

**PARTISIPASI MASYARAKAT
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SD YPK FAKFAK**

TESIS



Oleh:

WENSLY PENIEL RAPRAP

NIM. 1601190004

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2018**

**PARTISIPASI MASYARAKAT
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SD YPK FAKFAK**

TESIS

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

WENSLY PENIEL RAPRAP

NIM. 1601190004

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

2018



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Jakarta, 13 Juli 2018

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan,

Dr. Hotner Tampubolon, MM.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut dipersembahkan hanya kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas segala kasih dan penyertaanNya, penulis boleh menyelesaikan tesis dengan judul “Partisipasi Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD YPK Fakfak”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Tesis ini boleh diselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D., selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menimba ilmu di kampus pascasarjana UKI;
2. Dr. Hotner Tampubolon, MM., sebagai Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Pascasarjana UKI yang telah memotivasi penulis selama studi;
3. Dr. Hotner Tampubolon, MM. dan Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., sebagai dosen pembimbing pertama dan kedua, yang dengan setia dan sabar mengarahkan penulis sejak awal penulisan tesis hingga selesai;
4. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D.,selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan terhadap perbaikan tesis ini.
5. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di lingkungan pascasarjana UKI yang telah berjasa menghantar penulis hingga dapat menyelesaikan studi;
6. Badan Pekerja Sinode GPI Papua yang telah kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan studi pada pascasarjana UKI;
7. Pimpinan dan segenap civitas akademik Sekolah Tinggi Theologia GPI Papua atas bantuan doa dan dana selama penulis berstudi;
8. Segenap penghuni asrama mahasiswa STT GPI Papua yang selalu mendoakan penulis selama berstudi;

9. Pimpinan dan segenap umat GPI Papua Klasis Fakfak Jemaat Eden Wagom atas dukungan doanya;
10. Kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan serta seluruh siswa SD YPK Fakfak yang telah membantu penulis selama penelitian;
11. Ketua dan seluruh pengurus komite SD YPK Fakfak beserta orangtua/wali siswa yang boleh memberikan banyak informasi kepada penulis selama penelitian;
12. Istri terkasih Olan Litaay dan kedua anak tercinta Rama Raprap dan Refi Raprap serta anak Yos Tukjaur atas doa tulus yang selalu dipanjatkan dan motivasi yang selalu diberikan untuk keberhasilan penulis dalam studi;
13. Bapa Boy dan Mama Lies, Kabel, Rommy sekeluarga dan Orin sekeluarga atas segala bantuan dan doa yang selalu diberikan kepada penulis selama studi;
14. Bapa Tias Jefleulawal dan Mama Lena Erlely, Bung Cak Raprap sekeluarga, Bung Nus Meslay sekeluarga, Bung Wardi Erlely sekeluarga, Bung Moce Akely, dan Abang Sahat Sitompul serta seluruh saudara dan kerabat lain yang telah membantu penulis selama studi;
15. Bapa Wem dan Mama Lies serta Bapa Niko dan Mama Sus atas segala yang telah diberikan bagi penulis;
16. Teman-teman mahasiswa angkatan 2016 program pascasarjana magister pendidikan UKI;
17. Semua pihak yang telah membantu penulis selama studi.

Dengan penuh harapan, kiranya selalu diberkati dan menjadi berkat bagi banyak orang. Akhirnya, karya ini penulis persembahkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini menjadi berkat untuk kita semua.

Jakarta, 03 Juni 2018

Penulis,

Wensly Peniel Raprap



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Hotner Tampubolon, MM.
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Hotner Tampubolon, MM.
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
Ir. Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D.

Tanggal Lulus : 03 Juli 2018
Nama : **Wensly Peniel Raprap**
NIM : 1601190004

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 03 Juni 2018

Yang Menyatakan,

Wensly Peniel Raprap

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia:

Nama : Wensly Peniel Raprap

NIM : 1601190004

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan
Mutu Pendidikan di SD YPK Fakfak”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkala data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Juni 2018

Yang Menyatakan,

Materai
Rp. 6.000,-

Wensly Peniel Raprap

ABSTRAK

Wensly Peniel Rraprap, Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD YPK Fakfak, Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Juli 2018.

Sistem desentralisasi pendidikan telah mewajibkan partisipasi masyarakat guna meningkatkan mutu pendidikan. Karena itu, sangat dibutuhkan kerjasama antara pihak sekolah, masyarakat melalui komite sekolah dan orangtua siswa. Jika kerjasama ketiga pihak tersebut terjalin dengan baik, maka akan tercipta rasa memiliki serta turut bertanggungjawab masyarakat dan orangtua dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Dengan demikian, partisipasi komite sekolah dan orangtua dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah serta usaha kepala sekolah dalam memberikan kesempatan atau peluang kepada komite sekolah dan orangtua siswa untuk partisipasi sangat diperlukan.

Tesis ini bertujuan mendeskripsikan partisipasi komite sekolah dan orangtua dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah serta usaha kepala sekolah dalam memberikan kesempatan atau peluang kepada komite sekolah dan orangtua siswa untuk partisipasi meningkatkan mutu pendidikan di SD YPK Fakfak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi.

