

**IMPLEMENTASI SENTRA PERSIAPAN SEBAGAI MODEL
PEMBELAJARAN DALAM MENGENALKAN KEAKSARAAN
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
DI KB - TK PEMBANGUNAN JAYA**



OLEH:

**YANI MARYANI
1701190019**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2019**




PROGRAM PASCASARJANA


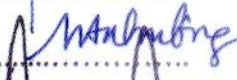
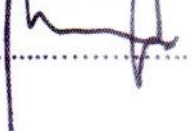
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Pembimbing I	<u>30 September 2019</u>	
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi Pembimbing II	<u>3 Oktober 2019</u>	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	<u>18.10.19</u>	
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	<u>19-10-2019</u>	
3. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd	<u>18/10-2019</u>	

Tanggal Lulus : 11 Oktober 2019

Nomor Induk Mahasiswa : 1701190019

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan anugrah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“Implementasi Sentra Persiapan Sebagai Model Pembelajaran Dalam Mengenalkan Keaksaraan Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) Di KB-TK Pembangunan Jaya“**. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam bidang program studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana UKI dan Dosen Pembimbing 1, atas motivasi serta ilmu yang diberikan kepada penulis, baik saat perkuliahan maupun selama proses penulisan tesis.
2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong M.Psi sebagai Ketua Program Studi Magister/Manajemen Pendidikan UKI dan Dosen Pembimbing 2, atas motivasi dan semangat yang diberikan baik pada masa perkuliahan maupun selama pengajuan judul tesis hingga dapat terselesaikan.
3. Para Dosen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang telah ikhlas dan penuh kasih mendidik dan membimbing kami seluruh mahasiswa dari Sekolah Pembangunan Jaya TA. 2017/2018.
4. Seluruh staf dan pegawai PPs UKI atas segala pelayanan yang diberikan selama kuliah di Univertas Kristen Indonesia.
5. Keluarga tercinta yang telah yang telah merawat dan mendidik dengan penuh kasih. Terima kasih atas dukungan doa serta semangat yang diberikan kepada penulis.

6. Suami tercinta saya Caesar Are Huriandu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta kesabaran dalam menunggu bila penulis melakukan bimbingan, anak saya terkasih Fairo dan Alicia yang selalu memotivasi.
7. Rekan-rekan S-2 Magister Manajemen/Administrasi pendidikan UKI angkatan TA. 2017/2018 selalu kompak mengingatkan dan memotivasi selama proses pembuatan tesis, dan bila ada informasi penting yang berkaitan dengan perkuliahan di UKI.
8. Seluruh rekan guru TK Pembangunan Jaya I Bintaro yang telah bersedia menjadi responden selama masa penelitian, juga semangat serta pengertiannya selama penulis kuliah di UKI.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah turut menyumbangkan pikiran, ide dan gagasan yang berarti dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat untuk pengembangan pada dunia pendidikan.

Jakarta, 30 September 2019

Yani Maryani

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Yani Maryani

NIM : 1701190019

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exdusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“ Implementasi Sentra Persiapan Sebagai Model Pembelajaran Dalam Mengenalkan Keaksaraan Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) Di KB – TK Pembangunan Jaya “**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 September 2019

Yang Menyatakan



Yani Maryani

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan dari hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku.



Jakarta, 30 September 2019
Yang Menyatakan

Yani Maryani

IMPLEMENTASI SENTRA PERSIAPAN SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENGENALKAN KEAKSARAAN KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN) DI KB-TK PEMBANGUNAN JAYA

Yani Maryani

Maryani, Yani. Sentra Persiapan adalah model pembelajaran yang digunakan di KB-TK Pembangunan Jaya untuk mempersiapkan anak belajar mengenal keaksaraan. Tesis, Jurusan Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui model pembelajaran di Sentra yang ada di KB-TK Pembangunan Jaya. Fokus dalam penelitian ini, tentang pengenalan pembelajaran keaksaraan anak usia 5-6 tahun yang didasari oleh adanya kekhawatiran orang tua tentang permasalahan pembelajaran keaksaraan. Terkait dengan pengenalan keaksaraan di KB-TK Pembangunan menggunakan model pembelajaran Sentra Persiapan sebagai wadah untuk mengembangkan kemampuan mengenalkan keaksaraan anak tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Sentra Persiapan dan Peserta Didik KB-TK Pembangunan Jaya. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dimana terdapat beberapa langkah : menganalisa data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan-kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bagaimana pelaksanaan dan hambatan-hambatan yang terjadi dalam pembelajaran mengenalkan keaksaraan. Penggunaan metode dan media yang tepat, bervariasi dan menarik mampu menghilangkan rasa bosan dan mendorong anak untuk mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru sampai selesai. Maka dapat disimpulkan bahwa peran sentra persiapan dalam mengembangkan kemampuan mengenalkan keaksaraan di KB-TK Pembangunan Jaya Tahun Ajaran 2018 – 2019 sudah baik dan dapat diterima oleh orang tua sebagai stakeholder.

