Arisman

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 0385/UKI.PPS/PP.5.3/2020
Tanggal : 25 September 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang : a Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi

b Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan Semester IV. **Tahun Akademik 2020/2021** sudah saatnya mulai menulis tesis

c Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia

: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996, tentang Berdirinya Program Pascasarjana.

: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018

4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018

Memperhatikan : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.

2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **09 September 2020**

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **25 September 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2020/2021 berakhir.**

K e d u a : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Lampiran : Nomor : 0385/UKI.PPS/PP.5.3/2020, Tanggal : 25 September 2020:

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Arisman** NIM : 1801190037	Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Tambahan Sebagai Wali Kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Jakarta, 25 September 2020

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

ANALISIS PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS TAMBAHAN SEBAGAI WALI KELAS DI SMK KRISTEN TAGARI RANTEPAO

OLEH :

ARISMAN

1801190037

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI/ MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

ANALISIS PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS TAMBAHAN SEBAGAI WALI KELAS DI SMK KRISTEN TAGARI RANTEPAO

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan

Guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

OLEH :

ARISMAN

1801190037

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI/ MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Dosen Pembimbing 1	16 Februari 2021	.....
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd. Dosen Pembimbing II	16 Februari 2021	.....

\

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	26 Februari 2021	
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd.	26 Februari 2021	
3. Dr. rer. Pol. Ied V.R. Sitepu, SS, MA.	26 Februari 2021	

Tanggal Lulus: 26 Februari 2021

NIM : 1801190037

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan

Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;

Ketua program studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Adapun dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021



Arisman

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Arisman

NIM : 1801190037

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujuai untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:" **Analisis Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Tambahan Sebagai Wali Kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao".**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/ formatkan, mengelolahnya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggumg secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021



Arisman

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul : **Anilisis Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Tambahan Sebagai Wali Kelas DI SMK Kristen Tagari Rantepao.**

Penulisan tesis ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Managemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesi Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH, MH, MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan program studi S2
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si, sebagai direktur Program Pascasarjana UKI Jakarta, yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di program pascasarjana UKI Jakarta
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi sebagai kepala program studi pascasarjana Magisten Administrasi / Manajemen Pendidikan UKI Jakarta yang telah memberikan banyak arahan dan motivasi selama penulisan tesis berlangsung
4. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd sebagai pembimbing 1 dalam penulisan tesis yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis selama penulisan tesis berlangsung
5. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd sebagai pembimbing 2 dalam penulisan tesis yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis selama penulisan tesis berlangsung
6. Dosen Uki yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis salama proses perkuliahan berlangsung
7. Staf uki yang telah membantu dalam proses administrasi perkuliahan maupun selama pengurusan tesis

8. Micha S. Pairunan, ST, MM selaku kepala sekolah di SMK Kristen Tagari Rantepao yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian
9. Bapak Ibu guru wali kelas di SMK Kristen Tagari yang telah bersedia untuk memberikan data – data selama penelitian berlangsung
10. Teman – teman seperjuangan yang telah berbagi suka duka selama kuliah berlangsung
11. Keluarga Besar AHD Karya yang telah memberikan segalanya sehingga proses perkuliahan dapat terselesaikan dengan baik
12. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian penyusunan tesis ini

Semoga Tuhan yang maha kuasa memberkati semua kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya peneliti berharap bahwa tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Januari 2021

Penulis

Arisman

ABSTRAK

Arisman. Analisis Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Tambahan Sebagai Wali Kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi / Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pemberian reward dan punishment dalam meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan tugas tambahan sebagai wali kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan study document.

Dari pemaparan data dan temuan penelitian memperlihatkan bahwa pemberian reward kepada guru yang telah melaksanakan tugas tambahan secara maksimal sesuai dengan uraian tugas yang diberikan sangat mempengaruhi kinerja wali kelas baik yang menerima maupun yang tidak menerima reward karena menjadikannya motivasi dalam melaksanakan tugas. Pemberian punishment juga mempengaruhi kinerja wali kelas dalam melaksanakan tugas karena punishment dijadikan motivasi untuk terhindar dari sanksi – sanksi yang dapat diberikan oleh pihak management sekolah. Sehingga pemberian reward dan punishment secara bersamaan memberikan dampak yang baik dalam meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan tugas tambahan sebagai wali kelas.

Kata Kunci : Reward dan Punishment, Kinerja Wali Kelas

ABSTRACT

Arisman. Analysis of Rewards and Punishment to Improve Teacher Performance in Carrying Out Additional Tasks as Homeroom Teacher at Vocational High School Tagari Rantepao. Postgraduate Thesis of Educational Administration / Management Study Program, Christian University of Indonesia, 2021.

The purpose of this study was to analyze the provision of rewards and punishments in improving teacher performance in carrying out additional assignments as homeroom teachers at Tagari Christian Vocational School, Rantepao. The method used in this research is qualitative method. Data collection methods used were observation, interviews and study documents.

From the data presentation and research findings, it shows that giving rewards to teachers who have carried out additional tasks maximally in accordance with the given job descriptions greatly affects the performance of homeroom teachers, both those who receive and those who do not receive rewards because it makes them motivation in carrying out tasks. Giving punishment also affects the performance of the homeroom teacher in carrying out their duties because punishment is used as a motivation to avoid the sanctions that can be given by the school management. So that giving rewards and punishments simultaneously has a good impact in improving teacher performance in carrying out additional tasks as homeroom teacher.

Keywords: Reward and Punishment, Homeroom Performance

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing iii

Lembar Persetujuan Komisi Tim Penguji iv

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan v

Lembar Pernyataan Orisinalitas vi

Lembar Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah vii

Kata Pengantar viii

Abstrak x

Daftar Isi xii

Daftar Gambar xv

Daftar Lampiran xvi

Bab I. Pendahuluan

A. Latar Belakang 1

B. Fokus dan Subfokus Penelitian 4

C. Perumusan Masalah 4

D. Tujuan Penelitian 4

E. Paradigma 5

F. Manfaat Penelitian 5

Bab II. Kajian Pustaka

A. Kajian Teori 6

1. Reward (Ganjaran) 6

a. Pengertian Reward 6

b. Tujuan Pemberian Reward 8

c. Jenis Reward 8

d. Bentuk – Bentuk Reward 10

e. Komponen – komponen Reward 10

Universitas Kristen Indonesia

2. Punishment (Hukuman) 12
a. Pengertian Punishment 12
b. Tingkatan Dan Jenis Punishment 13
3. Kinerja 14
a. Pengertian Kinerja 14
b. Karakteristik Kinerja 15
c. Indikator Kinerja 15
4. Wali Kelas 16
a. Pengertian Wali Kelas 16
b. Tugas Pokok dan Fungsi wali kelas 17
B. Penelitian Yang Relevan 19
C. Paradigma Penelitian 19

Bab III. Metode Penelitian

A. Deskripsi Latar, Satuan Kajian dan Entri 23
1. Deskripsi Latar 23
2. Satuan Kajian 24
3. Entri 24
B. Metode Penelitian 24
C. Data dan sumber data 25
D. Prosedur Pengumpulan Data 26
E. Analisis Data 30
F. Pemeriksaan Keabsahan Data 32

Bab IV. Hasil Penelitian Dan Pembahasan

A. Deskripsi Lokasi, Waktu, dan Subyek Penelitian 34
B. Paparan Data 36
C. Temuan Penelitian 54
D. Pembahasan Temuan Penelitian 55

Bab V. Kesimpulan Dan Saran

A. Kesimpulan 62
B. Implikasi 64
C. Saran 65

Daftar Pustaka 66

Riwayat Hidup 68

Lampiran – Lampiran 70

Universitas Kristen Indonesia

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Paradigma Penelitian 22
Gambar 4. 1 Buku Daftar Hadir Siswa 39
Gambar 4. 2 Buku Invetaris dan Kunjungan Kelas 40

Universitas Kristen Indonesia

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara 1 70
Lampiran 2 Pedoman Wawancara 2 71

Universitas Kristen Indonesia

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Jumat/ 26 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 14.00 s.d 15.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Arisman
NIM : 1801190037

Judul Tesis :

Analisis Pemberian *Reward* dan *Punishment* untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Tambahan sebagai Wali Kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : **80.8**
Nilai Huruf : **A-**

Tim Penguji :

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Arisman
N.I.M. : 1801190037
Hari/Tanggal : Jumat/ 26 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	
3.	Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA	

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Arisman

N. I . M : 1801190037

Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	82	164
2.	Kerangka pikir	2,5	83	207,5
3.	Keaslian wawasan	2	82	164
4.	Implikasi penemuan	1,5	83	124.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	83	166
JUMLAH				826

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Jumlah (B x N)

Nilai Tesis : ..... = 82.6

10

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Arisman

N. I . M : 1801190037

Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	81	162
2.	Kerangka pikir	2,5	81	202,5
3.	Keaslian wawasan	2	81	162
4.	Implikasi penemuan	1,5	81	121,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	81	162
JUMLAH				810

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Jumlah (B x N)

Nilai Tesis : ..... = 81

10

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Arisman

N. I . M : 1801190037

Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	160
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	75	150
4.	Implikasi penemuan	1,5	79	118.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	80	160
JUMLAH				788

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Jumlah (B x N)

Nilai Tesis : ..... = 78.8

10

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA

Gabriel Mangiri

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020
Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**

K e d u a : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.
1.Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3.Dosen Pembimbing yang besangkutan
4.Mahasiswa yang bersangkutan.
5.Arsip.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Gabriel Sampe Mangiri** NIM : 1801190038	Analisis Sinergitas Pengelolaan Sekolah dan Asrama terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Kristen Barana	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Jakarta, 15 Februari 2020

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Lusia W. Manalu

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 148/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2020
Tanggal : 13 Maret 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
a Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
b Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
c Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018

Memperhatikan :
1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **13 Maret 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**

Kedua : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Lampiran : SK.No.148 /SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2020, tanggal 13 Maret 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Lusia Wiwi Manalu** NIM : 1701190007	Implementasi Pembelajaran Berpola PPR di SMP Strada Santa Anna	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 13 Maret 2020

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Edyson Kadadi

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020
Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**

K e d u a : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Edyson Kada'di** NIM : 1801190046	Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkungan Sekolah dan Pelatihan Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Ranteng	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Edi proposal

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020
Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018

Memperhatikan :
1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia *Tanggal* **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**

Kedua : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Edi Mansi Para'pak** NIM : 1801190021	Analisis Pengaruh Mutu Sarana Prasarana terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Toraja Utara (Studi Kasus)	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Jakarta, 15 Februari 2020

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Samuel Saludung

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020
Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;

2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis

3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia

: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.

: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018

4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018

Memperhatikan : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.

2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**

K e d u a : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Samuel Saludung** NIM : 1801190023	Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan SDM di SMK Toraja Utara	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Jakarta, 15 Februari 2020

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU SMA KRISTEN BARANA KABUPATEN TORAJA UTARA

Oleh
Gabriel Sampe Mangiri
1801190038

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU SMA KRISTEN BARANA KABUPATEN TORAJA UTARA

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:
Gabriel Sampe Mangiri
1801190038

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Dosen Pembimbing I	: 16 Februari 2021	
2. Dr.dr. Dameria Sinaga, M.Pd. Dosen Pembimbing II	: 16 Februari 2021	

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang. M.Pd.	: 27 Februari 2021	
2.	Dr.dr. Dameria Sinaga, M.Pd.	: 27 Februari 2021	
3.	Dr. Dra. Mesta Limbong. M.Psi	: 27 Februari 2021	

Tanggal Lulus : 27 Februari 2021

Nomor Induk Mahasiswa : 1801190038

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan

Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;

Ketua program studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara" selesai sesuai dengan rencana pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Tesis ini disusun dengan memanfaatkan berbagai literatur baik catak maupun elektronik serta mendapat pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tentang segala keterbatasan kemampuan dalam pemanfaatan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan penuh kesederhanaan dan keterbatasan baik dari segi sistematika maupun isinya yang masih jauh dari kesempurnaan.

Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Study Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan beserta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pascasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menempuh pendidikan di kampus UKI tercinta.

2. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis dan studi di Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
3. Ibu Dr.dr. Dameria Sinaga, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh Dosen, staf karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan staf karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
5. Bapak Sutrisno, M.Pd., Kepala SMA Kristen Rantepao beserta seluruh guru yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan uji validitas dalam penelitian ini.
6. Bapak Yusuf Pangsibidang, S.Si.,M.Pd., Kepala SMA Kristen Barana yang telah memberikan izin melanjtkan kuliah dan bantuan biaya kuliah, serta motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Segenap guru dan staf pengawai SMA Kristen Barana yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data-data lain yang diperlukan.
8. Segenap mahasiswa Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS UKI Kelas Toraja atas kebersamaan selama duduk di bangku perkuliahan dan sahabat-sahabat penulis (Marten, Ani, Elis, Ardiana, Tengko, Z, Karunia, Ayub,Yerma, Widya) yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan studi.

9. Orang Tua, Istri tercinta Ludia karambe, Anak-anakku Willy, Kirei dan Juan serta seluruh keluarga yang senantiasa mendukung dalam doa dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam membantu penulis dalam penyelesaian studi di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.

Tidak sedikit kendala yang penulis temui dalam penyusunan tesis ini, terlebih pada masa pandemi Covid-19 dimana terjadi pembatasan dalam melakukan aktivitas keseharian yang berbeda dari waktu-waktu yang lalu yang banyak berpengaruh saat melakukan penulisan tesis ini. Akhir kata penulis menyampaikan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan untuk dunia pendidikan.

Jakarta, Februari 2020

Penulis,

Gabriel Sampe Mangiri

LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang serta sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,



Gabriel Sampe Mangiri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gabriel Sampe Mangiri

NIM : 1801190038

Demi pengembangan ilmu pengatahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Ekskusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul ***"Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara"***.

Dengan hak bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengolahnya, dalam bentuk pangkalan data *(data base)*, mendistribusikannya, menampilkannya atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,



Gabriel Sampe Mangiri

ABSTRAK

Gabriel Sampe Mangiri. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :1) pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA Kristen Barana; 2) pengaruh komitmen guru terhadap kinerja guru SMA Kristen Barana; 3) pengaruh supervisi kepala sekolah dan komitmen guru terhadap kinerja guru SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan penelitian asosiatif hubungan kausal. Sampel diperoleh dengan menggunakan sampling jenuh (sensus) yaitu semua guru SMA Kristen Barana yang berjumlah 39 orang. Data diperoleh melalui instrumen penelitian berupa kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, dengan uji- t diperoleh nilai signifikansi 0,000 < 0,05, sementara kontribusi yang diberikan sebesar 32,7% (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan komitmen guru terhadap kinerja guru, dengan uji-t diperoleh nilai signifikansi 0,007 < 0,05, sementara kontribusi yang diberikan sebesar 37% (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah dan komitmen guru terhadap kinerja guru dengan uji F diperoleh nilai signifikansi 0,000 < 0,05 dengan kontribusi supervisi kepala sekolah dan komitmen guru terhadap kinerja guru sebesar 42,3%. Adapun sisanya sebesar 57,7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci : Supervisi Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Kinerja Guru

ABSTRACT

Gabriel Sampe Mangiri. The effect of the Head Master Supervision and the Teacher's Commitment on Teacher's Performance in SMA Kristen Barana' Kabupaten Toraja Utara. Post Graduate thesis of Administration Study/Education Management Universitas Kristen Indonesia, 2021.

The purpose of this research is to find out : 1) the effect of the Head Master supervision on teacher's performance in SMA Kristen Barana'; 2) the effect of teacher's commitment on teacher's performance in SMA Kristen Barana'; 3) the effect of the Head Master supervison and teacher's commitment on teacher's performance in SMA Kristen Barana' Kabupaten Toraja Utara. The method used in this research is quantitative methodology with the associative research in causal relationship approach. The samples obtained by using the sampling jenuh (census) are of 39 teachers of SMA Kristen Barana'. The data is obtained through the research instrument using questionnaire.

The result shows 1) there is a positive and significant effect of the head master supervision on teacher's performance, with t-experiment/t-test resulted significancy value of 0,000<0,05, while the contribution presented is 32.7% (2) there is a positive and significant effect on teacher's commitment to the teacher's performance with t-experiment/t-test resulted significancy value of 0.007<0.05, while the contribution presented is 37% (3) there is a positive and significance effect of the head master supervision and teacher's commitment to teacher's performance with F test/F experiment resulted in significancy value of 0.000<0.05 with the contribution of the head master supervision and teacher's commitment to teacher's performance are 42.3%. As for the rest are 57.7% affected by the other variable outside this research.

Key words: Head master supervision, teacher's commitment, teacher's performance

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING i
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN iii
KATA PENGANTAR iv
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH viii
ABSTRAK ix
ABSTRACK x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR GRAFIK xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 9
C. Pembatasan Masalah 10
D. Perumusan Masalah 10
E. Tujuan Penelitian 10
F. Manfaat Penelitian 11
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS 12
A. Deskripsi Konseptual 12
1. Kinerja Guru 12
2. Supervisi Kepala Sekolah 28
3. Komitmen Guru 45
B. Hasil Penelitian yang Relevan 52
C. Kerangka Berpikir 55
D. Perumusan Hipotesis 62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 63
A. Tujuan Penelitian 63
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan 63
C. Metode Penelitian 64

D. Rancangan Penelitian 64
E. Variabel Penelitian 65
F. Teknik Pengambilan Sampel 69
G. Teknik Pengumpulan Data 69
H. Teknik Analisis Data 73
I. Hipotesis Statistik 77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 79
A. Deskripsi Data 79
B. Pengolahan Data 81
C. Uji Persyaratan Analisis 88
D. Pengujian Hipotesis 95
E. Pembahasan 99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 109
A. Kesimpulan 109
B. Implikasi 110
C. Saran 110
DAFTAR PUSTAKA 112
LAMPIRAN 115
BIOGRAFI PENULIS 145

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING i
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN iii
KATA PENGANTAR iv
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH viii
ABSTRAK ix
ABSTRACK x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR GRAFIK xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 9
C. Pembatasan Masalah 10
D. Perumusan Masalah 10
E. Tujuan Penelitian 10
F. Manfaat Penelitian 11
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS 12
A. Deskripsi Konseptual 12
1. Kinerja Guru 12
2. Supervisi Kepala Sekolah 28
3. Komitmen Guru 45
B. Hasil Penelitian yang Relevan 52
C. Kerangka Berpikir 55
D. Perumusan Hipotesis 62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 63
A. Tujuan Penelitian 63
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan 63
C. Metode Penelitian 64

D. Rancangan Penelitian 64
E. Variabel Penelitian 65
F. Teknik Pengambilan Sampel 69
G. Teknik Pengumpulan Data 69
H. Teknik Analisis Data 73
I. Hipotesis Statistik 77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 79
A. Deskripsi Data 79
B. Pengolahan Data 81
C. Uji Persyaratan Analisis 88
D. Pengujian Hipotesis 95
E. Pembahasan 99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 109
A. Kesimpulan 109
B. Implikasi 110
C. Saran 110
DAFTAR PUSTAKA 112
LAMPIRAN 115
BIOGRAFI PENULIS 145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Agenda Penulisan Tesis 63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru 66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Supervisi Kepala Sekolah 67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Variabel Komitmen Guru 67
Tabel 3.5 Tabel Alternatif Jawaban Kuisioner Penelitian 70
Tabel 4.1 Responden penelitian berdasarkan jenis kelamin 79
Tabel 4.2 Responden penelitian berdasarkan tingkat umur 79
Tabel 4.3 Responden berdasarkan tingkat golongan/ruang 80
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan tingkat pendidikan 81
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Supervisi Kepala Sekolah 81
Tabel 4.6 Kategori Skor Supervisi Kepala Sekolah 82
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Komitmen Guru 84
Tabel 4.8 Kategori Skor Komitmen Guru 84
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Kinerja Guru 86
Tabel 4.10 Kategori Skor Kinerja Guru 86
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Normalitas 88
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Data 91
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana X_1 dengan Y 92
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana X_2 dengan Y 93
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Regresi Linear berganda 94
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji F 96
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Uji t 97
Tabel. 4.18 Hasil perhitungan koefisien determinasi ganda (R^2) 98
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Parsial (r^2) 99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....61

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Skor Supervisi Kepala Sekolah SMA Kristen Barana 83

Grafik 4.2 Grafik Skor Komitmen Guru SMA Kristen Barana 85

Grafik 4.3 Grafik Skor Kinerja Guru SMA Kristen Barana 87

Grafik 4.4 Grafik atau Kurva Normal Data Supervisi Kepala Sekolah 89

Grafik 4.5 Grafik atau Kurva Normal Data Komitmen Guru 90

Grafik 4.6 Grafik atau Kurva Normal Data Kinerja Guru 90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Intrumen Uji Coba 116

Lampiran B Lembar Intrumen Penelitian 124

Lampiran C Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah 132

Lampiran D Hasil Uji Validitas Variabel Komitmen Guru 132

Lampiran E Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru 133

Lampiran F Hasil Uji Reliabilitas X1, X2 dan Y 134

Lampiran G Data Skor Supervisi Kepala Sekolah 135

Lampiran H Data Skor Komitmen Guru 137

Lampiran I Data Skor Kinerja Guru 139

Lampiran J Hasil Analisis Statistik Deskriptif 141

Lampiran K Hasil Uji Normalitas 141

Lampiran L Hasil Uji Linearitas 141

Lampiran M Hasil Uji Regresi Linear Sederhana X1 terhadap Y 142

Lampiran N Hasil Uji Regresi Linear Sederhana X2 terhadap Y 143

Lampiran O Hasil Uji Regresi Linear Berganda X1 dan X2 terhadap Y 143

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 27 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 10.00 s.d 11.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Gabriel Sampe Mangiri
NIM : 1801190038

Judul Tesis :

Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : 83.28
Nilai Huruf : A-

Tim Penguji :

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Gabriel Sampe Mangiri
N.I.M. : 1801190038
Hari/Tanggal : Sabtu/ 27 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	
3.	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Gabriel Sampe Mangiri

N. I . M : 1801190038

Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	82	164
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	82	164
4.	Implikasi penemuan	1,5	82	123
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				833.5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Jumlah (B x N)

Nilai Tesis : ..... = 83.35

10

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Gabriel Sampe Mangiri

N. I. M : 1801190038

Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	85	127,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				850

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Jumlah (B x N)

Nilai Tesis : ..... = 85

10

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Gabriel Sampe Mangiri
N. I. M : 1801190038
Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	2 x 80
2.	Kerangka pikir	2,5	82	2.5 x 82
3.	Keaslian wawasan	2	83	2 x 83
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	1.5 x 80
5.	Kinerja mempertahankan	2	82	2. x 82
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : ..... = 81.5
10

A-

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERPOLA PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF (PPR) DI SMP STRADA SANTA ANNA JAKARTA

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan

Oleh :

LUSIA WIWI MANALU

NIM : 1701190007

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Pembimbing I	.....	11-02-2021
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Pembimbing II	.....	11-02-2021

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	.....	4-3-2021
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	.....	4-3-2021
3. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si	.....	4-3-2021

Tanggal Lulus : 25 Februari 2021

NIM : 1701190007

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 25 Februari 2021



Lusia Wiwi Manalu

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Lusia Wiwi Manalu

NIM : 1701190007

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia hak bebas royalti non- ekslusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pelaksanaan Pembelajaran Berpola Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) di SMP Strada Santa Anna Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekslusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, memformat dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database) untuk kepentingan akademik tanpa perlu ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis maupun pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Yang menyatakan,



Lusia Wiwi Manalu

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Maha Esa yang memberikan rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERPOLA PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF (PPR) DI SMP STRADA SANTA ANNA JAKARTA" ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan. Penulis bersyukur atas proses yang dialami dalam penulisan tesis ini, terlebih atas bantuan dan dukungan dari semua yang tidak henti mendukung penulis menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang selalu memberi dorongan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. selaku Ketua Prodi Administrasi/ Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia atas kemudahan yang diberikan dalam mengurus perizinan penelitian serta semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis.
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd dan Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. atas waktu, pikiran, dan tenaga dalam mengarahkan, membimbing dan mengoreksi peneliti dalam proses penulisan tesis, serta motivasi dan semangat yang telah diberikan.

4. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si selaku ketua tim penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang tentunya membuat tesis ini menjadi lebih baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia atas semua ilmu pengetahuan yang telah dibagikan serta bimbingan kepada penulis dari awal semester hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan tesis.
6. Bapak/Ibu Karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, khususnya staff administrasi dan staff perpustakaan yang telah banyak membantu dan mempermudah penulis dalam menunjang kelengkapan penulisan tesis.
7. Romo Odemus Bei Witono, SJ selaku Direktur Perkumpulan Strada yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian terkait Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) di Perkumpulan Strada.
8. Robertus Tujo, S.Pd. M.Ed selaku Wakil Direktur Pendidikan Perkumpulan Strada dan Maria Imaculata Rini Agustin, S.Pd. M.Pd. selaku Kabag Pendidikan SMP SMA SMK yang telah menyediakan diri untuk memberikan informasi mengenai Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) di Perkumpulan Strada
9. Wahyu Prihono, S.Pd. selaku Kepala SMP Strada Santa Anna yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sekaligus memberikan informasi yang sangat berguna kepada penulis.
10. Bapak/Ibu Guru SMP Strada Santa Anna yang telah menyediakan diri untuk memberikan informasi dan mengisi kuesioner, Aurelia Maria Djanu Rombang, S.Pd., Yosep Dian Sulistyo, S.Pd., Erna Putri Astuti, S.Pd.,

Yosefina Maria Dolorosa Tukan, Yohanes A Deo Damar Krisnadi S.Pd., Fransiska Yanuar Maharkesi, S.Pd., Detty Silalahi, S.Pd., Risda Lumban Gaol, Agustinus Yopi Andriyanto, S.Pd., Natalia Intan Pertiwi, S.Pd., Reny Noviasari, S.Pd., Prima Ria Rumata Panggabean, S.Pd., dan Christina Meliza, S.Pd.,

11. Yang terkasih, kedua orang tua Bapak Patrik Kernedi Manalu dan Ibu Julianna Barasa, serta kedua saudara laki-laki Putranto Manalu dan Christian Tulus Manalu atas cinta, doa, dukungan, dan perhatian yang begitu besar kepada penulis.
12. Yang terkasih, Bapak dan Ibu di Jogja, Bapak Leos Ponimin dan Ibu Niningsih yang telah memberikan doa, dukungan, dan perhatian yang luar biasa kepada penulis.
13. David Fajar Adi, suami tercinta yang setia menemani dan mendampingi dalam proses penulisan tesis ini.
14. Seluruh rekan-rekan Program Studi Magister Pendidikan Administrasi/ Manajemen Pendidikan angkatan 2017 yang selalu menyemangati, memberikan ide, membagikan informasi dari awal penulis menjalani pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia hingga penulis menyelesaikan tesis ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan tulus hati memberikan dukungan doa, motivasi, perhatian, serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Hanya terima kasih dan doa yang dapat penulis panjatkan untuk semua orang yang telah mendukung penulis. Tuhan Maha Esa yang membalas kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/saudari sekalian. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 25 Februari 2021



Lusia Wiwi Manalu

Lusia Wiwi Manalu, **Pelaksanaan Pembelajaran Berpola Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) di SMP Strada Santa Anna: Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), 2021**

ABSTRAK

Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) adalah pendekatan pembelajaran yang digunakan di SMP Strada Santa Anna. PPR diintegrasikan dengan Kurikulum 2013 untuk menguatkan pendidikan karakter di sekolah. Hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran belum maksimal. Selain itu, guru mengalami masalah-masalah dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian mengenai pelaksanaan pembelajaran berpola Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR). Penelitian ini bertujuan untuk menggali secara mendalam mengenai tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan hasil pelaksanaan pembelajaran berpola Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR). Jenis penelitian ini adalah studi kasus deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian terdiri 15 orang. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, kuesioner, dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan pendekatan triangulasi dengan metode gabungan (*multiple sources & multiple methods*). Pembelajaran Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) dilaksanakan dengan baik oleh guru dan murid memahami inti dari refleksi. *Perfomance* pembelajaran menunjukkan bahwa nilai-nilai kemanusiaan yang menjadi prioritas mulai tampak pada perilaku murid. Hasil kuesioner menunjukkan tahap perencanaan PPR 72% baik, pelaksanaan PPR 63% baik, dan hasil pelaksanaan 58% baik. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan adalah keterbatasan pemahaman, minimnya sosialiasi, jam mengajar, dan proses monitoring dan evaluasi yang belum ditindaklanjuti secara serius. Perlu dilakukan sosialisasi PPR, pemberian umpan balik terhadap hasil monitoring dan evaluasi dalam berbagai hal misalnya seminar dan diklat. Selain itu, hendaknya ada koordinasi tim di tingkat unit sekolah untuk meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: paradigma pedagogi reflektif, pendidikan karakter, pembelajaran

Lusia Wiwi Manalu, **Implementation of Reflective Pedagogical Paradigm Learning at Strada Santa Anna Junior High School: Educational Administration Study Program, Postgraduate Program at the Christian University of Indonesia (UKI), 2021**

ABSTRACT

Reflective Pedagogy Paradigm is a learning approach used in SMP Strada Santa Anna. Reflective Pedagogy Paradigm is being integrated with the 2013 Curriculum to strengthen character education in school. After the monitoring and evaluating activity are taken, the result shows that the learning process is not optimal yet. Besides, teachers experience problems in the learning process. Therefore, it is necessary to conduct research on the implementation of the learning activities with a Reflective Pedagogical Paradigm pattern. This study aims to explore in-depth the planning stage, the implementation stage, and the results of the implementation of the Reflective Pedagogical Paradigm Learning pattern. This is a descriptive case study research, with a qualitative approach. The research subjects consist of 15 people. In-depth interviews, questionnaires, and observations are being used by the researcher for the data collection technique. The data were analyzed using a triangulation approach with a combined method (multiple sources & multiple methods). Learning activity using Reflective Pedagogy Paradigm is carried out well by teachers and students who understand the essence of reflection. Performance of the learning shows that the human values that are the priority, found in the behavior of the pupils. The result of the Reflective Pedagogy Paradigm's questionnaire shows that seventy-two percent (72%) of the planning stage are good, sixty-three percent (63%) of the implementation stage are good, and fifty-eight percent (58%) of the result of the implementation are good. The obstacles that arise in the implementation are the lack of understanding, the lack of socialization, the teaching hours, and the monitoring and evaluating activities that have not been followed up seriously. It is necessary to conduct the socialization of the Reflective Pedagogy Paradigm, providing feedback on the results of the monitoring and evaluating activity in various matters, such as seminars and training. In addition, there should be team coordination at the school level to improve the teacher performance in the learning process.

Keywords: *reflective pedagogy paradigm, character education, learning*

T E S I S

PENGARUH PEMBINAAN KARAKTER, LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PELATIHAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 RANTEPAO

OLEH :

EDYSHON KADA'DI

NIM. 1801190046

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCA SARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Dosen Pembimbing I	: 16 Februari 2021	.....
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Dosen Pembimbing II	: 16 Februari 2021	.....

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	: 26 Februari 2021	.....
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	: 26 Februari 2021	.....
3. Dr. Hotner Tampubolon, MM	: 26 Februari 2021	.....

Tanggal Lulus : 26 Februari 2021
Nomor Induk Mahasiswa : 1801190046

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan

Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;

Ketua program studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edyshon Kada'di

NIM : 1801190046

Demi pengembangan ilmu pengatahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Ekskusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul *"Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkungan Sekolah dan Pelatihan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantepao"*.

Dengan hak bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengolahnya, dalam bentuk pangkalan data *(data base)*, mendistribusikannya, menampilkannya atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,



Edyshon Kada'di

LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang serta sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,



Edyshon Kada'di

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkung Sekolah dan Pelatihan Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantepao" tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Tesis ini disusun dengan memanfaatkan berbagai literatur baik catak maupun elektronik serta mendapat pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tentang segala keterbatasan kemampuan dalam pemanfaatan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan penuh kesederhanaan dan keterbatasan baik dari segi sistematika maupun isinya yang masih jauh dari kesempurnaan.

Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia berseta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pacasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menempuh pendidikan di kampus UKI tercinta.
2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
4. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.

5. Seluruh Dosen, staf karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan staf karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
6. Bapak Palius Paembonan, S.Pd.,MM., selaku Kepala SMP Negeri 1 Rantepao yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Segenap guru SMP Negeri 1 Rantepao yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data-data lain yang diperlukan dalam validasi data.
8. Segenap mahasiswa Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia Kelas Kerjasama Pemda Toraja Utara atas kebersamaan selama duduk di bangku perkuliahan dan sahabat-sahabat penulis yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan studi.
9. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam membantu penulis dalam penyelesaian studi di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.

Tidak sedikit kendala yang penulis temui dalam penyusunan tesis ini, terlebih pada masa pandemi Covid-19 dimana terjadi pembatasan dalam melakukan aktivitas keseharian yang berbeda dari waktu-waktu yang lalu yang banyak berpengaruh saat melakukan penulisan tesis ini. Akhir kata penulis menyampaikan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan untuk dunia pendidikan.

Jakarta, ...2020

Penulis,

Edyshon Kada'di

ABSTRAK

Edyshon Kada'di, Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkungan Sekolah dan Pelatihan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantepao, dibawah bimbingan Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd dan Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembinaan karakter terhadap prestasi belajar siswa pada SMP Negeri 1 Rantepao. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan Sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada SMP Negeri 1 Rantepao. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelatihan terhadap prestasi belajar siswa pada SMP Negeri 1 Rantepao. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembinaan karakter , lingkungan Sekolah dan pelatihan terhadap prestasi belajar siswa pada SMP Negeri 1 Rantepao

Jenis penelitian yang dilakukan adalah verifikatif dengan pendekatan explanatory, Metode yang digunkan adalah metode kuantitatif. Adapun analisis yang dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi, analsisi regresi linear sederhana dan analisis regresi linear ganda dan dilajutkan dengan uji hipotesis berdasarkan Uji t dan Uji F.

Berdasarkan hasil regresi linear sederhana, persentase ukuran kemampuan variabel pembinaan karakter menjelaskan variasi variabel prestasi belajar adalah sebesar 39,9%. persentase ukuran kemampuan variabel lingkungan Sekolah menjelaskan variasi variabel prestasi belajar adalah sebesar 48,4%. nilai R Square atau nilai koefisien determinasi sebesar 0,649. Artinya persentase ukuran kemampuan variabel pembinaan karakter, lingkungan Sekolah dan pelatihan menjelaskan variasi variabel prestasi belajar adalah 64,9% dan sisanya ditentukan oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Pembinaan Karakter, Lingkungan Sekolah, Pelatihan Guru dan Prestasi Anak.*

ABSTRACT

Edyshon Kada'di, The Influence of Character Building, School Environment and Teacher Training on Student Achievement at SMP Negeri 1 Rantepao, under the guidance of Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd and Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

The purpose of this study is to determine how much influence character building has on student achievement at SMP Negeri 1 Rantepao. This is to find out how much influence the school environment has on student achievement at SMP Negeri 1 Rantepao. This is to find out how much influence training has on student achievement at SMP Negeri 1 Rantepao. To find out how much influence character building, school environment and training have on student achievement at SMP Negeri 1 Rantepao

This type of research is a verification with an explanatory approach. The method used is a quantitative method. The analysis carried out in this study is correlation analysis, simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis and continued with hypothesis testing based on t test and F test.

Based on the results of simple linear regression, the percentage of variable character development ability to explain variations in learning achievement variables is 39.9%. The percentage measure of the ability of the school environment variable to explain the variation in the learning achievement variable was 48.4%. the value of R Square or the coefficient of determination of 0.649. This means that the percentage measure of the variable ability of character building, school environment and training explains the variation in learning achievement variables is 64.9% and the rest is determined by other variables not included in this study.

Keywords: Character Development, School Environment, Teacher Training and Children's Achievement..