Dari hasil penelitian, disimpulkan bahwa: (1) Partisipasi komite sekolah terealisasi dalam bentuk memberikan pertimbangan terhadap penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan, menggalang dana dan sumber daya pendidikan lainnya, mengawasi pelayanan pendidikan terutama sarana prasarana dan ketenagaan, serta menindaklanjuti aspirasi masyarakat terutama orangtua siswa. (2) Partisipasi orangtua siswa terwujud dalam aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program sekolah. (3) Usaha kepala sekolah dalam memberikan kesempatan atau peluang kepada komite sekolah dan orangtua siswa untuk partisipasi diwujudkan dengan cara melibatkan komite sekolah dan orangtua dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program sekolah, melibatkan ketua komite sekolah dalam pengesahan RKAS, membangun komunikasi yang harmonis antara sekolah dengan komite sekolah dan orangtua, serta menerapkan transparansi keuangan sekolah.

Kata Kunci: Partisipasi masyarakat, komite sekolah, orangtua siswa, dan kepala sekolah.

ABSTRACT

Wensly Peniel Rrapap, Community Participation in Improving The Quality of Education at YPK Fakfak Primary School. Thesis, Jakarta: Master Degree Program of Indonesian Christian University, July 2018.

The decentralization system of education has obliged the participation of the community to improve the quality of education, because it is much needed cooperation between the school, community through the school committee and parents of students. If the cooperation of the three parties is well established then it will create a sense of belonging and also responsibilities of community and parents of students in an effort to improve the quality of education in schools. Therefore, the participation of school committees and parents of students in improving the quality of education in schools as well as the efforts of principals in providing opportunities to school committees and parents of students to participate is urgently needed.

This thesis, aims to describe the participation of school committees and parents of student in improving the quality of education in school and principals efforts in providing opportunities to school committees and parents of students to participate in improving the quality of education at YPK Fakfak Primary School. Research method that is used is the descriptive qualitative method with the type of Phenomenological research.

The result of study concluded that (1) The participation of school committees was realized in terms of giving consideration to the determination and implementation of education policy, raising funds and other education resources, overseeing educational services, especially pre-facilities and school administration personnel, and follow up the aspirations of the community, especially parents of students. (2) Parental participation is manifested in the planning, implementation, and evaluation aspects of school programs. (3) The principal's efforts in providing opportunities to school committees and parents for participate are manifested by involving school committees and parents of students in the planning, implementation and evaluation of school programs, involving school committee leaders in RKAS endorsement, establishing communication harmonious between school with school committees and parents of student and implementing financial transparency of school.

Keywords: Community participation, School committee, Parents of student, and Principal.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL	iv
PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Perumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Paradigma Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Desentralisasi Pendidikan	14
B. Mutu Pendidikan.....	16
C. Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan	17
D. Peran Komite Sekolah dalam Pendidikan.....	31
E. Peran Orang Tua siswa dalam Pendidikan.....	38
F. Peran Kepala Sekolah terhadap Partisipasi Masyarakat	41
G. Penelitan Terdahulu	43

BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Teknik Penentuan sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Lokasi Penelitian	58
1. Geografis dan Demografis	58
2. Pembangunan.....	65
3. Sejarah Singkat Lahirnya SD YPK Fakfak	67
4. Gambaran SD YPK Fakfak.....	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Gambaran Partisipasi Komite Sekolah	74
2. Gambaran Partisipasi Orangtua Siswa.....	96
3. Gambaran Usaha Kepala Sekolah.....	102
BAB VI PENUTUP.....	111
A. Simpulan	111
B. Implikasi	112
C. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	xiii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvii
RIWAYAT HIDUP	xlv

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Peran Komite Sekolah.....	35
Tabel 4.1 Luas Wilayah Kabupaten Fakfak Menurut Distrik.....	60
Tabel 4.2 Penduduk Fakfak Selatan Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan	62
Tabel 4.3 Penduduk Fakfak Selatan Berdasarkan Mata Pencaharian.....	64
Tabel 4.4 Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten Fakfak	66
Tabel 4.5 Nilai USBN SD YPK Fakfak	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tangga Partisipasi Arstein	29
Gambar 3.1	Diagram Triangulasi Sumber Data	56
Gambar 3.2	Diagram Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	56
Gambar 3.3	Diagram Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	57
Gambar 4.1	Peta Administrasi Kabupaten Fakfak	59
Gambar 4.2	Peta Administrasi Kelurahan Fakfak Selatan	61
Gambar 4.3	Diagram Partisipasi Komite Sekolah SD YPK Fakfak.....	96
Gambar 4.4	Diagram Partisipasi Orangtua/wali siswa SD YPK Fakfak.....	101
Gambar 4.5	Diagram Usaha Kepala SD YPK Fakfak dalam Memberikan Kesempatan atau Peluang kepada Komite Sekolah dan Orangtua untuk Berpartisipasi	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	xvii
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	xx
Lampiran 3 Kartu Pembayaran DP dan BP3	xxxviii
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian	xxxix
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	xi
Lampiran 6 Surat Keputusan Komite SD YPK Fakfak	xli