Kata kunci: Sentra Persiapan, keaksaraan, hambatan.

**IMPLEMENTATION OF SENTRA PERSIAPAN A LEARNING MODEL TO
INTRODUCE LITERACY GROUP B (AGE 5-6 YEARS) KB-TK
PEMBANGUNAN JAYA**

Yani Maryani

Maryani, Yani. 2019. Sentra Persiapan is a learning model that is used in KB-TK Pembangunan Jaya to prepare children to study about literacy. Thesis, majoring in Education Administration/Management, Postgraduate Program in Indonesian Christian University (UKI) Jakarta.

Abstract

This research is aimed to describe sentra learning model in KB-TK Pembangunan Jaya. The focus of this research is regarding to literacy learning introduction for 5 to 6-year-old children that is based on parents' concern about literacy learning problems. Regarding to literacy learning introduction, in KB-TK Pembangunan is using sentra persiapan learning model as a media to develop the ability to introduce the child's literacy. This research is using descriptive qualitative approach with data collection technique such as, observation, interview and documentation. The subject in this research is sentra persiapan teachers and students of KB-TK Pembangunan Jaya. Data analysis technique is using Miles and Huberman model which include several steps: data analysing, data reduction, data presentation and conclusions. Based on the result of this research and data analysis shows how the implementation and obstacles that occur in literacy learning introduction. Various kinds of densities prepared by teachers in sentra persiapan to be able to develop child's literacy. The use of proper, varied and interesting method and media is able to eliminate boredom and encourage children to do activities that are given by teachers until they are done. Therefore, it can be concluded that the role of sentra persiapan in developing the literacy introduction in KB-TK Pembangunan Jaya Academic Year 2018 – 2019 is good and can be accepted by parents as stakeholders.

Keywords: *“Sentra Persiapan”, literacy, obstacles.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus & Subfokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORI.....	10
A. Konsep Implementasi	10
B. Sentra Persiapan	15
C. Model Pembelajaran Sentra.....	25
D. Keaksaraan	37
E. Anak Usia 5-6 Tahun.....	42
F. Penelitian Relevan	44
BAB III : METODE PENELITIAN	48
A. Deskripsi Latar, Satuan Kajian dan Entri	48
1. Latar.....	48
2. Satuan Kajian.....	49
3. Entri	49

B. Metode Penelitian	49
C. Data Dan Sumber Data.....	50
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
E. Analisis Data.....	54
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	57
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data Dan Pengolahan	59
1. Sejarah KB-TK Pembangunan Jaya	59
2. Visi, Misi dan Tujuan KB-TK Pembangunan Jaya	61
3. Sarana Prasarana.....	62
B. Temuan Hasil Penelitian.....	63
1. Perencanaan Pembelajaran Sentra Persiapan	64
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Persiapan.....	67
3. Faktor Penghambat & Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran ...	75
4. Evaluasi Pembelajaran Sentra Persiapan.....	77
C. Pembahasan Temuan Penelitian	83
1. Perencanaan Pembelajaran Sentra Persiapan	83
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Persiapan	84
3. Faktor Penghambat & Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran ...	88
4. Evaluasi Pembelajaran Sentra Persiapan.....	89
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
D. DAFTAR PUSTAKA	97
E. LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
F. RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Kisi-kisi Wawancara	53
Tabel 2	: Kisi-kisi Observasi	54
Tabel 3	: Data Sarana Prasarana	62
Tabel 4	: Data Wawancara 1	78
Tabel 5	: Data Wawancara 2	79
Tabel 6	: Data Wawancara 3	80
Tabel 7	: Data Wawancara 4	82
Tabel 8	: Kegiatan Sentra Persiapan	90
Tabel 9	: Daftar Tabel	100
Tabel 10	: Catatan Studi Dokumen	101
Tabel 11	: Tabel Wawancara	127
Tabel 12	: Jadwal Penelitian	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Organisasi KB-TK Pembangunan Jaya	102
Gambar 12 : Media Sentra Persiapan.....	117
Gambar 13 : Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Persiapan	120
Gambar 15 : Wawancara	
1. Kepala Sekolah.....	124
2. Guru Sentra Persiapan.....	124
3. Orang tua Peserta Didik	125