

**DESAIN KURIKULUM PAK ANAK USIA 9-12 TAHUN DI SINODE
GEREJA KRISTEN PROTESTAN SIMALUNGUN (GKPS)
DENGAN MENGGUNAKAN TEORI WYCKOFF**

TESIS



Oleh:
YENNI SEPTIANI PURBA
NIM: 1703190009

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**

**DESAIN KURIKULUM PAK ANAK USIA 9-12 TAHUN DI SINODE
GEREJA KRISTEN PROTESTAN SIMALUNGUN (GKPS)
DENGAN MENGGUNAKAN TEORI WYCKOFF**

TESIS



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen**

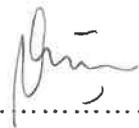
Oleh:
YENNI SEPTIANI PURBA
NIM: 1703190009

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th. Pembimbing 1	27-08-2019	
2. Dr. Desi Sianipar, M. Th. Pembimbing 2	28-08-2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th.	27-08-2019	
2. Dr. Desi Sianipar, M. Th.	28-08-2019	
3. Dr. Wahyu A. Rini, M.A., M. Pd.K.	28-08-2019	

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2019
NIM : 1703190009



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN

Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Demsy Jura, S.Th., M.A., M.Th.

PERNYATAAN ORISINAL

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K.) pada program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya atau adanya plagiat dan bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 28 Agustus 2019

A green 5000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp includes the text "METERAI TEMPEL", "TGL. 20", "CC42AFC879613915", and "5000 ENAM RIBU RUPIAH".

Yenni Septiani Purba

NIM. 1703190009

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yenni Septiani Purba

NIM : 1703190009

Demi kepentingan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Desain Kurikulum PAK Anak Usia 9-12 Tahun di Gereja Kristen Protestan Simalungun (GKPS) dengan Menggunakan Teori Wyckoff”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya tulis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2019

Yang menyatakan



Yenni Septiani Purba

NIM: 1703190009

KATA PENGANTAR

Terima kasih kepada Allah Bapa, Yesus Kristus dan Roh Kudus, untuk kasih setia-Nya yang merestui saya untuk menikmati proses studi magister di Universitas Kristen Indonesia. Tesis “Desain Kurikulum PAK Anak Usia 9-12 Tahun di Sinode Gereja Kristen Protestan Simalungun (GKPS) dengan Menggunakan Teori Wyckoff’ adalah sebuah persembahan yang berharga yang dapat penulis berikan buat Saudara/i sekalian. Tesis ini saya susun bukan hanya untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Kristen, melainkan juga sebagai perjuangan untuk masa depan gereja.

Tesis ini diselesaikan dalam lebih kurang selama enam bulan. Banyak pihak yang berpartisipasi sehingga tesis ini dapat rampung. Dalam kesempatan ini, izinkan saya berterima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijono Harjono, SH, MH, MBA., selaku rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Bintang Simbolon, M. Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan Dr. Demsey Jura, M.A., M.Th. selaku Kaprodi MPAK.
3. Pdt. Dr. Djoys Anneke Rantung, M. Th. selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Desi Sianipar, M. Th. selaku dosen pembimbing 2. Terima kasih buat persahabatan, bimbingan dan pengajaran yang selama ini diberikan kepada saya. Kiranya Tuhan memberkati Ibu dan keluarga.

4. Seluruh dosen dan staf pegawai (termasuk Pak Parwoto) di program Pascasarjana UKI yang turut membantu dan menjadi inspirasi penulis dalam belajar dan meraih ilmu.
5. Teman-teman Prodi MPAK UKI, khususnya para sahabat Pascasarjana Angkatan 2017/2018 yang disebut Kelas Kece. Terima kasih untuk kebersamaan kita yang tak terlupakan. Terima kasih juga buat para sahabat, Solmeriana, Frans, Nandari, Syeilvin, Fredrik, yang saling mendukung, menghibur dan menyemangati.
6. Pimpinan Pusat GKPS, Pdt. Martin Rumanja Purba, M. Si. dan Pdt. Dr. Paul Ulrich Munthe yang memberikan rekomendasi kepada saya untuk menempuh studi ini. Terima kasih juga buat Pimpinan Pusat, Kepala-kepala Departemen, segenap senior dan rekan pendeta yang sudah membagikan masukan dan pengalamannya kepada saya.
7. Terima kasih kepada Pimpinan Majelis Jemaat, majelis jemaat, pengurus Sekolah Minggu, Guru Sekolah Minggu dan seluruh Anak Sekolah Minggu GKPS Cengkareng atas dukungan dalam masa penulisan tesis.
8. Terima kasih untuk keluarga besar Purba Pakpak dan Sinaga. Terima kasih juga untuk mertua terkasih yang mendukung dan mendoakan, dan adik, kakak, abang semua.
9. Terima kasih kepada sahabat dan adikku tersayang, Solmeriana Sinaga, dan keluarga besar Opung Petra Sinaga/br. Turnip, keluarga Bapak Petra Situmorang/br. Sinaga. Terima kasih buat cinta kasih dan dukungan semua keluarga. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

