

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
KOMUNIKASI ORGANISASIONAL DENGAN KINERJA  
GURU DI WILAYAH I GROGOL UTARA KEBAYORAN  
LAMA JAKARTA SELATAN**

■■■■■■■■■■ **NURHAYATI NABABAN**

■■■■■■■■■■ **N.I.M : 1001190045**



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA  
2012**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. W.B.P. Simanjuntak, M.Ed, Ph.D Pembimbing I	.....	.....
2. Dr. Simon Saulingsi, M.Ed Pembimbing II	.....	.....



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. W.B.P. Simanjuntak, M.Ed, Ph.D Pembimbing I	.....	.....
2. Dr. Simon Saulinggi, M.Ed Pembimbing II	.....	.....

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. W.B.P. Simanjuntak, M.Ed, Ph.D	.....	.....
2. Dr. Simon Saulinggi, M.Ed	.....	.....
3. Said Hutagaol, MA., Ph.D	.....	.....

---

Tanggal Lulus : 8 November 2012

No. Reg. : 1001190045

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurhayati Nababan

NIM : 1001190045

Menyatakan dengan sebenarnya bawah tesis ini saya susun dan kerjakan sendiri, bukan merupakan hasil kerja orang lain atau duplikat. Apabila di kemudian hari pernyataan ini dianggap salah, maka saya bersedia dan rela menerima sanksi dari pihak Pasca Sarjana UKI.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat.

Jakarta, November 2012

Yang Menyatakan,

Nurhayati Nababan

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nurhayati Nababan

NIM : 1001190045

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMUNIKASI ORGANISASIONAL DENGAN KINERJA GURU DI WILAYAH I GROGOL UTARA KEBAYORAN LAMA JAKARTA SELATAN**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : November 2012  
Yang menyatakan,

Nurhayati Nababan

## ABSTRAK

**Nurhayati Nababan, Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Komunikasi Organisasional Dengan Kinerja Guru Di Wilayah I Grogol Utara Kebayoran Lama Jakarta Selatan. Tesis. Jakarta : Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi organisasional dengan kinerja guru. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Wilayah I Grogol Utara Kebayoran Lama Jakarta Selatan. Variabel penelitian ini terdiri dari kepemimpinan kepala sekolah ( $X_1$ ), komunikasi organisasional ( $X_2$ ) dan kinerja guru ( $Y$ ).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei pendekatan korelasional melalui penyebaran kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD di Wilayah I Grogol Utara Kebayoran Lama Jakarta Selatan sebanyak 109 orang. Jumlah sampel penelitian sebanyak 86 orang, dan sampel uji coba sebanyak 23 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara proporsional (*Proportionate Stratified Random Sampling*).

Data diperoleh melalui instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert, yang terdiri dari 35 butir pernyataan untuk masing-masing variabel. Melalui perhitungan validitas dan reliabilitas diperoleh kuesioner valid dan reliabel untuk variabel  $X_1$  sebanyak 32 butir pernyataan,  $X_2$  sebanyak 33 butir pernyataan dan  $Y$  sebanyak 30 butir pernyataan.

Pengujian persyaratan analisis dilakukan dengan menggunakan uji normalitas dan linieritas. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan hubungan variabel-variabel bersifat linear. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,649. 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi organisasional dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,603. 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi organisasional dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi ganda ( $R$ ) sebesar 0,709.

Penelitian ini juga menyimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memberikan pengaruh sebesar 42,1% terhadap kinerja guru, sedangkan komunikasi organisasional memberikan pengaruh sebesar 36,4% terhadap kinerja guru. Sehingga kepemimpinan kepala sekolah bersama dengan komunikasi organisasional memberikan pengaruh sebesar 50,3% terhadap kinerja guru.