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Persetujuan Komisi Pembimbing ii

Persetujuan Komisi Penguji iii

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan iv

Lembar Pernyataan Orisinalitas v

Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah vi

Kata Pengantar vii

Daftar Isi x

Daftar Tabel xiv

Daftar Gambar xvi

Abstrak xvii

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Rumusan Masalah 8

D. TujuanPenelitian 9

E. Manfaat Penelitian 9

BAB II Kajian Teori

A. Prestasi Belajar 11

1. Pengertian Belajar 11

2. Prestasi Belajar 12

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi 13

B. Pembinaan Karakter 15

1. Pengertian pembinaan 15

2. Karakter 17

Universitas Kristen Indonesia

3. Tujuan Pembinaan Karakter 18
4. Nilai-nilai Karakter siswa 21
C. Lingkungan Sekolah 24
1. Pengertian Sekolah 24
2. Lingkungan Pendidikan 26
3. Unsur Lingkungan Sekolah 28
D. Konsep Pelatihan 32
1. Pengertian Pelatihan 32
2. Jenis Pelatihan 34
3. Langkah persiapan pelatihan 36
4. Pengelolaan Pelatihan 38
5. Manfaat Pelatihan 41
E. Penelitian Relevan 44
F. Kerangka Pemikiran 47
1. Pengaruh Pembinaan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa .. 47
2. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi
Belajar Siswa 48
3. Pengaruh Pelatihan Terhadap Prestasi Belajar Siswa 48
Belajar Siswa 47
G. Hipotesis Penelitian 49
BAB III Metode Penelitian
A. Tempat dan Waktu Penelitian 51
B. Jenis Penelitian 52
C. Populasi dan Sampel 53
D. Operasional Variabel 53

Universitas Kristen Indonesia

E. Teknik pengumpulan dan pengolahan data 57

1. Instrumen Penelitian 57

2. Pengujian instrument 59

3. Pengujian Data 61

F. Teknik Pengolahan Data 63

I. Hipotesis Statistik 64

BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan

A. Uji Instrumen Penelitian 66

1. Uji Validitas 66

2. Uji Reliabilitas 71

B. Analisis Deskripsi 74

C. Uji Linearitas 76

D. Uji Normalitas 78

E. Hasil Penelitian 82

F. Uji T 93

G. Pembahasan 94

BAB V Kesimpulan Dan Saran

A. Kesimpulan 98

B. Saran 100

Daftar Pustaka 101

Daftar Riwayat Hidup 105

Lampiran – Lampiran 106

DAFTAR TABEL

1.2 Data Guru SMP Negeri 1 Rantepao Tahun Pelajaran 2017 S/D 2019 5

1.2 Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Dan Ujian Sekolah

SMP Negeri 1 Rantepao Tahun Pelajaran 2017 S/D 2019 7

3.1 Rancangan Waktu Penelitian 51

3.2 Operasional Variabel 56

3.3 Tabel Skor Pendapat Responden 59

3.4 Kreteria Penafsiran Kondisi Variabel Penelitian 63

4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Pembinaan Karakter 66

4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah 68

4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan Guru 69

4.4 Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar Siswa 70

4.5 Hasil Uji Realibilitas Variabel Pembinaan Karakter 71

4.6 Hasil Uji Realibilitas Variabel Lingkungan Sekolah 72

4.7 Hasil Uji Realibilitas Variabel Pelatihan Guru 73

4.8 Hasil Uji Realibilitas Variabel Prestasi Belajar Siswa 74

4.9 Statistik Data Variabel 75

4.10 Uji Linearitas Variabel Pembinaan Karakter Dan Prestasi Belajar 76

4.11 Uji Linearitas Variabel Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Belajar 77

4.12 Uji Linearitas Variabel Pelatihan Guru Dan Prestasi Belajar 78

4.13 Uji Nomalitas Variabel Pembinaan Karakter 78

4.14 Uji Normalitas Variabel Lingkungan Sekolah 79

4.15 Uji Normalitas Variabel Pelatihan Guru 80

4.16 Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar 81

4.17 Regresi Linear Sederhana Variabel Pembinaan Karakter
Terhadap Prestasi Belajar 82
4.18 Uji F Variabel Pembinaan Karakter Terhadap Prestasi Belajar 83
4.19 Uji T Variabel Pembinaan Karakter Terhadap Prestasi Belajar 83
4.20 Regresi Linear Sederhana Variabel Lingkungan Sekolah
dengan Prestasi Belajar 85
4.21 Uji F Variabel Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar 85
4.22 Uji T Variabel Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar 86
4.23 Regresi Linear Sederhana Variabel Pelatihan Guru Dengan
Prestasi Belajar 87
4.24 Uji F Variabel Pelatihan Guru dengan Prestasi Belajar 88
4.25 Uji T Variabel Pelatihan Guru dengan Prestasi Belajar 88
4.26 Regresi Linear Ganda 89
4.27 Uji F Simultan 90
4.28 Uji Parsial 91

DAFTAR GAMBAR

3.1 Diagram jalur antar variabel 52

4.1 Histogram variabel pembinaan karakter 79

4.2 Histogram variabel lingkungan sekolah 80

4.3 Histogram variabel pelatihan 81

4.4 Histogram variabel prestasi belajar 82

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Jumat/ 26 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 10.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Edyshon Kada'di
NIM : 1801190046

Judul Tesis :
Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkungan Sekolah dan Pelatihan Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantepao

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : **81.07**
Nilai Huruf : **A-**

Tim Penguji :

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si	Dr. Hotner Tampubolon, MM

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Edyshon Kada'di
N.I.M. : 1801190046
Hari/Tanggal : Jumat/ 26 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si	
3.	Dr. Hotner Tampubolon, MM	

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Edyshon Kada'di

N. I. M : 1801190046

Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	83	166
2.	Kerangka pikir	2,5	83	207.5
3.	Keaslian wawasan	2	81	162
4.	Implikasi penemuan	1,5	83	124.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	81	162
JUMLAH				822

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Jumlah (B x N)

Nilai Tesis : ..... = 82.2

10

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Edyshon Kada'di

N. I. M : 1801190046

Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	81	162
2.	Kerangka pikir	2,5	81	202.5
3.	Keaslian wawasan	2	81	162
4.	Implikasi penemuan	1,5	81	121.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	81	162
JUMLAH				810

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

$$\text{Nilai Tesis} : \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 81$$

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Edyshon Kada'di

N. I. M : 1801190046

Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	160
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	80	160
JUMLAH				800

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

$$\text{Nilai Tesis} : \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 80$$

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotner Tampubolon, MM

TESIS

PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA *WORKSHOP* DAN KOMPETENSI TENAGA INSTRUKTUR TERHADAP *VOCATIONAL SKILL* SISWA SMK KRISTEN TAGARI



Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

OLEH :

NAMA : EDY MANSI PARA'PAK

NIM : 1801190021

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Dosen Pembimbing I	: 17 Februari 2021	.....
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd Dosen Pembimbing II	: 17 Februari 2021	.....

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	: 27 Februari 2021	.....
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	: 27 Februari 2021	.....
3. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	: 27 Februari 2021	.....

Tanggal Lulus : 27 Februari 2021
Nomor Induk Mahasiswa : 1801190021

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan

Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;

Ketua program studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edy Mansi Para'pak

NIM : 1801190021

Demi pengembangan ilmu pengatahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Ekskusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **" Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* dan Kompetensi Tenaga Instruktur Terhadap *Vocational Skill* Siswa SMK Kristen Tagari ".**

Dengan hak bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengolahnya, dalam bentuk pangkalan data *(data base)*, mendistribusikannya, menampilkannya atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,



Edy Mansi Para'pak

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang serta sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,



Edy Mansi Para'pak

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul " Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* dan Kompetensi Tenaga Instruktur Terhadap *Vocational Skill* Siswa SMK Kristen Tagari ".

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi / Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penjaminan keterampilan siswa di sekolah kejuruan memerlukan upaya yang harus dilakukan secara sistematis, bertahap dan berkelanjutan, sehingga nantinya memiliki lulusan yang cakap dalam menjawab tantangan dunia kerja dengan tingkat kompetisinya yang semakin ketat dewasa ini. Salah satu upaya yang diperlukan adalah dengan mengetahui faktor-faktor apa yang berpengaruh terhadap peningkatan dan penjaminan keterampilan siswa, kemudian faktor-faktor tersebut dibenahi sehingga dapat mendukung *vocational skill* siswa.

Sejalan dengan itu maka dilakukanlah penelitian tentang pengaruh manajemen sarana prasarana *workshop* dan kompetensi tenaga instrukktur sebagai faktor yang diduga berpengaruh besar di samping faktor lainnya terhadap *vocational skill* siswa di SMK Kristen Tagari Kabupaten Toraja Utara.

Penulisan tesis ini dilakukan dengan memanfaatkan berbagai sumber literatur baik media cetak maupun elektronik serta mendapat petunjuk, arahan dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan yang dimiliki, sehingga tesis ini disusun dengan berbagai kesederhanaan, kekurangan dan keterbatasan baik dari segi sistematika penulisan maupun isi yang masih jauh dari kata sempurna.

Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia berseta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pacasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menempuh pendidikan di kampus UKI tercinta.
2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Kaprodi Administrasi / Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, memberikan arahan dan petunjuk serta meluangkan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
4. Ibu Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, memberikan arahan dan petunjuk serta meluangkan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Dosen, staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, staf dan karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di

Program Studi Administrasi / Manajemen Pendidikan PPs Universitas Kristen Indonesia.

6. Pimpinan beserta rekan-rekan kerja di Dinas PUPR Kabupaten Toraja Utara yang telah mendukung penulis dalam mengikuti studi ini.
7. Bapak Micha Sa'ti Pairunan, ST, MM., selaku Kepala Sekolah SMK Kristen Tagari yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Segenap Guru, Tenaga Instruktur Laboratorium dan Staf SMK Kristen Tagari yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data dan informasi berkaitan dengan penelitian ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Administrasi / Manajemen Pendidikan PPs Universitas Kristen Indonesia Kelas Kerjasama Pemda Toraja Utara atas kebersamaan selama menempuh perkuliahan dan rekan-rekan penulis yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan studi.
10. Segenap keluarga yang telah mendukung dalam doa dan memberi motivasi selama penulis mengikuti dan menyelesaikan studi.
11. Semua pihak atas doa, dukungan dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian studi di Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPs Universitas Kristen Indonesia.

Berbagai tantangan dan kendala yang penulis hadapi dalam penyusunan tesis ini, terlebih karena penelitian dilakukan pada masa pandemi Covid-19 di

mana terjadi pembatasan berbagai aktivitas, hal ini banyak berpengaruh saat melakukan penyusunan tesis ini.

Akhir kata penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas hal-hal yang mungkin tidak berkenan selama penulisan tesis ini, dan harapan penulis kiranya tesis ini dapat memperluas cakrawala berpikir bagi pembaca dan bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, terkhusus dalam upaya peningkatan dan penjaminan keterampilan peserta didik.

Jakarta, Februari 2021

Penulis,

Edy Mansi Para'pak, ST

PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA *WORKSHOP* DAN KOMPETENSI TENAGA INSTRUKTUR TERHADAP *VOCATIONAL SKILL* SISWA SMK KRISTEN TAGARI

Edy Mansi Para'pak*)
Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, Indonesia
e-mail: edymansiparapak@ gmail.com

Abstract

One of the objectives, vision, and mission of SMK Kristen Tagari is increasing vocational skill of its student, especially through workshop facilities management and instructor's competence. This study used descriptive and verification methods with a quantitative research approach. Quantitative research is used to test the theory, collect facts, to show the relation among variables, describe statistic result, also to show and explain the result of the aims in this study in which to know the relations among the variables. This study has three variables, there are: Workshop facilities management as independent variables (X_1); Instructor's competence as independent variables (X_2); and Student vocational skill as dependent variables (Y). Data is collected by using questionnaires. The result of this study shows that: The value of correlation between Workshop facilities management and Student vocational skill is 0,612 that represent a strong and positive correlation between them; The value of correlation between instructor's competence and Student vocational skill is 0,612 that represent a strong and positive correlation between them; Both of Workshop facilities management and Instructor's competence have positive correlation with Student vocational skill. Another result is shown by Multiple Regression Analysist, it shows if Workshop facilities management and Instructor's competence are increased, so that does Student vocational skill in SMK Kristen Tagari.

Keywords: vocational skills, management, competence

Abstrak

Peningkatan *vocational skill* (kecakapan vokasional) siswa SMK Kristen Tagari melalui manajemen sarana prasarana *workshop* dan kompetensi tenaga instruktur secara lebih profesional selaras dengan visi, misi dan tujuan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan verifikatif dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji teori, membangun fakta, menunjukkan hubungan antar variabel, memberikan deskripsi statistik, menaksir dan meramalkan hasilnya, yang sesuai dengan hakekat penelitian mengenai hubungan antar variabel-variabel dalam penelitian ini. Terdapat 3 (tiga) variabel dalam penelitian ini yang terdiri atas 2 (dua) variabel X (variabel bebas) dan variabel Y (variabel terikat), di mana X_1 adalah Manajemen Sarana Prasarana *Workshop*, X_2 adalah Kompetensi Tenaga Instruktur dan Y adalah *Vocatioal Skill* Siswa. Pengumpulan data dilakukan peneliti dengan membagikan kuesioner kepada responden penelitian. Hasil penelitian menjelaskan bahwa Korelasi variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* dengan variabel *Vocational Skill* Siswa sebesar 0,658 sehingga berada pada kategori kuat, hubungan kedua variabel linear dan positif; Korelasi variabel Kompetensi Tenaga Instruktur dengan variabel *Vocational Skill* Siswa sebesar 0,612 sehingga berada pada kategori kuat, hubungan kedua variabel linear dan positif; Terdapat korelasi positif antara variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* dan variabel Kompetensi Tenaga Instruktur dengan variabel *Vocational Skill* Siswa pada SMK Kristen Tagari. Berdasarkan hasil regresi linear ganda terlihat bahwa jika kemampuan variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* dan variabel Kompetensi Tenaga Instruktur mengalami peningkatan maka *Vocational Skill* Siswa pada SMK Kristen Tagari juga meningkat.

Katakunci : *vocational skill*, manajemen, kompetensi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING ii

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI iii

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN iv

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS v

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... vi

KATA PENGANTAR vii

ABSTRACT xi

ABSTRAK xii

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xviii

DAFTAR GAMBAR xx

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 9

C. Batasan Masalah..... 10

D. Perumusan Masalah..... 10

E. Maksud dan Tujuan Penelitian..... 10

F. Manfaat Penelitian..... 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 13

A. *Vocational Skill*..... 13

Universitas Kristen Indonesia

1. Pengertian *Vocational Skill* 13
2. Tujuan Kecakapan Vokasional 17
3. Manfaat Kecakapan Vokasional 18
B. Manajemen Sarana Prasarana (Sarpras) *Workshop* 19
1. Pengertian Manajemen 19
2. Fungsi Manajemen 21
3. Workshop 28
C. Instruktur 31
1. Pengertian Instruktur 31
2. Kompetensi Instruktur 34
D. Penelitian Relevan 37
E. Kerangka Berpikir 39
F. Hipotesis Penelitian 43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 44
A. Maksud dan Tujuan Penelitian 44
B. Tempat dan Waktu Penelitian 44
C. Metode Penelitian 44
D. Rancangan Penelitian 45
E. Populasi dan Sampel 46
F. Variabel Penelitian 46
G. Teknik Pengumpulan Data 48
H. Pengujian Instrumen 49

Universitas Kristen Indonesia

1. Uji Validitas..... 50
2. Uji Reliabilitas..... 50
I. Pengujian Persyaratan Analisis Data..... 51
1. Uji Normalitas..... 51
2. Uji Linearitas..... 52
J. Metode Analisis Data..... 52
1. Analisis Deskriptif..... 52
2. Analisis Inferensial..... 53
K. Analisis Korelasi dan Regresi..... 53
1. Analisis Korelasi..... 53
2. Analisis Regresi Linier Berganda..... 54
L. Rancangan Pengujian..... 55
1. Pengujian Hipotesis..... 55
2. Uji F (Pengujian Secara Simultan)..... 56
3. Uji t (Uji Parsial)..... 57
BAB IV **HASIL PENELITAN DAN PEMBAHASAN**..... 58
A. Uji Validitas..... 58
1. Uji Validitas Variabel *Vocational Skill* Siswa 58
2. Uji Validitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop*..... 58
3. Uji Validitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur .. 59
B. Uji Reliabilitas..... 60

Universitas Kristen Indonesia

1. Uji Reliabilitas Variabel *Vocational Skill* Siswa 60
2. Uji Reliabilitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* 60
3. Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur 61
C. Uji Normalitas 61
1. Uji Normalitas Variabel *Vocational Skill* Siswa 61
2. Uji Normalitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* 62
3. Uji Normalitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur 63
D. Statistik Deskripsi 64
E. Uji Linearitas 65
1. Uji Linearitas Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* 65
2. Uji Linearitas Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur 66
F. Analisis Korelasi 67
G. Analisis Regresi Linear Sederhana 68
1. Regresi Linear Sederhana Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* 68

Universitas Kristen Indonesia

2. Regresi Linear Sederhana Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur 70

H. Analisis Regresi Linear Ganda 73

I. Pembahasan 76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 79

A. Kesimpulan 79

B. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN 85

Universitas Kristen Indonesia

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kompetensi Keahlian pada SMK Kristen Tagari	6
Tabel 3.1	Kategori Kondisi Variabel Penelitian	53
Tabel 3.2	Kriteria Nilai Korelasi	54
Tabel 4.1	Uji Validitas Variabel *Vocational Skill* Siswa	58
Tabel 4.2	Uji Validitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop*	59
Tabel 4.3	Uji Validitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	59
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Variabel *Vocational Skill* Siswa	60
Tabel 4.5	Uji Reliabilitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop*	61
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	61
Tabel 4.7	Uji Normalitas Variabel *Vocational Skill* Siswa	62
Tabel 4.8	Uji Normalitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop*	62
Tabel 4.9	Uji Normalitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	63
Tabel 4.10	Statistik Deskripsi	64
Tabel 4.11	Uji Linearitas Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop*	65
Tabel 4.12	Uji Linearitas Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	66
Tabel 4.13	Analisis Korelasi	67

Tabel 4.14 Regresi Linear Sederhana Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasara *Workshop* 68
Tabel 4.15 Uji F Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* 69
Tabel 4.16 Uji t Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* 69
Tabel 4.17 Regresi Linear Sederhana Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur 70
Tabel 4.18 Uji F Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur 71
Tabel 4.19 Uji t Variabel *Vocational Skill* Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur 71
Tabel 4.20 Analisis Regresi Linear Ganda 73
Tabel 4.21 Uji F Analisis Regresi Linear Ganda 74
Tabel 4.22 Uji t Analisis Regresi Linear Ganda 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Jalur Antar Variabel 46

Universitas Kristen Indonesia

TESIS

PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA *WORKSHOP* DAN KOMPETENSI TENAGA INSTRUKTUR TERHADAP *VOCATIONAL SKILL* SISWA SMK KRISTEN TAGARI

Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

OLEH :

NAMA : EDY MANSI PARA'PAK

NIM : 1801190021

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	**Tanggal**	**Tanda Tangan**
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Dosen Pembimbing I	: 17 Februari 2021	…….
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd Dosen Pembimbing II	: 17 Februari 2021	……

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	: 27 Februari 2021	…….
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	: 27 Februari 2021	…….
3. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	: 27 Februari 2021	…….

Tanggal Lulus : 27 Februari 2021
Nomor Induk Mahasiswa : 1801190021

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 27 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 12.00 s.d 13.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Edy Mansi Para'pak
NIM : 1801190021

Judul Tesis :

Pengaruh Manajemen Saran Prasarana *Workshop* dan Kompetensi Tenaga Instruktur terhadap *Vocational Skill* Sisa SMK Kristen Tagari

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : **82.23**
Nilai Huruf : **A-**

Tim Penguji :

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Edy Mansi Para'pak
N.I.M. : 1801190021
Hari/Tanggal : Sabtu/ 27 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	
3.	Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si	

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Edy Mansi Para'pak

N. I. M : 1801190021

Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	160
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	82	164
4.	Implikasi penemuan	1,5	82	123
5.	Kinerja mempertahankan	2	80	160
JUMLAH				807

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

$$\text{Nilai Tesis} : \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 80.7$$

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Edy Mansi Para'pak

N. I. M : 1801190021

Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	85	127,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				850

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

$$\text{Nilai Tesis} : \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 85$$

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Edy Mansi Para'pak
N. I. M : 1801190021
Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	81	162
2.	Kerangka pikir	2,5	81	202.5
3.	Keaslian wawasan	2	81	162
4.	Implikasi penemuan	1,5	81	121.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	81	162
JUMLAH				810

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

$$\text{Nilai Tesis : } \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 81$$

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI TORAJA UTARA

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

OLEH :

SEMUEL SALUDUNG

1801190023

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCA SARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI TORAJA UTARA

OLEH :

SEMUEL SALUDUNG

1801190023

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCA SARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan

Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;

Ketua program studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian- bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainya dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta , Maret 2021



Semuel Saludung

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIA UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia , yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Semuel Saludung

NIM ; 1801190023

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non – Ekslusif (Non Ekslusif Roayalty – Free Right) atas karya ilmia saya yang berjudul : " **Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Menengah Kejuruan Di Toraja Utara** "

Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekslusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih- mediakan/ formatkan , mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikanya, menampilkan/ mempublikasikanya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntunan hokum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmia saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan



Semuel Saludung

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan yang maha kuasa, yang telah melimpahkan berkat dan pertolonganNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini..

Penulisan tesis ini sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, program studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan.

Dalam penyelesaian, penulis telah menerima banyak bantuan, bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam- dalamnya kepada :

1 .Dr.Dhaniswara,K.Harjono, SH,MH,MBA selaku Rektor UKI Jakarta yang telah memohonkan ijin penelitian untuk penulisan tesis ini.

2 Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana UKI Jakarta yang berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

3 Dr.Dra. Mesta Limbong, M.PSi,.selaku Ketua program studi manajemen Pendidikan UKI Jakarta sekaligus sebagai pembimbing 2 yang telah memohonkan izin dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian yang memberikan arahan dan petunjuk sampai pada penulisan tesis ini selesai.

4 Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. sebagai pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, pikiran dan bimbingan yang sangat berharga dalam

mengarahkan, memotivasi dan mencurahkan ilmunya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

5 Dr.Drs. Witarsa Tambunan, M.Si, selaku penguji pada ujian Tesis Program pascasarjana administrasi/manajemen pendidikan UKI Jakarta.

6 Bapak/ Ibu dosen Program Pascasarjana telah membagi ilmu yang bermamfaat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penulisan tesis ini.

7 Bapak/ Ibu Kepala Sekolah, Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri dan Swasta se Kabupaten Toraja Utara yang telah memberikan izin mengadakan penelitian dan menyediakan waktu untuk memberikan informasi, data dalam rangka pengumpulan data penelitian.

8 Ibu Widya Purnama Wirasari selaku staf administrasi pada program Pascasarjana UKI Jakarta yang setia membantu dan memfasilitasi dalam rencana studi dan administrasi mahasiswa dan penyelesaian studi.

9 Bapak Edi Wibowo, SI,Pust dan Ibu Linda E.Siboro, A.Md selaku pegawai da nstaf Perpustakaan UKI yang membantu menyediakan fasilitas untuk mendukung penelitian, penulisan tesis dan penyelesain studi.

10 Bapak Frederik Timang, MM yang setia dan tekun membantu dalam penulisan tesis ini.

11 Istri dan anak- anak yang selalu memberikan perhatian, semangat dan motivasi hingga selesainya studi'

12. Seluru teman- teman seperjuangan Mahasiswa program Pascasarjana Administrasi/ manajemen Pendidikan angkatan 2019, yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam penyelesai tesis dan studi.

Akhirnya penulis berharap hasil penelitian ini kiranya dapat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan Mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.

Tuhan memberkati.

Jakarta, Maret 2021

Penulis

Semuel Saludung

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Lembar Pengesahan ii

Kata Pengantar viii

Daftar Isi xi

Daftar Tabel xiv

Daftar Gambar xvi

Abstrak xvii

BAB I Pendahuluan

A. Pendahuluan 1

B. Identifikasi Masalah 9

C. Pembatasan masalah 10

D. RumusanMasalah 10

E. Maksud dan Tujuan Penelitian 11

F. Manfaat Penelitian 12

BAB II Tinjauan Pustaka

A. Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan 13

1. Pengertian Mutu 13

2. Mutu Pendidikan 14

3. Dimensi Mutu Pendidikan 15

B. Kepemimpinan Kepala Sekolah 21

1. Pengertian kepemimpinan 21

2. Pengertian Kepala sekolah 23

3. Fungsi Kepala Sekolah 25

4. Peran Kepala Sekolah 30

C. Motivasi 33

1. Pengertian Motivasi 33

2. Teori Motivasi 37

D. Kerangka berpikir 42

1. Pengaruh Kepemimpinan terhadap mutu pendidikan 42

2. Pengaruh Motivasi terhadap mutu pendidikan 45

E. Penelitian yang relevan 46

F. Hipotesis 48

BAB III Metode Penelitian

A. Tempat dan Waktu Penelitian 49

B. Jenis Penelitian 49

C. Operasional Variabel 49

D. Populasi dan Sampel 51

E. Teknik pengumpulan dan pengolahan data 54

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Uji Coba Instrumen 60

1. Uji Validitas 60

2. Uji Reliabilitas 62

3. Hasil Uji Normalitas 64

B. Deskripsi Data 66

C. Analisis Korelasi 68
D. Analisis Regresi Linear Sederhana 69
E. Analisis Regresi Linear Ganda 73
F. Uji T 76

BAB IV Kesimpulan Dan Saran

A. Kesimpulan 78
B. Implikasi 79
C. Saran 80

Daftar Pustaka 82

Lampiran 85

Riwayat Hidup 111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel-variabel Penelitian 53

Tabel 3. 2 Kriteria penafsiran kondisi variabel penelitian 59

Tabel 3.3 Kriteria Nilai Korelasi 59

Tabel 4.1 hasil uji validitas variabel kepemimpinan 62

Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi 62

Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Peningkatan Mutu 64

Tabel 4.4 Hasil Uji reliabilitas Variabel kepemimpinan 65

Tabel 4.5 Hasil Uji reliabilitas Variabel motivasi 65

Tabel 4.6 Hasil Uji reliabilitas Variabel mutu pendidikan 66

Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan 66

Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi 67

Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan 67

Tabel 4.10 Data Statistik variable 68

Tabel 4.11 Koefisien Determinan Variabel kepemimpinan dan mutu Pendidikan 70

Tabel 4.12 Uji F Variabel kepemimpinan dan mutu Pendidikan 72

Tabel 4.13 Koefisien Regresi Linear Variabel kepemimpinan dan mutu Pendidikan 72

Tabel 4.14 Koefisien Determinan Variabel motivasi dan mutu Pendidikan . 73

Tabel 4.15 Tabel uji F Variabel motivasi dan mutu Pendidikan 73

Tabel 4.16 Koefisien Regresi Linear Variabel motivasi dan

mutu Pendidikan 74

Tabel 4.17 Koefisien Regresi Linear Ganda Variabel X dan Y 76

Tabel 4.18 Tabel uji F Variabel X dan Y 76

Tabel 4.19 Koefisien Regresi Linear Ganda Variabel X dan Y 77

DAFTAR GAMBAR

3.1 Diagram jalur antar variable 52

ABSTRAK

Semuel Saludung, Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran mengenai permasalahan yang ada pada sekolah di Toraja Utara secara khusus dalam kaitan dengan mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan . Dalam penelitian ini diteliti tentang seberapa besar pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah, Motivasi Guru terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara. Jenis penelitian yang dilakukan adalah verifikatif dengan pendekatan explanatory. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif

Yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara, adapun guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara sebanyak 362 orang. Teknik atau pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling*. sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 190.Hasil penelitian menunjukkan :

1. Terbukti bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap mutu pendidikikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara. Adapun persamaan regresi yang terbentuk adalah :

$Y = \alpha + \beta 1X1$ $Y = 1,585 + 0,655X1$

Nilai konstanta sebesar 1,585 koefisien regresi kepemimpinann (X1) adalah 0,655 artinya besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikikan sebesar 65,5%. Semakin meningkat nilai kepemimpinan semakin menigkat mutu pendidikan.2)Terbukti bahwa motivasi kerja guru berpengaruh terhadap mutu pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara. Adapun persamaan regresi yang terbentuk adalah :

$Y = \alpha + \beta 2X2$ $Y = 3,051 + 0,360X2$

Nilai kostan adalah 3,051 dan nilai β2 atau nilai koefisien regresi motivasi (X2) adalah 0,360. Artinya apabila nilai motivasi mengalami kenaikan 1 satuan, maka mutu pendidikan (Y) akan meningkat sebesar 0,360 atau 36 % artinya besar pengaruh motivasi kerja guru terhadap mutu pendidikan (Y) sebesar 36% semakin meningkat motivasi kerja guru semakin meningkat mutu pendidikan.3.Tebukti bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja kerja secara bersama-sama dapat berpengaruh terhadap mutu pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara dengan persamaan regesi

$Y = 0,583 + 0,602X1 + 266X2$.Nilai koefisien determinasi sebesar 0,435 artinya persentase ukuran kemampuan variabel kepemimpinan dan motivasi (X1 dan X2) secara bersama-sama menjelaskan variabel peningkatan mutu (Y) adalah 43,5%.Besar faktor lain yang berpengaruh terhadap mutu pendidikan sebesar :

$1 - 0,435 = 0,565$ atau 56,5%

Kata Kunci : Mutu pendidikan, Kepemimpinan dan Motivasi Kerja

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.Dr.Hotmaulina Sihotang, M.Pd Dosen Pembimbing 1	18 Pebruari 2021	……
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M,Psi ……. Dosen Pembimbing 2	18 Pebruari 2021	

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.DR.Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 1	25 Pebruari 2021	.....
2. DR. Dra. Mesta Limbong, M,Psi Pembimbing 2	25 Pebruari 2021	.....
3. DR.Drs. Witarsa Tambunan, M.Si Penguji	25 Pebruari 2021	.....

Tanggal Lulus : 25 Pebruari 2021

NIM : 1801190023

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 10.00 s.d 11.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Samuel Saludung
NIM : 1801190023

Judul Tesis :
Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Guru terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMK di Toraja Utara

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : 79,08
Nilai Huruf : B+

Tim Penguji :

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung
N.I.M. : 1801190023
Hari/Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	
3.	Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si	

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung

N. I. M : 1801190023

Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	75	150
2.	Kerangka pikir	2,5	76	190
3.	Keaslian wawasan	2	76	152
4.	Implikasi penemuan	1,5	75	112.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	75	150
JUMLAH				754.5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Jumlah (B x N)

Nilai Tesis : ..... = 75.45

10

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung

N. I. M : 1801190023

Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	75,	2 x75
2.	Kerangka pikir	2,5	76	2.5x76
3.	Keaslian wawasan	2	75	2x75
4.	Implikasi penemuan	1,5	76	1.5x76
5.	Kinerja mempertahankan	2	77	2x77
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ =

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

B+

Penguji

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung

N. I. M : 1801190023

Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	75	150
2.	Kerangka pikir	2,5	78	195
3.	Keaslian wawasan	2	75	150
4.	Implikasi penemuan	1,5	70	105
5.	Kinerja mempertahankan	2	70	140
JUMLAH				740

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Jumlah (B x N)

Nilai Tesis : ..... = 74

10

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 019/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2019
Tanggal : 04 Maret 2019

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;

2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III **Tahun Akademik 2018/2019** sudah saatnya mulai menulis tesis

3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia

: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.

: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018

4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018

Memperhatikan : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.

2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **20 Februari 2019**

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **04 Maret 2019, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2018/2019 berakhir.**

K e d u a : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Arsip

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Lampiran : SK.No.019/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2019,tanggal 04 Maret 2019

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Adrianus Nara** NIM : 1701190006	Perbandingan Hasil Belajar Metode Problem Based Learning dengan Paradigma Pedagogik Reflektif (Studi Kasus di Kelas VII SMP Don Bosco III – Yayasan Panca Dharma)	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 04 Maret 2019
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 023/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2019
Tanggal : 04 Maret 2019

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2018/2019** sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **20 Februari 2019**

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **04 Maret 2019, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2018/2019 berakhir.**

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Sumbolon, M.Si

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Lampiran : SK.No.023/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2019,tanggal 04 Maret 2019

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Aurelia Maria Djanu Rombang** NIM : 1701190003	Modul Supervisi Klinis Berpola Paradigma Pedagogik Reflektif bagi Guru – Guru Sekolah Strada Jakuttim	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 04 Maret 2019
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 055/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/08.2019
Tanggal : 14 Agustus 2019

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **01 Agustus 2019**

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **14 Agustus 2019, dan berlaku sampai dengan Semester Gasal 2019/2020 berakhir.**

K e d u a : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Lampiran : SK.No.055/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/08.2019,tanggal 14 Agustus 2019

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Yhos Paber** NIM : 1701190040	Meningkatkan Profesionalisme Guru – Studi Kreativitas Guru dan Diklat Sekolah Swasta Kecamatan Cempaka Putih Jakarta Pusat	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.

Jakarta, 14 Agustus 2019

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

PENGEMBANGAN PANDUAN SUPERVISI KLINIS BERPOLA PARADIGMA PEDAGOGIK REFLEKTIF UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI SMP STRADA JAKARTA

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

Aurelia Maria Djanu Rombang

NIM : 1701190003

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2020

PROGRAM PASCASARJANA

ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKRI) JAKARTA

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing I		30-01-2020
2. Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd Pembimbing II		30-01-2020

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd		13-02-2020
2. Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd		13-02-2020
3. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA		13-02-2020

Tanggal Lulus : 6 Februari 2020

NIM : 1701190003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
LEMBAR PENGESAHAN ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
PERYATAAN ORISINALITAS iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH v
KATA PENGANTAR vi
DATAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
ABSTRAK xv
ABSTRACT xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 10
C. Batasan Masalah 11
D. Rumusan Masalah 12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian 12
F. Spesifikasi Produk yang Akan Dikembangkan 14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 15
A. Kerangka Teoretik 15
1. Supervisi Upaya Pembaharuan Pendidikan 13
2. Supervisi dalam Pendidikan 20
a. Fungsi Supervisi Pendidikan 21
b. Peran dan Tujuan Supervisi Pendidikan 23
c. Ruang Lingkup Supervisi Pendidikan 25
3. Supervisi Pengajaran 27
a. Supervisi Klinis 30
b. Tujuan, Karakteristik dan Prinsip Supervisi Klinis 31
c. Prosedur Pelaksanaan Supervisi Klinis 34

4. Kompetensi Guru 38
a. Konsep dan Ciri-Ciri Kompetensi Guru 41
5. Kompetensi Guru Dalam Mengajar 46
6. Pengembangan Kompetensi Mengajar Melalui Supervisi 51
7. Paradigma Pedagogik Reflektif 57
8. Pembelajaran Pola Paradigma Pedagogik Reflektif 58
a. Prinsip dan Tata Cara Pembelajaran Pola Paradigma Pedagogik reflektif 62
9. Model-Model R&D 65
a. Model yang Dikembangkan Oleh Borg and Gall (1983) 65
b. Model yang Dikembangkan Oleh Sugiyono (2011) 66
a. Model yang Dikembangkan Oleh Dick and Carey (1990) 67
B. Penelitian yang Relevan 68
BAB III PROSEDUR PENELITIAN 70
A. Metode Penelitian 70
B. Prosedur Pengembangan 71
C. Validasi Desain dan Uji Coba Produk 78
D. Waktu dan Tempat Penelitian 79
E. Data Penelitian 79
F. Instrumen Pengumpulan Data 80
G. Teknik Analisis Data 86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 90
A. Hasil Penelitian 87
B. Pembahasan 138
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 149
A. Kesimpulan 149
B. Implikasi 150
C. Saran 150
DAFTAR PUSTAKA 152

Aurelia Maria Djanu Rombang, **Pengembangan Panduan Supervisi Klinis Berpola Paradigma Pedagogik Reflektif Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SMP Strada Jakarta**, **Jakarta: Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), 2020**

ABSTRAK

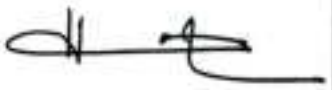
Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hal-hal yang masih kurang yang terdapat di produk panduan supervisi yang digunakan di sekolah Strada dan melengkapi hal-hal yang perlu dikembangkan, menghasilkan sebuah buku panduan pelaksanaan supervisi klinis berpola Paradigma Pedagogik Reflektif. Penelitian ini merupakan penelitian berjenis R&D, dengan menggunakan 8 langkah penelitian; 1) penelitian produk yang sudah ada, 2) studi literatur, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba terbatas, 7) revisi produk dan 8) penyempurnaan produk akhir. Hasil penelitian menujukkan terdapat beberapa kekurangan yang harus diperbaharui dari buku panduan yang selama ini digunakan sebagai panduan pelaksanaan supervisi di sekolah Strada. Telah dihasilkan sebuah produk berupa buku "Panduan Supervisi Klinis Berpola Paradigma Pedagogik Reflektif" yang terdiri dari 6 bab, berisi teori supervisi klinis dan pembelajaran pola Paradigma Pedagogik Reflektif, petunjuk teknis pelaksanaan supervisi, indikator penilaian, deskripsi penilaian dan instrumen penilaian. Hasil validasi menyatakan bahwa produk buku "Panduan Supervisi Klinis Berpola Paradigma Pedagogik Reflektif" sangat valid, ditunjukkan dengan skor penilaian 185,5 dengan rerata 4,63 serta persentase kelayakan sebesar 92,7% yang menunjukkan bahwa buku panduan sangat layak digunakan sebagai salah satu acuan dalam melaksanakan supervisi klinis.