10. Terima kasih buat keluarga Kian Pdt. Aman Saud Purba/br. Turnip dan adik-adik tercinta (Glowin, Givela, Gianita), untuk semangat, dukungan, dan doa *nasiam* yang selalu menjadi motivasi dan memberi pencerahan bagi saya.
11. Terima kasih buat orangtua saya, St. M. B. Purba/St. R. br Naibaho, terima kasih buat semangat, dorongan dan dukungan doa untuk studi ini. Terima kasih buat setiap doa yang tak henti buat *boru* dan *hela*-nya, untuk semua kasih sayang, waktu, topangan dana, jerih payah, motivasi, penguatan, teladan, pengajaran, dan setiap pengorbanan *nasiam*. “Sebelum kami mulai studi, *nasiam* memberi kami *dayok nabinatur*. Dalam perjalanan studi, sampai pada sidang tesis, *nasiam* selalu hadir memberikan semangat. *Diatei tupa!*” Terima kasih buat suamiku tersayang, Pdt. Gressindo Raja Sinaga, yang selalu mendoakan, mengasihi, menolong, memotivasi, menemani saya. Padahal aku ingin berkata, “Engkau selalu ada dalam susah dan senangku, dalam lelah dan letihku. Setiap aku mengerjakan tugas, ku mengingat engkau berdoa. Di setiap huruf yang kuketik, ku merasakan setiap hela nafas dalam doamu. Pokoknya aku padamulah.” Tesis ini saya persembahkan untuk *nasiam* yang kucintai. *Sai ipasu-pasu Tuhan ma hita haganupan!*

Akhir kata, saya menyadari bahwa tesis saya ini tidak lepas dari kekurangan. Namun, kiranya kekurangan tersebut tidak mengurangi inspirasi dan kebahagiaan saudara-saudari yang membaca. Dalam doa, semoga tesis ini bermanfaat bagi setiap pembaca. Soli Deo Gloria.

Jakarta, 28 Agustus 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yenni Septiani Purba', with a stylized flourish at the end.

Yenni Septiani Purba

Penulis

ABSTRAK

Yenni Septiani Purba. **Desain Kurikulum PAK Anak Usia 9-12 Tahun di Sinode Gereja Kristen Protestan Simalungun (GKPS) dengan Menggunakan Teori Wyckoff.** Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa yang dimaksud dengan PAK Anak usia 9-12 tahun, bagaimana desain kurikulum PAK Anak di sinode GKPS selama ini, dan bagaimana mendesain kurikulum PAK Anak usia 9-12 tahun di sinode GKPS berdasarkan teori Wyckoff. Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif melalui penelitian pustaka dan penelitian lapangan. Penelitian lapangan dilakukan dengan metode wawancara. Sampel ditetapkan menggunakan model sampel bertujuan (*purposive sampling*). Responden dalam penelitian ini berjumlah empat belas orang, yang terdiri dari delapan orang kepengurusan tingkat sinodal GKPS di Pematangsiantar dan enam orang kepengurusan yang berhubungan dengan Sekolah Minggu di jemaat GKPS Cengkareng, Jakarta. Data yang dikumpulkan melalui wawancara dianalisis dengan model deskripsi analisis.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa pemahaman GKPS tentang PAK Anak sudah memadai namun pelaksanaan PAK Anak di jemaat masih terbatas. Ditemukan data bahwa peraturan pembagian kelas Sekolah Minggu di GKPS belum konsisten. GKPS juga belum memiliki kurikulum PAK Anak. Bahan pengajaran yang ada hanya Buku Pedoman Pembelajaran *Aku Gereja*, yang sebenarnya bukan kurikulum. Ada beberapa faktor yang menyebabkan masalah ini: pertama, GKPS terbentur dengan bahan atau teks pengajaran Sekolah Minggu yang sudah ditetapkan oleh gereja-gereja anggota Sekretariat Bersama UEM. Kedua, belum ada ahli PAK Anak yang bertugas secara penuh dalam kepengurusan sinodal GKPS, dan faktor-faktor lainnya.