## ABSTRACT

**Nurhayati Nababan, The correlation between the leadership of principal and organizational communication with the performance of teachers in Area 1 North Grogol, Kebayoran Lama, South Jakarta. Thesis. Education Administration/ Manajemen Magister Program Post Graduate Program, Indonesian Christian University. Jakarta 2012.**

The aim of this research is to find the relationship among the leadership of the principal, organizational communication and the performance of the teachers. The research was carried out in primary schools in Area 1 North Grogol, Kebayoran Lama, South Jakarta. The variables in this research are the leadership of the head of school ( $X_1$ ), organizational communication ( $X_2$ ), and the performance of the teachers (Y).

The method used in this research was a correlation survey approach through distributing questionnaires. The population for this research was all 109 teachers of primary schools in Area 1 North Grogol, Kebayoran Lama, South Jakarta. The total sample size for the research was 86 people and the trial sample was 23 people who were chosen using the Proportionate Stratified Random Sampling technique.

Data was obtained using a questionnaire with the Likert scale method, which consisted of 35 questions for each variable. Through the validity and reliability test, 32 statements were valid and reliable for variable ( $X_1$ ), 33 statements were valid and reliable for variable ( $X_2$ ), and 30 statements were valid and reliable for variable (Y).

The Testing of the conditions of analysis was done by using normality and linearity tests. The results of showed that the research data had normal distribution and the relationship between the variables was linear. The result of testing the hypothesis showed that 1) there was a positive and significant relationship between the leadership of the principal and the performance of the teachers with a coefficient correlation of (r) of 0.649. 2) There was a positive and significant relationship between organizational communication and performance of the teachers with a coefficient correlation of (r) of 0.603. 3) There was a positive and significant relationship between leadership of the principal and organizational communication and teacher performance with a coefficient correlation of (R) of 0.709.

This research also concludes that the leadership of the principal has a 42.1% effect on the performance of the teachers, while organizational communication has a 36.4% effect on teacher performance. Therefore, the leadership of the principal together with organizational communication has a combined 50.3% effect on teacher performance.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan dan sekaligus sebagai laporan hasil penelitian tentang “Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Organisasional dengan Kinerja Guru di Wilayah I Grogol Utara Kebayoran Lama Jakarta Selatan”.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir Maruli Gultom selaku Rektor di Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH.,MH., MBA. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Said Hutagaol, MA., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
4. Bapak Prof.W.B.P. Simanjuntak, M.Ed, Ph.D, selaku Dosen pembimbing tesis I, yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Simon Saulinggi, M.Ed, selaku Dosen pembimbing tesis II, yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Pasca Sarjana yang telah melayani dengan sepenuh hati.
7. Kepala Sekolah SD di Wilayah I Grogol Utara Kebayoran Lama Jakarta Selatan
8. Kedua Orang Tua yang terkasih, Bapak dan Mama, beserta Kakak, Abang, Adikku dan saudara-saudaraku yang tersayang atas doanya dan kasih sayangnya.
9. Teman-teman jurusan Magister Administrasi Pendidikan yang selalu mendoakan dan menyanyangiku
10. Dan seluruh pihak yang telah memberikan perhatian dan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Jakarta, November 2012

Peneliti

*Universitas Kristen Indonesia*



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II     PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN               HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoritis .....	8
1. Kinerja Guru.....	8
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
3. Komunikasi Organisasional .....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
1. Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru.....	33

	2. Hubungan antara Komunikasi Organisasional dengan Kinerja Guru.....	33
	3. Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Organisasional Secara Bersama-Sama dengan Kinerja Guru .....	34
	D. Pengajuan Hipotesis .....	34
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian .....	36
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
	C. Metode Penelitian .....	36
	D. Rancangan Penelitian.....	37
	E. Variabel Penelitian.....	37
	F. Populasi dan Sampel.....	37
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	1. Instrumen Kinerja Guru (Y) .....	41
	2. Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> ) .....	44
	3. Instrumen Komunikasi Organisasional (X <sub>2</sub> ).....	48
	H. Teknik Analisa Data .....	51
	I. Hipotesis Statistik .....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Demografi Responden .....	57
	B. Deskripsi Statistik .....	60
	1. Kinerja Guru .....	60
	2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	62
	3. Komunikasi Organisasional.....	65
	C. Uji Persyaratan Analisis .....	67
	1. Uji Normalitas.....	67
	2. Uji Linearitas .....	68
	D. Pengujian Hipotesis .....	69

1. Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru .....	69
2. Hubungan antara Komunikasi Organisasional dengan Kinerja Guru .....	72
3. Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Organisasional Secara Bersama-Sama dengan Kinerja Guru .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Jumlah Populasi dan Sampel .....	38
Tabel 3.2	Skor Opsi Jawaban Kuesioner .....	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru .....	42
Tabel 3.4	Kalibrasi Instrumen Kinerja Guru .....	43
Tabel 3.5	Instrumen Penelitian Kinerja Guru .....	44
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	45
Tabel 3.7	Kalibrasi Instrumen Kepemimpinan kepala sekolah .....	46
Tabel 3.8	Instrumen Penelitian Kepemimpinan kepala sekolah.....	48
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Organisasional .....	49
Tabel 3.10	Kalibrasi Instrumen Komunikasi organisasional .....	50
Tabel 3.11	Instrumen Penelitian Komunikasi organisasional.....	51
Tabel 3.12	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	53
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ....	57
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur.....	57
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Golongan .....	58
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan .....	59
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	59
Tabel 4.6	Deskripsi Statistik Variabel Kinerja Guru .....	60
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru .....	60
Tabel 4.8	Deskripsi Statistik Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ....	62
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	63
Tabel 4.10	Deskripsi Statistik Variabel Komunikasi Organisasional.....	65
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Komunikasi Organisasional	65
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Normalitas .....	67
Tabel 4.13	Uji Linearitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru .....	68
Tabel 4.14	Uji Linearitas Variabel Komunikasi Organisasional dengan Kinerja Guru .....	68

Tabel 4.15	Korelasi antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru .....	69
Tabel 4.16	Persamaan Regresi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru.....	70
Tabel 4.17	Koefisien Determinasi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru.....	71
Tabel 4.18	Korelasi antara Komunikasi Organisasional dengan Kinerja Guru .....	72
Tabel 4.19	Persamaan Regresi Variabel komunikasi Organisasional dengan Kinerja Guru .....	72
Tabel 4.20	Koefisien Determinasi Variabel Komunikasi Organisasional dengan Kinerja Guru.....	74
Tabel 4.21	Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi .....	75
Tabel 4.22	ANOVA Untuk Pengujian Signifikansi Korelasi Ganda .....	75
Tabel 4.23	Persamaan Regresi Ganda Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Organisasional dengan Kinerja Guru .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Proses Komunikasi .....	26
Gambar 3.1	Hubungan Antara Variabel Bebas (X) Dengan Variabel Terikat (Y) .....	37
Gambar 4.1.	Histogram Distribusi Skor Variabel Kinerja Guru .....	62
Gambar 4.2.	Histogram Distribusi Skor Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	64
Gambar 4.3.	Histogram Distribusi Skor Variabel Komunikasi Organisasional.....	67
Gambar 4.4.	Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 49,199 + 0,576X_1$ .....	70
Gambar 4.5.	Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 42,868 + 0,598X_2$ .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Ujicoba.....	84
Lampiran 2	Skor Jawaban Responden pada Kuesioner Ujicoba.....	91
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	94
Lampiran 4	Kuesioner Penelitian .....	98
Lampiran 5	Skor Jawaban Responden pada Kuesioner Penelitian.....	104
Lampiran 6	Deskripsi Statistik .....	113
Lampiran 7	Uji Normalitas .....	119
Lampiran 8	Uji Linearitas.....	120
Lampiran 9	Uji Korelasi .....	121
Lampiran 10	Uji Regresi .....	122
Lampiran 11	Tabel Harga Titik Dari Product Moment.....	125
Lampiran 12	Nilai-nilai Dalam Distribusi t.....	126
Lampiran 13	Nilai-nilai F pada Taraf Signifikan ( $\alpha$ ) 0,05 .....	127