Kata Kunci: supervisi klinis, paradigma pedagogik reflektif, kompetensi guru

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Aurelia Maria Djanu Rombang
N.I.M. : 1701190003
Hari/Tanggal : Kamis / 06 Februari 2020

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	
2.	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	
3.	Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.	

BERITA ACARA UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Kamis/06 Februari 2020
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI - Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 18.00

Pimpinan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Aurelia Maria Djanu Rombang
NIM : 1701190003

Judul Tesis :

Pengembangan Panduan Supervisi Klinis Berpola Paradigma Pedagogik Reflektif untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di SMP Strada Jakarta

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100, 0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka : ..... 83,42 .....
Nilai Huruf : ..... A .....

Tim Penguji :

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Aurelia Maria Djanu Rombang

N. I. M : 1701190003

Tanggal : 06 Februari 2020

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212.5
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1,5	85	127.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				840

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ = 84,0

A	:	80.00 – 100	4,0
A-	:	75.00 – 79.99	3,7
B+	:	70.00 – 74.99	3,3
B	:	65.00 – 69.99	3,0
B-	:	60.00 – 64.99	2,7
C+	:	55.00 – 59.99	2,3

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Aurelia Maria Djanu Rombang

N. I. M : 1701190003

Tanggal : 06 Februari 2020

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212.5
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				832.5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

$$\text{Nilai Tesis} : \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 83,25$$

A	:	80.00 – 100	4,0
A-	:	75.00 – 79.99	3,7
B+	:	70.00 – 74.99	3,3
B	:	65.00 – 69.99	3,0
B-	:	60.00 – 64.99	2,7
C+	:	55.00 – 59.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Aurelia Maria Djanu Rombang

N. I. M : 1701190003

Tanggal : 06 Februari 2020

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				830

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

$$\text{Nilai Tesis} : \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 83,0$$

A	:	80.00 – 100	4,0
A-	:	75.00 – 79.99	3,7
B+	:	70.00 – 74.99	3,3
B	:	65.00 – 69.99	3,0
B-	:	60.00 – 64.99	2,7
C+	:	55.00 – 59.99	2,3

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR YANG DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF
(STUDI KASUS DI KELAS VII SMP DON BOSCO III -CIKARANG)

COG/MPD/UKI/2019
T
372.357
Adr
p
209

OLEH:

NAMA : ADRIANUS NARA
NIM : 1701190006

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
TAHUN 2019

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/
MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi.

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing I	16-10-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Pembimbing II	16 10 2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Penguji I	16-10-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Penguji II	18.10 2019	
3. Dr. Hotner Tampubolon, MM. Penguji III	19. 10. 2019	

Tanggal Lulus : 10 Oktober 2019

NIM : 1701190006

ABSTRAK

Adrianus Nara, Perbandingan Hasil Belajar yang Diajarkan dengan menggunakan Model Problem Based Learning dengan Model Paradigma Pedagogi Reflektif (Studi Kasus di Kelas VII SMP Don Bosco III-Cikarang). Thesis, Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2019

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar antara model pembelajaran problem based learning (PBL) dengan model paradigma pedagogi reflektif (PPR). Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP Don Bosco III, menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest* di mana kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran PPR berjumlah 27 siswa sedangkan kelas kontrol dengan model PBL berjumlah 28 siswa. Untuk membandingkan hasil belajar kedua model di atas maka digunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata pretest pada kelas eksperimen adalah 67,07 sedangkan kelas kontrol sebesar 67,36. Setelah melakukan proses pembelajaran diperoleh rerata posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 87,96 begitu pula pada kelas kontrol 80,11. Peningkatan hasil belajar kedua model pembelajaran ini dapat dilihat dari hasil rerata N-gain di mana nilai N-gain kelas eksperimen sebesar 63,4% dengan kategori cukup efektif sedangkan nilai N-gain kelas kontrol sebesar 37,7%. Berdasarkan temuan-temuan ini maka dapat disimpulkan bahwa model PPR lebih unggul dibanding model PBL.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Paradigma Pedagogi Reflektif, Problem Based Learning, Model.

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PUBLIKASI KARYA TULIS	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II PENYUSUNAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	11
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	46
D. Perumusan Hipotesis	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian 51

B. Tempat dan Waktu Penelitian 51

C. Metode Penelitian 51

D. Rancangan Penelitian 52

E. Variabel Penelitian 53

F. Teknik Pengambilan Sampel 53

G. Instrumen Penelitian 54

H. Hipotesis Statistik 61

I. Teknik Analisis Data 61

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data 62

B. Hasil Penilaian Sikap 75

C. Hasil Statistik Deskriptif 77

D. Hasil Uji Hipotesis 92

E. Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 94

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan 98

B. Implikasi 98

C. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 101

LAMPIRAN 105

RIWAYAT HIDUP 158

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : ADRIANUS NARA

N. I. M : 17011 90006

Tanggal : 10 Oktober 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	82	164
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	90	135
5.	Kinerja mempertahankan	2	90	180
JUMLAH				861,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$$\text{Nilai Tesis} : \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 86,15$$

A	= 80.00 – 100	(4.0)
A-	= 75.00 – 79.99	(3,7)
B+	= 70.00 – 74.99	(3,3)
B	= 65.00 – 69.99	(3.0)

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Hotmaulina Sihotang

EFEKTIVITAS BENTUK TES FORMATIF DI AKHIR PEMBELAJARAN DAN PENGGUNAAN METODE KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Dalam Rangka Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

Disusun oleh:

Nama	**: Yhospaber Simbolon**
Nim	**: 0913150026**
Program Studi	**: Matematika**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2013

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal Juli 2013.

No.	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Dosen Penguji	
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dosen Penguji	
3.	Drs. Amos Kandola, M.Pd	Dosen Penguji	

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama	: Yhospaber Simbolon
Nomor Induk Mahasiswa	: 0913150026
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: **EFEKTIVITAS BENTUK TES FORMATIF DI AKHIR PEMBELAJARAN DAN PENGGUNAAN METODE KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS X SMA BUDHIWARMAN 1 JAKARTA**

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan pada :

Jakarta, 22 Agustus 2013

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Dosen Pembimbing II

Dr.Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

EFEKTIVITAS BENTUK TES FORMATIF DI AKHIR PEMBELAJRAN DAN PENGGUNAAN METODE KONTEKSTUAL TERHADAP HASILBELAJAR MATEMATIKA

(Eksperimen pada Sekolah Menengah Atas Budhiwarman Jakarta)

YHOSPABER SIMBOLON

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diberi bentuk tes formatif esai dengan bentuk tes formatif pilihan ganda pada pokok bahasan Dimensi Tiga SMA BUDHIWARMAN Jakarta Timur, (2) perbedaan hasil belajar matematika yang diajar menggunakan metode kontekstual dengan metode konvensional (ekspositori) pada pokok bahasan Dimensi Tiga SMA BUDHIWARMAN Jakarta Timur, (3) pengaruh interakasi interaksi antara bentuk tes formatif dan metode pembelajaran terhadap hasil belajar matematika, (4) pada kelompok siswa yang diberi tes formatif esai, perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang menggunakan metode pembelajaran kontekstual dengan metode konvensional, (5) pada kelompok siswa yang diberi tes formatif pilihan ganda , perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang menggunakan metode pembelajaran kontekstual dengan metode konvensional, (6) pada kelompok siswa yang diajar mengguna kian metode kontekstual, perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diberi tes formatif esai dengan tes formatif pilihan ganda, (7) pada kelompok siswa yang diajar mengguna kian metode konvensional, perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diberi tes formatif esai dengan tes formatif pilihan ganda

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain faktor 2x2. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA BUDHIWRMAN Jakarta Timur yang terbagi dalam dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik cluster random sampling, diperoleh kelas X3 dan kelas X4 masing-masing berjumalah 26 siswa. Pada kelas X3 pembelajaran menggunakan metode kontekstual, sedangkan kelas X4 menggunakan metode konvensional. Instrument penelitian berupa soal esai dan pilihan ganda yang masing-masing berjumlah 10 soal dan 20 soal. Sebelum diganti untuk menghitung data instrument diuji cobakan terlebih dahulu.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) Hasil belajar matematika siswa yang diberi tes formatif esai lebih tinggi dibandingkan dengan tes formatif pilihan ganda, 2) Hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diajar menggunakan metode kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang diajar menggunakan metode konvensional, 3) Terdapat pengaruh interaksi antara bentuk tes formatif dan metode pembelajaran, 4) Untuk kelompok siswa yang diberi tes formatif esai, hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diajar menggunakan metode kontekstual lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang menggunakan metode konvensional, 5) Untuk kelompok siswa yang diajar menggunakan metode kontekstual, hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diberi tes formatif esai lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang diberi tes formatif pilihan ganda.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....i

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR.....ii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....iii

HALAMAN MOTTO.....iv

ABSTRAK. v

KATA PENGANTAR.....vi

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL.....xii

DAFTAR GAMBAR.....xiv

DAFTAR LAMPIRAN.....xiv

ABSTRAK.....xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....1
B. Indentifikasi Masalah.....7
C. Pembatasan Masalah.....8
D. Rumusan Masalah.....8
E. Tujuan Penelitian.....10
F. Manfaat Penelitian.....11
G. Batasan Istilah.....12

Dipindai dengan CamScanner

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori....14
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar....14
2. Hakikat Matematika....22
3. Hakikat Tes....24
4. Hakikat Moedel Pembelajaran....34
5. Kerangka Berpikir....31
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Tindakan....42
1. Kerangka berpikir....42
2. Hipotesis Tindakan....46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian....48
B. Tempat dan Waktu Penelitian....48
C. Variabel Penelitian....48
D. Metode dan Desain.Penelitian....49
E. Subjek Penelitian....51
F. Teknik Pengambilan Data....52
G. Teknik Pengumpulan Data....52
H. Instrumen Penelitian....54
1. Konsepsi....54
2. Kisi-kisi Instrumen....55
I. Pengujian Instrumen....57
J. Hipotesis Statistik....60
K. Teknik Analisis Data....67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Deskriptif Data....76
B. Persyaratan Analisis Data....100

Dipindai dengan CamScanner

1. Uji Homogenitas.....101
2. Uji Normalitas.....102
3. Uji Hipotesis.....104
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....117
B. Saran.....120

Daftar Pustaka

Lampiran.

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Yhospaber Simbolon
NIM	:	0913150026
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Efektifitas Bentuk Tes Formatif di Akhir Pembelajaran dan Penggunaan Metoda Kontekstual terhadap Hasil Belajar....
Pembimbing	:	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	80	80	81	80,33	
Presentasi/Penyajian (.....%)	79	82	80	80,33	
Pemahaman Materi (.....%)	79	82	82	81	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 80,55 (nilai angka) A (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.	Ketua	:	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Anggota	:	

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 007/ SK-DIR/M.Pd/Bim.Tesis/ 03.2017
Tanggal : 01 Maret 2017

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan Semester IV. Tahun Akademik Genap 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 20 Mei 2016

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, **terhitung mulai tanggal, 01 Maret 2017, berlaku sampai dengan Semester Genap 2016/2017 berakhir.**

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi M.Pd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Pertinggal

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK GENAP 2016/2017

Lampiran SK : Nomor 007/ SK – DIR/MPd/Bim.Tesis/ 03.2017, Tanggal 01 Maret 2017

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Mia Yuliani Nim : 1501190049	Strategi Pengelolaan Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan dan Pengembangan Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Berbasis Komunitas (Studi kasus di Sekolah Alam Indonesia Meruyung Sebagai Sekolah berbasis Komunitas)	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 01 Maret 2017

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 006/ SK-DIR/ MPD/UJ.PROPOSAL/06.2017
Tanggal : 7 Juni 2017

tentang,
Personalia Dosen Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang : 1 Bahwa dalam Kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;

2 Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan (MPD) Semester III. Tahun Akademik Genap 2016/2017, sudah saatnya untuk ujian proposal tesis

3 Bahwa untuk Penguji proposal Tesis tersebut perlu diangkat Dosen Komisi Tim Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana
3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan : 1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 07 Juni 2017

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai ***Komisi Tim Penguji***, pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, **pada tanggal, 13 Juni 2017.**

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Tembusan Yth.
1.Wadir. Pascasarjana-UKI
2.Kaprodi Magister Pendidikan Agama Kristen-UKI
3.Dosen Penguji Yang Bersangkutan.
4. Arsip

JADWAL UJIAN PROPOSAL TESIS MAHASISWA TAHUN AKADEMIK GENAP 2016/2017
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA-UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

npiran: No. 006/SK-DIR/ MPD/ UJ.PROPOSAL/06.2017 Tanggal 13 Juni 2017

	Hari/Tanggal	Waktu	Nama/NIM	Judul Tesis	Pembimbing/Penguji	
	Selasa, 13 Juni 2017	10.00 s.d. 11.00	Gaudensius Dennys Nim : 1501190065	Perbandingan Capaian Pembelajaran Model Cooperative Learning, dan Model Pembelajaran Ceramah di SMK Pangudi Rahayu Cijantung	1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	P1 P2
		11.05 s.d. 12.05	Marshinta Valentine Nim : 1501190068	Pengelolaan Sarana Pembelajaran Seni Pertunjukan Untuk Meningkatkan Hasil Penampilan Seni (Perform) Siswa di Gandhi Memorial Intercontinental School Jakarta.	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd	P1 P2
		13.00 s.d 14.00	Opra Desman Nim : 1501190029	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan, Kabupaten Kuantan Singingi	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	P1 P2
		14.05 s.d 15.05	Isak Demon Hali Nim : 1501190069	Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah SMP Strada Mardi Utama 1	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	P1 P2
		15.10 s.d 16.10	Helen Riana Letlora Nim : 1501190067	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivsi Guru Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi dan komunikasi	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	P1 P2
		16.15 s.d 17.15	Noniawati Teleumbanua Nim : 1501190009	Kebijakan Pembangunan Pendidikan di Kabupaten Nias Selatan. (Studi kasus Skala Prioritas Pendidikan Otoritas)	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM 2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	P1 P2
		17.20 s.d 18.20	Restu Jaya Duha Nim : 1501190010	Studi Pendidikan Gratis di Kabupaten Nias Selatan	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM 2. Prof. WBP Simanjuntak, M.Ed., Ph.D	

Jakarta, 07 Juni 2017

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM

Parwietha sari

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 302/SK-Dir./PPS-UKI/08.2019
Tanggal : 13 Agustus 2019

tentang,
Personalia Dosen Penguji Ujian Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester IV. **Tahun Akademik 2018/2019** sudah saatnya ujian tesis
3. Bahwa untuk menguji Tesis tersebut perlu diangkat Dosen Komisi Tim Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 07 Agustus 2019

M E M U T U S K A N

Menetapkan

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai *Komisi Tim Penguji Ujian Tesis*, pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd) Universitas Kristen Indonesia Jakarta, pada tanggal 16 Agustus 2019.

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. ML

Tembusan Yth.
1. Ketua Program Studi M.Pd- UKI
2. Wadir-PPs-UKI
3. Dosen Yang bersangkutan
4. Arsip

DAFTAR UJIAN TESIS TAHUN AKADEMIK 2018/2019
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari / Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2019 - Ruang Kuliah Kampus Pascasarjana UKI

Kelas A

NO	Hari / Tanggal	Waktu	NIM / Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Penguji
1	Jumat / 16 Agustus 2019	09.00 s.d 10.00	Nouf Zalirah Anastasia NIM : 1501190057	Stres Kerja dan Strategi *Coping* Guru Pendamping Khusus	1. Dr. S. Josephine L.Tobing. MS. **(P1)** 2. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D. **(P2)** 3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.
2		10.00 s.d 11.00	Mia Yuliani NIM : 1501190049	Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarsa	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. **(P1)** 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. **(P2)** 3. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.
3		12.00 s.d 13.00	Parwietha Sari NIM : 1501190058	Pemberdayaan Kolegialitas Guru dalam Pembentukan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus pada *Unit Special Needs* Sekolah Paso Jakarta	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. **(P1)** 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. **(P2)** 3. Dr. S. Josephine L.Tobing, MS.

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.

Jakarta, 16 Agustus 2019
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

PEMBERDAYAAN KOLEGIALITAS GURU DALAM PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA UNIT *SPECIAL NEEDS* SEKOLAH PASO JAKARTA

Oleh:

PARWIETHA SARI
NIM: 1501190058

PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN

Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

JAKARTA
2019

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd **Pembimbing 1**	27-08-19	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. **Pembimbing 2**	27.08.19	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	27-08-19	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	27.08.19	
3. Dr. S. Josephine L. Tobing, MS	28.08.19	

Tanggal Lulus : 16 Agustus 2019
Nomor Induk Mahasiswa : 1501190058

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Parwietha Sari
N.I.M. : 1501190058
Hari/Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2019

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	
2.	Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	
3.	Dr. S. Josephine L.Tobing, MS.	

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2019
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 13.00

Pimpinan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Parwietha Sari
NIM : 1501190058

Judul Tesis :

Pemberdayaan Kolegialitas Guru dalam Pembentukan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus pada *Unit Spacial Needs* Sekolah Paso Jakarta

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100, 0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka : 83
Nilai Huruf : A

Tim Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Dr. Josephine L. Lobing, M.S

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Parwietha Sari

N. I. M : 1501190058

Tanggal : 16 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	82	164
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	82	164
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				830,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$$\text{Nilai Tesis} : \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 83,05$$

A	80.00 – 100	4,0
A-	75.00 – 79.99	3,7
B+	70.00 – 74.99	3,3
B	65.00 – 69.99	3,0
B-	60.00 – 64.99	2,7
C	55.00 – 59.99	2,3

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot

Penguji

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Parwietha Sari

N. I. M : 1501190058

Tanggal : 16 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5	85	
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
	JUMLAH			

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ = 85

A

A	:	80.00 – 100	4,0
A-	:	75.00 – 79.99	3,7
B+	:	70.00 – 74.99	3,3
B	:	65.00 – 69.99	3,0
B-	:	60.00 – 64.99	2,7
C+	:	55.00 – 59.99	2,3

85
80
83,05 83

3/248,05
24
8

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot

Penguji

Dr. Hamang K. Sambolon, M.Si

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Parwietha Sari

N. I. M : 1501190058

Tanggal : 16 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	160
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	80	160
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

A	:	80.00 – 100	4,0
A-	:	75.00 – 79.99	3,7
B+	:	70.00 – 74.99	3,3
B	:	65.00 – 69.99	3,0
B-	:	60.00 – 64.99	2,7
C	:	55.00 – 59.99	2,3

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ = 80 A

Keterangan :
B = Bobot
N = Nilai
10 = Jumlah bobot

Penguji

( )

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 TELUK KUANTAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI, PROVINSI RIAU

TESIS

OPRADESMAN

NIM. 1501190029

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Pembimbing I	26-8-2019	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing II	26-8-2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Pembimbing I	26-8-2019	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing II	26-8-2019	
3. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd Penguji	27-8-2019	

Tanggal lulus : 15 Agustus 2019
NIM : 1501190029



PROGRAM PASCASARJANA
ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : OPRADESMAN

NIM : 1501190029

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMA NEGERI TELUK KUANTAN, KABUPATEN KUANTAN SINGINGI"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan / formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2019



Opradesman

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta sesungguhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 27 Agustus 2019



Opradesman

Opradesman. **"Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan, Kabupaten Kuantan Singingi"**. Tesis. Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2019.

ABSTRAK

Konsep dasar Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) adalah terjadinya transfer otoritas atau wewenang dan tanggung jawab dalam pengelolaan sekolah dari pemerintah pusat ke tingkat sekolah. Penelitian ini ingin mengetahui otoritas dan tanggung jawab yang dimiliki oleh pemerintah, sekolah dan komite sekolah dalam pengelolaan sekolah. Penelitian ini bertujuan mengetahui aspek-aspek pengelolaan sekolah yang terjadi di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan dalam penenerapan MBS. Metode penelitian ini deskriptif dengan pendekatan studi kasus karena fokus penelitian ini menjawab pertanyaan "bagaimana" perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, monitorig dan evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat MBS di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan. Dalam penelitian ini studi yang mendalam dilakukan terhadap implementasi manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan maka peneliti harus melakukan observasi deskriptif dan selanjutnya melakukan analisis data. Hasil penelitian didapat: (1) Perencanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan meliputi perumusan tujuan, pengambilan keputusan, keterlibatan pihak sekolah. (2) Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan dengan melibatkan kepala sekolah, guru, staff tata usaha, komite sekolah, waka kurikulum dan siswa untuk lebih memperhatikan pendidikan. (3) Monitoring dan Evaluasi untuk mengetahui hasil kerja dan evaluasi guru dan staf dan pemantauan proses pembelajaran (4) Faktor pendukung dan penghambat MBS meliputi otonomi, demokrasi dan pengambilan keputusan, pemberdayaan fasilitas pendidikan, pengembangan kinerja profesional dan partisipasi masyarakat dan orang tua yang tinggi dan faktor penghambat meliputi anak didik, pendidik, sarana prasarana dan partisipasi masyarakat.

Kata kunci: Implementasi, manajemen berbasis sekolah

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Opradesman
N.I.M. : 1501190029
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotner Tampubolon, MM	
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
3.	Prof. Ir. Amos Neolaka, M.Pd	

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal	: Kamis, 15 Agustus 2019
Ruang	: R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu	: 09.00 s.d 13.00

Pimpinan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Opradesman
NIM : 1501190029

Judul Tesis :

Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan, Kabupaten Kuantan Singingi

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100, 0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka : 3,7
Nilai Huruf : B A-

Tim Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Hotner Tampubolon, MM	Dr. Hermaulina Sihotang, M.Pd.	Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd.

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Opradesman

N. I. M : 1501190029

Tanggal : 15 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5		
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
	JUMLAH			

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ = 3,7

A	80.00 – 100	4,0
A-	75.00 – 79.[illegible]	3,7
B+	70.00 – 74.[illegible]	3,3
B	65.00 – [illegible]	3,0
B-	60.00 – 64.[illegible]	[illegible]
C	55.00 – 59.[illegible]	[illegible]

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot

Penguji

Dr. Dormanfina Sibodjo, M.Pd.

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Opradesman

N. I. M : 1501190029

Tanggal : 15 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5		
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
	JUMLAH			

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ =

3,7

A	80.00 – 100	4.0
A-	75.00 – 79.99	3.7
B+	70.00 – 74.99	3.3
B	65.00 – 69.99	3.0
B-	60.00 – 64.99	2.7
C	55.00 – 59.99	2.3

Penguji

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot

3,7
3,7
3,7
3,7

Dr. Hotner Tampubolon, MM

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Opradesman

N. I. M : 1501190029

Tanggal : 15 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5		
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
	JUMLAH			

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ = 3,7

A	:	80.00 – 100	4,0
A-	:	75.00 – 79.99	3,7
B	:	70.00 – 74.99	3,3
B-	:	65.00 – 69.99	3,0

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot

Penguji

Prof. Dr. Ir. Anjas Nedlika, M.Pd.

KINERJA GURU SEKOLAH SPK JAGAKARSA



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

MIA YULIANI
NIM: 1501190049

PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2019

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN

Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd **Pembimbing 1**	02-09-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. **Pembimbing 2**	03.09.2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	02-09-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	03.09.2019	
3. Ir. Tarsicius Sunaryo, M.A., Ph.D.	3/9/2019	

Tanggal Lulus : 16 Agustus 2019
Nomor Induk Mahasiswa : 1501190049

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 16 Agustus 2019



Mia Yuliani
NIM: 1501190049

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama	:	**Mia Yuliani**
NIM	:	**1501190049**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarsa"

Dengan Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), · mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasi-kannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Mia Yuliani
NIM: 1501190049

ABSTRAK

Mia Yuliani (1501190049), Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarsa, Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, Agustus 2019

Kinerja guru merupakan salah satu tolak ukur penting dalam melihat kualitas proses pendidikan. Kinerja yang dihasilkan oleh seseorang sangat tergantung pada suasana kerja yang dirasakan yang tercermin dari iklim organisasinya. Umumnya seseorang yang memiliki kinerja tinggi akan memperoleh penghargaan yang tinggi pula. Penghargaan diatur dalam sistem imbal jasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim organisasi dan sistem imbal jasa di sebuah sekolah dengan kinerja gurunya baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan menggunakan pilihan pernyataan berskala *Likert*. Penelitian dilakukan terhadap 75 guru pada Sekolah SPK Jagakarsa dan teknik sampel yang digunakan adalah random sampling. Perolehan data diuji dan dianalisa hubungannya dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, korelasi, dan korelasi berganda. Hasil penelitian: ditemukan adanya hubungan antara iklim organisasi (X_1) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,955, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 6,063 + 0,947X_1$, sedangkan antara sistem imbal jasa (X_2) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,966 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 8,942 + 0,919X_2$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan sangat kuat antara iklim organisasi (X_1), sistem imbal jasa (X_2) dengan kinerja guru (Y). Kemudian dari hasil korelasi berganda ditemukan adanya hubungan antara iklim organisasi (X_1) dan sistem imbal jasa (X_2) secara simultan dengan kinerja guru (Y) sebesar 0.973 serta diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y=5,879+0,375X_1+0,577X_2$. Dengan demikian hipotesis nol ditolak yang menunjukkan iklim organisasi dan sistem imbal jasa mempunyai hubungan positif sangat kuat dan signifikan dengan kinerja guru baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama.

Kata-kata Kunci: Iklim Organisasi, Sistem Imbal Jasa dan Kinerja Guru

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2019
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 13.00

Pimpinan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb

Nama : Mia Yulianti
NIM : 1501190049

Judul Tesis :
Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarsa

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100, 0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka 77.4
Nilai Huruf A-

Tim Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	Dr. Tarsisius Sunarto, Ph.D

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 51/SK/Dir./PPS-UKI/09.2016
Tanggal : 6 September 2016

tentang,
Personalia Pembimbingan Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III. Tahun Akademik 2015/2016 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 1 September 2016
3. Mengacu SK.No.026/SK/Dir./PPS-UKI/02.2015,Tanggal 10 Februari 2015 tentang Personalia Pembimbingan Tesis

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal,6 September 2016, berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2016/2017 berakhir.

Kedua : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Tembusan Yth.
1.Wadir. PPs-UKI
2.Dosen Pembimbing yang besangkutan
3.Mahasiswa yang bersangkutan.
2.Pertinggal.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Lampiran SK : Nomor 051/SK/DIR./PPS - UKI/09.2016, Tanggal, 6 September 2016

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	**Margareta Sutrinah** NIM : 1401190008	Studi Korelasional Antara Implementasi Sistem Imbal Jasa dan Kepuasan Kerja dengan Peningkatan Kinerja Guru Yayasan Taranita Di Jakarta.	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2. Prof. Dr. S. Pantja Djati,M.Si.,MA

Jakarta, 6 Agustus2016

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 026/SK/Dir./PPS-UKI/08.2016
Tanggal : 12 Agustus 2016

tentang,
Personalia Pembimbingan Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;

2 Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan SemesterIII. Tahun Akademik 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis

3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia

2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.

3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/ SK/REK/08.2014.

4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti

2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia tanggal 2 Agustus 2016

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, 5 September 2016, berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2016/2017 berakhir.

Kedua : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Tembusan Yth.
1.Wakil Direktur PPs-UKI
2.Dosen Pembimbing yang besangkutan
3.Mahasiswa yang bersangkutan.
2.Pertinggal.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Lampiran : SK.No.026/SK/Dir/PPs-UKI/08.2016,tanggal 12 Agustus 2016

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Stella Chrisye Jowangkay** NIM :1401190045	Kepuasan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di JAC School Kelapa Gading	1. Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2. Dr. Bintang Simbolon,S.SI.M.Si.

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Jakarta, 12 Agustus 2016
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

Judul seminar

KEPUASAN, MOTIVASI KERJA DAN KINERJA GURU DI JUNIOR ACTIVITY SCHOOL KELAPA GADING

Oleh :

STELLA CHRISYE JOWANGKAY
NIM : 1401190045

PROGRAM MAGISTER
ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
2018

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd Pembimbing 1.	: 01-10-2018	.....
2. Dr. Bintang R. Simbolon,M.Si Pembimbing 2	: 01.10.2018	.....

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd	: 01-10-2018	.....
2. Dr. Bintang R. Simbolon,M.Si	: 01.10.2018	.....
3. Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D	: 01.10.2018	.....

Tanggal Lulus : 24 Agustus 2018
Nomor Induk Mahasiswa : 1401190045

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.PD)
UNIVERSITAS KRISTENINDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Stella Chrisye Jowangkay
N.I.M. : 1401190045
Hari/Tanggal : Jumat, 02 Februari 2018

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. Bintang Simbolon, M.Si	
3.	Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Stella Chrisye Jowangkay

N. I. M : 1401190045

Tanggal : 2 Feb 2018

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5		
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$$\text{Nilai Tesis} : \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 74$$ B+

A	= 80.00 – 100	(4.0)
A-	= 75.00 – 79.99	(3,7)
B+	= 70.00 – 74.99	(3,3)
B	= 65.00 – 69.99	(3.0)

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

74
72
72.2
3 | 218.2 | 7,3
21
8

B+

Penguji

Bintang Simbolon

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Stella Chriye Jowangkay

N. I. M : 1401190045

Tanggal : 2 Feb 2018

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5		
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ = 72

B+

A	= 80.00 – 100	(4.0)
A-	= 75.00 – 79.99	(3,7)
B+	= 70.00 – 74.99	(3,3)
B	= 65.00 – 69.99	(3.0)

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Hotmaulina Sihotang

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Stella Chrisye J.

N. I. M : 14011900045

Tanggal : 2 Feb 2018

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	72	144
2.	Kerangka pikir	2,5	72	180
3.	Keaslian wawasan	2	73	146
4.	Implikasi penemuan	1,5	72	108
5.	Kinerja mempertahankan	2	72	144
JUMLAH				722

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ = 72.2

A	= 80.00 – 100	(4.0)
A-	= 75.00 – 79.99	(3,7)
B+	= 70.00 – 74.99	(3,3)
B	= 65.00 – 69.99	(3.0)

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

B+

Penguji

Tarsicius Sumaryo

HUBUNGAN IMPLEMENTASI SISTEM IMBAL JASA DAN KEPUASAN KERJA DENGAN KINERJA GURU SD YAYASAN TARAKANITA DI JAKARTA

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:

MARGARETA SUTRINAH
N.I.M: 1401190008

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2017

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing I		8-3-2017
2. Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA Pembimbing II		7-3-2017

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd		8-3-2017
2. Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA		7-3-2017
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si		8/3/2017

Tanggal Lulus : 27 Februari 2017

No. Reg. : 1401190008

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonessia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 043/SK/Dir./PPS-UKI/02.2016
Tanggal : 16 Februari 2016

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :

1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III. Tahun Akademik 2015/2016 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :

1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan :

1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 9 Februari 2016

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal,16 Februari 2016, berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Tembusan Yth.
1.Wadir PPS
2.Dosen Pembimbing yang besangkutan
3.Mahasiswa yang bersangkutan.
2.Pertinggal.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2015/2016

Lampiran : SK.No.43/SK/Dir/PPs-UKI/02.2016; tanggal,16 Februari 2016

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Alvina** NIM :1401190019	Pengaruh Penggunaan Multi Media Pembelajaran pada Peralatan Science untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Methodist Jakarta Utara	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2.Prof. Dr. S. Pantja Djati,M.Si.,MA
2	**Argalita Moerwadi** NIM :1401190031	Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pelita IV Jakarta Barat.	1.Dr. Hotner Tampubolon,MM 2.Prof. WBP. Simanjutak,M.Ed.,Ph.D
3	**Bambang Wahju Triono** NIM :1401190030	Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam	1.Prof. Dr. S. Pantja Djati,M.Si.,MA 2.Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.
4	**Effi Hariani** NIM :1401190034	Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal –Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika (Survei pada Siswa Kelas VIII SMP Methodist Jakarta)	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2.Dr. Hotner Tampubolon,MM
5	**Elda Elisabet Parhusip** NIM :1401190032	Pengaruh Motivasi Belajar Siawa Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Jasa Pembukuan di Sekolah Menengah Pertama Methodist Jakarta Utara.	1.Prof. WBP. Sima juntak,M.Ed.,Ph.D. 2.Agustian Nugroho Sutrisno,Ph.D.
6	**Evi Lusiana Silalahi** NIM :1401190033	Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di Perguruan Kristen Methodist Indonesia Jakarta Utara	1.Said Hutagaol,MA.,Ph.D. 2.Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.
7	**Isa Bella Honny** **NIM :1401190024**	Pengaruh Musik Klasik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar (Studi Eksperimen di SD Methodist Jakartab Utara)	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2.Prof. Dr. S.Pantja Djati,M.Si.,MA

Catatan : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal,16 Februari 2016 dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
8	**Kristina Silalahi** NIM :1401190022	Efektivitas Pelatihan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Methodist Jakarta	1.Said Hutagaol.,MA.,Ph.D 2.Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D
9	**Margaretha Yulikurniati** NIM :1401190023	Pengaruh Motivasi dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 37 Jakarta.	1.Dr. Hotner Tampubolon,MM 2.Prof. WBP. Simanjuntak,M.Ed.,Ph.D.
10	**Marito Fridesti** NIM :1401190028	Pengaruh Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Methodist di Jakarta Utara	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2.Dr. Hotner Tampubolon,MM
11	**Sherly** NIM :1401190021	Pengaruh Penggunann Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di TK Methodist	1 .Prof. Dr. Pantja Djati,M.Si.,MA 2. Said Hutagaol,MA.,Ph.D.
12	**Wahyu Kristianto** NIM :1401190020	Perubahan Karakter dan Perilaku di Sekolah Dasar Methodist	1.Prof. Dr. Manahan Tampubolon,MM 2.Agustian Nugroho Sutrisno,Ph.D
13	**Wani** **NIM :1401190026**	Konsistensi Program Peminatan Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X di Sekolah Menengah Atas Methodist Jakarta.	1.Dr. S. Josephine Tobing,MS 2. Agustian Nugroho Sutrisno,Ph.D
14	**Wasito Siringoringo** NIM :1401190027	Efektivitas Motivasi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Orang Tua Single Parent	1.Dr. Hotner Tanpubolon,MM 2. Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Catatan : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal,16 Februari 2016 dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Jakarta,16 Februari 2016
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 043/SK/Dir./PPS-UKI/02.2016
Tanggal : 16 Februari 2016

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :

1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III. Tahun Akademik 2015/2016 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :

1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan :

1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 9 Februari 2016

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal,16 Februari 2016, berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Tembusan Yth.
1.Wadir PPS
2.Dosen Pembimbing yang besangkutan
3.Mahasiswa yang bersangkutan.
2.Pertinggal.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2015/2016

Lampiran : SK.No.43/SK/Dir/PPs-UKI/02.2016; tanggal,16 Februari 2016

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Alvina** NIM :1401190019	Pengaruh Penggunaan Multi Media Pembelajaran pada Peralatan Science untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Methodist Jakarta Utara	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2.Prof. Dr. S. Pantja Djati,M.Si.,MA
2	**Argalita Moerwadi** NIM :1401190031	Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pelita IV Jakarta Barat.	1.Dr. Hotner Tampubolon,MM 2.Prof. WBP. Simanjutak,M.Ed.,Ph.D
3	**Bambang Wahju Triono** NIM :1401190030	Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam	1.Prof. Dr. S. Pantja Djati,M.Si.,MA 2.Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.
4	**Effi Hariani** NIM :1401190034	Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal –Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika (Survei pada Siswa Kelas VIII SMP Methodist Jakarta)	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2.Dr. Hotner Tampubolon,MM
5	**Elda Elisabet Parhusip** NIM :1401190032	Pengaruh Motivasi Belajar Siawa Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Jasa Pembukuan di Sekolah Menengah Pertama Methodist Jakarta Utara.	1.Prof. WBP. Sima juntak,M.Ed.,Ph.D. 2.Agustian Nugroho Sutrisno,Ph.D.
6	**Evi Lusiana Silalahi** NIM :1401190033	Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di Perguruan Kristen Methodist Indonesia Jakarta Utara	1.Said Hutagaol,MA.,Ph.D. 2.Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.
7	**Isa Bella Honny** **NIM :1401190024**	Pengaruh Musik Klasik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar (Studi Eksperimen di SD Methodist Jakartab Utara)	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2.Prof. Dr. S.Pantja Djati,M.Si.,MA

Catatan : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal,16 Februari 2016 dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
8	**Kristina Silalahi** NIM :1401190022	Efektivitas Pelatihan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Methodist Jakarta	1.Said Hutagaol.,MA.,Ph.D 2.Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D
9	**Margaretha Yulikurniati** NIM :1401190023	Pengaruh Motivasi dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 37 Jakarta.	1.Dr. Hotner Tampubolon,MM 2.Prof. WBP. Simanjuntak,M.Ed.,Ph.D.
10	**Marito Fridesti** NIM :1401190028	Pengaruh Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Methodist di Jakarta Utara	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2.Dr. Hotner Tampubolon,MM
11	**Sherly** NIM :1401190021	Pengaruh Penggunann Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di TK Methodist	1 .Prof. Dr. Pantja Djati,M.Si.,MA 2. Said Hutagaol,MA.,Ph.D.
12	**Wahyu Kristianto** NIM :1401190020	Perubahan Karakter dan Perilaku di Sekolah Dasar Methodist	1.Prof. Dr. Manahan Tampubolon,MM 2.Agustian Nugroho Sutrisno,Ph.D
13	**Wani** **NIM :1401190026**	Konsistensi Program Peminatan Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X di Sekolah Menengah Atas Methodist Jakarta.	1.Dr. S. Josephine Tobing,MS 2. Agustian Nugroho Sutrisno,Ph.D
14	**Wasito Siringoringo** NIM :1401190027	Efektivitas Motivasi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Orang Tua Single Parent	1.Dr. Hotner Tanpubolon,MM 2. Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Catatan : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal,16 Februari 2016 dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Jakarta,16 Februari 2016
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

EVALUASI KEBIJAKAN TENTANG PENGELOLAAN PROGRAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN CHARACTER BUILDING DI SMP METHODIST JAKARTA UTARA

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Marito Fridesti
NIM : 1401190028

PROGRAM STUDY ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
2017

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Pembimbing 1.	10-8-2017	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, MPd Pembimbing 2	14-8-2017	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM	: 10-8-2017	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, MPd	: 14-8-2017	
3. Dr. S. Josephine Tobing, MS	: 10-8-2017	

Tanggal Lulus : 10 July 2017

Nomor Induk Mahasiswa : 1401190028

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutib dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian yang tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Juli 2017



Marito Fridesti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : Marito Fridesti

NIM : 1401190028

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif (Non-Exlusif Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya berjudul Evaluasi Kebijakan Tentang Pengelolaan Program Pelaksanaan Pendidikan Character Building Di SMP Methodist Jakarta Utara.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, menyalin-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan / mengaplikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2017

Marito Fridesti

PENGARUH MINAT BACA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL-SOAL CERITA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

(Survei pada siswa kelas VIII SMP METHODIST JAKARTA)

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

EFFI HARIANI

NIM : 1401190034

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA

2017

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon,MM. Pembimbing 1.	: 31-01-17	.....
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Pembimbing 2	: 31-01-17	.....

