

**ANALISIS MORALITAS SISWA KRISTEN
DI SMPN 29 CIKUNIR BEKASI DAN SMPN 9 JATI ASIH BEKASI
SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK)
DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH**



Oleh:

MARY MONALISA NAINGGOLAN

NIM : 1703190006

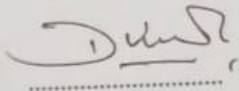

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**

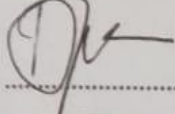

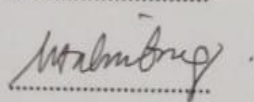


PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA RISTEN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th. Pembimbing 1	<u>30/8/2019</u>	
2. Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum. Pembimbing 2	<u>30/8/2019</u>	

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Demy Jura, M.A., M.Th.	<u>30/8/2019</u>	
2. Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum.	<u>30/8/2019</u>	
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi.	<u>30/8/2019</u>	

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2019

Nomor Induk Mahasiswa: 1703190006



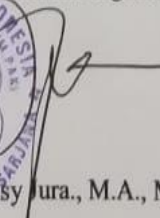
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Kristen


Dr. Densy Jura., M.A., M.Th.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen pada program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 28 Agustus 2019



MARY MONALISA NAINGOLAN

NIM : 1703190006

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MARY MONALISA NAINGGOLAN
NIM : 1703190006

demi kepentingan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Moralitas Siswa Kristen di SMPN 29 Cikunir Bekasi dan SMPN 9 Jati Asih Bekasi serta Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dan Budi Pekerti di Sekolah”

Dengan hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihmediakan/ formalkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2019




MARY MONALISA NAINGGOLAN

NIM: 1703190006

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada TUHAN Yang Mahakuasa dan Mahapengasih atas perkenanan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas penelitian (tesis) ini. Sungguh karena kasih karunia-Nya semata bila peneliti boleh memulainya dengan tema penelitian mengenai moralitas dan Pendidikan Agama Kristen (PAK), yang menjadi pergumulan pribadi peneliti untuk mengembangkan PAK, khususnya di sekolah-sekolah negeri yang belum menjalankan pendidikan tersebut.

Terdapat tantangan, pergumulan, *passion*, sukacita, dan pengorbanan selama proses pengerjaan tesis ini, namun peneliti bersyukur dan yakin bahwa semua itu tidak akan sia-sia. Oleh karena itu, dengan tulus dan rendah hati, peneliti hendak menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada mereka yang telah memberikan perhatian sedemikian besar, berdoa dengan tulus, memberikan waktu dan tenaganya, serta memberikan dorongan semangat, yang semua itu sangat berarti bagi peneliti dan sangat peneliti hargai:

- a. Direktur dan Wakil Direktur Program Pascasarjana UKI Jakarta:
Dr. Bintang Simbolon, S.Si., M.Si. dan Dr. Wahyu A. Rini, M.A., M.Pd.K.
- b. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen (MPAK) UKI Jakarta: Dr. Demsy Jura, M.A., M.Th.
- c. Dosen-dosen Pembimbing dan Penguji Tesis: Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th., Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum., Dr. Demsy Jura, M.A., M.Th., dan Dr. Mesta Limbong, M.Psi.
- d. Segenap dosen dan staf program studi MPAK UKI Jakarta.
- e. SMPN 29 Cikunir Bekasi: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah merangkap guru BK, dan siswa-siswi informan penelitian yang luar biasa telah berkontribusi.
- f. SMPN 9 Jati Asih Bekasi: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru-guru BK, Guru PAK dan Budi Pekerti, serta siswa-siswi informan penelitian yang juga luar biasa kontribusinya dalam penelitian ini.
- g. Dosen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia:
Dra. Julia Suleeman, M.A., M.A., Ph.D., Psikolog.

- h. Kepala Seksi Dinas Pelayanan Perlindungan Perempuan dan Anak (P3A) kota Bekasi.
- i. Pengawas PAK SMP kantor Bimas Kristen Kemenag kota Bekasi.
- j. Teman-teman "*Kelas Kece*" dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
- k. *Last but certainly not least*, keluarga dekatku tercinta: suami, anak-anak, orang tua, mertua, kakak-kakak dan adik-adikku.

Kiranya Tuhan Yang Mahabaik melimpahkan kurnia dan berkat dalam kehidupan Bapak, Ibu, dan Saudara semua. Kiranya tesis ini mendatangkan manfaat dan berkat bagi sekolah-sekolah, pelaku pendidikan, dan khususnya bagi peserta didik (siswa) di Indonesia tercinta. Amin.

Teriring hormat,

Mary Monalisa Nainggolan

ABSTRAK

Mary Monalisa Nainggolan, 1703190006, **Analisis Moralitas Siswa Kristen di SMPN 29 Cikunir Bekasi dan SMPN 9 Jati Asih Bekasi Serta Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dan Budi Pekerti di Sekolah**, Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2019.

