



**HUBUNGAN ANTARA *BULLYING* (PERUNDUNGAN)
DENGAN DEPRESI PADA REMAJA DI SMAK
PENABUR HARAPAN INDAH**

SKRIPSI

VEMMY OCTAVIANA CLAUDIA

1561050078

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**



**HUBUNGAN ANTARA *BULLYING* (PERUNDUNGAN)
DENGAN DEPRESI PADA REMAJA DI SMAK
PENABUR HARAPAN INDAH**

**SKRIPSI
PENELITIAN**

**Diajukan Ke Fakultas Kedokteran UKI
Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran**

**VEMMY OCTAVIANA CLAUDIA
1561050078**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**

**Hubungan antara *Bullying* (Perundungan) dengan Depresi pada
Remaja di SMAK PENABUR Harapan Indah**

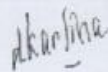
**Diajukan Ke Fakultas Kedokteran UKI
Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran**

Vemmy Octaviana Claudia

1561050078

Telah disetujui oleh Pembimbing

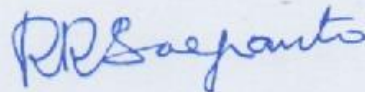
31/01/ 2019



(dr. Dwi Karlina Sp. KJ)

NIP. 951403

Mengetahui,



(Prof. Dra. Rondang R. Soegianto, M.Sc, PhD)

Ketua Tim Skripsi

NIP. 991460

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama Mahasiswa : Vemmy Octaviana Claudia

NIM : 1561050078

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi berjudul **“HUBUNGAN BULLYING (PERUNDUNGAN) DENGAN DEPRESI PADA REMAJA DI SMAK PENABUR HARAPAN INDAH”** adalah betul-betul karya buatan sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam Skripsi tersebut telah diberi tanda *citation* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Jakarta, 31 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



(Vemmy Octaviana Claudia)

NIM : 1561050078

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Vemmy Octaviana Claudia

NIM : 1561050078

Program studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Jenis karya : Karya Ilmiah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia bebas royalti noneksklusif (*non exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

“HUBUNGAN *BULLYING* (PERUNDUNGAN) DENGAN DEPRESI PADA REMAJA DI SMAK PENABUR HARAPAN INDAH”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Di buat di Jakarta

Pada tanggal 31 Januari 2019

Yang menyatakan,



(Vemmy Octaviana Claudia)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara *Bullying* (Perundungan) dengan Terjadinya Depresi pada Remaja di SMAK Penabur Harapan Indah”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Robert Sirait, Sp. An, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dra. Rondang R. Soegianto, M.Sc, PhD, selaku Ketua Tim Skripsi.
3. Tim Skripsi FK UKI yang telah mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi.
4. dr. Dwi Karlina, Sp. KJ selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, masukan serta kesabarannya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. dr. Rospita A. Siregar, M. HKes selaku dosen pembimbing akademik penulis, yang telah membantu, memberi semangat, serta perhatian selama masa kuliah penulis di FK UKI.

6. SMAK PENABUR Harapan Indah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini pun dapat diselesaikan.
7. Orang tua tercinta, dr. Tomy Yuner Sirait, Sp.A, S.H dan dr. Vera Limbong, Sp.S yang selalu memberikan kasih sayang yang tanpa henti, semangat, dan doa kepada penulis.
8. Kakak dan adik terkasih, Timothy Sankyu Chris S, S.H, LLB dan Tobey Robert Hamonangan S yang terus mendukung, memberi saran, mendoakan penulis.
9. Rekan satu dosen pembimbing skripsi, Exsa Lubis dan Cinthya Caroline yang saling membantu dan mengingatkan dalam pengerjaan skripsi.
10. Teman-teman tersayang, Hana Maria, Ida Ayu Apsari, Deliza Priyanka M, Anggi Izdihar M, Theresia Onhangela K, dan Halia Ignatia yang selalu membantu, berjuang, dan mendukung penulis.
11. Kakak-kakak, teman-teman, dan adik-adik PMFK UKI yang senantiasa memberi dukungan, saran, dan doa untuk penulis.
12. Adik-adik Kelompok Kecil (AKK) terkasih, Deanita, Wira, Yulianita, dan Viviatma yang selalu memberi semangat dan doa untuk penulis.
13. Teman-teman FK UKI Angkatan 2015 dan pihak-pihak yang sudah membantu penulis namun tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang berjuang bersama dan saling mendukung dalam pembuatan skripsi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dalam hal isi maupun dalam cara penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai masukan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 31 Januari 2019