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon,.MM.	: 07-3-17	.....
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	: 10-03-17	.....
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	: 07/03/17	.....

Tanggal Lulus : 24 Februari 2017
Nomor Induk Mahasiswa : 1401190034

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta , 31 Januari 2017



Effi Hariani.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Effi Hariani

NIM : 1401190034

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika.

Dengan Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2017

Yang Menyatakan,



Effi Hariani

Universitas Kristen Indonesia
Program Pascasarjana

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

NOMOR : 018/PPS -UKI /DIR/01.2015
TANGGAL : 20 Januari 2015

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi.
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III. Tahun Akademik 2014/2015 sudah saatnya mulai menulis tesis.
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. S.K. Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995
2. S.K. Berdirinya PPS dari Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996
3. S.K. Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4. S.K. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan SK Rektor No.117/SK.Kepeg/09.2014

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing Mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tgl 20 Januari 2015

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Jl. Mayjen Sutoyo no 2 Cawang - Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8009190, 8092425 Pes. 445 Faks. (021) 8084058 E-mail: humas-uki@uki.ac.id http://www.uki.ac.i

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan

Dr.Hotner Tampubolon,MM

Tembusan Yth.
1. Sekretaris Pascasarjana-UKI
2. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip.

Lampiran : SK Direktur No. 018/PPs-UKI/DIR/01.2015

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2014/2015

No	Nama Mahasiswa/NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Metoddyus Tri Brata Role** NIM : 1301190005	Pengembangan Karakter Peserta Didik (Studi Korelasional Budaya Sekolah Dan Kompetensi Kepribadian Guru di Yayasan St. Yakobus)	1. Prof.WBP.Simanjuntak, M.Ed.,Ph.D 2. Dr.S. Josephine Tobing
2	**Sondang Napitupulu** NIM : 1301190020	Peningkatan Disiplin Siswa (Studi Korelasional Kinerja Guru Dan Budaya Organisasi di SMP Santo Yakobus)	1. Dr. Hotner Tampubolon, SE.,MM 2. Prof.Dr.Ir.Amos Neolaka, M.Pd
3	**Junita Lorensi Feronika** NIM : 1301190001	Pengelolaan Konflik Antar Siswa Studi Kualitatif di St. Caroline Sunter Jakarta Utara	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Anung Haryono, M.Sc.,CAS
4	**Yohanes Haring** NIM : 1301190008	Motivasi, Kompensasi Dan Peningkatan Disiplin, Studi Korelasional Penelitian Pendidikan di Yayasan Saint Peter Kelapa Gading	1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D 2. Said Hutagaol, Ph.D
5	**Marina Prima Wajararini** NIM : 1301190016	Iklim Organisasi Sekolah, Daya Juang Dan Kepuasan Kerja Guru Studi Korelasi di Yayasan Putra Asih Malidar Bekasi	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Jakarta, 20 Januari 2015

Mengetahui,
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D

Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM

Berita Acara Ujian Tesis

No. 008/SK/Jud/Dir/PPs-UKI.08.2015

Universitas Kristen Indonesia
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administasi Pendidikan

Telah dilaksanakan ujian Tesis pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015
Tempat : Ruang Kelas Pascasarjana
Jl. Diponegoro-Jakarta Pusat
Waktu : Pukul 10.00 s.d. 16.30
Jumlah Pesreta : 6 (enam) orang

yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Program Magister Administrasi Pendidikan, dan Tim Penguji, memutuskan bahwa nama mahasiswa di bawah ini di nyatakan **Lulus.** dengan nilai sbb:

No.	Waktu	N.I.M.	Nama Mahasiswa	Nilai Tesis	
				Angka	Huruf
1	10.00 s.d.11.00	1301190005	Metodyus Tri Brata R	3.64	A-
2	11.00 s.d. 12.00	1301190003	Rolandy H. Situmorang	3.57	A-
3	12.30 s.d. 13.30	1001190023	Oscarina Dewi Kusuma	3.71	A-
4	13.30 s.d. 14.30	1301190007	Lukas Sungkowo J. Utomo	3.82	A
5	14.30 s.d. 15.30	1301190001	Junita Lorensia Feronika	3.64	A-
6	15.30 s.d. 16.30	1201190018	Eulogius Junaidy Rahun	3.63	A-

Demikian Berita Acara ini dibuat untuk dokumentasi dan keperluan administrasi.

Jakarta,25 Agustus 2015

Direktur,
Program Pascasarjana-UKI

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 213/F1.D/HKP 2.5.2/2019

Penunjukan Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Mahasiswa/i
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika
Universitas Kristen Indonesia
Tahun Akademik 2018/2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menimbang :

1. Bahwa demi kepentingan peningkatan akademis, perlu adanya bimbingan terhadap mahasiswa/i dalam penyusunan skripsi sesuai dengan peraturan yang berlaku;
2. Bahwa perlu menetapkan pengangkatan Pembimbing/Penguji Skripsi bagi mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia;
3. Skripsi merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa/i untuk menempuh ujian Sarjana;
4. Ujian Sarjana harus terselenggara dengan baik.

Mengingat :

1. Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. Keputusan Mendiknas Nomor : 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana;
3. Keputusan Rektor UKI Nomor : 89/UKI.R/SK/SDM.8/2018, tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2018-2022.
4. Peraturan Yayasan UKI Nomor : 214/YUKI/A.402/12.16 tentang Statuta Universitas Kristen Indonesia;
5. Keputusan Rektor Nomor : UN/30/SK.REK/04.2016 tanggal 29 April 2016 tentang Penetapan Bobot Penghargaan Terhadap Beban Tugas Dosen Di Luar Tugas Mengajar Pada Universitas Kristen Indonesia;
6. Keputusan Rektor Nomor : UN/50/SK.REK/07.2016 tanggal 19 Juli 2016 tentang Standar Tarif Keuangan.

Memperhatikan : Permohonan Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP-UKI, Jumat 12 Juli 2019 tentang pembuatan SK Dosen Pembimbing Akademik, Koordinator Mata Kuliah Prodi dan Ujian/Sidang Skripsi.

Jl. Mayjen Sutoyo no.2 Cawang - Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8009190, 8092425 Psw. 021 Faks. (021) 80885229 E-mail: fkip-uki@uki.ac.id http://www.uki.ac.id

MEMUTUSKAN :

Menetapkan	:	
Pertama	:	Menunjuk Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Prodi Pendidikan Matematika FKIP UKI semester genap TA. 2018/2019, sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini;
Kedua	:	Kepada yang bersangkutan diberlakukan hak dan tanggung jawab serta kewajiban sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Indonesia;
Ketiga	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan selama 1 (satu) semester, dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan : Jakarta
Tanggal : 22 Juli 2019

Dekan,



Dr. Sunarto, M.Hum.
NIP. 881311

Tembusan :
1. Rektor
2. Wakil Rektor Akademik
3. Wakil Rektor Non Akademik
4. Kepala Biro Administrasi Akademik
5. Ka. BSDM
6. Kaprodi Pendidikan Matematika

DAFTAR PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019 UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nama Dosen: **Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	KETERANGAN
1	Ira Maya Soviana	1513150010	Pembimbing I/Penguji
2	Ria Hartati Sinaga	1513150020	Pembimbing II/Penguji
3	Anjelika Maria Sole	1513150006	Pembimbing I/Penguji

PENGEMBANGAN MODUL BILANGAN BULAT BERBASIS PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME KELAS VII SMP

Skripsi diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan

NAMA : **Ira Maya Soviana**

NIM : **1513150010**

PROGRAM STUDI : **Pendidikan Matematika**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada Sidang Skripsi Sarjana Strata Satu (S1).

Nama	: Ira Maya Soviana
Nim	: 1513150010
Fakultas/Program Studi	: FKIP/ S1-Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: Pengembangan Modul Bilangan Bulat Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Kelas VII SMP.

Jakarta, ... Juli 2019

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	**Stevi Natalia, M.Pd**

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika

Stevi Natalia, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"PENGEMBANGAN MODUL BILANGAN BULAT BERBASIS PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME KELAS VII SMP"** yang disusun oleh:

Nama : Ira Maya Soviana

Nim : 1513150010

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Stevi Natalia, M.Pd	Ketua Sidang	
2.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Penguji I	
3.	Candra Ditasona, M.Pd	Penguji II	

Jakarta, ... Juli 2019

Ketua Program Studi

Stevi Natalia, M.Pd

ABSTRAK

IRA MAYA SOVIANA: Pengembangan Modul Bilangan Bulat Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Kelas VII SMP.

Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, … Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui cara atau proses pengembangan modul bilangan bulat, (2) mengetahui kelayakan modul, (3) mengetahui keefektifan modul untuk mendukung proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa soal tes dan angket respon peserta didik. Untuk teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, yang dilakukan dengan cara menganalisis data kuantitatif menjadi data kualitataif.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1) cara atau proses pengembangan modul dilakukan dengan tahapan yaitu analisis kebutuhan, merancang dan pembuatan modul, pengujian keefektifan dan kelayakan modul, (2) untuk kelayakan modul didapat dari nilai presentase rata-rata angket respon peserta didik pada uji coba terbatas yaitu 86,91% dan lapangan utama 83,15%, (3) pengujian keefektifan modul dilihat dari perbandingan nilai *posttest* dan *pretest* pada uji coba terbatas yaitu $67{,}5 > 25{,}83$ dan pada lapangan utama $66{,}86 > 43{,}43$ sehingga dapat disimpulkan penggunaan modul yang dikembangkan efektif digunakan untuk mendukung proses pembelajaran pada materi bilangan bulat kelas VII SMP.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Bilangan Bulat

ABSTRACT

IRA MAYA SOVIANA: Development of Integer Modules Based on Class VII Middle School Constructivism Approach.

Jakarta: Indonesia Christian University Teacher Training and Education Faculty,… July 2019.

This study aims to: (1) find out the method or process of developing integer modules, (2) find out the feasibility of the module, (3) determine the effectiveness of the module to support the learning process.

This research uses research and development methods. The data collection techiniques used are in the form of test questions and questionnaire responses of students. For data analysis techniques using descriptive analysis techniques, which are carried out by analyzing quantitative data into qualitative data.

The results of this research and development show that: (1) the method or process of module development is carried out in stages, namely the needs analysis, designing and manufacturing modules, testing the effectiveness and feasibility of the modules, (2) for the feasibility of the modules obtained from the average percentage of participants questionnaire responses students in limited trials is 86.91% and 83.15% main field, (3) testing the effectiveness of the module seen from the comparison of the posttest and pretest value in limited trials namely 67.5 > 25.83 and in the main field 66.86 > 43.43 so that it can be concluded that the use of the developed modules is effectively used to support the learning process on the integer grade VII material of SMP.

Keywords: Development, Modules, Integers.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ira Maya Soviana
Nim	: 1513150010
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul:

PENGEMBANGAN MODUL BILANGAN BULAT BERBASIS PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME KELAS VII SMP

adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, ... Juli 2019



Ira Maya Soviana

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ira Maya Soviana

NIM : 1513150010

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free)* demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN MODUL BILANGAN BULAT BERBASIS PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME KELAS VII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimapan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk ***database*****,** merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal/bulan/tahun:

Yang menyatakan:

Ira Maya Soviana

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....i

HALAMAN PENGESAHAN ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK.....viii

ABSTRACT.....ix

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....x

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI xi

DAFTAR ISI.....xii

DAFTAR TABEL.....xv

DAFTAR GAMBAR.....xvi

DAFTAR LAMPIRAN.....xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....1
B. Identitas Masalah 4
C. Batasan Masalah 5
D. Pertanyaan Penelitian.....5
E. Tujuan Masalah.....5
F. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Hakikat Pendekatan Konstruktivisme.....7
2. Hakikat Modul 13
3. Hakikat Media Pembelajaran.....15
4. Hakikat Materi Kajian Bilangan Bulat 16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan 17
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian 20
1. Potensi dan Masalah 21
2. Pengumpulan Informasi.....21
3. Desain Produk.....22
4. Validasi Desain 22
5. Revisi Desain 24
6. Pembuatan Produk 24
7. Uji Coba Produk Terbatas.....24
8. Revisi Produk 1.....34
9. Uji Coba Lapangan Utama.....35
10. Revisi Produk 2.....36
11. Produk Akhir.....36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....36
C. Prosedur Penelitian Penelitian 36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Potensi dan Masalah 38
B. Studi Litelatur dan Pengumpulan Informasi.....39
C. Perancangan Produk.....43
D. Kelayakan Produk.....45
E. Revisi Produk.....48
F. Pembuatan Produk 80
G. Efektivitas Produk.....80

1. Uji Coba Terbatas 80
2. Revisi Tahap 1 88
3. Uji Lapangan Utama 88
4. Revisi Tahap 2 96

H. Produk Akhir 97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 98
B. Kelebihan Penelitian 98
C. Kekurangan Penelitian 99
D. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 100

LAMPIRAN 103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa, tanggal 23 Juli 19, telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama : IRA MAYA SCFIANA
NIM : 1512 1560 10
Peminatan : Pend. Matematika
Judul Tugas Akhir/Skripsi : Pengembangan Modul Pelangan Buat Berbasis Pendekatan konstruktivisme kelas VII SMP
Pembimbing : 1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.pd ✓
2. Steki Natalia, M.pd ✓

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir/Skripsi (..... %)	80	85	85		
Presentasi/Penyajian (..... %)	78	78	85		
Pemahaman Materi (..... %)	75	80	75		
	77,6	81	81,66	80,11	A

Catatan: NilaiAkhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 80,11 (nilai angka), A (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus / ~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

Penguji 1 : Steki Natalia, M.pd ✓ Ketua : Steki
Penguji 2 : Dr. Pilonan Manurung, M.pd ✓ Anggota : .....
Penguji 3 : Candra Pitasona, M.pd ✓ Anggota : .....

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJARKAN MENGGUNAKAN METODE EKSPOSITORI BERBANTUAN APLIKASI GEOGEBRA DAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MODEL GIUDED DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS X

SKRIPSI

Skripsi diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : **Anjelika Maria Sole**

NIM : **1513150006**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2019

HALAMAN PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Menggunakan Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Model Guided Discovery Learning pada Siswa Kelas X

Disusun Oleh:
Anjelika Maria Sole
1513150006

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Menyetujui,

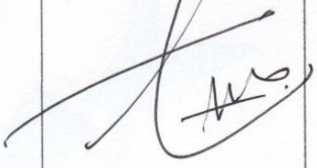
Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	**Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd**

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Matematika,

Stevi Natalia, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta pada tanggal 16 Agustus 2019.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Ketua Merangkap Anggota	
2.	Jitu Halomoan Lumbantoruan, M.Pd	Anggota	
3.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Anggota	

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anjelika Maria Sole

NIM : 1513150006

Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Menggunakan Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Model Guided Discovery Learning Pada Siswa Kelas X

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan tidak dikerjakan orang lain.
2. Skripsi yang disusun adalah asli dan bukan merupakan hasil duplikasi atau plagiat.
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika di kemudian hari terbukti saya melakukan ke salah satu di atas, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2019

Saya yang membuat pernyataan,



Anjelika Maria Sole

NIM. 1513150006

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJARKAN MENGGUNAKAN METODE EKSPOSITORI BERBANTUAN APLIKASI GEOGEBRA DAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS X

Anjelika Maria Sole
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
soleangel55@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji ada tidaknya perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode Ekspositori berbantuan aplikasi geogebra dan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan model *Guided Discovery Learning*. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *the nonequivalent pretest-posttest control group design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Chi-Kuadrat dengan taraf signifikansi (α) 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode Ekspositori berbantuan aplikasi geogebra dan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan model *Guided Discovery Learning*.

Kata kunci : ekspositori, aplikasi geogebra, model pembelajaran, problem based learning, guided discovery learning, hasil belajar, dan matematika.

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan dari Pembimbing Skripsi i
Halaman Pengesahan ii
Halaman Pernyataan iii
Motto iv
Abstrak v
Kata Pengantar vi
Daftar Isi xi
Daftar Gambar xiii
Daftar Tabel xiv
Daftar Lampiran xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 6
D. Perumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori
   1. Hakikat Hasil Belajar 8
   2. Hakikat Metode Ekspositori 8
   3. Hakikat Model Pembelajaran Problem Based Learning 17
   4. Hakikat Model Pembelajaran Guided Discovery Learning 23
   5. Hakikat Aplikasi Geogebra 31
B. Hasil Penelitian Yang Relevan 39
C. Kerangka Berpikir 40
D. Pengajuan Hipotesis 42

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian 43

B. Tempat Dan Waktu Penelitian 43
C. Pendekatan Dan Disain Penelitian 44
D. Populasi Dan Sampling 45
E. Instrumen Penelitian 46
F. Teknik Pengumpulan Data 53
G. Prosedur Penelitian 56
H. Analisis Data 58
I. Hipotesis Statistik 64

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 66
B. Statistik Deskriptif 66
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data 78
D. Pengujian Kesamaan Dua Rata-Rata 86
E. Pengujian Analisis Data Peningkatan 88
F. Pembahasan 92

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 99
B. Saran 99

Daftar Pustaka 100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian 57

Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Pretest Model *Problem Based Learning* Berbantuan Model *Guided Discovery Learning* 71

Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Pretest Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra..... 73

Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Posttest Model *Problem Based Learning* Berbantuan Model *Guided Discovery Learning* 75

Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Posttest Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra..... 77

Gambar 4.5 Histogram dan Poligon Peningkatan Hasil Belajar Model *Problem Based Learning* Berbantuan Model *Guided Discovery Learning*. 89

Gambar 4.6 Histogram dan Poligon Peningkatan Hasil Belajar Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra 91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Problem Based Learning..... 21

Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran Menurut Jerome Bruner..... 28

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian..... 44

Tabel 3.2 Disain Penelitian 44

Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Geometri Siswa Kelas X 51

Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Hasil Belajar..... 52

Tabel 3.5 Kriteria Nilai Gain 55

Tabel 3.6 Kriteria Nilai N-Gain 56

Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest Kelompok Model Pembelajaran PBL Berbantuan Model GDL..... 66

Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest Kelompok Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra..... 67

Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Peningkatan Hasil Belajar Kelompok Model Pembelajaran PBL Berbantuan GDL 68

Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Peningkatan Hasil Belajar Kelompok Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra 69

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Model Pembelajaran PBL Berbantuan Model GDL 70

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Histogram Pretest Kelompok Model Pembelajaran PBL Berbantuan Model GDL..... 71

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra 72

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Histogram Pretest Kelompok Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra 73

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Model Pembelajaran PBL Berbantuan Model GDL 74

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Histogram Posttest Kelompok Model Pembelajaran PBL Berbantuan Model GDL 75

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra 76

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Posttest Histogram Kelompok Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra 77

Tabel 4.13 Normalitas Pretest Kelompok Model Pembelajaran PBL Berbantuan Model GDL..... 79

Tabel 4.14 Normalitas Pretest Kelompok Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra..... 81

Tabel 4.15 Normalitas Posttest Kelompok Model Pembelajaran PBL Berbantuan Model GDL..... 83

Tabel 4.16 Normalitas Posttest Kelompok Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra 85

Tabel 4.17 Normalitas Peningkatan Kelompok Model Pembelajaran PBL Berbantuan Model GDL 89

Tabel 4.18 Normalitas Peningkatan Kelompok Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi Geogebra 91

DAFTAR LAMPIRAN

Silabus 104

RPP 137

Data Hasil Belajar Awal 157

Hasil Pretest Siswa 163

Hasil Posttest Siswa 178

Data Nilai Populasi 193

Tabel L 194

Perhitungan *Mann Whitney U-test* 196

Tabel Distribusi U 198

Surat Selesai Penelitian 200

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Jumat tanggal 16 Agustus 2019 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2018/2019 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Anjelika Maria Sole
NIM	:	1513150006
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Menggunakan Metode Ekspositori Berbantuan Aplikasi…..
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (……%)	80	81		80,5	
Presentasi/Penyajian (……%)	80	80		80	
Pemahaman Materi (……%)	82	79		80,5	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ……80,33……(nilai angka) ……A…… (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: ……

……

Penguji 1	:	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Ketua	:	
Penguji 2	:	Jitu Halomoan Lumbantoruan, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Anggota	:	

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN
Nomor: 9.A/F1.D/HKP.3.5/2017

Tentang
Penugasan Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Mahasiswa/i
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Semester Genap TA. 2016/2017

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menimbang :
1. Bahwa demi kepentingan peningkatan akademis, perlu adanya bimbingan terhadap mahasiswa/i dalam penyusunan skripsi sesuai dengan peraturan yang berlaku;
2. Bahwa perlu menetapkan pengangkatan Pembimbing/Penguji Skripsi bagi mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia;
3. Skripsi merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa/i untuk menempuh ujian Sarjana;
4. Ujian Sarjana harus terselenggara dengan baik.

Mengingat :
1. Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. Keputusan Mendiknas Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana;
3. Keputusan Rektor UKI Nomor 44/SK.REK/08.2014 tanggal, 27 Agustus 2014 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2014-2018;
4. Peraturan Yayasan UKI Nomor 88/YUKI/A.402/5.2015 tentang Statuta Universitas Kristen Indonesia;
5. Keputusan Rektor Nomor: UN/30/SK.REK/04.2016 tanggal 29 April 2016 tentang Penetapan Bobot Penghargaan Terhadap Beban Tugas Dosen Di Luar Tugas Mengajar Pada Universitas Kristen Indonesia;
6. Keputusan Rektor: UN/50/SK.REK/07.2016 tanggal 19 Juli 2016 tentang Standar Tarif Keuangan.

Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapim FKIP-UKI Senin, 08 Januari 2017, tentang permohonan pembuatan SK Pembimbing dan Penguji Skripsi Mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Jl. Mayjen Sutoyo no.2 Cawang – Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8092425, 8009190 Faks. (021) 809885229 E-mail: fkip-uki@uki.ac.id http://www.uki.ac.id

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menunjuk Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia semester genap TA. 2016/2017, sebagaimana tercantum pada lampiran Keputusan ini;

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) semester terhitung sejak tanggal ditetapkan;

Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Jakarta
Tanggal : 6 Februari 2017

Dekan,

Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum
NIP. 961421

Tembusan :.

1. Rektor UKI
2. Wakil Rektor Akademik dan Ristek
3. Wakil Rektor Non Akademik
4. Ka. Biro Administrasi Akademik
5. Ka. BSDM
6. Kaprodi
7. Arsip.

Lampiran

Surat Keputusan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Nomor: 9.A/F1.D/HKP.3.5/2017

Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama & NIM Mahasiswa	Judul Skripsi	Pembimbing	Penguji
1	Rosalia Manroe 1313150006	Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 80 Jakarta	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
2	Devi Sara Manurung 1313150007	Perbandingan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan menggunakan model Think Talk write dan yang diajar dengan menggunakan model number head together	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs.Bitman Manullang, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
3	Meilisa Dermauli Sinaga 1313150009	Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Materi Pokok Rasi Trigonometri di SMK PSKD III Pluit Tahun Ajaran 2016/2017	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs.Bitman Manullang, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
4	Christina N Pardosi 1313150011	Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teams Games Tournament (TGT) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 119 Jakarta Pusat	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
5	Elisabet Aprilliawati 1213150005	Pengaruh kemampuan berpikir kreatif dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa siswi kelas VIII SMP Anugrah Prestasi tahun ajaran 2016/2017	1. Drs.Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
6	Hendra 1313150003	Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Siswa yang Diajar Dengan Metode Ceramah Siswa SMPK Almasih Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Limas dan Prisma Tegak	1. Drs.Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
7	Defi Novita Sari 1313150004	Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Koperatif tipe Investigasi Kelompok dan Model Pembelajaran Koperatif tipe Number Head Together (NHT) Studi Kasus SMP Negeri 119 Jakarta	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Lampiran

No	Nama & NIM Mahasiswa	Judul Skripsi	Pembimbing	Penguji
8.	Dara Denara P. 1313150005	Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Student Teams-Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 125 Jakarta	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
9.	Anfebniya Syarifah L. 1313150010	Pengembangan Media Pembelajaran Geometri SMP Kelas VII Berbasis Kontekstual pada Pokok Bahasan Segiempat dan Segitiga	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
10.	Agnes 1313150012	Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Antara Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) dengan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Langsung (Direct Learning)	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
11	Hertina 1313150013	Perbandingan Kemampuan Komunikasi Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri dan Menggunakan Model Pembelajaran Ceramah Diskusi	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd

Ditetapkan : Jakarta
Tanggal : 6 Februari 2017

Dekan,

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA FKIP

Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum.
NIP. 961421

PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS ANTARA SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN (*DISCOVERY LEARNING*) DENGAN SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT LEARNING*)

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Matematika

DISUSUN OLEH:

NAMA : AGNES

NIM : 1313150012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2017

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	:	Agnes
NIM	:	1313150012
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	:	Perbandingan kemampuan pemahaman matematis antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Learning*)

Jakarta, 24 Juli 2017

Menyetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	**Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.**

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Drs. Bitman Manullang, M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 2017.

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Bitman Manullang,M.Pd	Ketua Merangkap Anggota	24/8-2017.
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	24/8/ 2017
3.	Drs. Kerdid Simbolong, M.Pd	Anggota	22/8 2017

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Kamis tanggal 24 Agustus 2017 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2016/2017 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Agnes
NIM	:	1313150012
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis antara Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) dengan Siswa .....
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	82	83	84	83	
Presentasi/Penyajian (.....%)	84	81	84	83	
Pemahaman Materi (.....%)	84	83	86	84,3	

Catatan: Nialai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 83,9 .....(nilai angka) A ..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Bitman Manullang, M.Pd.	Ketua	:	.....
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Anggota	:	

Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 119 Jakarta Pusat.

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada
Prrogram Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

Nama : Christina N Pardosi

NIM : 1313150011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2017

LEMBAR PERSTUJUAN

Nama	: Christina N Pardosi
NIM	: 1313150011
Fakultas/ Program Studi	: FKIP/ Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	:"Pembelajaran dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai Upaya meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 119 Jakarta Pusat."

Jakarta, 24 Juli 2017

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I	**Dosen Pembimbing II**
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	**Drs. Bitman Manullang, M.Pd**

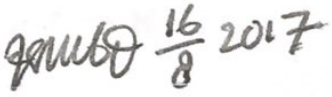
Mengetahui,

Kepala Program Studi Matematika

Drs. Bitman Manullang, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 04 Agustus 2017

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Ketua (anggota)	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Anggota	

Pembelajaran dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 119 Jakarta Pusat

Christina N Pardosi

(1313150011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe Jigsaw dan tipe *Teams Games Tournament* (TGT) mampu dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 119 Jakarta Pusat. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dan instrument penelitian adalah tes bentuk uraian sebanyak lima soal yang telah divalidasi oleh validator. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh bahwa: terdapat perbedaan rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Jadi dapat disimpulkan rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa lebih meningkat dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw daripada dengan menggunakan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Kata kunci : Jigsaw, *Teams Games Tournament*, Kemampuan Komunikasi Matematis, Bangun datar segitiga.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....i

HALAMAN PERYATAAN.....ii

HALAMAN PENGESAHAN.....iii

MOTTO.....iv

ABSTRAK.....v

KATA PENGANTAR.....vi

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL.....xiv

DAFTAR GAMBAR.....xvi

DAFTAR LAMPIRAN.....xiv

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang Masalah.....1

1.2 Identifikasi Masalah.....5

1.3 Pembatasan Masalah.....5

1.4 Perumusan Masalah.....5

1.5 Tujuan Penelitian.....6

1.6 Manfaat Penelitian.....6

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....7

2.1 Landasan Teoritis.....7

2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis.....7

2.1.2 Model Pembelajaran.....11

2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....12

2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....17

2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT).....24

2.1.6 Materi Bangun Datar Segitiga.....28

2.2 Hasil Penelitian Relevan.....34

2.3 Kerangka Berpikir.....35

2.4 Pengajuan Hipotesis.....36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....37

3.1 Tujuan Operasional Penelitian.....37

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....37

3.3 Metode Penelitian.....37

3.4 Desain Penelitian.....38

3.5 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....39

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....41

3.7 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....42

3.7.1 Definisi Konseptual.....42

3.7.2 Definisi Operasional.....43

3.7.3 Instrumen Penelitian.....46

3.7.4 Penyusunan Instrumen Penelitian.....46

3.7.5 Uji Coba Instrument.....55

3.8 Variabel Penelitian.....56

3.9 Teknik Prosedur Analisis Data.....56

3.9.1 Teknik Analisis Deskriptif.....56

3.9.2 Teknik Persyaratan Analisis Data.....60

3.9.3 Teknik Pengujian Hipotesis.....62

3.10 Hipotesis Statistika.....63

3.11 Prosedur Penelitian.....64

3.12 Jadwal Penelitian.....65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....66

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....66

4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....67

4.2.1 Statistik Deskriptif Hasil Tes Awal (Pre-Test).....67

4.2.2 Statistik Deskriptif Hasil Tes Akhir (Pos-Test).....69

4.2.3 Distribusi Frekuensi Pretes menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....71

4.2.4 Histogram Pretes Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....71

4.2.5 Distribusi Frekuensi Postes menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....73

4.2.6 Histogram Postes Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....73

4.2.7 Distribusi Frekuensi Pretes menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT).....75

4.2.8 Histogram Pretes Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*.....76

4.2.9 Distribusi Frekuensi Postes menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT).....78

4.2.10 Histogram Postes menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Games Tournament* (TGT).....79

4.3 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....81

4.3.1 Uji Normalitas Pretes.....81

4.3.2 Uji Normalitas Postes.....84

4.3.3 Uji Homogenitas Pretes.....87

4.3.4 Uji Homogenitas Postes.....88

4.4 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....89

4.4.1 Uji Hipotesis Penelitian.....89

4.4.2 Pembahasan.....91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....94

5.2 Saran.....95

DAFTAR PUSTAKA

DOKUMENTASI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari jumat, tanggal 4 Agustus 2017, telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama : Christina N. Pardosi

NIM : 131 3150011

Peminatan : .....

Judul Tugas Akhir/Skripsi : Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dr Times Games tournament Mengkatkan Kemampuan Komunikasi Mat.

Pembimbing : 1. Dr. Hotmaulina, MPd
2. Drs. Bitman Simanlly, MPd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir/Skripsi (..... %)	80	80	80		
Presentasi/Penyajian (..... %)	75	75	80	77,96	
Pemahaman Materi (..... %)	75	75	82		

Catatan: NilaiAkhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: Rataan = 77,96 (nilai angka), ... A⁻ ..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus / ~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1 : Drs. Kerdid Simbolon MPd
Penguji 2 : Dr. Hotmaulina, MPd
Penguji 3 : Drs. Bitman Simanlly, MP

Ketua : Drs. Bitman Simanlly MPd
Anggota : Drs. Kerdid Simbolon
Anggota : Dr. Hotmaulina Sihotang

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 77.a/SK/Dekan/FKIP/3.2016

Tentang

Penunjukan Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi
Mahasiswa/i Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menimbang :

a. Bahwa demi kelancaran penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, perlu ditunjuk pembimbing skripsi mahasiswa;
b. Bahwa skripsi adalah bagian kebulatan beban studi mahasiswa yang setara 6 SKS memerlukan bimbingan dosen yang berwenang untuk itu;
c. Bahwa dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia memiliki kewenangan akademik sebagai pembimbing skripsi.

Mengingat :

a. Undang-Undang Republik Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan Pemerintah No.12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
c. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
d. Keputusan Rektor UKI Nomor: 16/SK.REK/06.2014 tanggal 2 Juni 2014 tentang Standar Tarif Keuangan;
e. Keputusan Rektor UKI Nomor: 44/SK.REK/08.2014 tanggal, 27 Agustus 2014 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2014-2018;
f. Peraturan Yayasan UKI Nomor: 88/YUKI/A.402/5.2015 tentang Statuta Universitas Kristen Indonsia.