Penelitian bertujuan mengetahui tingkat perkembangan moral siswa Kristen di SMPN 29 dan SMPN 9, mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAK dan Budi Pekerti di kedua sekolah tersebut, dan mengetahui implikasinya dalam pembelajaran PAK dan Budi Pekerti di sekolah. Metode penelitian adalah kualitatif deskriptif. Sumber data adalah informan dan dokumen penunjang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara mendalam, dan penelurusan dokumen. Observasi dilakukan terhadap guru PAK SMPN 9. Wawancara mendalam dilakukan terhadap siswa informan, guru BK, guru PAK, dan Kepala/ Wakil Kepala Sekolah. Sebagian besar instrumen penelitian disusun oleh peneliti, kecuali pedoman wawancara “Dilema Moral” (Kohlberg). Instrumen lain adalah pedoman wawancara untuk menganalisis karakter ke dalam tiga komponen moral (teori Lickona). Validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan Model Analisis Interaktif. Temuan penelitian ialah perkembangan moral siswa Kristen berfungsi pada tingkat konvensional, dengan skor lebih tinggi berada pada siswa SMPN 9. Tingkat perkembangan moral pascakonvensional (tinggi), juga lebih banyak muncul pada siswa SMPN 9. Secara umum, karakter dan perilaku moral siswa Kristen di kedua SMPN tergolong baik dengan pengetahuan moral baik, sikap moral dalam proses berkembang, dan perilaku moral positif dan adaptif berdasarkan Alkitab. Perkembangan moral siswa dipengaruhi salah satunya oleh kehadiran mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di sekolah. Iklim sekolah yang kondusif menjadi syarat mutlak untuk mencapai perkembangan moral yang optimal. Metode pengajaran nilai-nilai moral dan karakter di kelas perlu dioptimalkan dengan melaksanakan setiap tahapan dari pendekatan saintifik dalam Kurikulum 2013.

ABSTRACT

Mary Monalisa Nainggolan, 1703190006, **Morality Analysis of Christian Students at SMPN 29 Cikunir Bekasi and SMPN 9 Jati Asih Bekasi and their Implications in Learning Christian Religious Education (PAK) and Budi Pekerti in Schools**, Thesis of Masters Study Program of Christian Religious Education, Postgraduate Program in Indonesian Christian University, Jakarta, 2019.

The study aims to determine the level of moral development of Christian students in SMPN 29 and SMPN 9, find out the implementation of PAK and Budi Pekerti learning in both schools, and the implications in PAK and Budi Pekerti learning in schools. The research method is qualitative descriptive. Data sources are informants and supporting documents. Data collection is done by observation, in-depth interviews, and document search. Observations were made towards SMPN 9 PAK teacher. In-depth interviews were conducted with informant students, BK teachers, PAK teacher, and the Principal/ Deputy Principal. Most research instruments are prepared by the researcher, except the "Moral Dilemma" interview guidelines (Kohlberg). Another instrument is the interview guide for analyzing characters into three moral components (Lickona's theory). Data validity is done by triangulation techniques. Data analysis uses an Interactive Analysis Model. The findings of the study are that the moral development of Christian students functions at a conventional level, with a higher score being in SMP 9 students. The level of highest moral development (postconventional), also appears more in SMP 9 students. In general, the character and moral behavior of Christian students in both SMPN is classified as good with good moral knowledge, moral feeling (attitude) in the process of developing, and positive and adaptive moral behavior based on the Bible. Students' moral development is influenced by one of the which is the presence of Christian Religious Education and Character subject at school. A conducive school climate is an absolute prerequisite for achieving optimal moral development. The method of teaching moral values and character in the classroom needs to be optimized by carrying out each single stage of the scientific approach in the 2013 Curriculum.

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
JUDUL (Lengkap)	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN KOMISI PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KAPRODI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Gambaran Moralitas Siswa (Remaja) Kristen.....	14
2.1.1 Pengertian Moral dan Moralitas.....	14
2.1.1.1 Pengetahuan Moral.....	18
2.1.1.2 Perasaan Moral.....	19
2.1.1.3 Perilaku Moral.....	22