(Vemmy Octaviana Claudia)

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah	4
I.3. Tujuan Penelitian	4
I.3.1. Tujuan Umum:.....	4
I.3.2. Tujuan Khusus:.....	4
I.4. Manfaat Penelitian	4
I.5. Hipotesis.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

II.1. Depresi	6
II.1.1. Definisi depresi	6
II.1.2. Epidemiologi Depresi.....	6
II.1.3. Klasifikasi Depresi	7
II.1.4. Etiologi Depresi	7
II.1.5. Patofisiologi Depresi.....	10
II.1.6. Gambaran Klinis Depresi.....	15
II.1.7. Diagnosis Depresi	16
II.1.8. Tatalaksana Depresi	18
II.2. <i>Bullying</i>	21
II.2.1. Definisi <i>Bullying</i>	21
II.2.2. Epidemiologi <i>Bullying</i>	21
II.2.3. Jenis <i>Bullying</i>	23
II.2.4. Dampak <i>Bullying</i>	24
II.3. Kerangka Teori	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

III.1. Jenis Penelitian	26
III.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
III.3. Populasi dan Sampel	26
III.4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	28

III.5. Instrumen Penelitian	268
III.6. Pengelolaan dan Analisis Data	29
III.7. Kerangka Konsep	30
III.8. Definisi Operasional	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
IV.1. Analisis Univariat	32
IV.1.1. Frekuensi <i>Bullying</i>	32
IV.1.2. Frekuensi Depresi	41
IV.1.3. Analisis Bivariat	51
IV.2. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	
V.1. Kesimpulan	62
V.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
BIODATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI FK UKI	67
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Frekuensi jenis <i>bullying</i>	32
Tabel IV.2	Memanggil dengan nama/sebutan tertentu	32
Tabel IV.3	Mencoba membuat ada masalah dengan teman-teman.....	33
Tabel IV.4	Mengambil sesuatu tanpa izin.....	33
Tabel IV.5	Menghina karena penampilan.....	34
Tabel IV.6	Menghina karena beberapa alasan	34
Tabel IV.7	Memukul.....	35
Tabel IV.8	Menendang.....	35
Tabel IV.9	Melukai secara fisik dengan cara tertentu.....	36
Tabel IV.10	Menghajar	36
Tabel IV.11	Mencoba merusak sesuatu	37
Tabel IV.12	Mencoba membuat teman berbalik melawan	37
Tabel IV.13	Mencuri	38
Tabel IV.14	Menolak berbicara	38
Tabel IV.15	Membuat orang lain tidak berbicara	39
Tabel IV.16	Secara sengaja merusak barang	39
Tabel IV.17	Memaki	40
Tabel IV.18	Terganggu oleh hal-hal yang tidak biasanya mengganggu.....	41
Tabel IV.19	Nafsu Makan Menurun/Tidak Ada	41
Tabel IV.20	Merasa tidak dapat menghilangkan perasaan sedih	42
Tabel IV.21	Merasa sama baiknya dengan orang lain	42
Tabel IV.22	Kesulitan menjaga pikiran pada hal yang sedang dilakukan	43
Tabel IV.23	Merasa tertekan	43
Tabel IV.24	Merasa semua yang dilakukan memiliki arti	44
Tabel IV.25	Merasa optimis akan masa depan	44
Tabel IV.26	Berpikir hidup telah gagal.....	45
Tabel IV.27	Merasa takut.....	45