Memperhatikan : Berdasarkan usulan Kaprodi prodi Pendidikan Matematika FKIP UKI tentang penunjukan dosen Pembimbing/Penguji Skripsi.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menunjuk Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Prodi Pendidikan Matematika FKIP UKI untuk TA. 2015/2016, sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini;

Jl. Mayjen Sutoyo no.2 Cawang – Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8092425, 8009190 Faks. (021) 809885229 E-mail: fkip-uki@uki.ac.id http://www.uki.ac.id

Kedua : Kepada yang bersangkutan diberlakukan hak dan tanggung jawab serta kewajiban sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Indonesia;

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan selama 1 (satu) tahun, dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan : Jakarta
Tanggal : 07 Maret 2016

Dekan,

Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum.
NIP. 961421

Tembusan :.

1. Rektor UKI
2. Wakil Rektor Akademik dan Ristek
3. Wakil Rektor Non Akademik
4. Sekretaris Universitas
5. Kepala Biro Administrasi Akademik
6. Ka. BSDM UKI
7. Kaprodi Bimbingan dan Konseling
8. Arsip.

Lampiran Surat Keputusan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Nomor : 77.a/SK/Dekan/FKIP/2.2016

No.	Nama & NIM Mahasiswa	Judul Skripsi yang diajukan	Pembimbing	Penguji
1.	Rien Sageileppak (1013150026)	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Dalam Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dan Kuadrat Dua Variabel Pada Peserta Didik Kelas X MIA-2 Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017 SMA Budi Murni 2 Jakarta Timur	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
2.	Devi Krismaswary (213150002)	"Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Model Pembelajaran Direct Instruction (DI)"	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Candra Ditasona, S.Pd., M.Pd.	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Candra Ditasona, S.Pd., M.Pd.
3.	Rita Hidayahwati (1213150003)	"Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write dengan Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Di SMP Negeri 106 Jakarta"	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Candra Ditasona, S.Pd., M.Pd.	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Candra Ditasona, S.Pd., M.Pd.
4.	Gregorius Angkur (1213150004)	Perbandingan Hasil Belajara Matematika Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Candra Ditasona, S.Pd., M.Pd.	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Candra Ditasona, S.Pd., M.Pd.
5.	Theresia Solmaris Gunu Tolok (1213150006)	"Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 237 Jakarta Antara yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Model Pembelajaran Konvensional"	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
6.	Yosafat Lukito Kurniawan (1213150007)	"Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII yang di Ajarkankan dengan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Siswa yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Direct Instruction"	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
7.	Leo Nardo Sihombing (1213150008)	"Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Model Pembelajaran Konvensional Siswa SMP Santo Markus Jakarta Timur"	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

8.	Mondy Larasati (1213150009)	"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah kubus dan Balok di SMPN 150 Jakarta "	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
9.	Harny Griseldis Sitinjak (1213150010)	"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP NEGERI 2 TANGERANG"	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Candra Ditasona, S.Pd., M.Pd.
10.	Sardo Sariati Paska Tobing (1213150011)	"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang"	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
11.	Renni Situmorang (1213150012)	"Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Matematika dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 237 Jakarta"	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 3. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
12.	Novi Fitriani Simbolon (1213150013)	"Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation dengan Model Pembelajaran Konvensional di SMP Tugu Bhakti Jakarta Utara"	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
13.	Tri Deccy (1213150014)	"Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Tambun Selatan"	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 3. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
14.	Novi Eva Sigalingging (1213150015)	"Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa-Siswi SMA Negeri 113 Jakarta"	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 3. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
15.	Jansen Ginting (1213150016)	"Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Cahaya Sakti Jakarta Timur"	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 3. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
16.	Dian Christy (1213150017)	"Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa/i Kelas VII SMP Negeri 237 Jakarta"	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

17.	Indah Ester Lita (1213150018)	"Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 113 Jakarta"	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
18.	Tevy Octaviani (1213150019)	"Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa-Siswi Kelas VIII SMPN 4 Babelan"	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
19.	Gantina Mefry Agnes Limbong (1213150020)	"Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 233 Jakarta "	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
20.	Santri Chintia Purba (1213150021)	"Perbandingan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) dan model pembelajaran konvensional pada siswa-sisiwi kelas VIII SMP Negeri 7 Bekasi"	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
21.	Jhonpiter Silalahi (1213150022)	"Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Pendekatan Penemuan Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Konvensional"	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 3. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
22.	Steven (1213150023)	"Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dan Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Teknik Learning Community"	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
23.	Novarida Sianturi (1213150024)	"Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis antara Siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dengan Siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Babelan"	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 3. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
24.	Lasma Dame Kartini (1213150025)	Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa Kelas XI IPS SMA 2 PSKD	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 3. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

25.	Frangky Rizky Agustinus Situmorang (1213150026)	"Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan CD Pembelajaran Interaktif Untuk Materi Lingkaran Pada Kelas VIII SMP."	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
26.	Lola SelprydaSaragih (1213150027)	Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw dengan Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional di SMP Negeri 150 Jakarta	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 3. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
27.	Anastasia Krisnatalita (1413150901)	"Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterlibatan Dan Kemampuan Matematis Siswa Kelas VII Di SMPN 132 Jakarta"	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Ditetapkan : Jakarta
Tanggal : 07 Maret 2016
Dekan,



Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum.
NIP. 961421

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN CD PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MATERI LINGKARAN PADA KELAS VIII SMP

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Dari Tugas Dan Syarat-Syarat
Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

DISUSUN OLEH :

Nama : Frangky Rizky Agustinus S

NIM : 1213150026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama	: Frangky Rizky Agustinus Situmorang
NIM	: 1213150026
Fakultas / Program Studi	: FKIP / Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan CD Pembelajaran Interaktif Untuk Materi Lingkaran Kelas VIII SMP.

Jakarta, 1 Juli 2016

Menyetujui,

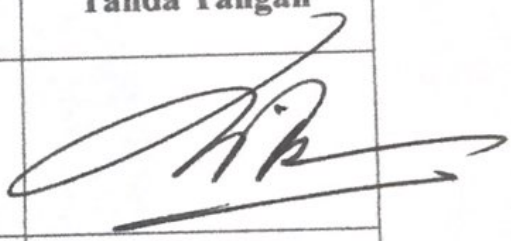
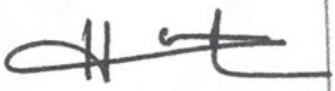
Dosen Pembimbing I	**Dosen Pembimbing II**
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	**Drs. Bitman Manullang, M.Pd**

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Matematika

Drs. Bitman Manullang, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 20 Agustus 2016.

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Ketua (anggota)	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Anggota	

ABSTRAK

FRANGKY RIZKY A S : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan CD Pembelajaran Interaktif Untuk Materi Lingkaran Pada Kelas VIII SMP.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika dengan menggunakan CD Pembelajaran Interaktif yang ditujukan untuk siswa kelas VIII yang sedang mempelajari materi lingkaran di Sekolah Menengah Pertama III Perkumpulan Sekolah Kristen Djakarta (SMP III PSKD). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D), sehingga hasil akhir dari penelitian ini menghasilkan suatu produk pendidikan yaitu media pembelajaran matematika. Penelitian ini terdiri dari empat tahap. Tahap pertama adalah penelitian awal, yakni mempelajari materi ajar yang selama ini digunakan dan melakukan analisis kebutuhan; tahap kedua adalah mengembangkan media pembelajaran berdasarkan hasil analisis kebutuhan; tahap ketiga adalah melakukan uji coba media pembelajaran yang dihasilkan; dan tahap terakhir melakukan revisi produk untuk menghasilkan media pembelajaran yang final. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah CD Pembelajaran Interaktif Untuk Materi Lingkaran Pada Kelas VIII SMP yaitu media pembelajaran matematika untuk materi lingkaran yang dimuat kedalam CD. CD Pembelajaran Interaktif berisi materi lingkaran untuk delapan pertemuan, lima latihan, dan satu tes akhir evaluasi siswa. Ciri khas dari CD Pembelajaran Interaktif ini adalah menyajikan materi untuk siswa dalam bentuk animasi yang mudah dipahami dan terdapat soal-soal latihan disetiap akhir pertemuan. Dengan menggunakan CD Pembelajaran Interaktif ini siswa diharapkan dapat belajar secara mandiri dan aktif, serta dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Kata kunci : media pembelajaran, CD Pembelajaran Interaktif, lingkaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN i
HALAMAN PERNYATAAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
MOTTO iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Pembatasan Masalah 7
C. Fokus dan Subfokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Pembelajaran Matematika 9
B. Konsep Media Pembelajaran 11
C. Konsep Pembelajaran Interaktif 15
D. Software Pengembangan Media Interaktif 17
E. Konsep CD Pembelajaran Interaktif 19
F. Implementasi CD Interaktif Pada Materi Lingkaran 22
G. Konsep Hasil Belajar Siswa 26
H. Konsep Efektifitas Pembelajaran 28
I. Hipotesis 29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 30
B. Metode Penelitian Tahap Pertama 31
   1. Populasi dan Sampel 31
   2. Model Pengembangan 32
   3. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Pengembangan 33
   4. Teknik Pengumpulan Data 37
   5. Instrumen Penelitian 38
   6. Teknik Analisis Data 40
C. Metode Penelitian Tahap Kedua 42

1. Model Rancangan Eksperimen 42
2. Populasi dan Sampel 43
3. Teknik Pengumpulan Data 44
4. Instrumen Penelitian 45
5. Teknik Analisis Data 48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Pengembangan Media Pembelajaran 60
1. Analisis Terhadap Produk Yang Dikembangkan 60
2. Mengembangkan Produk Awal 62
3. Uji Coba Produk 65
4. Pembahasan Kevalidan Produk 71

B. Deskripsi Keefektifan Media Pembelajaran CD Interaktif .. 72
1. Hasil Penelitian 72
2. Deskripsi Data 73
3. Pengujian Prasyarat Analisis Data 81
4. Pengujian Hipotesis 83
5. Pembahasan Keefektifan Produk 85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 87
B. Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 89

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Sabtu tanggal 20 Agustus 2016 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2015/2016 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Frangky Rizky Agustinus Situmorang
NIM	:	1213150026
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan CD Pembelajaran Intensif untuk Materi Lingkaran
Pembimbing	:	1. Drs. Hotmaulina Sihotang M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	77	76	76	76,33	
Presentasi/Penyajian (.....%)	78	77	77	77,33	
Pemahaman Materi (.....%)	79	78	80	79,0	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ..... 77,55 .....(nilai angka) ..... A⁻ ..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak ~~lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Bitman Manullang, M.Pd.	Ketua	:	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.	Anggota	:	

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nomor : 100/FKIP/Dkn/06.2015

Penunjukan Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menimbang :
1. Bahwa demi kelancaran penulisan Skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia perlu ditunjuk pembimbing/penguji Skripsi mahasiswa.
2. Bahwa Skripsi adalah bagian kebulatan beban studi mahasiswa yang setara 6 sks memerlukan bimbingan dari dosen yang berwenang untuk itu.
3. Bahwa FKIP-UKI memiliki dosen yang memiliki kewenangan akademik sebagai pembimbing Skripsi.

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 12012 tentang Perguruan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Keputusan Mendiknas No. 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana.
3. SK Ketua BAN No. 001/SK/BAN-PT/II/2002 tentang Akredatsi Program Studi.
4. Peraturan Pengurus Yayasan UKI Nomor: 120/YUKI/A.402/08.08 tanggal, 1 Agustus 2008, tentang Statuta UKI;
5. Keputusan Rektor: 16/SK.REK/06.2014 tanggal 2 Juni 2014 tentang Standar Tarif Keuangan.
6. Keputusan Rektor UKI Nomor: 44/SK.REK/08.2014 tanggal, 27 Agustus 2014 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2014-2018.

Memperhatikan : Bedasarkan usulan Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP-UKI

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
1. Menunjuk Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi **Prodi Pendidikan Matematika** FKIP-UKI untuk tahun akademik 2014/2015, sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini.
2. Surat Keputusan ini berlaku selama satu tahun (2 semester) terhitung sejak tanggal ditetapkan.

Cawang - Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8009190, 8092425 Psw. 021 Faks. (021) 809885229 E-mail: fkip-uki@uki.ac.id http://www.uki.ac.id

3. Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, segala sesuatunya akan diubah dan di perbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal : 01 Juni 2015

Dekan,

Parlindungan Pardede, S.S.,M.Hum.

Tembusan :
1. Rektor UKI
2. Pembantu Rektor Bidang Akademik
3. Pembantu Rektor Non Akademik
4. Sekretaris Universitas
5. Ka. SDM UKI
6. Kaprodi Pendidikan matematika
7. Panitia Ujian Sidang Skripsi
8. Arsip.

LAMPIRAN 1

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Nomor : 100 /FKIP/Dkn/06.2015

Penunjukan Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Program Studi : Pendidikan Matematika

No.	NIM	Nama	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1	1113150001	Agnes Mega Widiastuti	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
2	1113150002	Daniel Michael Bernard	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
3	1113150003	Rose mary Tania Arini	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Candra Ditasona, S.Pd.,M.Pd.
4	1113150004	Roida Martina Nainggolan	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
5	1113150005	Marcelinus Sinaga	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Drs. Amos Kandola, M.Pd.
6	1113150006	Julasron Simamora	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Drs. Amos Kandola, M.Pd.
7	1113150007	Esterlina Angela Juliana	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Drs. Amos Kandola, M.Pd.
8	1113150008	Cahaya Pasaribu	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Candra Ditasona, S.Pd.,M.Pd.
9	1113150009	Rotama Apridayana	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
10	1113150010	Asido Saragih	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
11	1113150011	Indah Prestika	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
12	1113150012	Febriana Butar-Butar	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
13	1113150013	Melisa Novirianti	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
14	1113150015	Riris Erni Chyntia Simanjuntak	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
15	1113150016	Stephany	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
16	1113150017	Basa Rosaulina Sianturi	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Candra Ditasona, S.Pd.,M.Pd.
17	1113150018	Defi Christiani	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

18	1113150019	Teodora Dwi Wahyuningsih	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
19	1113150021	Defiame Nurianna Matondang	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Candra Ditasona, S.Pd.,M.Pd.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal : 25 Mei 2015

Dekan,

Parlindungan Pardede, S.S.,M.Hum.

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DENGAN TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 50 JAKARTA

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Dari Tugas Dan Syarat-Syarat Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama	:	Rotama Apridayana
NIM	:	1113150009
Program Studi	:	Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA

2015

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama	:	Rotama Apridayana
Nomor Induk Mahasiswa	:	1113150009
Fakultas	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi/Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	:	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 50 Jakarta

Jakarta, Agustus 2015

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Dosen Pembimbing II

Drs. Bitman Manullang, M.Pd

Kepala program studi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Drs. Bitman Manullang, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Jurusan Matematika, program studi Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (UKI), Jakarta 28 Agustus 2015.

NO	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Kaprodi Pendidikan Matematika UKI Dosen Penguji (Ketua)	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dosen Penguji	
3	Drs. Amos Kandola, M.Pd	Dosen Penguji	

ABSTRAK

Rotama Apridayana : **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dengan Teknik *Two Stay-Two Stray* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 50 Jakarta**

Skripsi : **Program Studi Pendidikan Matematika**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran creative problem solving (CPS) dengan teknik two stay-two stray (TS-TS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 50 Jakarta dan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model creative problem solving (CPS) dengan teknik two stay two stray (TS-TS) dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 50 Jakarta. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas masing-masing 35 orang siswa pada kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran CPS dengan teknik TS-TS dan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran Konvensional. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan memberikan perlakuan pada kelompok sampel penelitian kemudian diberikan pretes dan postes.

Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran CPS dengan teknik TS-TS diperoleh 34 dari 35 siswa (97,14%) telah tuntas dan 1 siswa (2,86%) siswa tidak tuntas dan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol dari 35 orang siswa, 28 siswa (80%) telah tuntas belajar dan 7 orang siswa (20%) tidak tuntas .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CPS dengan teknik TS-TS berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model CPS dengan teknik TS-TS lebih baik dibandingkan dengan model konvensional. Dan ketuntasan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model CPS dengan teknik TS-TS lebih baik daripada yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN ii

MOTTO iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Batasan Masalah 7

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan Teoritis 9

1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 9

2. Model Pembelajaran Creative Problem Solving 14

3. Teknik Two Stay - Two Stray (TS-TS) 18

4. Pembelajaran Konvensional 23

B. Kerangka Berpikir 36

C. Hipotesis Penelitian 38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian 39

B. Tempat dan Waktu Penelitian 39

C. Populasi dan Sampel 39

1. Populasi 39

2. Sampel 39

D. Variabel Penelitian 40

E. Metode Penelitian 41

F. Desain Penelitian 41

G. Skema Pengajaran 43

H. Langkah-langkah Pengajaran 44

I. Prosedur Penelitian 45

J. Instrumen Pengumpul Data 47

K. Uji Coba Instrumen 49

a. Tingkat Kesukaran Soal 49

L. Teknik Analisis Data 50

Data Hasil Tes 50

Data Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 57

1.1. Deskripsi Data Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 58

1.2. Uji Persyaratan Analisis Data *Pre-test* Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol 62

1. Uji Normalitas 62

2. Uji Homogenitas 62

3. Uji Inferensial *Pre-test* (Uji Hipotesis) 63

1.3. Deskripsi Data *Post-test* Kelas Eksperimen

dan kelas Kontrol 64

1.4. Uji Persyaratan Analisis Data *Post test* Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol 68

1. Uji Normalitas 68

2. Uji Homogenitas 69

3. Uji Inferensial *Post-test* (Uji Hipotesis) 70

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Jumat tanggal 28 Agustus 2015 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2014/2015 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Rotama Apridayana
NIM	:	113150009
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Teknik Two Stay Two Stray
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd.

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	73	73	73	73	
Presentasi/Penyajian (.....%)	74	73	73	73,66	
Pemahaman Materi (.....%)	73	74	74	73,66	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ....73,44.... (nilai angka) ....B+.... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Bitman Manullang, M.Pd.	Ketua	:	.....
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Anggota	:	

PENGARUH KEMAMPUAN ANALISIS SOAL CERITA DAN KECEMASAN MENGHADAPI TES MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA–SISWI KELAS VII SMP NEGERI 49 JAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Dari Tugas Dan Syarat-Syarat Yang

Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Indah Prestika

NIM : 1113150011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	:	Indah Prestika
NIM	:	1113150011
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	:	Pengaruh Kemampuan Analisis Soal Cerita dan Kecemasan Menghadapi Tes Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 49 Jakarta

Jakarta, 31 Juli 2015

Menyetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr.Hotmaulina Sihotang, M.Pd	**Drs.Bitman Manullang, M.Pd**

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Drs.Bitman Manullang, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 28 Agustus 2015.

Tim Penguji :

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Ketua (Merangkap anggota)	
2	Dr.Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Anggota	

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Jumat tanggal 28 Agustus 2015 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2014/2015 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Indah Prestika
NIM	:	111315001
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Kemampuan Analisis Soal Cerita dan Kecemasan Mengfhadapi Tes Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika.....
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs Bitman Manullang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	84	80	83	82,33	
Presentasi/Penyajian (.....%)	82	82	82	82,0	
Pemahaman Materi (.....%)	82	82	84	82,66	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ..... 82,33 ..... (nilai angka) ..... A ..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Bitman Manullang, M.Pd.			
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Anggota	:	

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE KNOWLEDGE SHARING DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP St MARIA FATIMAH JAKARTA TIMUR"

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : DEFIAME. N. MATONDANG

Nim : 1113150021

Program Studi : Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	: Defiame Nurianna Matondang
Nim	: 1113150021
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajar Active Knowledge Sharing dan Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP St Maria Fatima Jakarta Timur

Jakarta, Agustus 2015

Menyetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr . Hotmaulina Sihotang, M. Pd	Candra Ditasona, M. Pd

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Drs. Bitman Manullang, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Metamatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 29 Agustus 2015.

Tim Penguji :

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Amos Kandola, M.Pd	Dosen Penguji (Ketua)	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Anggota	

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Sabtu tanggal 29 Agustus 2015 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2014/2015 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Defiame Nurianna Matondang
NIM	:	1113150021
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Penggunaan Model Active Knowledge Sharing dan Kooperatif Tipe STAD.....
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Chandra Ditasona, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	73	73	74	73,3	
Presentasi/Penyajian (.....%)	75	72	73	73,3	
Pemahaman Materi (.....%)	75	74	72	73,6	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 73,4 (nilai angka) B+ (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Amos Kandola, M.Pd	Ketua	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
Penguji 3	:	Drs. Bitman Manuallang	Anggota	:

Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nomor : 58 /FKIP/Dkn/03.2013

Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menimbang :
1. Bahwa demi kelancaran penulisan Skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia perlu ditunjuk pembimbing/penguji Skripsi mahasiswa.
2. Bahwa Skripsi adalah bagian kebulatan beban studi mahasiswa yang setara 6 sks memerlukan bimbingan dari dosen yang berwenang untuk itu.
3. Bahwa FKIP-UKI memiliki dosen yang memiliki kewenangan akademik sebagai pembimbing Skripsi.

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi
2. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana.
3. Statuta UKI yang berlaku
4. Keputusan Rektor UKI Nomor UN/03/SK/REK/02.2009 Tanggal, 25 Februari 2009 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2009-2013.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
1. Menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi **Prodi Pendidikan Matematika** FKIP-UKI untuk Semester Genap 2012/2013 dan Ganjil tahun akademik 2013/2014, sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini.

2. Surat Keputusan ini berlaku selama satu tahun (2 semester) terhitung sejak tanggal ditetapkan.
3. Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, segala sesuatunya akan diubah dan di perbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal : 08 Maret 2013

Dekan,

Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.

Tembusan :
1. Rektor UKI
2. Pembantu Rektor Bidang Akademik
3. Pembantu Rektor Non Akademik
4. Sekretaris Universitas
5. Kabag. Kepegawaian UKI;
6. Kaprodi Pendidikan Matematika
7. Panitia Ujian Sidang Skripsi
8. Arsip.

LAMPIRAN I

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Nomor : 58 /FKIP/Dkn/03.2013

Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING
1	0913150001	Metrisca Albertine Sengkandai	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
2	0913150002	Derista Sitanggang	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
3	0913150003	Margaretha	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd.
4	0913150004	Milka Sharon Theissa	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd
5	0913150005	Pamentri Siregar	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
6	0913150006	Alga Vita Neo Wersa	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
7	0913150008	Natalis David	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
8	0913150009	Yulius Sibol Hamonangan	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
9	0913150010	Endah Setyorini	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
10	0913150011	Elentina Merita Fransiska	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
11	0913150012	Theresia Septiani	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
12	0913150013	Octavian Tri Yanto	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
13	0913150014	Martha Melisa	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
14	0913150015	Heilinda Esther	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd
15	0913150016	Ayu Lina Turnip	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd
16	0913150017	Elizabeth Purba	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
17	0913150018	Margaretha Sagina Priscillia	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd
18	0913150019	Seftiani Gustha Lamtiur	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
19	0913150020	Putri Sri Rezki	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
20	0913150021	Theopita	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd.

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING
21	0913150022	Lusyana	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
22	0913150023	Dwi Kristianto Wondy	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
23	0913150024	Daniel Victoria	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
24	0913150025	Mega Suci Rahayuny	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd
25	0913150026	Yhos Paber	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
26	0913150028	Riffa Isara Panorama	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
27	0913150030	Yanti	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
28	0913150031	Mariamsa Butar Butar	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
29	0913150032	Siska Natalia Sihombing	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
30	0913150033	Roulitua Lumbantoruan	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal : 11 Maret 2013

Dekan,

Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.

PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP MATEMATIKA DAN KEBIASAAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN NASIONAL ANGLO JAKARTA TIMUR TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama	: Dwi Kristianto Wondy
Nim	: 0913150023
Program Studi	: Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2013

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 2013

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Kaprodi Matematika (Ketua)	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dosen Pembimbing 1 (Anggota)	
3	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Dosen Pembimbing 2 (Anggota)	

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Dwi Kristianto Wondo

NIM : 09131500123

Jurusan : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Siswa terhadap Matematika dan Kebiasaan Belajar Matematika Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kristen Nasional Anglo Jakarta Timur Tahun Ajaran 2012/2013

Jakarta, Agustus 2013

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	**Drs. Bitman Manulang, M.Pd**

Mengetahui

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika FKIP – UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Dwi Kristianto Wondo

NIM : 09131500023

Jurusan : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Siswa terhadap Matematika dan Kebiasaan Belajar Matematika Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kristen Nasional Anglo Jakarta Timur Tahun Ajaran 2012/2013

Jakarta, Agustus 2013

Dosen Pembimbing I

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Dosen Pembimbing II

Drs. Bitman Manulang, M.Pd

Mengetahui

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika FKIP - UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

ABSTRAK

DWI KRISTIANTO WONDY : Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Matematika dan Kebiasaan Belajar Matematika Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Nasional Anglo Jakarta Timur Tahun Ajaran 2012/2013.

Program Studi : Pendidikan Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa terhadap matematika dan kebiasaan belajar matematika siswa terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini dilakukan di SMP Kristen Nasional Anglo Jakarta pada bulan mei 2013. Metode yang digunakan adalah metode ex post facto, dengan teknik pengumpulan data melalui angket untuk mengukur persepsi siswa terhadap matematika dan kebiasaan belajar matematika siswa Sementara untuk hasil belajar matematika menggunakan nilai hasil ujian tengah semsester genap. Sampel yang digunakan sebanyak 32 siswa yang diambil secara acak sederhana. Untuk uji kenormalan data dilakukan uji Liliefors. Dari perhitungan uji Liliefors diperoleh L_{hitung} untuk persepsi siswa terhadap matematika siswa sebesar 0,064; untuk kebiasaan belajar matematika siswa sebesar 0,124; dan untuk hasil belajar matematika sebesar 0,116, sedangkan L_{tabel} pada taraf signifikansi α=0,05 dan n=32 sebesar 0.157. Karena $L_{hitung}<L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa semua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Analisis regresi linier sederhana persepsi siswa terhadap matematika X_1 terhadap hasil belajar matematika Y adalah $\hat{Y}=16,46+0,802x_1$; regresi berarti karena F_{hitung} 24,65>F_{tabel} 4,17 pada α=0,05, dan regresi linier karena F_{hitung} 1,19<F_{tabel} 2,66 pada α=0,05. Analisis regresi linier sederhana kebiasaan belajar matematika siswa X_2 terhadap hasil belajar matematika Y adalah $\hat{Y}=9,46+0,89x_2$; regresi berarti karena F_{hitung}109,75>F_{tabel}4,17 pada α=0,05 dan regresi linier karena F_{hitung}0,83<F_{tabel}2,37 pada α=0,05.Analisis regresi linier ganda persepsi siswa terhadap matematika X_1 dan kebiasaan belajar matematika siswa X_2 terhadap hasil belajar matematika Y adalah $\hat{Y}=1,07+0,23X_1+0,77X_2$; regresi berarti karena F_{hitung} 60,24>F_{tabel} 3,33 pada α=0,05. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi ganda sebesar 0,898, hal ini menunjukkan pengaruh yang sanga kuat antara tiga variabel. Sedangkan uji keberartian koefisien korelasi ganda dengan uji F pada taraf signifikan α=0,05 menunjukkan bahwa F_{hitung} 60,24>F_{tabel} 3,33, hal ini berarti koefesien korelasi ganda signifikan. Maka terdapat pengaruh yang positif da signifikan persepsi siswa terhadap matematika dan kebiasaan belajar matematik siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SM Nasional Anglo Bekasi tahun ajaran 2012/2013.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN i

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI ii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

HALAMAN MOTTO iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 10

C. Pembatasan Masalah 11

D. Perumusan Masalah 11

E. Tujuan Penelitian 12

F. Kegunaan Penelitian 12

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan Teoritis 14

1. Hasil belajar matematika 14

2. Persepsi siswa terhadap matematika 22

3. Kebiasaan belajar matematika 25

B. Kerangka Berpikir 32
C. Hipotesis Penelitian 35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian 36
B. Tempat dan Waktu Penelitian 36
C. Populasi dan Sampel 36
D. Metode Penelitian 37
E. Variabel Penelitian 37
F. Metode Pengumpulan Data 39
G. Instrumen Penelitian 39
H. Uji Coba Instrumen 43
1. Pengujian validitas instrumen 43
2. Pengujian reliabilitas instrumen 44
3. Instrument hasil belajar matematika 45
I. Teknik Analisis Data 46
1. Analisis deskriptif 46
2. Analisis inferensial 48
3. Analisis statistik 52
J. Hipotesis Statistik 55

BAB IV HASIL ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

A. Deskripsi Data 56
1. Data persepsi siswa 56
2. Data kebiasaan belajar 59
3. Data hasil belajar matematika 62
B. Pengujian Persyaratan Analisis 65
1. Uji normalitas 66
2. Uji kelinearan dan keberartian regresi 67

a. Analisis regresi persepsi belajar (X1) terhadap hasil belajar (Y) 67
b. Analisis regresi kebiasaan belajar (X2) terhadap hasil belajar (Y) 70
c. Analisis regresi persepsi siswa (X1) dan kebiasaan belajar (X2) terhadap hasil belajar (Y) 73
C. Analisis Korelasi dan Pengujian Hipotesis 75
1. Analisis korelasi dan pengujian hipotesis persepsi siswa X1 terhadap hasil belajar Y 75
2. Analisis korelasi dan pengujian hipotesis kebiasaan belajar X2 terhadap hasil belajar Y 76
3. Analisis korelasi dan pengujian hipotesis antara persepsi siswa X1 dan kebiasaan belajar X2 terhadap hasil belajar Y 77
D. Pembahasan Hasil Penelitian 78
1. Pengaruh persepsi belajar (X1) terhadap hasil belajar (Y) 78
2. Pengaruh kebiasaan belajar (X2) terhadap hasil belajar (Y) 79
3. Pengaruh persepsi siswa (X1) dan kebiasaan belajar (X2) terhadap hasil belajar (Y) 80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 81
B. Saran 82

Daftar Pustaka

Lampiran

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata 1 Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Dwi Kristianto Wondy
NIM	:	0913150023
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Persepsi Siswa terhadap Matematika dan Kebiasaan Belajar Matematika Siswa terhadap Hasil Belajar...
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	84	80	83	82,33	
Presentasi/Penyajian (.....%)	83	82	83	82,66	
Pemahaman Materi (.....%)	84	81	80	81,66	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ..82,22.. (nilai angka) ..A.. (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.	Ketua	:
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:
Penguji 3	:	Drs. Bitman Manulang, M.Pd.	Anggota	:

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL – SOAL PERSAMAAN GARIS LURUS PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 89 JAKARTA

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun oleh:

Elentina Merita Fransiska

0913150011

Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2013

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	: Elentina Merita Fransiska
NIM	: 0913150011
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal – Soal Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri - 89 Jakarta

Jakarta, Agustus 2013

Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2
Dr. Hotmaulina Sihotang, M. Pd	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Mengetahui,

Kaprodi Matematika FKIP UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2013

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Kaprodi Matematika Dosen Pembimbing 2	
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dosen Pembimbing 1	
3.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Dosen Penguji	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Elentina Merita Fransiska (0913150011). **Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Persamaan Garis Lurus pada Siswa Kelas VIII SMP N 89Jakarta**. Skripsi. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Agustus 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal persamaan garis lurus pada siswa kelas VIII SMP N 89 Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas VIII-2 dan VIII-3 SMP Negeri 89 Jakarta.

Data yang diperlukan didalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrument penelitian berupa tes. Tes yang digunakan terlebih dahulu diujicobakan di kelas VIII-5 SMP N 89 Jakarta, untuk mencari reliabilitas, tingkat kesukaran tes dan daya pembeda. Dari hasil uji coba dapat diketahui bahwa instrumen reliabel dengan tingkat kesukaran yang bervariasi juga daya pembeda yang baik. Dengan diketahui reliabel, tingkat kesukaran tes dan daya pembeda, maka instrument diberikan pada sampel yang telah ditentukan.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa tingkat kesulitan siswa masih tinggi, hal itu ditunjukkan dengan rata-rata prosentase kesulitan yang diukur dari kesalahan-kesalahan siswa dalam mengerjakan soal. Rata-rata kesulitan dalam penguasaan gradien sebesar 42,83%; dalam mengerjakan soal-soal persamaan garis lurus sebesar 65,95%, dan dalam mengerjakan soal-soal grafikal sebesar 75,27%.

Dari hasil belajar siswa tersebutlah, ditemukan bahwa kesulitan siswa dalam mengerjakan soal persamaan garis lurus adalah sebagai berikut: (1) kesulitan memahami konsep persamaan garis lurus; (2) kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal grafikal; (3) Kesulitan dalam menggunakan operasi matematika.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERNYATAAN iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR I SI viii

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Pembatasan Masalah 5
4. Fokus Penelitian 5
5. Tujuan Penelitian 6
6. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Teori

1. Hasil Belajar 7
2. Kesulitan Belajar Matematika 22
3. Persamaan Garis Lurus 31
4. Penelitian Kualitatif 44
5. Kemampuan Belajar Persamaan Garis Lurus 52

B. Kerangka Berpikir 54

Dipindai dengan CamScanner

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian 56

B. Lokasi Penelitian 56

C. Subjek Penelitian 56

D. Metode Penelitian 57

E. Jenis dan Sumber Data 57

F. Teknik Pengumpulan Data 58

G. Teknik Analisis Data 61

H. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian 62

1. Tingkat Kesukaran Tes Uraian 62

2. Daya Pembeda Tes Uraian 65

3. Validitas Tes Uraian 68

4. Reliabilitas Tes Uraian 69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS KESULITAN

A. Hasil Penelitian 74

B. Analisis Kesulitan Siswa 76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 89

B. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA 92

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata 1 Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Elentina Marita Fransiska
NIM	:	0913150011
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Persamaan Garis Lurus pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 89 Jakarta
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	80	82	81	81	
Presentasi/Penyajian (.....%)	85	82	80	82,33	
Pemahaman Materi (.....%)	80	82	82	81,33	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 81,55 (nilai angka) A (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.			
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Bitman Manulang, M.Pd.	Anggota	:	

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR YANG DIAJARKAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA POKOK MATERI LIMAS DAN PRISMA DI SMP NEGERI 203 JAKARTA TIMUR

SKRIPSI

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

DISUSUN OLEH

Nama	: Octavian Tri Yanto
Nim	: 0913150013
Program Studi	: Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2013

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	: Octavian Tri Yanto
NIM	: 0913150013
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skrips	: Perbandingan Hasil Belajar Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together Dengan Yang Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Pokok Materi Limas Dan Prisma Di SMP Negeri 203 Jakarta Timur

Jakarta, Agustus 2013

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	**Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd**

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 3 September 2013.

No.	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Kaprodi MIPA dan Dosen Pembimbing (Ketua)	
2.	Dra. Hotmaulina Sihotang	(Anggota)	
3.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	(Anggota)	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

OCTAVIAN TRI YANTO. Perbandingan Hasil Belajar Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Dengan Yang Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Pokok Materi Limas Dan Prisma Di SMP Negeri 203 Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (2013).

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together(NHT)* dan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* pada pokok bahasan bangun ruang prisma dan limas. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 203 pada semester genap tahun ajaran 2012/2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan jumlah sampel penelitian 70 siswa, yaitu 35 siswa kelas VIII – 2 sebagai kelas eksperimen NHT dan 35 siswa kelas VIII – 3 sebagai kelas eksperimen Jigsaw. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar pada pokok bahasan bangun ruang Prisma dan Limas. Tes terdiri dari 30 soal disusun dalam bentuk pilihan ganda dengan 5 pilihan. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dengan uji Liliefors dan uji homogen dari uji Fisher. Dari hasil perhitungan normalitas dan homogenitas kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Kemudian dilanjutkan dengan Uji – T.