Berdasarkan penelitian, kurikulum merupakan hal yang penting dan sangat dibutuhkan dalam PAK Anak. Menurut Wyckoff, kurikulum disusun berdasarkan kaitan antara beberapa unsur dasar, yaitu konteks, ruang lingkup, tujuan, dan proses. Berdasarkan teori Wyckoff tersebut, dalam tesis ini, peneliti mendesain kurikulum PAK Anak usia 9-12 tahun di sinode GKPS.

Kata kunci: PAK, anak, desain, kurikulum, teori Wyckoff.

ABSTRACT

Yenni Septiani Purba. Curriculum Design of Christian Religious Education for Children Aged 9-12 in Synod of the Simalungun Protestant Christian Church (GKPS) Using the Wyckoff Theory. This is a Thesis of the Master's Degree Program in Christian Religious Education, Postgraduate Program of Christian University of Indonesian, Jakarta, 2019.

This research aims to determine what is meant by CRE for children aged 9-12 years, how to design CRE for children's curriculum at the GKPS synod so far, and how to design PAK curriculum for Children aged 9-12 years at the GKPS synod based on Wyckoff's theory. The research used descriptive qualitative methods through library research and field research. Field research was conducted using the interview method. The sample is determined using the purposive sampling model. Respondents in this study numbered fourteen people, consisting of eight management staff at the GKPS synodal in Pematangsiantar and six management associations associated with the Sunday School at the Cengkareng congregation. Data collected through interviews were analyzed with the analysis description model.

*From the results of the study it was found that the understanding of GKPS about CRE for children was adequate but the implementation of CRE of children in the congregation was still limited. It was found that the regulations for the distribution of Sunday School classes at GKPS were not consistent. GKPS also does not have a CRE for children's curriculum. The only teaching material is *Aku Gereja* book, which is not actually a curriculum. There are several factors that cause this problem: first, GKPS collided with the material or text of the Sunday School teaching that had been established by the churches of the UEM Joint Secretariat. Second, there is no CRE for children's expert who has a full duty in the management of the GKPS synod, and other factors.*

Based on research, the curriculum is important and is needed in CRE for children. According to Wyckoff, the curriculum is structured based on links between several basic elements, namely context, scope, goals, and process. Based on Wyckoff's theory, in this thesis, researchers designed the CRE curriculum for children aged 9-12 years at the GKPS Synod.

Keywords: Christian Religious Education (CRE), children, design, curriculum, Wyckoff's theory.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	18
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Hakikat Pendidikan Agama Kristen Anak	20
1. Pendidikan Agama Kristen	20
a. Definisi Pendidikan Agama Kristen	20
b. Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	24
2. Anak Usia 9-12 Tahun	30
a. Definisi Anak dan Kepribadiannya.....	30
b. Perkembangan Anak Usia 9-12 Tahun	34
3. Pendidikan Agama Kristen (PAK) Anak	43

a. Definisi dan Pentingnya Pendidikan Agama Kristen (PAK) Anak.....	43
b. Tujuan PAK Anak	48
B. Desain Kurikulum PAK Anak	51
1. Kurikulum PAK	52
a. Definisi Kurikulum.....	52
b. Definisi Kurikulum PAK dan Tujuannya.....	55
2. Desain Kurikulum PAK Anak.....	58
C. Teori Kurikulum Wyckoff	61
1. Biografi Wyckoff.....	61
a. Latar Belakang Kehidupan Wyckoff.....	61
b. Pendidikan dan Karya-karya Wyckoff.....	62
2. Teori Wyckoff tentang Kurikulum PAK.....	66
a. Kurikulum PAK menurut Wyckoff.....	66
b. Kelebihan Teori Kurikulum Wyckoff.....	68
3. Desain Kurikulum PAK menurut Wyckoff.....	70
a. Mengidentifikasi Konteks Pengajaran PAK	71
b. Menentukan Ruang Lingkup Pengajaran PAK	71
c. Menetapkan Tujuan PAK.....	72
d. Merancang Proses PAK	73
e. Mengatur Pengorganisasian Kurikulum PAK.....	76
f. Membuat Panduan Metode	78
g. Membuat Pedoman Kurikulum	79
h. Membuat Pedoman Pembelajaran.....	80
i. Membuat Pedoman Evaluasi.....	82
BAB III METODE PENELITIAN	88
A. Jenis Penelitian	90
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	91
C. Populasi dan Sampel.....	93
1. Populasi.....	93
2. Sampel.....	94