2.1.2 Hubungan Moral dan Etika.....	24
2.1.3 Teori Perkembangan Moral dari Kohlberg.....	27
2.1.3.1 Tingkatan dan Tahapan Penalaran Moral.....	30
➤ Tingkat Prakonvensional.....	30
➤ Tingkat Konvensional.....	31
➤ Tingkat Pascakonvensional.....	33
2.1.3.2 Catatan Terhadap Teori Kohlberg.....	38
2.1.4 Remaja dan Aspek-Aspek Perkembangan.....	38
2.1.4.1 Perkembangan Fisik.....	39
2.1.4.2 Perkembangan Kognitif	39
2.1.4.3 Perkembangan Moral.....	40
2.1.4.4 Perkembangan Psikososial.....	41
2.2. Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti	
berdasarkan Kurikulum 2013.....	43
2.2.1 Hakikat dan Tujuan Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	43
2.2.1.1 Pendapat Pakar/ Tokoh PAK.....	43
2.2.1.2 Fondasi Alkitabiah dari Filosofi Mengajar.....	45
2.2.1.3 Hakikat Guru PAK.....	48
2.2.1.4 Hakikat Murid dalam PAK.....	50
2.2.2 Nilai-nilai Moral Kristen.....	51
2.2.3 Pandangan Umum Kurikulum Sekolah 2013.....	57
2.2.3.1 Tujuan Pendidikan Jenjang SMP	
Berdasarkan Kurikulum 2013.....	59
2.2.3.2 Cakupan dan Kedalaman Isi Kurikulum 2013	
Jenjang SMP.....	60
2.2.3.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran pada Kurikulum 2013.....	60
2.2.3.4 Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran....	62
2.2.3.5 Pendidikan Budi Pekerti.....	64
2.2.4 Pendidikan Nilai Moral dan Karakter.....	70
2.3. Implikasi dalam Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti	
di Sekolah.....	75

BAB III METODE PENELITIAN.....	81
3.1 Jenis Desain Penelitian.....	81
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	82
3.2.1. Observasi.....	82
3.2.2 Wawancara.....	83
3.2.3 Studi Dokumentasi.....	84
3.3 Instrumen Penelitian.....	85
3.3.1 Lembar Observasi: Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas PAK dan Budi Pekerti.....	86
3.3.2 Lembar Pedoman Wawancara ‘Dilema Moral’ untuk Siswa.....	89
3.3.3 Lembar Pedoman Wawancara ‘Analisis Moral’ untuk Siswa.....	93
3.3.4 Lembar Pedoman Wawancara untuk Siswa: Pelaksanaan Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti.....	96
3.3.5 Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru PAK Pelaksanaan Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti.....	98
3.3.6 Lembar Pedoman Wawancara Guru Bimbingan Konseling (BK) perihal pendidikan nilai-nilai moral dan karakter.....	100
3.3.7 Lembar Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah perihal pendidikan nilai-nilai moral dan karakter.....	102
3.3.8 Lembar Daftar Dokumentasi.....	104
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	107
3.5 Subyek Penelitian.....	107
3.6 Uji Keabsahan Data.....	109
3.7 Teknik Analisis Data.....	110
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	114
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	114
4.1.1 SMPN 29.....	114
4.1.2 SMPN 9.....	115
4.1.3 Dokumen Penunjang Penelitian.....	116

4.2 Deskripsi dan Analisis Data.....	118
4.2.1 Moralitas Siswa Kristen SMPN 29 Cikunir.....	118
4.2.1.1 Tingkat Perkembangan Moral (berdasarkan teori Kohlberg).....	118
4.2.1.2 Analisis Karakter dan Perilaku Moral (berdasarkan teori Lickona).....	130
4.2.1.3 Analisis Moralitas berdasarkan wawancara.....	138
4.2.2 Moralitas Siswa Kristen SMPN 9 Jati Asih.....	147
4.2.2.1 Tingkat Perkembangan Moral (berdasarkan teori Kohlberg).....	147
4.2.2.2 Analisis Karakter dan Perilaku Moral (berdasarkan teori Lickona).....	154
4.2.2.3 Analisis Moralitas berdasarkan wawancara.....	168
4.2.3 Pembelajaran PAK di SMPN 29 Cikunir.....	180
4.2.4 Pembelajaran PAK di SMPN 9 Jati Asih.....	184
4.2.4.1 Observasi terhadap Guru/ Kelas PAK.....	184
4.2.4.2 Wawancara Informan.....	187
4.3 Temuan-Temuan.....	194
4.3.1 Tingkat Perkembangan Moral (teori Kohlberg).....	194
4.3.2 Analisis Karakter dan Perilaku Moral (teori Lickona).....	195
4.3.3 Moralitas Siswa Kristen SMPN 29 Cikunir (berdasarkan wawancara dengan informan siswa, guru BK, dan Kepala Sekolah).....	195
4.3.4 Moralitas Siswa Kristen SMPN 9 Jati Asih (berdasarkan wawancara dengan informan siswa, guru BK, guru PAK, dan Kepala Sekolah).....	197
4.3.5 Pelaksanaan PAK di Sekolah.....	198
4.3.5.1 SMPN 29 Cikunir.....	199
4.3.5.2 SMPN 9 Jati Asih.....	200
4.4 Pembahasan.....	203
4.5 Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti di Sekolah.....	212