Dari hasil analisis data inferensial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

ABSTRAK iv

MOTTO v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat penelitian 8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA 9

A. Landasan Teoritis 9

1. Hasil Belajar 9

2. Model Pembelajaran Numbered Head Together 19

3. Model Pembelajaran Jigsaw 25

4. Prisma dan Limas 30

Dipindai dengan CamScanner

B. Penelitian Relevan 36
C. Kerangka Berpikir 36
D. Perumusan Hipotesis 38

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN 39

A. Tujuan Operasional Penelitian 39
B. Tempat dan Waktu Penelitian 39
C. Populasi dan Sampel 39
D. Variabel Penelitian 41
E. Metode Penelitian 41
F. Teknik Pengumpulan Data 44
G. Pengembangan Instrumen 44
1. Validitas Instrumen 45
2. Reliabilitas Instrumen 50
3. Daya Pembeda 51
4. Taraf Kesukaran 54
H. Teknik Analisis Data 56
1. Tehnik Analisis Deskriptif 56
a. Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi 56
b. Rata-Rata (Mean) 57
c. Modus 57
d. Median 58
e. Varians dan Standart Deviasi 59
f. Kuartil 60
2. Teknik Persyaratan Analisis Data 60
a. Uji Normalitas 60
b. Uji Homogenitas 62
3. Tehnik Uji Hipotesis Penelitian 63
I. Hipotesis Penelitian 65
J. Prosedur Penelitian 66

Dipindai dengan CamScanner

BAB IV : ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN 70

A. Deskripsi Data 70

1. Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together 70

2. Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw 79

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data 88

C. Pengujian Hipotesis Penelitian 89

D. Pembahasan Hasil Penelitian 90

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN 92

A. Kesimpulan 92

B. Saran 94

Daftar Pustaka 95

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata 1 Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Oktavian Tri Yanto
NIM	:	0913150013
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Perbandingan Hasil Belajar yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together dengan....
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	74	75	75	74,66	
Presentasi/Penyajian (.....%)	76	75	76	75,66	
Pemahaman Materi (.....%)	76	76	76	76,66	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ..... 75,66 ..... (nilai angka) ..... A- ..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.			
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Bitman Manulang, M.Pd.	Anggota	:	

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP SANTA LUSIA BEKASI TAHUN AJARAN 2012 / 2013

SKRIPSI

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama	: Pamentri Siregar
NIM	: 0913150005
Program Studi	: Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

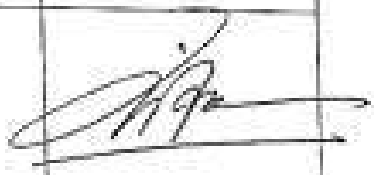
JAKARTA

2013

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 3 September 2013.

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	**Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd**	**Kaprodi FKIP UKI (Ketua)**	
2	**Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**	**Anggota**	
3	**Drs. Bitman Manullang, M.Pd**	**Anggota**	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

PAMENTRI SIREGAR : Pengaruh Motivasi Belajar dan Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Santa Lusia Bekasi Tahun Ajaran 2012/2013.

Program Studi : Pendidikan Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan bimbingan orangtua terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilakukan di SMP Santa Lusia Bekasi pada bulan maret 2013. Metode yang digunakan adalah metode ex post facto, dengan teknik pengumpulan data melalui angket untuk mengukur motivasi belajar dan bimbingan orangtua. Sementara untuk mengukur hasil belajar matematika menggunakan soal tertulis berbentuk pilihan berganda. Sampel yang digunakan sebanyak 80 siswa yang diambil secara acak sederhana. Untuk uji kenormalan data dilakukan uji Liliefors.

Dari perhitungan uji Liliefors diperoleh L_{hitung} untuk motivasi belajar siswa sebesar 0,0953; untuk bimbingan orangtua sebesar 0,0828; dan untuk hasil belajar matematika sebesar 0,0813, sedangkan L_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n = 80$ sebesar 0,099. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa semua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Analisis regresi linier sederhana antara motivasi belajar X_1 terhadap hasil belajar matematika Y adalah $\hat{Y} = -59,21 + 1,48x_1$; regresi berarti karena F_{hitung} 160,54 > F_{tabel} 3,96 pada $\alpha = 0,05$, dan regresi linier karena F_{hitung} 1,259 < F_{tabel} 1,727 pada $\alpha = 0,05$. Analisis regresi linier sederhana antara bimbingan orangtua X_2 terhadap hasil belajar matematika Y adalah $\hat{Y} = -57,37 + 1,466x_2$; regresi berarti karena F_{hitung} 179,98 > F_{tabel} 3,96 pada $\alpha = 0,05$ dan regresi linier karena F_{hitung} 0,733 < F_{tabel} 1,715 pada $\alpha = 0,05$. Analisis regresi linier ganda antara motivasi belajar X_1 dan bimbingan orangtua X_2 terhadap hasil belajar matematika Y adalah $\hat{Y} = -84,21 + 0,86X_1 + 0,91X_2$; regresi berarti karena F_{hitung} 180,42 > F_{tabel} 3,12 pada α=0,05.

Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi ganda memiliki keberartian korelasi yaitu F_{hitung} 178,673 > F_{tabel} 3,12 pada $\alpha = 0,05$, dengan demikian hipotesis penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan bimbingan orangtua secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Santa Lusia Bekasi tahun ajaran 2012/2013. Korelasi $r_{X1Y} = 0,8209$, koefesien determinasi sebesar 67,38%; Korelasi $r_{X2Y} = 0,8353$, koefesien determinasi sebesar 69.78%; Korelasi Ganda $R_{X1Y} = 0,9066$, koefesien determinasi sebesar 82,19%.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Pembatasan Masalah 7

D. Perumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian 8

F. Kegunaan Penelitian 9

Dipindai dengan CamScanner

BAB II LANDASAN TEORITIS KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan teoritis 10

1. Hasil Belajar Matematika 10
2. Motivasi belajar 21
3. Bimbingan Orangtua 26

B. Kerangka Berpikir 33

C. Hipotesis Penelitian 35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian 36

B. Lokasi dan waktu penelitian 36

C. Populasi dan sampel penelitian 36

1. Populasi 36
2. Sampel Penelitian 37

D. Metode Penelitian 37

E. Variabel Penelitian dan Sumber data

1. Variabel Penelitian 37
2. Sumber Data 38

F. Metode Pengumpulan Data 39

G. Instrumen Penelitian 39

1. Instrumen Motivasi Belajar 40
2. Instrumen Bimbingan Orangtua 41
3. Pengujian Instrumen 42

Dipindai dengan CamScanner

H. Teknik Analisis Data

a. Analisis Deskriptif Data 48
b. Uji Persyaratan Analisis 50
c. Analisis Korelasi 51
d. Analisis Regresi 53

I. Hipotesis Statistik 58

BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

A. Analisis Deskriptif Data 59

1. Data Motivasi Belajar 59
2. Data Bimbingan Orang Tua 62
3. Data Hasil Belajar Matematika 65

B. Pengujian Persyaratan Analisis 69

1. Uji Normalitas 69

C. Analisis Statistik 70

a. Korelasi 70
b. Analisis Regresi dan Pengujian Hipotisis 73

D. Pembahasan Hasil Penelitian 80

E. Keterbatasan Penelitian 83

BAB V Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan 84
B. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA 86

LAMPIRAN 88

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Pamentri Siregar
NIM	:	0913150002
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Motivasi Belajar dan Bimbingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII....
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	75	76	77	76	
Presentasi/Penyajian (.....%)	77	76	76	76,33	
Pemahaman Materi (.....%)	76	77	77	76,66	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: .....76,33.....(nilai angka) .....(nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.			
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Bitman Mamulang, M.Pd.	Anggota	:	

PERBANDINGAN HASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA PADA KELAS VII SMPN 126 JAKARTA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh :

Siska Natalia Sihombing

0913150032

Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2013

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama	: Siska Natalia Sihombing
Nomor Induk Mahasiswa	: 0913150032
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi / Jurusan	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: Perbandingan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran Jigsaw Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika Pada Kelas VII SMPN 126 Jakarta Timur

Telahdiperiksadandisetujuiuntukdisajikanpada :

Jakarta, Agustus 2013

Mengetahui

DosenPembimbing I	DosenPembimbing II
Dr. HotmaulinaSihotang, M.Pd	**Drs. KerdidSimbolon, M.Pd**

Kepala Program StudiPendidikanMatematika FKIP UKI

Drs. KerdidSimbolon, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 3 September 2013.

NO	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Kaprodi MIPA dan Dosen Pembimbing II	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dosen Pembimbing I	
3	Drs. Amos Kandola, M.Pd	Dosen Penguji	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

SISKA NATALIA SIHOMBING : Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematika Pada Kelas VII SMPN 126 Jakarta Timur

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbandingan hasil belajar dari model pembelajaran TPS dengan Jigsaw dan melihat pengaruh penalaran dengan model pembelajaran TPS dan Jigsaw di SMPN 126 Jakarta, khususnya kelas VII – 6 dan VII – 7.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan jumlah sampel penelitian 70 siswa, yaitu 35 siswa kelas VII – 6 sebagai kelas eksperimen TPS dan 35 siswa kelas VII – 7 sebagai kelas eksperimen Jigsaw. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar matematika pada pokok bahasan bangun datar segiempat dan tes hasil penalaran. Tes terdiri dari 30 soal disusun dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 pilihan.

Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dengan uji Liliefors dan uji homogenitas dengan uji Chi – Kuadrat. Dari hasil perhitungan normalitas dan homogenitas kedua sampel berdistribusi normal dan homogeny. Kemudian dilanjutkan dengan uji ANAVA (Analisis Varians). Dari hasil analisis ANAVA diperoleh 1) $F_A < F_{tabel}$= 1888,224 < 4,013 → H_0 ditolak, maka hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran TPS lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw. 2) $F_A < F_{tabel}$= 1888,655 < 4,013 → H_0 ditolak, maka hasil belajar siswa kelompok penalaran tinggi lebih tinggi dari hasil belajar siswa kelompok penalaran rendah. 3) $F_A < F_{tabel}$= −1883,410 < 4,013 → H_0 diterima, tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penalaran dengan model pembelajaran TPS dan model pembelajaran Jigsaw terhadap hasil belajar siswa.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERNYATAAN iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah 1

A. Indentifikasi Masalah 8

B. Pembatasan Masalah 9

C. Rumusan Masalah 10

D. Tujuan Penelitian 11

E. Manfaat Penelitian 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. LandasanTeoretis, Kerangka Berpikir dan Pengajuan Hipotesis

1. Hasil Belajar Matematika 14

2. Model Pembelajaran Kooperatif 20

Dipindai dengan CamScanner

3. Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) 23
4. Model Pembelajaran Jigsaw 30
5. Materi Segitiga dan Segiempat 35
6. Kemampuan Penalaran Matematika 48
B. Kerangka Berpikir 54
C. Pegajuan Hipotesis 58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. TujuanPenelitian 59
B. Tempat dan Waktu Penelitian 59
C. Variabel Penelitian 60
D. Jenis dan Desain Penelitian 61
E. Populasi dan Sampel Penelitian 64
F. Metode Penenelitian dan Sumber data 68
G. Teknik Pengumpulan Data 72
H. Pengukuran dan Instrumen Penelitian 73
1. Pengukuran Penelitian 73
2. Instrumen Penelitian 74
3. Kisi - kisi Instrumen Penelitian 77
4. Uji Coba Instrumen 79
I. Teknik Analisi Data 88
1. Tehnik Analisis Deskriptif 88
a. Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi 88
b. Rata-Rata (Mean) 89

Dipindai dengan CamScanner

c. Modus 90
d. Median 90
e. Varians dan Standart Deviasi 91
2. Uji Persyaratan Analisis Data 92
1. Uji Homogenitas 92
2. Uji Normalitas 93
a. Uji Analisis Data 95
J. HipotesisPenelitian 99
K. Persiapan Penelitian 103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Data 108
1. Hasil Belajar Matematika pada Siswa yang Diajardengan Model Pembelajaran TPS (A_1) 109
2. Hasil Belajar Matematika pada Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Jigsaw (A_2) 113
3. Kemampuan Penalaran Tinggi Matematika pada Model Pembelajaran TPS dan Jigsaw (B_1) 116
4. Kemampuan Penalaran Rendah Matematika pada Model Pembelajaran TPS dan Jigsaw (B_2) 120
5. Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kemampuan Penalaran Tinggi Matematika yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran TPS (B_1A_1) 123

Dipindai dengan CamScanner

6. Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kemampuan Penalaran Rendah yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran TPS (B_2A_1) 127
7. Kemampuan Penalaran Tinggi Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw 130
8. Kemampuan Penalaran Rendah Matematika yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw (B_1A_2) 133

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data 136
1. Uji Normalitas 136
2. Uji Homogenitas 138

C. Uji Hipotesis 139

D. Pembahasan Hasil Penelitian 144

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 147

B. Saran 148

Daftar Pustaka

Lampiran.

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Siska Natalia Sihombing
NIM	:	0913150032
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Perbandingan Hasil Belajar Matematika anatara Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Think Pair Share...
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	87	83	85	85	
Presentasi/Penyajian (.....%)	86	86	86	86	
Pemahaman Materi (.....%)	85	87	86	86	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 85,7 (nilai angka) A (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.	Ketua	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:
Penguji 3	:	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Anggota	:

HUBUNGAN KECERDASAN LOGIS DAN MATEMATIKA DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 49 JAKARTA

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Sebagian dari Tugas Syarat-syarat yang Diperlukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama	**: Theopita**
NIM	**: 0913150021**
Program Studi	**: Matematika**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	: Theopita
NIM	: 0913150021
Jurusan	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: Hubungan Kecerdasan Logis dan Matematika dan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 49 Jakarta

Jakarta, Oktober 2013

Menyetujui

Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Drs. Bitman Manulang, M.Pd

Mengetahui

Kaprodi Matematika FKIP UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Matematika, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 12 Oktober 2015

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Kaprodi Matematika Dosen Penguji	
2	Dr.Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dosen Pembimbing 1	
3	Drs. Batman Manalang, M.Pd	Dosen Pembimbing 2	

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 12 November 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata 1 Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Theopita
NIM	:	09131500?1
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Hubungan Kecerdasan Logis dan Matematis dan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 49 Jakarta
Pembimbing	:	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	75	79	73	79	
Presentasi/Penyajian (.....%)	75	75	72	74	
Pemahaman Materi (.....%)	72	70	73	71,6	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 73,7 (nilai angka) B+ (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

Penguji 1	:	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Ketua	:	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Bitman Manullan, M.Pd.	Anggota	:	

PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMA BUDHI WARMAN I JAKARTA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Falkutas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : Daniel Victoria

NIM : 0913150024

Program studi : Pend. Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA 2013

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	: Daniel Victoria
NIM	: 0913150024
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Dan Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMA BUDHI WARMAN I Jakarta Timur

Jakarta, Agustus 2013

Menyetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
(Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd)	(Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd)

Mengetahui,

Kaprodi Matematika FKIP UKI

(Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 4 Agustus 2013

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Kepala Program Studi Matematika	
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Anggota	

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Minggu tanggal 4 Agustus 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata 1 Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Daniel Victoria
NIM	:	09131500024
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Kreativitas Guru dalam Proses Belajar Mengajar dan Kemampuan Analisis Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMA Budhi Warman I Jakarta Timur
Pembimbing		1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	78	75	76	76,33	
Presentasi/Penyajian (.....%)	77	77	78	77,33	
Pemahaman Materi (.....%)	78	80	79	79	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ....77,55.... (nilai angka) ....A⁻.... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Ketua	:	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Anggota	:	

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 029/SK-Dir/M.Pd.Bimb Tesis/09.2018
Tanggal : 03 September 2018

Tentang
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;

2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III **Tahun Akademik 2017/2018** sudah saatnya mulai menulis tesis

3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik

Mengingat : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia

: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana

: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014

4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti

2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **16 Mei 2018**

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **03 September 2018, dan berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2018/2019 berakhir.**

K e d u a : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Tarsisius Sunaryo,MA .Ph.D

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Arsip

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Lampiran : SK No.029/SK-Dir/M.Pd.Bimb Tesis/09.2018,tanggal 03 September 2018

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Ni Komang Kurniawati** NIM 1601190026	Evaluasi Implementasi Standart Nasional Pendidikan pada Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Garuda Cendikia	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Jakarta, 03 September 2018

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA ,Ph.D

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

EVALUASI IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN PADA PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH MENENGAH GARUDA CENDIKIA

Tesis

Diajukan kepada Prodi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh :

Nama : **Ni Komang Kurniawati**
NIM : **1601190026**

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2019

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN

PENDIDIKAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN

PENDIDIKAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
PEMBIMBING I		
(Dr. Hotner Tampubolon, MM.	02 / 9 - 2019	
PEMBIMBING II		
(Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd)	02 / 9 - 2019	

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
PEMBIMBING I		
(Dr. Hotner Tampubolon, MM.	02 / 9 - 2019	
PEMBIMBING II		
(Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd)	02 / 9 - 2019	
PENGUJI		
(Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi)	29/8 - 2019	

Tanggal Lulus : 16 Agustus 2019

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) dan seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 30 Agustus 2019
Yang Menyatakan



Ni Komang Kurniawati

HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Komang Kurniawati

NIM : 1601190026

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royaliti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "Evaluasi Implementasi Standar Nasional Pendidikan pada Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Garuda Cendekia". Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 16 Agustus 2016

Yang menyatakan,



(Ni Komang Kurniawati)

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 020/SK-Dir/M.Pd.Bimb Tesis/06.2018
Tanggal : 05 Juni 2018

tentang.
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III **Tahun Akademik 2017/2018** sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No.452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **16 Mei 2018**

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **05 Juni 2018, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2017/2018 berakhir.**

K e d u a : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA ,Ph.D

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Arsip

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Lampiran : SK.No.020/SK-Dir/M.Pd.Bimb Tesis/06.2018,tanggal 05 Juni 2018

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Suryadi Prasetyo NIM : 1301190025	Hubungan Manajemen Supervisi Akademik dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru di SMA PSKD Jakarta	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon,MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Jakarta, 05 Juni 2018

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA .Ph.D

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

Surjadi Prasetyo

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 009/SK-Dir /PPS-UKI/08 2018
Tanggal : 01 Agustus 2018

tentang,
Personalia Dosen Penguji Ujian Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang : 1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;

2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester IV **Tahun Akademik 2017/2018** sudah saatnya ujian tesis

3. Bahwa untuk menguji Tesis tersebut perlu diangkat Dosen Komisi Tim Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik

Mengingat : 1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia

: 2. Surat Keputusan Yayasan No 159/YUKI/A 402/08 1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana

: 3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No 50/SK REK 08 2014

4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan No UN/117/SK/Kepeg/09 2014

Memperhatikan : 1. Usulan Kurikulum dari Rektor No UN/53/08/11 96 ke Dikti

2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **13 Juni 2018**

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai ***Komisi Tim Penguji Ujian Tesis,*** pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd) Universitas Kristen Indonesia Jakarta. **pada tanggal 06 Agustus 2018.**

K e d u a : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya

Direktur

Ir. Tarsisius Suparyo,MA.,Ph.D

Tembusan Yth
1. Ketua Program Studi M.Pd- UKI
2. Wadir-PPs-UKI
3. Dosen Yang bersangkutan
4. Arsip

DAFTAR UJIAN TESIS TAHUN AKADEMIK 2017/2018
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
Hari / Tanggal : Senin, 06 Agustus 2018
Ruang Kuliah Pascasarjana Kampus UKI

NO	Hari / Tanggal	Waktu	NIM / Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Penguji
1	Senin 06 Agustus 2018	09.00 s.d 10.00	Suryadi Prasetyo NIM : 1301190025	Hubungan Manajemen Supervisi Akademik dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru di SMA PSKD Jakarta	1. Prof. Dr. Manahan P Tampubolon, MM P1 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd P2 3. Ir. Tasicius Sunaryo, Ph.D
2		10.00 s.d 11.00	Isak Demon Hali NIM : 1501190069	Pengembangan Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakulikuler Pramuka di Sekolah SMP Strada Mardi Utama 1	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. P1 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si P2 3. Prof. Dr. Manahan P Tampubolon, MM
3		11.00 s.d 12.00	Lenny Mey Marisi Simorang NIM : 1601190009	Pengaruh Iklim Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Efektifitas Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bhakti I	1. Said Hutagaol, MA., Ph.D P1 2. Dr. Hotner Tampubolon, MM P2 3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
4		12.00 s.d 13.00	Ignatius Agus NIM : 1401190053	Motivasi Berprestasi Siswa SMA Santo Yakobus	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM P1 2. Ir. Tasicius Sunaryo, Ph.D P2 3. Prof. Dr. Ir. Ames Neolaka, M.Pd

5	13.00 s.d 14.00	Esti Kristina NIM : 1301190033	Manajemen Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Taman Kanak Kanak (Studi Kasus di TK Happy Holy Kids Depok)	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM. P1 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. P2 3. Saad Hutagaol, MA , Ph.D.
6	14.00 s.d 15.00	Ray Montano NIM : 1401190050	Studi Motivasi Kerja Guru SMP Negeri Kecamatan Johar Baru (Tinjauan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Sikap Guru)	1. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd. P1 2. Prof. W. B. P. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D. P2 3. Dr. Hotner Tampubolon, MM.
7	15.00 s.d 16.00	Ardin Baulolo NIM : 1501190006	Hubungan Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan iklim Kerja Guru dengan Kinerja Guru SMP Negeri 3 Lolomatua Kabupaten Nias Selatan	1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si P1 2. Prof. W. B. P. Simanjuntak, M.Ed., Ph.D. P2 3. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.

Jakarta, 01 Agustus 2018
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM.

IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DI SD HOLY FAITHFUL OBEDIENT

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh :

PRAMONO JATI
NIM : 1401190012

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2018

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, M.M. Pembimbing 1.	: 24-10-2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Pembimbing 2	: 24-10-2018	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDATANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, M.M.	: 24-10-2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	: 24-10-2018	
3. Ir. Tarsicius Sunarya, MA., Ph.D	: 31-10-2018	

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2018
Nomor Induk Mahasiswa : 1401190012

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Pramono Jati**
NIM : **1401199012**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Implementasi Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter siswa di SD Holy Faithful Obedient..

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, 1 Agustus 2018
Yang menyatakan,

Pramono Jati

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) dan seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 1 Agustus 2018

Yang menyatakan,

Pramono jati

BERITA ACARA UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Rabu, 15 Agustus 2018
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 13.00

Pimpinan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah diaksenkan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Pramono Jati
NIM : 1401190012

Judul Tesis :

Implementasi Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Siswa di SD Holy Faithful Obedient

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100, 0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka : 72
Nilai Huruf : B+

Tim Penguji :

Penguji I	Penguji II	Penguji I
Dr. Hotner Tampubolon, MM.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.

HUBUNGAN MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KINERJA GURU DI SMA PSKD JAKARTA

Oleh :

SURYADI PRASETYO
N.I.M.: 1301190025

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2018

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan

Ke Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM Pembimbing I	13-07-2018	.....
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Pembimbing II	13-07-2018	.....

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM	15-10-2018	.....
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	9-10-2018	.....
3. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.	8-10-2018	.....

Tanggal Lulus : 06-08-2018

NIM : 1301190025

BERITA ACARA UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Senin, 06 Agustus 2018
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 16.00

Pimpinan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Suryadi Prasetyo
NIM : 1301190025

Judul Tesis :

Hubungan Manajemen Supervisi Akademik dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru di SMA PSKD Jakarta

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100, 0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka : 3,31
Nilai Huruf : B+

Tim Penguji :

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Ir. Tasicius Sumaryo, Ph.D

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 121/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/12.2017
Tanggal : 05 Desember 2017

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;

2 Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III Tahun Akademik 2017/2018 sudah saatnya mulai menulis tesis

3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia

: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A 402/08 1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana

: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014

4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti

2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 30 November 2017

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal.05 Desember 2017, **dan berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2017/2018 berakhir.**

K e d u a : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Tembusan Yth.
1 Wakil Direktur PPs-UKI
2 Dosen Pembimbing yang bersangkutan
3 Mahasiswa yang bersangkutan
2 Arsip

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Lampiran : SK.No 121/SK-Dir/M.Pd Bimb.Tesis/12.2017,tanggal 05 Desember 2017

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Wensly Peniel Raprap** NIM : 1601190004	Partisipasi Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD YPK Fakfak	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd

Jakarta, 05 Desember 2017

Ketua Program Studi
Magister Administrasi-Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 010/SK-Dir/M.PAK.Bimb.Tesis/11.2017
Tanggal : 24 November 2017

tentang,
Personalia Pembimbing Penulisan Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Kristen Semester III. Tahun Akademik 2017/2018 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Bimas Kristen RI,Nomor: DJ.III/Kep/HK.00.5/516/2010, tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen.
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI. No.50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Nomor : UN/138/SK/Kepeg/11.2015

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 15 November 2017

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal,24 November 2017, berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2017/2018 berakhir.

Kedua : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Tembusan Yth.
1.Wakil Direktur PPs-UKI
2.Dosen Pembimbing yang besangkutan
3.Mahasiswa yang bersangkutan.
4.Pertinggal.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (M.PAK)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Nomor : 010/SK-Dir/M.PAK.Bimb.Tesis/11.2017,Tanggal 24 Nopember 2017

No	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Nova Ritonga NIM: 1603190005	Evaluasi Implementasi PAK Keluarga di GSJA Gumpa Kabupaten Barito Timur Kalimantan Tengah.	1. Pdt.Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th. 2. Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd.

Jakarta, 24 Nopember 2017

Mengetahui,
Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Desi Sianipar, M.Th.

PARTISIPASI MASYARAKAT
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SD YPK FAKFAK

TESIS

Oleh:

WENSLY PENIEL RAPRAP

NIM. 1601190004

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

2018

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan

ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, 13 Juli 2018

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan,

Dr. Hotner Tampubolon, MM.

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Hotner Tampubolon, MM.	8/6 - 2018	
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	8/6 - 2018	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Hotner Tampubolon, MM.	13/7 - 2018	
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	13/7 - 2018	
Ir. Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D.	10/7 - 2018	

Tanggal Lulus : 03 Juli 2018

Nama : **Wensly Peniel Raprap**

NIM : 1601190004

BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Selasa, 28 November 2017
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 13.00 s.d 14.00

Pimpinan Program Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Proposal Tesis mahasiswa sbb:

Nama : Wensly Raprap
NIM : 1601190004

Judul Proposal Tesis :

Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Pendidikan di SD YPK Fakfak

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100, 0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka : 83
Nilai Huruf : A

Tim Penguji

Penguji,

Dr. Hotner Tampubolon,MM

Penguji,

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : WENSLY PENIEL RAPRAP

N. I. M : 160 11 90004

Tanggal : 28 November 2017

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	84	168
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	85	127,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	90	180
JUMLAH				858

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$$\text{Nilai Tesis} : \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 85,8$$

A	= 80.00 – 100	(4.0)
A-	= 75.00 – 79.99	(3,7)
B+	= 70.00 – 74.99	(3,3)
B	= 65.00 – 69.99	(3.0)

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

P e n g u j i

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Wensley Peniel Ryarap
N. I. M : 1601190004
Tanggal : 28 November 2017

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	90	135
5.	Kinerja mempertahankan	2	90	180
JUMLAH				867,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ = 86,75

A = 80.00 – 100	(4.0)
A- = 75.00 – 79.99	(3,7)
B+ = 70.00 – 74.99	(3,3)
B = 65.00 – 69.99	(3.0)

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotner Tampubolon, MM.

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Wensley Peniel Raprap

N. I. M : 1601190004

Tanggal : 28 November 2017

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	82	164
2.	Kerangka pikir	2,5	82	205
3.	Keaslian wawasan	2	81	162
4.	Implikasi penemuan	1,5	84	126
5.	Kinerja mempertahankan	2	84	168
JUMLAH				825

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Nilai Tesis : $\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10}$ = 82,5

A = 80.00 – 100	(4.0)
A- = 75.00 – 79.99	(3,7)
B+ = 70.00 – 74.99	(3,3)
B = 65.00 – 69.99	(3.0)

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Ir. Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D.

EVALUASI IMPLEMENTASI PAK KELUARGA DI GKRI JEMAAT DIASPORA CAWANG JAKARTA TIMUR

TESIS

Oleh:
NOVA RITONGA
NIM: 1603190005

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th. Pembimbing 1	21/6-2018	
2. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th. Pembimbing 2	22/6-2018	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th.	10/7'2018	
2. Dr.A Dan Kia, M.Th.	10/7 - 2018	
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	10/7 - 2018	

Tanggal Lulus: 10/7 - 2018

NIM : 1603190005

ABSTRAK

Nova Ritonga. **Evaluasi Implementasi PAK keluarga di GKRI Jemaat Diaspora Cawang Jakarta Timur.** Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap implementasi Pendidikan Agama Kristen (PAK) keluarga di GKRI Jemaat Diaspora Cawang. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan evaluasi. Model evaluasi yang digunakan adalah model CIPP (*context, input, process,* dan *product*). Sampel ditetapkan menggunakan model sampel bertujuan (*purposive sampling*). Informan dalam penelitian ini berjumlah 10 keluarga yang terdiri orangtua dan anak. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, sedangkan teknik analisis data menggunakan model deskripsi analitis.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa pemahaman keluarga tentang PAK keluarga sudah memadai. Evaluasi konteks (*context*) dihasilkan bahwa pemahaman dan penguasaan orangtua tentang landasan PAK keluarga pada kategori kurang baik, pemenuhan kebutuhan PAK keluarga bagi anak pada kategori baik. Evaluasi masukan (*input*) ketersediaan pendidik dan peserta didik pada kategori sangat baik (100%), sarana yang digunakan cukup memadai, orangtua mengetahui berbagai strategi PAK keluarga, perencanaan dana dalam kategori sangat tidak baik.

Evaluasi proses (*process*) implementasi PAK keluarga berada pada kategori baik, belum memiliki dan menggunakan kurikulum (buku), penggunaan bahan ajar masih minim. Strategi yang digunakan tergolong memadai, dan orangtua berperan dengan baik. Dari evaluasi hasil (*product*) ditemukan bahwa keluarga memperoleh hasil yang baik. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa keluarga belum memahami pentingnya evaluasi implementasi PAK keluarga.

Kata kunci: evaluasi, implementasi, Pendidikan Agama Kristen (PAK), keluarga.

ABSTRACT

Ritonga, Nova. **Evaluation of Implementation of Christian Religious Education in the family at GKRI Jemaat Diaspora Cawang, East Jakarta.** This is a Thesis of the Master's Degree Program of Christian Religious Education, Postgraduate Program of Christian University of Indonesian, Jakarta, 2018.

This study aims to evaluate the implementation of Christian Religious Education of the family members in GKRI church, the congregation in *Diaspora, Cawang*. This study used a qualitative descriptive method with an evaluation approach. The evaluation model used is the CIPP model (context, input, process, and product). The sample is appointed using purposive sampling model. The informants in this study are ten (10) families consisting of parents and children. The data of this research were collected using interview technique. The technique for analyzing the data is analytical description model.

In this study, the researcher found out that family's understanding about Christian Religious Education is in adequate level. The context evaluation resulted that parents' understanding and mastery of Christian Religious Education in family foundation is in a bad category whereas the need fulfillment of Christian Religious Education in family for children is in a good category. The inputs evaluation for the availability of educators and students is in the category of very good (100%); the means used are quite adequate; the parents know the various strategies for family Christian Religious Education; and the fund planning is in the category of not very good.

The Evaluation process of implementation of Christian Religious Education in family is in a good category; it neither have and nor use of curriculum (book); the use of teaching materials is still in minimum level. The strategies used are sufficient and the parents play a good role. From the results (products) evaluation, it is found that the families get good results. The evaluation results show that the families have not understood the importance of evaluating the implementation of Christian Religious Education in the family.

Keywords: evaluation, implementation, Christian Religion Education, Family

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN TIM PENGUJI TESIS .. i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN ii
LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iv
KATA PENGANTAR v
ABSTRAK vi
ABSTRACT viii
DAFTAR ISI ix
..... x

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 13
C. Batasan Masalah 14
D. Rumusan Masalah 14
E. Tujuan Penelitian 14
F. Manfaat Penelitian 15
G. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI 17
A. Pendidikan Agama Kristen Keluarga 17
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK) 21
2. Pengertian Keluarga Kristen 24
3. Tujuan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga 28
4. Fungsi Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga 32
5. Landasan Pendidikan Agama Kristen Keluarga 33
B. Implementasi Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga 40
1. Pengertian Implementasi 40
2. Implementasi Pendidikan Iman Keluarga dalam PL Sebagai Cikal Bakal PAK Keluarga 41
3. Implementasi Pendidikan Iman Keluarga dalam Perjanjian Baru 48

4. Implementasi PAK Keluarga Masa Kini 52
5. Unsur-unsur PAK Keluarga 60
6. Stategi Implementasi PAK Keluarga 76
C. Evaluasi Pendidikan Agama Kristen Keluarga 83
1. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan 85
2. Prinsip, Alat dan Teknik Evaluasi Pendidikan 89
3. Model-model Evaluasi Pendidikan 92
4. Subjek dan Sasaran Evaluasi Pendidikan 98
5. Langkah-langkah Evaluasi 100

BAB III METODE PENELITIAN 106
A. Jenis Penelitian 107
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 111
C. Populasi dan Sampel 111
D. Teknik Pengumpulan Data 113
E. Instrumen Penelitian 114
F. Teknik Analisis Data 118

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 122
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 122
1. Sejarah Singkat GKRI Jemaat Diaspora Cawang 122
2. Gambaran Umum GKRI Jemaat Diaspora Cawang 123
B. Deskripsi Hasil Penelitian 128
1. Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga 128
2. Implementasi PAK Keluarga 133
a. Evaluasi Konteks (*Context*) 133
b. Evaluasi Masukan (*Input*) 134
c. Evaluasi Proses (*Process*) 138
d. Evaluasi Hasil (*Product*) 143
3. Evaluasi Implementasi PAK Keluarga 145
C. Analisi Data 146
1. Pendidikan Agama Kristen (PAK) Keluarga 146
2. Implementasi PAK Keluarga 147

a. Evaluasi Konteks (*Context*) 147
b. Evaluasi Masukan (*Input*) 149
c. Evaluasi Proses (*Process*) 151
d. Evaluasi Hasil (*Product*) 156
3. Evaluasi Implementasi PAK Keluarga 157
D. Implikasi Teologis dan Pedagogis 158
1. Implikasi Teologis 158
2. Implikasi Pedagogis 159

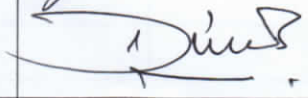
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 162
A. Kesimpulan 162
B. Saran 164

DAFTAR PUSTAKA 167
Lampiran I: Transkrip Wawancara
Lampiran II: Biodata Peneliti
Lampiran III: Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran IV: Bukti Konsultasi Tesis
Lampiran V: Dokumentasi Wawancara Informan

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDKAN AGAMA KRISTEN (M.PAK)
UNIVERSITAS KRISTENINDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : **Nova Ritonga**
NIM : 1603190005
Hari/Tanggal : Selasa,10 Juli 2018

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. A. Dan Kia, M.Th..	
2.	Pdt. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th	
3.	Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd.	

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PAK)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : NOVA RITONGA

N. I. M : 1603190005

Tanggal : 10-7-2018

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				842,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$$\text{Nilai Tesis : } \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 84,25$$

A	:	80.00 – 100	4,0
A-	:	75.00 – 79.99	3,7
B+	:	70.00 – 74.99	3,3
B	:	65.00 – 69.99	3,0

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Hotmaulina Sihotang

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PAK)
Universitas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Nova Ritonga

N. I. M : 1603190005

Tanggal : 10 Juli 2018

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkuliasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1,5	85	127.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				840

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$$\text{Nilai Tesis : } \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 84$$

A	:	80.00 – 100	4,0
A-	:	75.00 – 79.99	3.7
B+	:	70.00 – 74.99	3.3
B	:	65.00 – 69.99	3.0

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. A. Dan Kia, M.Th.

Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen (M.PAK)
Universitas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Nova Ritonga

N. I. M : 1603190005

Tanggal : 10 Juli 2018

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkuliasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	85	127.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	83	166
JUMLAH				846

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$$\text{Nilai Tesis : } \frac{\text{Jumlah (B x N)}}{10} = 84,6$$

A	:	80.00 – 100	4,0
A-	:	75.00 – 79.99	3.7
B+	:	70.00 – 74.99	3.3
B	:	65.00 – 69.99	3.0

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Pdt. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th

DAFTAR PILIHAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Perihal : Permohonan Dosen Pembimbing

Kepada Yth,
Kaprodi Manajemen /Administrasi Pendidikan
Di Jakarta.

