such as religion and intellect are having good obedience to God, parents, teachers and loving others while intellectuality has good knowledge and insight and is responsible. Examples of students who already have these primary values are Joyvella sixth grade students. Formation is done through teaching the Word of God, habituation, example, teaching and learning activities (KBM), supporting activities; 2) The factors that influence the character formation of students in SD HFO are internal and external factors. Internal factors come from within the school. External factors are from parents; and 3) Obstacles found in relation to character building in HFO Elementary School are problems with teacher compliance, teacher assertiveness, lack of parental role, and lack of parental awareness that character building is a shared task between parents and teachers.

Keywords: school culture, character

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGARSIPAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Fokus Penelitian .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Budaya Sekolah .....	10
a. Budaya .....	13
b. Budaya Organisasi .....	15
c. Karakteristik Budaya Organisasi .....	18
d. Fungsi Budaya Organisasi .....	20
e. Tingkatan Budaya Organisasi.....	22
B. Pengembangan Karakter Siswa .....	24
a. Karakter .....	24
b. Pengembangan .....	27
c. Penelitian Yang Relevan .....	30
C. Paradigma Penelitian .....	32

### BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	33
B. Instrumen Penelitian .....	33
C. Teknik Pengumpulan Data .....	34
D. Teknik Analisa Data .....	34
E. Pengujian Keabsahan Data .....	37
F. Konteks dan Lokasi Penelitian .....	38

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	39
1. Budaya Sekolah SD HFO .....	40
2. Nilai-nilai Utama .....	43
3. Peraturan Sekolah .....	47
4. Tradisi .....	52
5. Simbol .....	58
6. Kegiatan Belajar mengajar .....	59
7. Kegiatan Ekstra Kulikuler .....	61
B. Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter .....	62
C. Faktor yang Mempengaruhi Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter .....	66
D. Kendala Pembentukan Karakter Peserta didik di SD HFO .....	67
E. Pembahasan .....	71

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81

DAFTAR PUSTAKA .....	82
----------------------	----

LAMPIRAN .....	84
----------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	142
--------------------	-----

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Struktur Organisasi SD Holy Faithful Obedient sawangan .....	84
Lampiran 2 Tata Tertib SD Holy Faithful Obedient Sawangan .....	85
Lampiran 3 Jadwal Mata Pelajaran .....	87
Lampiran 4 kegiatan SD Holy Faithful Obedient Sawangan .....	88
Lampiran 5 Daftar Pertanyaan .....	97
Lampiran 6 Daftar Nama Informan .....	99
Lampiran 7 Koding wawancara .....	100
Lampiran 8 Transkrip Wawancara .....	107
Lampiran 8 Surat ijin untuk melakukan penelitian .....	141
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	142