Tabel IV.28 Gelisah saat tidur	46
Tabel IV.29 Merasa senang.....	46
Tabel IV.30 Berbicara kurang dari biasanya.....	47
Tabel IV.31 Merasa kesepian.....	47
Tabel IV.32 Merasa orang-orang tidak ramah	48
Tabel IV.33 Menikmati hidup.....	48
Tabel IV.34 Mudah menangis	49
Tabel IV.35 Merasa sedih	49
Tabel IV.36 Merasa bahwa orang-orang tidak menyukai	50
Tabel IV.37 Kehilangan minat.....	50
Tabel IV.38 Frekuensi jenis kelamin terhadap <i>bullying</i> (2x2).....	51
Tabel IV.39 Analisis hubungan antara jenis kelamin dengan <i>bullying</i>	52
Tabel IV.40 Frekuensi jenis kelamin terhadap depresi (2x2)	53
Tabel IV.41 Analisis hubungan antara jenis kelamin dengan depresi	54
Tabel IV.42 Frekuensi <i>bullying</i> terhadap depresi (2x2).....	55
Tabel IV.43 Analisis hubungan antara <i>bullying</i> dengan depresi.....	56
Tabel IV.44 Estimasi risiko antara <i>bullying</i> dengan depresi.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Anatomi sistem limbik	11
Gambar II.2	Aksis HPA.....	12
Gambar II.3	Anatomi Kelenjar Adrenal	13
Gambar II.4	Sistem Norepinefrin (Locus Coeruleus).....	14

DAFTAR SINGKATAN

5-HIAA	: <i>5-Hydroxyindolacetic acid</i>
5-HT	: <i>5-Hydroxytryptamine</i>
ACTH	: <i>Adrenocorticotropin-hormone</i>
CESD-R-20	: <i>Center for Epidemiologic Studies Depression Scale Revision-20</i>
CRH	: <i>Corticotropin-releasing hormone</i>
CSS	: Cairan serebrospinalis
DZ	: Dizigotik
GSHS	: <i>Global School-based Student Health Survey</i>
HPA	: <i>Hypothalamic-pituitary-adrenal</i>
MAOI	: <i>Monoamine Oxidase Inhibitors</i>
MZ	: Monozigotik
PPDGJ-III	: Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa-III
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SNRI	: <i>Selective Serotonin Reuptake Inhibitors</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
SSRI	: <i>Selective Serotonin Reuptake Inhibitors</i>
TCA	: <i>Tricyclic antidepressants</i>
UNICEF	: <i>United Nation Children's Fund</i>

ABSTRAK

Skripsi ini membahas bagaimana hubungan antara *bullying* (perundungan) dengan depresi pada remaja di SMAK PENABUR Harapan Indah. Penelitian ini menggunakan metode *cross-sectional*. Sampel terdiri dari 97 siswa kelas X yang diambil secara acak sederhana. Analisis dilakukan dengan analisis univariat dan analisis bivariat dengan metode *Pearson Chi-Square*. Hasil penelitian didapatkan frekuensi siswa yang berisiko banyak mengalami kekerasan akibat *bullying* sebesar 89,7% (laki-laki 47,4% dan perempuan 42,3%). Jenis *bullying* yang paling sering terjadi secara verbal 71,1%, relasional 10,3%, merusak barang 10,3%, dan fisik 3,1%. Frekuensi siswa yang berisiko depresi sebesar 77,3% (laki-laki 36,1% dan perempuan 41,2%). Analisis bivariat didapatkan nilai p adalah 0,512. ($p > 0,05$), artinya tidak ada hubungan antara *bullying* dengan depresi pada remaja di SMAK PENABUR Harapan Indah. Tetapi, korban *bullying* memiliki risiko 1.5 kali lebih besar mengalami depresi (OR=1,564).

Kata kunci: *bullying*, depresi, remaja

ABSTRACT

This study explains the correlation between bullying and depression in adolescents at SMAK PENABUR Harapan Indah. This was a cross-sectional study, with 97 grade ten students as a sample which were taken by simple random sampling. Data analysis uses univariate and bivariate analysis using the Pearson Chi-Square Test. The results showed the frequency of students at risk of experiencing a violence from bullying was 89,7% (boys 47,4% and girls 42,3%). The type of bullying most experienced was verbal bullying 71,1%, relational bullying 10,3%, damage of property 10,3%, and physical bullying 3,1%. The frequency of students at risk of depression was 77.3% (boys 36,1% and girls 41,2%). Bivariate analysis obtained p-value is 0,512 ($p > 0,05$), showed there is no correlation between bullying and depression in adolescents at SMAK PENABUR Harapan Indah. But, victims have a risk of 1,5 times greater depression (OR = 1,564).

Keywords: bullying, depression, adolescents