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Naomi Kristanti S.Pd

NIM : 1201190013

Judul Tesis : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus di Sekolah Tk Fadilah)

Adapun permohonan dosen pembimbing yang ingin saya sampaikan adalah :

1. : Bpk Dr. Hotmer Tampubolon, MM
2. Dr. Hotmaulina Sihotang M.Pd
3. : Dr. Slamet Sitanto, M.Sc
4. : Sesuai Rapat Program Studi M.Pd

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 27-01-2017

Pemohon

Naomi Kristanti

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 046/ SK-DIR/M.Pd/Bim.Tesis/ 03.2017
Tanggal : 01 Maret 2017

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ,
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Adminitrasi/ Manajemen Pendidikan Semester IV. Tahun Akademik Genap 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No 159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No 50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 20 Mei 2016

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, **terhitung mulai tanggal, 01 Maret 2017, berlaku sampai dengan Semester Genap 2016/2017 berakhir.**

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Ir. Tarsicius Sunarvo,MA ,Ph.D

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI.
2. Kepala Program Studi M.Pd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Pertinggal

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK GENAP 2016/2017

Lampiran SK : Nomor 046/ SK – DIR/MPd/Bim.Tesis/ 03.2017, Tanggal 01 Maret 2017

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Naomi Kristanti S.Pd Nim : 1201190013	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. (Studi kasus di Sekolah TK Fadillah)	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Jakarta, 01 Maret 2017

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

NOMOR : 071/ SK-DIR/ M.PAK/Bim.Tesis/3.2017
Tanggal : 14 Maret 2017

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Kristen Semester IV. Tahun Akademik Genap 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis.
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Bimas Kristen RI,Nomor: DJ.III/Kep/HK.00.5/516/2010,
2. tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen.
3. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
4. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
5. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Nomor : UN/138/SK/Kepeg/11.2015

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 06 Maret 2017

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal,14 Maret 2017, berlaku sampai dengan Semester Genap 2016/2017 berakhir.

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA ,Ph.D

Tembusan Yth.
1.Wakil Direktur PPS
2.Dosen Pembimbing yang besangkutan
3.Mahasiswa yang bersangkutan.
4.Peringgal

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (M.PAK)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK GENAP 2016/2017

Lampiran SK : Nomor 071/ SK-DIR/ M.PAK/Bim.Tesis/3.2017, Tanggal 14 Maret 2017

No	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Johanes Kurniawan Nim : 1503190007	Tinjauan PAK tentang Dampak Perceraian terhadap Psikologis Anak di SMP Kristen Ketapang I, Jakarta Pusat	1. Pdt. Dr. Samsir Sinaga, M.Th 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Jakartra,14 Maret 2017

Mengetahui,
Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Desi Sianipar,D.Th.

DAFTAR PILIHAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Perihal : Permohonan Dosen Pembimbing

Kepada Yth,
Kaprodi Manajemen /Administrasi Pendidikan
Di Jakarta.

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fredy Hidayat

NIM : 1201190004

Judul Tesis : Hubungan Antara Kepuasan Kerja dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja guru di Lingkungan Yayasan Metodist Jakarta

Adapun permohonan dosen pembimbing yang ingin saya sampaikan adalah :

1. : Prof. Dr. Marahan P. Tampubolon, MM
2. : Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
3. :
4. : Sesuai Rapat Program Studi

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 17 Februari 2017

Pemohon

Fredy Hidayat

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 002/ SK-DIR/M.Pd/Bim.Tesis/ 03.2017
Tanggal : 01 Maret 2017

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan Semester IV Tahun Akademik Genap 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A 402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No 50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 20 Mei 2016

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, **terhitung mulai tanggal, 01 Maret 2017, berlaku sampai dengan Semester Genap 2016/2017 berakhir.**

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Pertinggal

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK GENAP 2016/2017

Lampiran SK : Nomor 002/ SK – DIR/MPd/Bim.Tesis/ 03.2017, Tanggal 01 Maret 2017

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Fredy Hidayat Nim : 1201190004	Hubungan Antara Kepuasan Kerja dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru di Lingkungan Yayasan Methodist Jakarta	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Jakarta, 01 Maret 2017

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM

II.D.2.b/2.

S U R A T K E P U T U S A N
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

NOMOR : 073/ SK-DIR/ M.PAK/Bim.Tesis/3.2017
Tanggal : 14 Maret 2017

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Kristen Semester IV. Tahun Akademik Genap 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis.
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Bimas Kristen RI,Nomor: DJ.III/Kep/HK.00.5/516/2010,
2. tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen.
3. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana
4. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI. No.50/SK.REK.08.2014
5. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Nomor : UN/138/SK/Kepeg/11.2015

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 06 Maret 2017

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal,14 Maret 2017, berlaku sampai dengan Semester Genap 2016/2017 berakhir.

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI.
2. Kepala Program Studi M.Pd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Pertinggal.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (M.PAK)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK GENAP 2016/2017

Lampiran SK : Nomor 073/ SK-DIR/ M.PAK/Bim.Tesis/3.2017, Tanggal 14 Maret 2017

No	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Abidin M. P. M. Saragih Nim : 1503190003	Jadikan Kami Guru-Mu: Studi tentang Karakter Guru-guru Kristen di SDK 10 Penabur Jakarta	1. Dr. Wahyu A. Rini, MA 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Jakartra,14 Maret 2017

Mengetahui,
Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Desi Sianipar,D.Th.

S U R A T K E P U T U S A N
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 021/ SK-DIR/M.Pd/Bim.Tesis/ 03.2017
Tanggal : 01 Maret 2017

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Adminitrasi/ Manajemen Pendidikan Semester IV. Tahun Akademik Genap 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No 50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan No UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 20 Mei 2016

M E M U T U S K A N

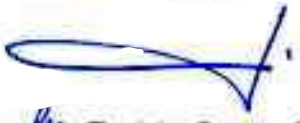
Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, **terhitung mulai tanggal, 01 Maret 2017, berlaku sampai dengan Semester Genap 2016/2017 berakhir.**

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Ir. Tarsicius Sunaryo,MA .Ph.D

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi M.Pd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Pertinggal

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK GENAP 2016/2017

Lampiran SK : Nomor 021/ SK – DIR/MPd/Bim.Tesis/ 03.2017, Tanggal 01 Maret 2017

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Anita Zagoto Nim : 1501190003	Motivasi, Disiplin Kerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Swasta Kampus Telukdalam	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Jakarta, 01 Maret 2017

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

DAFTAR PILIHAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Perihal : Permohonan Dosen Pembimbing

Kepada Yth,
Kaprodi Manajemen /Administrasi Pendidikan
Di Jakarta.

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUPRIYANTO
NIM : 1501190028
Judul Tesis : DISIPLIN DAN KOMPETENSI DOSEN SEBAGAI PREDIKTOR PRESTASI AKADEMIK (STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD UNIVERSITAS ESA UNGGUL JAKARTA)

Adapun permohonan dosen pembimbing yang ingin saya sampaikan adalah :

1. Prof. Manahan P.T.
2. Dr. Hotmen Tampubolon, MM
3. Hotmaulina S., Dr, M.Pd
4. : Sesuai Rapat Program Studi M.Pd

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, ...

Pemohon

SUPRIYANTO

S U R A T K E P U T U S A N
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 053/ SK-DIR/M.Pd/Bim.Tesis/ 03.2017
Tanggal : 01 Maret 2017

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang : 1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;

2. Bahwa mahasiswa Program Magister Adminitrasi/ Manajemen Pendidikan Semester IV Tahun Akademik Genap 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis

3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik

Mengingat : 1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08 1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan : 1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 20 Mei 2016

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, **terhitung mulai tanggal, 01 Maret 2017, berlaku sampai dengan Semester Genap 2016/2017 berakhir.**

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya

Direktur



Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Tembusan Yth,

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi M.Pd
3. Dosen Pembimbing yang besangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Pertinggal

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK GENAP 2016/2017

Lampiran SK : Nomor 053/ SK – DIR/MPd/Bim.Tesis/ 03.2017, Tanggal 01 Maret 2017

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Supriyanto Nim : 1501190028	Disiplin dan Kompetensi Dosen Sebagai Prediktor Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Program S1 PGSD Universitas Esa Unggul Jakarta)	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Jakarta, 01 Maret 2017

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN

(Studi kasus Di Sekolah TK Ananda Duren Jaya Bekasi Timur)

TESIS

Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan

Oleh :

Naomi Kristanti S.Pd.

NIM. 1201190013

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2017

ABSTRAK

Naomi Kristanti, S.Pd. 1201190013 ***Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus di Sekolah TK Ananda Duren Jaya Bekasi Timur).*** Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Kata kunci: Manajemen Berbasis Sekolah.

Manajemen Berbasis Sekolah merupakan suatu konsep pengelolaan yang menawarkan otonomi kepada sekolah untuk meningkatan kualitas pendidikan. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi manajemen komponen-komponen sekolah yang mencakup manajemen kurikulum, kesiswaan, tenaga kependidikan, keuangan, sarana dan prasarana, manajemen hubungan sekolah dan masyarakat, dan manajemen layanan khusus melalui Impelementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di TK Ananda Duren Jaya Bekasi Timur. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan orang tua murid. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Perencanaan program sekolah melibatkan Yayasan Kepala Sie Pendidikan, Kepala Sekolah, Guru, dan Komite. Program kerja disusun oleh tiap komponen sekolah dengan merevisi program kerja tahun yang lalu dan diverifikasi oleh kepala sekolah. Subtansinya mengarah pada upaya peningkatan kualitas pendidikan (2) Pelaksanaan program di setiap komponen mananjemen pendidikan dilakasanakan dengan baik berdasarkan perencanaan yang telah dirumuskan bersama oleh tiap komponen sekolah, dengan menyiapkan petunjuk pelaksanaan tertulis seperti: Dokumen kurikulum Tiga belas, struktur organisasi, pembagian tugas guru dan tenaga kependidikan, peraturan akademik, dan tata tertib sekolah. , dengan pola desentralisasi atau pola pendelegasian wewenang, hak dan tanggung jawab pada masing-masing sistem serta pemberian kepercayaan pada bawahan oleh kepala sekolah membuat akuntabilitas kerja beriklim harmonis (3) Evaluasi program dilakukan di setiap komponen manajemen sekolah kecuali manajemen layanan khusus.

Kata Kunci : Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), Taman Kanak – kanak, Kualitas Pendidikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS iii

MOTTO iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

ABSTRACT xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Fokus Penelitian 5

1.3 Pembatasan Masalah 5

1.4 Tujuan Penelitian 5

1. 5 Manfaat penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Manajemen Berbasis Sekolah 8

2.1.1 Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah 8

2.1.2 Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah 13

2.1.3 Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah 15

2.1.4 Kunci Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah 19

2.2 Taman Kanak-Kanak 22

2.2.1 Pengertian Taman Kanak-Kanak 22

2.2.2 Sejarah Berdirinya Taman Kanak-Kanak 24

2.2.3 Landasan Yuridis Taman Kanak-Kanak 26

2.2.4 Tujuan Taman Kanak-Kanak 29

2.2.5 Asas-asas Pembelajaran Taman Kanak-Kanak 29

2.2.6 Bentuk dan Program Pendidikan Taman Kanak-Kanak. 31

2.2.7 Pelaksanaan Pendidikan Taman Kanak-Kanak 32

2.2.8 Kegiatan Belajar dan Mengajar di Taman kanak-Kanak 35

2.2.9 Kurikulum di Taman Kanak-Kanak 36

2.2.10 Prinsip – Prinsip Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak 37

2.2.11 Standar Kompetensi Pendidik di Taman Kanak-Kanak.. 38

2.3 Kualitas Pendidikan 45

2.3.1 Pengertian Kualitas Pendidikan 45

2.3.2 Standar Parameter Pendidikan yang Berkualitas 49

2.3.3 Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan 54

2.3.4 Kualitas Pendidikan dalam Manajemen Berbasis Sekolah 61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitiaan 66

3.2 Tempat dan Waktu..... 66

3.3 Subjek Penelitian 66

3.4 Teknik Pengumpulan Data 66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian..... 80

4.2 Hasil Penelitian 84

4.2.1 Perencanaan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di TK Ananda Bekasi Timur..... 84

4.2.2 Pelaksanaan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di TK Ananda Bekasi Timur 99

4.2.3 Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di TK Ananda Bekasi Timur 108

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 118

5.2. Saran..... 119

DAFTAR PUSTAKA 121

LAMPIRAN..... 124

TINJAUAN PAK TENTANG DAMPAK PERCERAIAN TERHADAP PSIKOLOGIS ANAK DI SMP KRISTEN KETAPANG I, JAKARTA PUSAT

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.K)

009 /TPAK /UKI /2017

Oleh

JOHANES KURNIAWAN
NIM : 1503190007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
2017

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Samsir Deli Sinaga, M.Th Pembimbing 1	: 9/8/2017	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 2	: 23/8/2017	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Pdt. Dr. Samsir Deli Sinaga, M.Th	: 9/8/2017	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	: 23/8/2017	
3. Dr. Wahju Astjarjo Rini, MA, M.Pd.K	: 23/8 2017	

Tanggal Lulus : 17 Juli 2017
Nomor Induk Mahasiswa : **1503190007**

Abstrak

Johanes Kurniawan, "Tinjauan PAK Tentang Dampak Perceraian Terhadap Psikologis Anak di SMP Kristen Ketapang I , Jakarta Pusat".
Tesis Magister Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2017.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh perceraian orang tua yang berdampak kepada psikologis anak di SMP Kristen Ketapang I, Jakarta Pusat. Metode yang digunakan dalam penulisan tesis ini adalah metode penelitian kualitatif. Tehknik pengumpulan data melalui wawancara orang tua, guru PAK dan BK, serta siswa; dokumen. Validasi data menggunakan triangulasi. Adapun hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: pertama, faktor penyebab perceraian adalah karena distorsi dalam rumah tangga oleh faktor orang ketiga atau perselingkuhan (PIL dan WIL), masalah ekonomi, masalah keturunan, tindakan kekerasan dalam rumah tangga (KDRT), kedua Peran orang tua dalam mengayomi anak-anaknya masih kurang perhatian secara maksimal, kurangnya waktu orangtua bersama anak, kurangnya perhatian, ketiga Peran guru PAK dalam pembentukan karakter rohani anak, yaitu: sebagai pendidik, konselor, pembimbing, motivator, penginjil, komunikator, dan agen sosialisasi, keempat Dampak perceraian terhadap psikologis anak dalam hal ini sangat mempengaruhi sikap, karakter dan kemampuan akademisnya.

Kata Kunci: Tinjauan PAK, Dampak Perceraian, Psikologis Anak

DAFTAR ISI

COVER

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN TIM PENGUJI TESIS .. i

LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL ii

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vii

DAFTAR ISI vi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Masalah 8

C. Rumusan Masalah 9

D. Tujuan Penelitian 9

E. Paradigma 9

BAB II LANDASAN TEORI 20

1. Tinjauan PAK Tentang Makna Pernikahan 20

   a. Monogami 20

   b. Ikatan seumur hidup 21

2. Makna dan Tujuan Pernikahan 24

3. Tahun-tahun Rawan Perceraian 32

4. Faktor Determinan 36

5. Beberapa Faktor Pendorong Meningkatnya Perceraian 38

6. Perspektif anak Terhadap Perceraian Orang tua 40
7. Dampak Perceraian Terhadap Perkembangan Psikologis Anak .. 41
8. Perkembangan Psikologis Anak Korban Perceraian 42
9. Anak Menurut Perjanjian Lama 48
10. Anank Menurut Perjanjian Baru 49
11. Peran Orang Tua terhadap Perkembangan psikologi Anak dalam Keluarga 51
12. Karakteristik Anak SMP 53

BAB III METODE PENELITIAN 56
A. Jenis Penelitian 56
B. Tempat dan Waktu Penelitian 56
C. Tehknik Pengumpulan Data 56
1. Studi Kepustakaan 57
2. Wawancara 57
D. Instrumen Pengumpulan Data 57
E. Analisis Data 59
1. Reduksi 60
2. Penyajian Data 60
3. Entri 60
4. Penarikan Kesimpulan 61
F. Metode Penelitian 61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 64
A. Profil SMP Kristen Ketapang I 64

B. Deskripsi Data Wawancara 66

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan 94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 101

1. Kesimpulan 101

2. Saran 105

LAMPIRAN 109

DAFTAR PUSTAKA 104

EVALUASI IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER GURU KRISTEN DI SDK 10 PENABUR JAKARTA

Oleh :

ABIDIN MARULITUA PARALUHUTAN MARATAHAN SARAGIH
NIM : 1503190003

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Desi Sianipar,M.Th.

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Wahyu A. Rini, M.A., M.Pd.K **Pembimbing 1**	30/1 2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. **Pembimbing 2**	31/1 2018	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Wahyu A. Rini, M.A., M.Pd.K	26/2 2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	27/2 2018	
3. Desi Sianipar, D.Th.	27/2 - 2018	

Tanggal Lulus : 02 Februari 2018
Nomor Induk Mahasiswa : 1503190003

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN TIM PENGUJI TESIS ii
LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iv
KATA PENGANTAR v
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Permasalahan 7
1.3. Pembatasan Masalah 8
1.4. Perumusan Masalah 9
1.5. Tujuan Penelitian 9
1.6. Manfaat Penelitian 10

BAB II LANDASARAN TEORI 12
2.1. Pendidikan Karakter 12
2.1.1. Pengertian Karakter 12
2.1.2. Unsur-Unsur Karakter 15
2.1.3. Proses Pembentukan Karakter 24
2.1.4. Pengertian Pendidikan Karakter 28
2.1.5. Tujuan Pendidikan Karakter 30

2.1.6. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter 33
2.1.7. Fungsi Pendidikan Karakter 35
2.2. Pemahaman Karakter Guru 28
2.2.1. Karakter Guru 36
2.2.2. Karakter Guru Kristen 38
2.3. Implementasi Nilai Karakter Guru Kristen di SDK 10 PENABUR Jakarta 36
2.3.1. Nilai Karakter Guru Kristen 41
2.3.2. Usaha-Usaha Pembinaan Nilai Karakter Guru Kristen 46

BAB III. METODE PENELITIAN 50
3.1. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian 51
3.2. Metode Penelitian 53
3.3. Data dan Sumber Data 54
3.4. Teknik Pengumpulan Data 56
3.5. Instrumen Penelitian 61
3.6. Teknik Analisis Data 69
3.7. Validitas (Keabsahan) Data 70

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN 73
4.1. Gambaran Umum SDK 10 PENABUR Jakarta 73
4.2. Hasil Penelitian 74
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 91

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 95
5.1. Kesimpulan 95
5.2. Saran 97

KEPUSTAKAAN 99

LAMPIRAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi karakter dan implementasi nilai karakter (sikap dan perilaku) guru Kristen dalam proses belajar mengajar terhadap relasi dengan warga SDK 10 PENABUR Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan peneliti sebagai instrumen. Adapun teknik pengumpulan melalui wawancara kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, peserta didik kelas 4, 5, dan 6. Teknik pemeriksaan validitas dalam penelitian ini adalah triangulasi. Teknik ini membandingkan dan mengecek hasil observasi, wawancara, dan dokumen yang ada. Peneliti pun melakukan *recheck* terhadap hasil temuannya. Penelitian ini pun dapat memberikan gambaran penjabaran nilai karakter 'PENABURS' di kalangan guru-guru Kristen SDK 10 PENABUR Jakarta, tidak termasuk guru-guru non Kristen. Hal ini menunjukkan terjadinya implementasi nilai karakter 'PENABURS' pada guru-guru Kristen di SDK 10 PENABUR Jakarta. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa umumnya guru-guru Kristen SDK 10 PENABUR Jakarta mengaktualisasikan nilai karakter 'PENABURS' di dalam relasi dan proses belajar mengajar, tidak termasuk guru-guru non Kristen.

Kata kunci: evaluasi, implementasi nilai karakter

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Selasa, 15 Mei 2018
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 11.00 s.d 12.00

Pimpinan Program Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Proposal Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Fredy Hidayat
NIM : 1601190022

Judul Tesis :

Hubungan Kepuasan Kerja dan Motivasi Berprestasi Dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Kinderfield

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100, 0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka : 3,5
Nilai Huruf : A-

Tim Penguji
Penguji,

Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.

Penguji,

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

Penguji,

Dr. Bintang Simbolon, M.Si.

PENGARUH KOMPENSASI DAN MOTIVASI TERHADAP ETOS KERJA GURU DI SMA SWASTA KAMPUS TELUKDALAM

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan

dalam memperoleh gelar Magister Pendikan (M.Pd)

Oleh

ANITA ZAGOTO
NIM : 1001190003

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon , MM Pembimbing 1	30-11-2017	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 2	30-11-2017	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon , MM	30-11-2017	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	30-11-2017	
3. Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA	29-11-2017	

Tanggal Lulus : 28 November 2017

Nama : ANITA ZAGOTO

NIM : 1501190003

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan

ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi Pendidikan,



Dr. Hotner Tampubolon, MM

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Anita Zagoto
NIM	: 1001190003
Program Studi	: Magister Administrasi Manajemen

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Pengaruh Kompensasi dan Motivasi Terhadap Etos Kerja Guru di SMA Swasta Kampus Telukdalam."

Dengan Hak Bebas Royalty eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolahnya dalam bentuk pangkalan data (database), menstribusikannya, menampilkan, mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Novemberber 2017



Anita Zagoto

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anita Zagoto

NIM : 1501190007

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, November 2017

Materai



NAMA : Anita Zagoto

NIM : 1001190003

ABSTRAK

Zagoto, Anita. Pengaruh Kompensasi dan Motivasi Terhadap Etos Kerja Guru di SMA Swasta Kampus Telukdalam. Program pasca sarjana, program Studi Administrasi Manajemen Pendidikan, Magister Pendidikan (M.Pd) 2017, Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompensasi dan motivasi tehadap etos kerja guru di SMA Swasta Kampus Telukdalam. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas (SMA) swasta Kampus Telukdalam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di SMA swasta kampus telukdalam yang berjumlah 20 orang dan dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) dengan menggunakan skala *likert*.

Hasil penelitian ini menyimpulkan (1). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Variabel kompensasi (X_1) terhadap etos kerja (Y), dengan nilai koefisien korelasi determinasi sebesar 0.362 atau 36,2%, (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel motivasi (X_2) terhadap etos kerja (Y) dengan nilai koefisien korelasi determinasi sebesar 0.462 atau 46,2%, (3). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel kompensasi dan motivasi secara bersama-sama terhadap etos kerja. Dengan nilai korelasi sebesar 0.46,3 atau 46,3 %.

Kata Kunci: Kompensasi, Motivasi, Etos Kerja Guru

DISIPLIN KERJA DOSEN DAN KOMPETENSI DOSEN SEBAGAI PREDIKTOR PRESTASI BELAJAR MAHASISWA (STUDI PADA UNIVERSITAS ESA UNGGUL JAKARTA)

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebahagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

SUPRIYANTO
NIM : 1501190028

PROGRAM STUDI ADMINSTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
P R O G R A M P A S C A S A R J A N A
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2017

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Manahan T. Tampubolon, MM Pembimbing I	17/7/2017	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing II	17-7-2017	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Manahan T. Tampubolon, MM	17/7/2017	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang. M.Pd	17-7-2017	
3	Dr. Hotner Tampubolon, MM	19/07/2017	

Tanggal Lulus : 04 Juli 2017
No Reg : 1501190028

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan surat ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gela akademik, baik di Universitas Kristen Indonesia maupun di Perguruan Tinggi lain. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis menjadi acuan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini dan sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku di Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 17-07-2017



Supriyanto

PERNYATAAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Supriyanto
NIM : 15001190028

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya ini, yang berjudul:

DISIPLIN KERJA DOSEN DAN KOMPETENSI DOSEN SEBAGAI PREDIKTOR PRESTASI BELAJAR MAHASISWA (STUDI PADA UNIVERSITAS ESA UNGGUL JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan / formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di intnernet atau m edia lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 17/7/2017

Yang Menyatakan,



Supriyanto

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 003/SK/Dir./PPS-UKI/08.2016
Tanggal : 10 Agustus 2016

tentang,
Personalia Pembimbingan Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;

2 Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan SemesterIII. Tahun Akademik 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis

3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia

2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.

3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/ SK/REK/08.2014.

4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014

Memperhatikan : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti

2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia tanggal 2 Agustus 2016

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, 5 September 2016, berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2016/2017 berakhir.

Kedua : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Tembusan Yth.
1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Dosen Pembimbing yang besangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
2. Pertinggal.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Lampiran : SK.No.003/SK/Dir/PPs-UKI/08.2016,tanggal 10 Agustus 2016

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	**Yasinta S.D. Sitohang** NIM :1401190056	Evaluasi Pendidikan Karakter di SMP dan SMA Victory Plus Bekasi	1.Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D 2.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd.

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Jakarta, 10 Agustus 2016
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

Judul seminar

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER di SMP dan SMA VICTORY PLUS, BEKASI



Yasinta Stephanie Datrix
1401190056

PROGRAM STUDI MANAJEMEN/ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2017

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCA SARJANA

PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarcisius Sunaryo, MA., P.Hd Pembimbing 1	26-5-2017	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 2	26-5-2017	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarcisius Sunaryo, MA., P.Hd	26-5-2017	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	26-5-2017	
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	30.05.2017	

ABSTRAK

Yasinta Stephanie Datrix, **Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMP dan SMA Victory Plus – Bekasi.** Tesis. Jakarta: Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascaarjana Universitas Kristen Indonesia, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program pendidikan karakter siswa SMP dan SMA dengan menyebutkan hal-hal yang perlu diperbaiki, dipertahankan, dan dihilangkan oleh pihak sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah campuran dari metode kuantitatif menggunakan survei dan kualitatif dengan pendekatan wawancara. Populasi penelitian adalah siswa SMP dan SMA Victory Plus yang berjumlah 318 orang.

Instrumen penelitian berupa kuesioner yang terdiri dari 70 butir pernyataan untuk variabel konsep diri (*self concept*), manajemen diri (*self management*) dan pelayanan sosial (*social service*). Butir-butir pernyataan tersebut untuk mengukur pencapaian karakter siswa SVP berdasarkan nilai-nilai yang terkandung dalam CHAMPION. Sementara itu instrumen lainnya berupa panduan wawancara untuk siswa dan guru berdasarkan pedoman evaluasi pendidikan karakter yang melihat perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan.

Hasil perhitungan statistik menunjukkan rata-rata skor konsep diri (*self concept*) adalah 2,65; manajemen diri (*self management*) adalah 2,73; dan pelayanan sosial (*social service*) adalah 2,73. Dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor karakter siswa terhitung rendah sehingga belum sepenuhnya menggambarkan nilai-nilai yang terkandung dalam CHAMPION. Hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa di setiap bagian perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan dari program pendidikan karakter membutuhkan beberapa hal yang harus diperbaiki, dipertahankan dan dihilangkan.

Kesimpulannya adalah hal-hal yang harus diperbaiki, dipertahankan dan ditingkatkan ini terkait dengan kebijakan dan peraturan sekolah, pengawasan kerja untuk guru dan staf, serta struktur organisasi sekolah.

Kata Kunci : konsep diri, manajemen diri, pelayanan sosial, karakter, evaluasi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH vi
ABSTRAK/ *ABSTRACT* vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

1. PENDAHULUAN
   - 1.1 Latar Belakang Masalah 1
   - 1.2 Perumusan Masalah 8
   - 1.3 Batasan Penelitian 8
   - 1.4 Tujuan Penelitian 8
   - 1.5 Manfaat Penelitian 8
   - 1.6 Sistematika Penulisan 9

2. KAJIAN TEORI
   - 2.1 Pengertian Karakter 11
     - 2.1.1 Pengertian Konsep Diri *(Self Concept)* 21
     - 2.1.2 Pengertian Manajemen Diri *(Self Management)* 23
     - 2.1.3 Pengertian Pelayanan Sosial *(Social Service)* 24
   - 2.2 Pengertian Pendidikan Karakter 24
   - 2.3 Langkah-Langkah Pendidikan Karakter 26
     - 2.3.1 Perencanaan Pendidikan Karakter 27
     - 2.3.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter 28
     - 2.3.3 Pengawasan Pendidikan Karakter 29
     - 2.3.4 Tindak Lanjut Pendidikan Karakter 30
   - 2.4 Penelitian yang Relevan 30
   - 2.5 Kerangka Berpikir 33

3. METODE PENELITIAN
   - 3.1 Tujuan Penelitian 36
   - 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 36
   - 3.3 Metode dan Desain Penelitian 36
   - 3.4 Subyek dan Obyek Penelitian 39
   - 3.5 Populasi dan Sampel Penelitian 40
     - 3.5.1 Populasi Penelitian 40
     - 3.5.2 Sampel Penelitian 40
   - 3.6 Instrumen Penelitian 43
   - 3.7 Definisi Konseptual dan Operasional 45

3.7.1 Konsep Diri (*Self-Concept*)....45
3.7.2 Manajemen Diri (*Self Management*)....48
3.7.3 Pelayanan Sosial (*Social Service*)....49
3.8 Cara Mengukur dan Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter....49

4. HASIL ANALISIS DATA
4.1 Hasil Analisis Data Statistik....52
4.1.1 Konsep Diri (*Self Concept*)....52
4.1.2 Manajemen Diri (*Self Management*)....54
4.1.3 Pelayanan Sosial (*Social Service*)....55
4.2 Hasil Analisis Data Wawancara....57
4.2.1 Perencanaan Program Pendidikan Karakter....57
4.2.2 Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter....61
4.2.3 Pengawasan Program Pendidikan Karakter....64

5. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI
5.1 Kesimpulan....65
5.2 Rekomendasi....67

DAFTAR PUSTAKA....70
LAMPIRAN....72

Universitas Kristen Indonesia
Program Pascasarjana

S U R A T K E P U T U S A N
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

NOMOR : 026/SK/DIR./PPS - UKI/02.2015
TANGGAL : 10 Februari 2015

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Menimbang :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III. Tahun Akademik 2014/2015 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

Mengingat :
1. S.K. Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995
2. S.K. Berdirinya PPS dari Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996
3. S.K. Pengangkatan Direktur PPS-UKI. No.50/SK.REK.08.2014
4. SK. Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK Kepeg/09.2014

Memperhatikan :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 5 Februari 2015

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, 10 Februari 2015

K e d u a : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Jl. Mayjen Sutoyo no 2 Cawang - Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8009190, 8093425 Pes. 445 Faks. (021) 8094058 E-mail: humas-uki@uki.ac.id http://www.uki.ac.id

K e t i g a : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

Tembusan Yth.
1.Sekretaris Pascasarjana-UKI
2.Dosen Pembimbing yang besangkutan
3.Mahasiswa yang bersangkutan,
2.Pertinggal.

DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2014/2015

Lampiran : SK.No.026/SK/Dir/PPs-UKI/02.2015; tanggal 10 Februari 2015

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Naomi Endah P. Dewi NIM : 1301190018	Peningkatan Prestasi Kerja Guru (Studi Korelasional Karakteristik Individu dan Locus of Control di Sekolah Tunas Harapan Bekasi.	1.Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D. 2.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd.
2.	Wiwiek Apriyani Nim :1301190009	Peningkatan Kinerja Guru (Studi Korelasional Kompensasi dan Komitmen Kerja di Seklah Kesatuan Bogor)	1 Prof. Dr. Manahan Tampubolon,MM 2 Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D
3.	Damanik Peranginangin NIM :1301190019	Mentalitas Guru SMP (Studi Korelasional Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah di Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta-Bogor)	1 Dr. Hotner Tampubolon,MM 2 Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd.
4.	Holbel Tamba NIM :1301190006	Kinerja Guru Perguruan Advent (Studi Korelasional, Motivasi Kerja dan Supervisi Kepala Sekolah di Jakarta Pusat)	1 Prof. Dr. Manahan Tampubolon,MM 2 Dr. S. Josephine Tobing,MS
5.	Erlina Wati Wau NIM : 1301190012	Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosional dan Iklim Kerja Guru (Studi Korelasional di Yayasan Santo Lukas Sunter Agung)	1 Prof. WBP. Simanjuntak,M.Ed.,Ph.D. 2 Dr. Hotner Tampubolon,MM
6.	Susi Pujowati NIM : 1301190010	Kinerja Guru Kristen (Studi Korelasional Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Visioner dan Kecerdasan Emosional di Sekoah Tunas Bangsa Lippo Cikarang)	1 Prof. Dr. Manahan Tampubolon,MM 2 Dr. Ied Veda Rimrosa Sitepu,MA
7.	Margareta Sutrinah NIM : 1401190008	Implementasi Sistem Imbal Jasa (Studi Korelasional Kepuasan Kerja dan Penigkatan Kinerja Guru di Yayasan Tarakanita Jakarta).	1 Prof. Dr. S. Pantja Djati,MA 2 Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd

Jakarta, 10 Februari 2015

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

MENTALITAS GURU SMP

STUDI KORELASIONAL BUDAYA SEKOLAH DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH YAYASAN BUDI MULIA LOURDES JAKARTA – BOGOR

Oleh :

Damanik Perangin-angin

NIM : 1301190019

Tesis ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

2018

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM	4 Juli 2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	4 Juli 2018	

PERSETUJUAN KOMISIS TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. T. Sunaryo, MA., Ph.D	20-8-2018	
2. Dr. Hotner Tampubolon, MM	15-8-2018	
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	15-8-2018	

Tanggal Lulus : 17 Juli 2018

NIM : 1301190019

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMENPENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM

ABSTRAK

Damanik Perangin-angin **Mentalitas Guru SMP (Studi Korelasional Budaya Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta – Bogor)** Tesis. Program magister manajemen Pendidikan. Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 2018

Tujuan pennelitian:1) untuk mendeskripsikan bagaimana hubungan budaya sekolah dengan mentalitas guru 2) untuk mendeskripsikan hubungan antara kepemimpinan Kepala Sekolah dengan mentalitas guru di SMP Yayasan Budi Mulia 3) untuk mendeskripsikan bagaimana hubungan Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah secara bersama-sama dengan mentalitas guru, di SMP Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta – Bogor.

Metode penelitian kuantitatif; data dianalisis secara deskriptif dan infrensial dengan melakukan uji signifikansi. Data bersumber dari hasil pengisian kuisioner oleh guru-guru tentang budaya sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, dan mentalitas guru. Sebagai data dan sumber data, penulis mengambil data di SMP Budi Mulia Desa Putera, SMP Budi Mulia Mangga Besar dan SMP Budi Mulia Bogor, dan dari berbagai literatur yang berkaitan dengan penulisan.

Hasil penelitian : 1) penelitian ini menunjukkan bahwa budaya sekolah berhubungan positif, signifikan dan sangat kuat dengan mentalitas guru. Budaya Sekolah berkontribusi sebesar 57,4% bagi peningkatan Mentalitas guru
2) penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berhubungan positif, signifikan dan sedang dengan mentalitas guru. Kepemimpinan Kepala Sekolah berkontribusi sebesar 17,89% bagi peningkatan mentalitas guru. 3) penelitian ini menunjukkan bahwa Budaya Sekolah (X_1) dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2) secara bersama-sama menunjukkan adanya hubungan positif, signifikan dan sangat kuat dengan Mentalitas Guru. Budaya sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah secara bersama-sama memberi kontribusi sebesar 76,7% bagi peningkatan mentalitas guru.

Kata kunci: Budaya Sekolah, Kepemimpinan kepala Sekolah dan Mentalitas guru

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 213/F1.D/HKP 2.5.2/2019

Penunjukan Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Mahasiswa/i
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika
Universitas Kristen Indonesia
Tahun Akademik 2018/2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menimbang :

1. Bahwa demi kepentingan peningkatan akademis, perlu adanya bimbingan terhadap mahasiswa/i dalam penyusunan skripsi sesuai dengan peraturan yang berlaku;
2. Bahwa perlu menetapkan pengangkatan Pembimbing/Penguji Skripsi bagi mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia;
3. Skripsi merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa/i untuk menempuh ujian Sarjana;
4. Ujian Sarjana harus terselenggara dengan baik.

Mengingat :

1. Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. Keputusan Mendiknas Nomor : 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana;
3. Keputusan Rektor UKI Nomor : 89/UKI.R/SK/SDM.8/2018, tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2018-2022.
4. Peraturan Yayasan UKI Nomor : 214/YUKI/A.402/12.16 tentang Statuta Universitas Kristen Indonesia;
5. Keputusan Rektor Nomor : UN/30/SK.REK/04.2016 tanggal 29 April 2016 tentang Penetapan Bobot Penghargaan Terhadap Beban Tugas Dosen Di Luar Tugas Mengajar Pada Universitas Kristen Indonesia;
6. Keputusan Rektor Nomor : UN/50/SK.REK/07.2016 tanggal 19 Juli 2016 tentang Standar Tarif Keuangan.