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	217
5.1 Kesimpulan	217
5.2 Saran	218
DAFTAR PUSTAKA.....	222
LAMPIRAN.....	228
Lampiran 1. Wawancara Dilema Moral: Nat.....	228
Lampiran 2. Wawancara Dilema Moral: Gus.....	236
Lampiran 3. Wawancara Dilema Moral: Eje.....	244
Lampiran 4. Wawancara Analisis Moral: Nat.....	252
Lampiran 5. Wawancara Analisis Moral: Gus.....	256
Lampiran 6. Wawancara Analisis Moral: Eje.....	260
Lampiran 7. Wawancara Dilema Moral: Ala.....	263
Lampiran 8. Wawancara Dilema Moral: Bel.....	271
Lampiran 9. Wawancara Dilema Moral: Sur.....	279
Lampiran 10. Wawancara Analisis Moral: Ala.....	287
Lampiran 11. Wawancara Analisis Moral: Bel.....	291
Lampiran 12. Wawancara Analisis Moral: Sur.....	296
Lampiran 13. Wawancara Moralitas dan Pembelajaran PAK:Nat.....	301
Lampiran 14. Wawancara Moralitas dan Pembelajaran PAK:Gus.....	305
Lampiran 15. Wawancara Moralitas dan Pembelajaran PAK:Eje.....	309
Lampiran 16. Wawancara Moralitas dan Pembelajaran PAK:Ibu NN.	312
Lampiran 17. Wawancara Moralitas dan Pembelajaran PAK:Ibu Rus.	317
Lampiran 18. Wawancara Moralitas dan Pembelajaran PAK:Ala.....	322
Lampiran 19. Wawancara Moralitas dan Pembelajaran PAK:Bel.....	326
Lampiran 20. Wawancara Moralitas dan Pembelajaran PAK:Sur.....	330
Lampiran 21. Wawancara Moralitas dan Pembelajaran PAK:Ibu MS..	335
Lampiran 22. Wawancara Moralitas:Ibu DM.....	341
Lampiran 23. Wawancara Moralitas dan Pembelajaran PAK:Bpk.DK	345
Lampiran 24. Tata Tertib SMPN 29 Cikunir Bekasi.....	350
Lampiran 25. Tata Tertib SMPN 9 Jati Asih Bekasi.....	351
Lampiran 26. Contoh soal tes agama Kristen (SMPN 29)	352

Lampiran 27. Contoh soal tes agama Kristen (SMPN 9)	354
Lampiran 28. Surat Keterangan Selesai Penelitian (SMPN 29)	356
Lampiran 29. Surat Keterangan Selesai Penelitian (SMPN 9)	357
Lampiran 30. Bukti Konsultasi (Bimbingan) Tesis.....	358
Lampiran 31. Biodata Penulis	360
Lampiran 32. Foto Informan Siswa SMPN 29 Cikunir dan SMPN 9 Jati Asih Bekasi.....	361
Lampiran 33. Foto Informan Kepala Sekolah.....	364
Lampiran 34. Foto Informan Guru & Wakil Kepala Sekolah.....	365
Lampiran 35. Foto SMPN 29 Cikunir Bekasi dan SMPN 9 Jati Asih Bekasi.....	368

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2.1 Intisari Pengertian Moral, Karakter, dan Etika.....	27
Tabel 2.2 Ringkasan Tahapan Perkembangan Moral Kohlberg.....	35
Tabel 2.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti SMP.....	68
Tabel 2.4 Rangkuman Pengertian Konsep-konsep Moral.....	73
Tabel 3.1 Instrumen Lembar Observasi Guru dan Kelas Pembelajaran PAK.....	87
Tabel 3.2 Ringkasan Instrumen Penelitian.....	105
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian.....	113
Tabel 4.1 Dokumen Penunjang Penelitian.....	117
Tabel 4.2 Rekapitulasi Tingkat Perkembangan Moral Siswa SMPN 29 (teori Kohlberg).....	129
Tabel 4.3 Rekapitulasi <i>Rating</i> Perilaku Moral Siswa Kristen SMPN 29	137
Tabel 4.4 Rekapitulasi Tingkat Perkembangan Moral Siswa Kristen SMPN 9.....	154
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil <i>Rating</i> Perilaku Moral Siswa SMPN 9..	162
Tabel 4.6 Perbandingan <i>Rating</i> Perilaku Moral Siswa Kristen SMPN 29 dan SMPN 9.....	163
Tabel 4.7 Perbandingan Analisis Karakter Siswa Kristen SMPN 29 dan SMPN 9.....	163
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kelas Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti	185

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Tiga Komponen Karakter Lickona.....	24
Gambar 2.2 Bagan Hubungan Penalaran dan Perkembangan Moral.....	29
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif dari Miles & Huberman.....	111