D. Teknik Pengumpulan Data.....	98
1. Penelitian Pustaka	98
2. Penelitian Lapangan	98
E. Instrumen Penelitian.....	100
F. Teknik Analisis Data	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	109
A. Gambaran Umum Sinode GKPS	109
1. Sejarah Singkat GKPS	109
2. Visi dan Misi	110
3. Teologi GKPS.....	111
4. Sistem Organisasi GKPS.....	111
B. Gambaran Umum GKPS Cengkareng	113
1. Sejarah Singkat GKPS Cengkareng.....	113
2. Alamat dan Data Statistik Jemaat	114
3. Latar Belakang Kehidupan Jemaat	115
C. Deskripsi Data Penelitian.....	117
1. Data Wawancara terhadap Kepengurusan Tingkat Sinodal GKPS	117
a. Pendidikan Agama Kristen (PAK) Anak.....	117
b. Desain Kurikulum PAK Anak	123
c. Desain Kurikulum berdasarkan Teori Wyckoff.	126
2. Data Wawancara terhadap Guru Sekolah Minggu, Pembimbing, Pengurus Sekolah Minggu dan Majelis Jemaat GKPS Cengkareng	132
a. Pendidikan Agama Kristen (PAK) Anak	133
b. Desain Kurikulum PAK Anak	137
c. Desain Kurikulum berdasarkan Teori Wyckoff.....	140
D. Analisis Data.....	143
1. PAK Anak dan Ketidakkonsistenan Pembagian Kelas Sekolah Minggu.....	143

2. Desain Kurikulum PAK Anak di Sinode GKPS Terkendala	146
3. Dinamika Desain Kurikulum PAK Anak berdasarkan Teori Wyckoff.....	151
E. Desain Kurikulum PAK Anak di GKPS berdasarkan Teori Wyckoff	156
1. Pedoman Kurikulum.....	156
a. Visi dan Misi PAK Anak di GKPS.....	157
b. Tujuan dan Sasaran PAK Anak GKPS.....	159
c. Strategi Pencapaian.....	161
d. Pengorganisasian	162
e. Guru dan Murid	163
f. Sarana dan Prasarana	165
g. Pendanaan	165
2. Desain Kurikulum PAK Anak Usia 9-12 Tahun di GKPS.....	166
3. Pedoman Metode	189
4. Pedoman Pembelajaran.....	194
5. Pedoman Evaluasi.....	196
F. Implikasi Teologis dan Pedagogis	197
1. Implikasi Teologis	197
2. Implikasi Pedagogis.....	200

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	203
A. Kesimpulan.....	203
1. Pendidikan Agama Kristen (PAK) Anak Usia 9-12 Tahun	203
2. Desain Kurikulum PAK Anak	204
3. Desain Kurikulum (PAK) Anak Usia 9-12 Tahun di Sinode GKPS berdasarkan Teori Wyckoff	205
B. Saran.....	206
1. Sinode GKPS	206
2. Pengurus Seksi Sekolah Minggu Tingkat Pusat	208
3. Guru Sekolah Minggu GKPS	209

DAFTAR PUSTAKA.....210

- Lampiran I : Transkrip Wawancara terhadap Kepengurusan Tingkat Sinodal
- Lampiran II : Transkrip Wawancara terhadap Kepengurusan Tingkat Jemaat
- Lampiran III : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran IV : Bukti Konsultasi Tesis
- Lampiran V : Biodata Peneliti
- Lampiran VI : Dokumentasi Wawancara Informan

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara terhadap Kepengurusan Tingkat Sinodal.	102
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara terhadap Sekolah Minggu GKPS Cengkareng.....	105