Memperhatikan : Permohonan Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP-UKI, Jumat 12 Juli 2019 tentang pembuatan SK Dosen Pembimbing Akademik, Koordinator Mata Kuliah Prodi dan Ujian/Sidang Skripsi.

Jl. Mayjen Sutoyo no.2 Cawang - Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8009190, 8092425 Psw. 021 Faks. (021) 80885229 E-mail: fkip-uki@uki.ac.id http://www.uki.ac.id

MEMUTUSKAN :

Menetapkan	:	
Pertama	:	Menunjuk Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Prodi Pendidikan Matematika FKIP UKI semester genap TA. 2018/2019, sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini;
Kedua	:	Kepada yang bersangkutan diberlakukan hak dan tanggung jawab serta kewajiban sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Indonesia;
Ketiga	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan selama 1 (satu) semester, dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan : Jakarta
Tanggal : 22 Juli 2019

Dekan,



Dr. Sunarto, M.Hum.
NIP. 881311

Tembusan :
1. Rektor
2. Wakil Rektor Akademik
3. Wakil Rektor Non Akademik
4. Kepala Biro Administrasi Akademik
5. Ka. BSDM
6. Kaprodi Pendidikan Matematika

DAFTAR PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019 UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nama Dosen: **Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	KETERANGAN
1	Ira Maya Soviana	1513150010	Pembimbing I/Penguji
2	Ria Hartati Sinaga	1513150020	Pembimbing II/Penguji
3	Anjelika Maria Sole	1513150006	Pembimbing I/Penguji

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS

SKRIPSI

Skripsi diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Ria Hartanti Sinaga

NIM : 1513150020

Program Studi : Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS

Disusun Oleh:

Ria Hartanti Sinaga

NIM: 1513150020

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Menyetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	**Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**

Mengetahui

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Stevi Natalia, M.Pd

Scanned with CamScanner

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ria Hartanti Sinaga

NIM : 1513150020

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya dalam keadaan sehat.

Jakarta, 23 Juli 2019



Ria Hartanti Sinaga

Scanned with CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta pada tanggal 23 Juli 2019.

No	Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Ketua Sidang	
2.	Candra Ditasona, M.Pd	Dosen Penguji I	
3.	Stevi Natalia, M.Pd	Dosen Penguji II	

Scanned with CamScanner

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN LOGIS MATEMATIS

Ria Hartanti Sinaga.2019.Prodi Pendidikan Matematika.FKIP-UKI

bungataburmawar@gmail.com

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar siswa yang diajar dengan pendekatan model pembelajaran RME terhadap kemampuan logis matematis dan apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan logis tinggi dan kemampuan logis rendah ketika diberi pendekatan pembelajaran RME. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Sampel yang digunakan sebanyak 66 siswa yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas kontrol dan eksperimen. Analisis data yang digunakan ialah: uji normalitas, uji N-gaint, uji homogenitas, dan uji-t. Hasil penelitian yang di dapat berupa: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan RME dan konvensional. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan RME dan konvensional dengan kemampuan siswa logis tinggi. 3) tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan RME dan konvensional dengan kemampuan siswa logis rendah.

Kata kunci: RME, konvensional, hasil belajar, kemampuan Logis Matematis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PERNYATAAN ii

ABSTRAK..... iii

MOTTO..... iv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR.....

DAFTAR TABEL .....

DAFTAR LAMPIRAN .....

BAB I PENDAHULUAN

- **A. Latar Belakang Masalah 1**
- **B. Identifikasi Masalah 7**
- **C. Pembatasan Masalah 8**
- **D. Rumusan Masalah 8**
- **E. Tujuan Penelitian 8**
- **F. Manfaat Penelitian 9**

BAB II KAJIAN TEORI

- **A. Kajian Teoritis 10**
  - **1. Model Pembelajaran 10**
  - **2. Pendekatan Model Pembelajaran RME 12**

a. Prinsip-prinsip dalam RME 14
b. Karakteristik RME 14
1) Penggunaan Konteks Dunia Nyata 14
2) Penggunaan Model-Model (Matematisasi) 15
3) Pemanfaatan Hasil Konstruksi Siswa 15
4) Interaktivitas 16
5) Penggunaan Keterkaitan (Intertwinment) 16
3. Kecerdasan Logis Matematis 18
4. Model Pembelajaran Konfensional 18
5. Hasil Belajar 19
B. Penelitian yang Relevan..... 21
C. Kerangka Berpikir 21
D. Pengajuan Hipotesis Penelitian 23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Tujuan Operasional Penelitian 24
B. Tempat dan Waktu Penelitian 24
C. Pendekatan dan Desain Penelitian 25
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel 26
E. Teknik Pengumpulan Data 27
F. Instrumen Penelitian 28
a) Uji Validitas Isi 29
b) Validitas Lapangan 29
1. Pengujian Validitas Instrumen 30
2. Pengujian Tingkat Kesukaran Soal 31
3. Pengujian Daya Pembeda 32
4. Reliabilitas 33
G. Analisis Data 35
1. Teknik Analisis Deskriptif 35
2. Uji N-Gain 37

3. Analisis Inferensial 38
4. Pengujian Hipotesis 41
H. Hipotesis Statistik 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi hasil Data Penelitian 43
1. Hasil Tes Hasil Belajar 43
2. Hasil Tes Kemampuan Logis Matematis 43
B. Hasil Analisis Data 44
1. Hasil Analisis Deskriptif 44
a. Hasil pretest dan posttest kelas eksperimen dan kontrol. 44
1. Hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen 44
1. Hasil perhitungan data pretest kelas eksperimen.... 44
2. Hasil perhitungan data posttest kelas eksperimen . 47
b. Hasil pretest dan posttest kelas kontrol 50
1. Hasil perhitungan data pretest kelas kontrol 50
2. Hasil perhitungan data posttest kelas kontrol 52
b. Penyajian hasil data pretest-posttest kelas eks-kontrol ... 55
2. Hasil Uji N-Gain 56
3. Hasil Analisis Inferensial 59
1. Hasil Uji Normalitas 59
a. Menentukan hipotesis statistik 59
b. Menentukan Kritesia Pengujian 60
2.Uji Homogenitas 61
a. Merumuskan Hipotesis 61
b. Membandingkan hasil pengamatan dengan nilai dari tabel uji harley 62
c. Kesimpulan dari pengujian 62
4. Uji Hipotesis Penelitian 63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 66

B. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa, tanggal 23 Juli 19, telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama : Ria Hartati Sinaga
NIM : 1513150020
Peminatan : Pendidikan Matematika
Judul Tugas Akhir/Skripsi : Pengaruh pendekatan pembelajaran PMR Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari kemampuan Logis Matematis
Pembimbing : 1. Drs. Kerdid Simbaon, M.pd ✓
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.pd ✓

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir/Skripsi (..... %)	88	78	78		
Presentasi/Penyajian (..... %)	85	87	80		
Pemahaman Materi (..... %)	84	80	75		
	85.66	80.33	77.66	81,22	A

Catatan: NilaiAkhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 81,22 (nilai angka), A (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus / ~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

Penguji 1 : Drs. Kerdid Simbaon, M.pd ✓ Ketua : .....
Penguji 2 : Stevi Natalia, M.pd ✓ Anggota : .....
Penguji 3 : Candra Dhasona, M.pd ✓ Anggota : .....

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN
Nomor: 9.A/F1.D/HKP.3.5/2017

Tentang
Penugasan Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Mahasiswa/i
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Semester Genap TA. 2016/2017

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menimbang :
1. Bahwa demi kepentingan peningkatan akademis, perlu adanya bimbingan terhadap mahasiswa/i dalam penyusunan skripsi sesuai dengan peraturan yang berlaku;
2. Bahwa perlu menetapkan pengangkatan Pembimbing/Penguji Skripsi bagi mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia;
3. Skripsi merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa/i untuk menempuh ujian Sarjana;
4. Ujian Sarjana harus terselenggara dengan baik.

Mengingat :
1. Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. Keputusan Mendiknas Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana;
3. Keputusan Rektor UKI Nomor 44/SK.REK/08.2014 tanggal, 27 Agustus 2014 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2014-2018;
4. Peraturan Yayasan UKI Nomor 88/YUKI/A.402/5.2015 tentang Statuta Universitas Kristen Indonesia;
5. Keputusan Rektor Nomor: UN/30/SK.REK/04.2016 tanggal 29 April 2016 tentang Penetapan Bobot Penghargaan Terhadap Beban Tugas Dosen Di Luar Tugas Mengajar Pada Universitas Kristen Indonesia;
6. Keputusan Rektor: UN/50/SK.REK/07.2016 tanggal 19 Juli 2016 tentang Standar Tarif Keuangan.

Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapim FKIP-UKI Senin, 08 Januari 2017, tentang permohonan pembuatan SK Pembimbing dan Penguji Skripsi Mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Jl. Mayjen Sutoyo no.2 Cawang – Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8092425, 8009190 Faks. (021) 809885229 E-mail: fkip-uki@uki.ac.id http://www.uki.ac.id

MEMUTUSKAN

Menetapkan	:	
Pertama	:	Menunjuk Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia semester genap TA. 2016/2017, sebagaimana tercantum pada lampiran Keputusan ini;
Kedua	:	Surat Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) semester terhitung sejak tanggal ditetapkan;
Ketiga	:	Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Jakarta
Tanggal : .6 Februari 2017

Dekan,

Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum
NIP. 961421

Tembusan :.

1. Rektor UKI
2. Wakil Rektor Akademik dan Ristek
3. Wakil Rektor Non Akademik
4. Ka. Biro Administrasi Akademik
5. Ka. BSDM
6. Kaprodi
7. Arsip.

Lampiran

Surat Keputusan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Nomor: 9.A/F1.D/HKP.3.5/2017

Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama & NIM Mahasiswa	Judul Skripsi	Pembimbing	Penguji
1	Rosalia Manroe 1313150006	Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 80 Jakarta	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
2	Devi Sara Manurung 1313150007	Perbandingan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan menggunakan model Think Talk write dan yang diajar dengan menggunakan model number head together	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs.Bitman Manullang, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
3	Meilisa Dermauli Sinaga 1313150009	Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Materi Pokok Rasi Trigonometri di SMK PSKD III Pluit Tahun Ajaran 2016/2017	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs.Bitman Manullang, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
4	Christina N Pardosi 1313150011	Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teams Games Tournament (TGT) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 119 Jakarta Pusat	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
5	Elisabet Aprilliawati 1213150005	Pengaruh kemampuan berpikir kreatif dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa siswi kelas VIII SMP Anugrah Prestasi tahun ajaran 2016/2017	1. Drs.Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
6	Hendra 1313150003	Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Siswa yang Diajar Dengan Metode Ceramah Siswa SMPK Almasih Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Limas dan Prisma Tegak	1. Drs.Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
7	Defi Novita Sari 1313150004	Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Koperatif tipe Investigasi Kelompok dan Model Pembelajaran Koperatif tipe Number Head Together (NHT) Studi Kasus SMP Negeri 119 Jakarta	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Lampiran

No	Nama & NIM Mahasiswa	Judul Skripsi	Pembimbing	Penguji
8.	Dara Denara P. 1313150005	Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Student Teams-Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 125 Jakarta	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
9.	Anfebniya Syarifah L. 1313150010	Pengembangan Media Pembelajaran Geometri SMP Kelas VII Berbasis Kontekstual pada Pokok Bahasan Segiempat dan Segitiga	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
10.	Agnes 1313150012	Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Antara Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) dengan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Langsung (Direct Learning)	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
11	Hertina 1313150013	Perbandingan Kemampuan Komunikasi Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri dan Menggunakan Model Pembelajaran Ceramah Diskusi	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd

Ditetapkan : Jakarta
Tanggal : 6 Februari 2017

Dekan,

Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum.
NIP. 961421

PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN MODEL PEMBELAJARAN EKSPOSITORI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 80 JAKARTA

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

Nama : Rosalia Manroe

NIM : 1313150006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2017

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama	: Rosalia Manroe
NIM	: 1313150006
Prodi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 80 Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian skripsi saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan kesalahan salah satu di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 26 Juli 2017



Rosalia Manroe

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Rosalia Manroe

NIM : 1313150006

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 80 Jakarta

Jakarta, 26 Juli 2017

Menyetujui

Dosen Pembimbing I	**Dosen Pembimbing II**
Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	**Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Drs. Bitman Manullang, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Nama	: Rosalia Manroe
NIM	: 1313150006
Judul Skripsi	: Perbadingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 80 Jakarta
Tanggal/Bulan/Tahun	: 04/08/2017

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Ketua (Anggota)	
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	29/8-2017
3.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Anggota	24/8 2017

ABSTRAK

ROSALIA MANROE : Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 80 Jakarta

Skripsi : Program Studi Pendidikan Matematika

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, proses pembelajaran yang sering dilakukan guru adalah pembelajaran konvensional dimana guru yang menjadi pusat pembelajaran atau proses pembelajaran berlangsung hanya satu arah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan Ekspositori pada siswa kelas VIII SMP Negeri 80 Jakarta. Penelitian ini termasuk penelitian kuasi eksperimen dengan desain *the nonequivalent pretest-posttest control group design* dan dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Kelas VIII-G sebagai kelas Eksperimen dan kelas VIII-J sebagai kelas Kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pemebelajaran *Problem Based Learning (PBL)* tidak jauh berbeda dibandingkan dengan model pembelajaran Ekspositori dengan rata-rata kelas Eksperimen sebesar 44,3849 sedangkan pada kelas Kontrol sebesar 43,6134. Rata-rata yang didapat ini tidak mencapai sampai 50% dikarenakan materi yang diajarkan merupakan materi baru dan bukan materi yang diulang pada saat penelitian.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah matematis, *Problem Based Learning (PBL)*, Ekspositori

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
MOTTO ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
ABSTRAK ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 9
1.3 Pembatasan Masalah 10
1.4 Rumusan Masalah 10
1.5 Tujuan Penelitian 11
1.6 Manfaat Penelitian 11
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS 13
2.1 Kajian Teori 13
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 13
2.1.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) 23
2.1.3 Model Pembelajaran Ekspositori 45
2.1.4 Materi Ajar 54
2.1.5 Teori Belajar 63
2.2 Kerangka Berpikir 67
2.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) 67
2.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Pembelajaran Ekspositori 69
2.3 Pengajuan Hipotesis 70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 71
3.1 Tujuan Penelitian 71
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 71
3.2.1 Tempat Penelitian 71
3.2.2 Waktu Penelitian 72
3.3 Populasi dan Sampel 73
3.3.1 Populasi Penelitian 73
3.3.2 Sampel Penelitian 73

3.4 Metode Penelitian 73
3.5 Variabel Penelitian 74
3.5.1 Variabel Bebas 75
3.5.2 Variabel Terikat 75
3.5.3 Variabel Kontrol 75
3.5.4 Variabel Tak Terkontrol 76
3.5.5 Variabel Internal 76
3.6 Disain Penelitian 76
3.7 Teknik Pengambilan Sampel 77
3.8 Instrumen Penelitian 78
3.8.1 Definisi Konseptual 78
3.8.2 Definisi Operasional 79
3.8.3 Instrumen Penelitian 81
3.9 Teknik Pengumpulan Data 91
3.9.1 Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) 91
3.9.2 Data Pre-test 92
3.9.3 Data Postes 92
3.9.4 Data Gain dan N-Gain 93
3.10 Prosedur Penelitian 94
3.11 Analisis Data 97
3.11.1 Analisis Deskriptif 97
3.11.2 Analisis Inferensial 101
3.12 Hipotesis Statistik 105
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 106
4.1 Hasil Penelitian 106
4.2 Statistik Deskriptif 106
4.2.1 Statistik deskriptif pretest dan posttest kelas eksperimen 106
4.2.2 Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest Kelas Kontrol 108
4.2.3 Statistik Deskriptif Peningkatan (Gain) Kelas Eksperimen 109
4.2.4 Statistik Deskriptif Peningkatan (Gain) Kelas Kontrol 110
4.2.5 Distribusi Frekuensi Pretest menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) 111
4.2.6 Histogram Pretest menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) 112
4.2.7 Distribusi Frekuensi Pretest Model Pembelajaran Ekspositori 114
4.2.8 Histogram Pretest Model Pembelajaran Ekspositori 114
4.2.9 Distribusi Frekuensi Posttest Model PBL 116
4.2.10 Histogram Posttest Model Pembelajaran PBL 117
4.2.11 Distribusi Frekuensi Posttest Model Pembelajaran Ekspositori 118
4.2.12 Histogram Posttest Model Pembelajaran Ekspositori 119
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis Data 121
4.3.1 Uji Normalitas Data 121
4.3.2 Uji Homogenitas Data 127

4.4 Uji Kesamaan Dua Rata-rata 129
4.4.1 Uji t Data Post-test 129
4.5 Pengujian Analisis Data Peningkatan 132
4.5.1 Uji Normalitas Peningkatan 132
4.5.2 Uji Homogenitas Peningkatan 136
4.6 Pembahasan 137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 144
5.1 Kesimpulan 144
5.2 Saran 144
DAFTAR PUSTAKA 145
LAMPIRAN 148
RIWAYAT HIDUP PENELITI 384
DAFTAR BIMBINGAN 385

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari jumat, tanggal 4 Agustus 2017, telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama : Rosalia Manroe
NIM : 131315 0006
Peminatan : .....
Judul Tugas Akhir/Skripsi : Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Model PBL dan Expositri
Pembimbing : 1. Kerdid Simbolon
2. Hotmauliua

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir/Skripsi (..... %)	85	80	85	$\bar{x} = 80,96$	
Presentasi/Penyajian (..... %)	82	80	80		
Pemahaman Materi (..... %)	85	78	80		

Catatan: NilaiAkhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: $\frac{242}{3} = 80,96$ (nilai angka), A (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus / ~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1 : Bitman Simanullang
Penguji 2 : Kerdid Simbolon
Penguji 3 : Hotmauliua

Ketua : Dr. Bitman Simanullang, M.Pd
Anggota : Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd
Anggota : Dr. Hotmauliua Sihotang, M.Pd

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 125 JAKARTA

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

Nama : **Dara Denara Paramandaru**

NIM : **1313150005**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2017

Dipindai dengan CamScanner

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* DAN *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 125 JAKARTA

Disusun dan diajukan oleh :

Nama	: Dara Denara Paramandaru
NIM	: 1313150005
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi
pada Tanggal 03 Agustus 2017 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Jakarta, 03 Agustus 2017
Dosen Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Matematika

Drs. Bitman Manullang, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Proram Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 03 Agustus 2016.

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Ketua (anggota)	.....
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	23/8 - 2017 .....
3.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Anggota	23/8 2017 .....

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Kamis tanggal 3 Agustus 2017 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2016/2017 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Dara Denara Paramandaru
NIM	:	1313150005
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Studen Teams-Achievement Division (STAD)..
Pembimbing	:	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd. 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	84	83	83		
Presentasi/Penyajian (.....%)	84	84	83		
Pemahaman Materi (.....%)	83	84	84,3		

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: .....83,4.....(nilai angka) .....A..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Bitman Manullang, M.Pd.	Ketua	:	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Anggota	:	

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CERAMAH DISKUSI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperlengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

Disusun Oleh:

Nama	**: Hertina**
NIM	**: 1313150013**
PROGRAM STUDI	**: PENDIDIKAN MATEMATIKA**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2017

Diplindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	:	Hertina
NIM	:	1313150013
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	:	**Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri dan Menggunakan Model Pembelajaran Ceramah Diskusi.**

Jakarta, Juli 2017

Menyetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	**Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd.**

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI

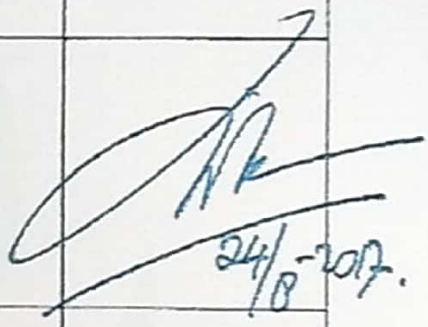
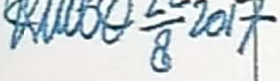
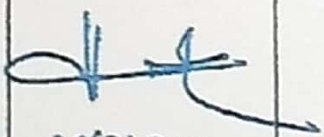
Drs. Bitman Manullang, M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skipsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, Agustus 2017

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Bitman Manullang,M.Pd	Ketua Merangkap Anggota	
2.	Drs. Kerdid Simbolong, M.Pd	Anggota	
3.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Jumat tanggal 4 Agustus 2017 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2016/2017 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Hertina
NIM	:	1313150013
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matermatis Siswa yang Diajar menggunakan Model Pembelajaran Ceramah Diskusi
Pembimbing	:	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd. 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	73	75	74	74	
Presentasi/Penyajian (.....%)	74	72	74	73,3	
Pemahaman Materi (.....%)	74	75	78	75,7	

Catatan: Nialai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 74,13 (nilai angka) B+ (nilai haruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak ~~lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Bitman Manullang, M.Pd.	Ketua	:	.....
Penguji 2	:	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Anggota	:	.....
Penguji 3	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	.....

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nomor : 100/FKIP/Dkn/06.2015

Penunjukan Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menimbang :
1. Bahwa demi kelancaran penulisan Skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia perlu ditunjuk pembimbing/penguji Skripsi mahasiswa.
2. Bahwa Skripsi adalah bagian kebulatan beban studi mahasiswa yang setara 6 sks memerlukan bimbingan dari dosen yang berwenang untuk itu.
3. Bahwa FKIP-UKI memiliki dosen yang memiliki kewenangan akademik sebagai pembimbing Skripsi.

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 12012 tentang Perguruan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Keputusan Mendiknas No. 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana.
3. SK Ketua BAN No. 001/SK/BAN-PT/II/2002 tentang Akredatsi Program Studi.
4. Peraturan Pengurus Yayasan UKI Nomor: 120/YUKI/A.402/08.08 tanggal, 1 Agustus 2008, tentang Statuta UKI;
5. Keputusan Rektor: 16/SK.REK/06.2014 tanggal 2 Juni 2014 tentang Standar Tarif Keuangan.
6. Keputusan Rektor UKI Nomor: 44/SK.REK/08.2014 tanggal, 27 Agustus 2014 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2014-2018.

Memperhatikan : Bedasarkan usulan Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP-UKI

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
1. Menunjuk Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi **Prodi Pendidikan Matematika** FKIP-UKI untuk tahun akademik 2014/2015, sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini.
2. Surat Keputusan ini berlaku selama satu tahun (2 semester) terhitung sejak tanggal ditetapkan.

Cawang - Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8009190, 8092425 Psw. 021 Faks. (021) 809885229 E-mail: fkip-uki@uki.ac.id http://www.uki.ac.id

3. Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, segala sesuatunya akan diubah dan di perbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal : 01 Juni 2015

Dekan,

Parlindungan Pardede, S.S.,M.Hum.

Tembusan :
1. Rektor UKI
2. Pembantu Rektor Bidang Akademik
3. Pembantu Rektor Non Akademik
4. Sekretaris Universitas
5. Ka. SDM UKI
6. Kaprodi Pendidikan matematika
7. Panitia Ujian Sidang Skripsi
8. Arsip.

LAMPIRAN 1

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Nomor : 100 /FKIP/Dkn/06.2015

Penunjukan Dosen Pembimbing/Penguji Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Program Studi : Pendidikan Matematika

No.	NIM	Nama	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1	1113150001	Agnes Mega Widiastuti	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
2	1113150002	Daniel Michael Bernard	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
3	1113150003	Rose mary Tania Arini	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Candra Ditasona, S.Pd.,M.Pd.
4	1113150004	Roida Martina Nainggolan	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
5	1113150005	Marcelinus Sinaga	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Drs. Amos Kandola, M.Pd.
6	1113150006	Julasron Simamora	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Drs. Amos Kandola, M.Pd.
7	1113150007	Esterlina Angela Juliana	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Drs. Amos Kandola, M.Pd.
8	1113150008	Cahaya Pasaribu	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Candra Ditasona, S.Pd.,M.Pd.
9	1113150009	Rotama Apridayana	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
10	1113150010	Asido Saragih	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
11	1113150011	Indah Prestika	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
12	1113150012	Febriana Butar-Butar	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
13	1113150013	Melisa Novirianti	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
14	1113150015	Riris Erni Chyntia Simanjuntak	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
15	1113150016	Stephany	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
16	1113150017	Basa Rosaulina Sianturi	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Candra Ditasona, S.Pd.,M.Pd.
17	1113150018	Defi Christiani	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

18	1113150019	Teodora Dwi Wahyuningsih	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
19	1113150021	Defiame Nurianna Matondang	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Candra Ditasona, S.Pd.,M.Pd.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal : 25 Mei 2015

Dekan,

Parlindungan Pardede, S.S.,M.Hum.

PENGARUH PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI TEOREMA PHYTAGORAS SISWA–SISWI KELAS VIII SMP NEGERI 03 GUNUNG PUTRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Agnes Mega Widiastuti

NIM : 1113150001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA

2015

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	:	Agnes Mega Widiastuti
NIM	:	1113150001
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	:	Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri dan Kepercayaan Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Teorema Phytagoras Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 03 Gunung Putri Tahun Ajaran 2014/2015

Jakarta, Juli 2015

Menyetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. Bitman Manullang, M.Pd	**Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**

Mengetahui,

Kaprodi Matematika FKIP UKI

Drs. Bitman Manullang, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 27 Agustus 2015.

Tim Penguji :

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Ketua (Merangkap Anggota)	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Anggota	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

AGNES MEGA WIDIASTUTI : Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Teorema Phytagoras Pada Kelas VIII SMPN 3 Gunung Putri Tahun Ajaran 2014/2015

SKRIPSI : Program Studi Pendidikan Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman konsep geometri terhadap hasil belajar matematika, antara kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika, serta antara pemahaman konsep geometri dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika pada materi teorema phytagoras.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 3 Gunung Putri pada bulan Mei 2015. Metode yang digunakan adalah metode survey. Sampel yang digunakan sebanyak 104 siswa/i kelas VIII SMPN 3 Gunung Putri yang diambil secara random sampling atau acak sederhana.

Untuk mendapatkan data hasil belajar matematika disusun suatu instrumen penelitian berupa soal tes berbentuk pilihan ganda, untuk mendapatkan data pemahaman konsep geometri disusun sebuah instrumen berupa soal tes berbentuk essai, serta untuk mendapatkan data kepercayaan diri disusun sebuah instrumen berbentuk kuisioner. Data hasil belajar matematika, pemahaman konsep geometri, dan kepercayaan diri telah diujicoba validitas dan reliabilitasnya. Untuk mengukur validitas instrumen untuk hasil belajar matematika menggunakan rumus korelasi biserial (γ_{pbi}), sedangkan untuk validitas instrumen pemahaman konsep geometri dan kepercayaan diri menggunakan rumus korelasi *product moment*. Dan untuk mengukur reliabilitas, instrumen hasil belajar matematika menggunakan rumus Kuder Richardson (KR-20), sedangkan untuk instrumen pemahaman konsep geometri dan kepercayaan diri menggunakan rumus Alpa Croanbach. Dari 20 butir soal tes hasil belajar matematika diperoleh 15 butir soal yang valid dan reliabel , untuk pemahaman konsep geometri dari 10 butir soal tes diperoleh 9 butir soal yang valid dan reliabel sedangkan untuk kepercayaan diri dari 35 item pernyataan diperoleh 27 item pernyataan yang valid dan reliabel.

Untuk uji kenormalan data dilakukan Uji Lilliefors. Dari perhitungan Uji Lilliefors diperoleh L_{hitung} untuk pemahaman konsep geometri sebesar 0,0822, L_{hitung} untuk kepercayaan diri sebesar 0,08602, dan L_{hitung} untuk hasil belajar matematika sebesar 0,08496. L_{tabel} pada $\alpha = 0{,}05$ dan n= 104 adalah 0,0869, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa semua data berdistribusi normal.

Dipindai dengan CamScanner

Analisis regresi sederhana antara pemahaman konsep dengan hasil belajar matematika adalah $\hat{Y} = 8{,}010 + 0{,}8881\ X_1$, regresi ini linier karena $F_{hitung} = -1{,}987 < F_{tabel} = 1{,}72$,dan regresi ini berarti karena $F_{hitung} = 85{,}071 > F_{tabel} = 3{,}94$ pada $\alpha = 0{,}05$. Analisis regresi sederhana antara kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika adalah $\hat{Y} = -42{,}85 + 1{,}13\ X_2$, regresi ini linier karena $F_{hitung} = -0{,}961 < F_{tabel} = 1{,}65$ dan regresi ini berarti karena $F_{hitung} = 94{,}32 > F_{tabel} = 3{,}94$ pada $\alpha = 0{,}05$. Analisis regresi ganda antara pemahaman konsep geometri dan kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika adalah $\hat{Y} = -29{,}76 + 0{,}424\ X_1 + 0{,}698\ X_2$, regresi ganda ini signifikan karena $F_{hitung} = 53{,}40 > F_{tabel} = 3{,}09$ pada $\alpha = 0{,}05$.

Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi ganda sebesar 0,7169; hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang kuat antara ketiga variabel tersebut. Sedangkan uji keberartian korelasi menunjukkan bahwa korelasi berarti karena $F_{hitung} = 53{,}40 > F_{tabel} = 3{,}09$ pada $\alpha = 0{,}05$. Dengan demikian hipotesis penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman konsep geometri terhadap hasil belajar matematika, kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika, serta pemahaman konsep geometri dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika siswa/i kelas VIII SMPN 3 Gunung Putri.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PERNYATAAN ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN 1 xv

DAFTAR LAMPIRAN 2 xvi

DAFTAR LAMPIRAN 3 xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 7

D. Perumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 8

Dipindai dengan CamScanner

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. LandasanTeoritis

1. Hakekat Hasil Belajar Matematika 10
2. Hakekat Pemahaman Konsep Geometri..... 25
3. Hakekat Kepercayaan Diri 38

B. Kerangka Berpikir..... 48

C. Pengajuan Hipotesis..... 50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 52

B. Variabel Penelitian..... 52

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel 53

D. Metode Penelitian 56

E. Data, Teknik Pengumpulan Data dan Sumber data 57

F. Instrumen Penelitian dan Pengujian Instrumen 58

G. Teknik Analisis Data.... 84

H. Perumusan Hipotesis Statistik.... 106

Dipindai dengan CamScanner

BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

A. Hasil Penelitian

1. Data Hasil Belajar Matematika 107

2. Data Pemahaman Konsep Geometri 113

3. Data Kepercayaan Diri 119

B. Uji Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas 125

2. Uji Korelasi, Uji Regresi Dan Pengujian Hipotesis

(1) Pemahaman Konsep Geometri dengan Hasil Belajar Matematika 127

(2) Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika..... 134

(3) Pemahaman Konsep Geometri dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika 142

C. Pembahasan Hasil Penelitian 148

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN..... 153

B. SARAN 155

DAFTAR PUSTAKA..... 156

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Kamis tanggal 27 Agustus 2015 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2014/2015 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Agnes Mega Widiastuti
NIM	:	1113150001
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri dan Kepercayaan Diri Siswa terhadap Hasil Belajar
Pembimbing	:	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	82	80	84	82	
Presentasi/Penyajian (.....%)	82	82	82	82	
Pemahaman Materi (.....%)	80	82	81	81	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 81,67 .....(nilai angka) ..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Bitman Manullang, M.Pd.	Ketua	:	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Anggota	:	

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN METODE PEMBELAJARAN AFEKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA/I KELAS VIII SMP NEGERI 50 JAKARTA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Dari Tugas Dan Syarat-Syarat
Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Roida Martina Nainggolan

NIM : 1113150004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	:	Roida Martina Nainggolan
NIM	:	1113150004
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	:	Pengaruh Metode Pembelajaran kontekstual dengan Metode Pembelajaran Afektif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 50 Jakarta Timur

Jakarta, Agustus 2015

Menyetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. Bitman Manullang, M.Pd	**Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**

Mengetahui,

Kaprodi Matematika FKIP UKI

Drs. Bitman Manullang, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Metamatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 27 Agustus 2015.

Tim Penguji :

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Ketua	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Anggota	

ABSTRAK

Roida Martina Nainggolan : Pengaruh Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Pembelajaran Afektif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 50Jakarta Timur

SKRIPSI : Program Studi Pendidikan Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar matematika, untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode pembelajaran afektif terhadap hasil belajar matematika, serta untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode pembelajaran kontekstual dengan metode pembelajaran afektif terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 50 Jakarta Timur pada bulan Mei 2015. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan jumlah sampel 68 siswa, yaitu 34 siswa kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen kontekstual dan 34 siswa kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen afektif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar matematika pada pokok bahasan garis singgung lingkaran.

Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dengan uji Liliefors dan uji homogenitas dengan uji Chi-Kuadrat. Dari hasil perhitungan normalitas dan homogenitas kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Kemudian dilanjutkan dengan uji ANAVA (Analisis Varians). Dari hasil analisis ANAVA diperoleh $F_{hitung} = -103,56 > F_{tabel} = 3,08 \rightarrow H_0$ diterima, maka hasil belajar siswa yang diajar dengan mengguanakan metode pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran afektif. $F_{hitung} = 103,40 > F_{tabel} = 3,08 \rightarrow H_0$ diterima, maka hasil belajar siswa nilai tinggi lebih tinggi dari pada hasil siswa nilai rendah. $F_{hitung} = 103,56 < F_{tabel}$ 3,08 $\rightarrow H_0$ ditolak, berarti terdapat interaksi yang signifikan antara nilai tinggi rendah metode pembelajaran kontekstual dengan metode pembelajaran afektif terhadap hasil belajar siswa. Karena terdapat interaksi yang signifikan maka dilanjut dengan menghitung simple effek dan uji tukkey. $F_{hitung} = 0,11 < F_{tabel}$ 3,08 $\rightarrow H_0$ diterima, maka kelompok nilai tinggi, hasil belajar siswa kontekstual lebih besar atau sama dengan hasil belajar siswa afektif. $F_{hitung} = -0,67 < F_{tabel}$ 3,08 $\rightarrow H_0$ diterima, maka kelompok nilai rendah, hasil belajar siswa kontekstual lebih rendah atau sama dengan hasil belajar siswa afektif. $F_{hitung} = 9,56 < F_{tabel}$ 3,08 $\rightarrow H_0$ ditolak, maka kelompok siswa dengan metode pembelajaran kontekstual, hasil belajar siswa nilai tinggi lebih rendah atau sama dengan hasil belajar siswa nilai rendah. $F_{hitung} = 8,78 < F_{tabel}$ 3,08 $\rightarrow H_0$ ditolak, maka kelompok siswa dengan metode pembelajaran afektif, hasil belajar siswa nilai tinggi lebih besar atau sama dengan hasil belajar siswa nilai rendah, dan pengujian terkahir adalah uji tukkey

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN ii

MOTTO iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 7
D. Perumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan Teoritis 10
   1. Hasil Belajar Matematika 10
   2. Metode Pembelajaran 14
      a. Hakekat Kontekstual 15
      b. Hakekat Afektif 20
   3. Materi Matematika 23
B. Kerangka Berpikir 31
C. Pengajuan Hipotesis 37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 38
A. Tujuan Penelitian 38
B. Tempat dan Waktu Penelitian 39
C. Metode dan Desain Penelitian 41
D. Populasi dan Sampel 42
E. Metode dan Pengumpulan Data 42
F. Instrumen Penelitian 45
G. Teknik Analisis Data 54
H. Hipotesis Statistik 58
I. Prosedur Penelitian 60

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 65
A. Deskripsi Data 65
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data 66
1. Uji Normalitas 71
2. Uji Homogenitas 71
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data 72
1. Uji Normalitas 73
2. Uji Homogenitas 78
D. Uji Hipotesis Penelitian 82
E. Pembahasan Hasil Penelitian 83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 85
A. Kesimpulan 87
B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Kamis, tanggal 3 Agustus 2017 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2016/2017 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Roida Martina Nainggolan
NIM	:	1113150004
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Metoda Pembelajaran Kontekstual dengan Metoda Pembelajaran Afektif terhadap Hasil Belajar Matematika
Pembimbing	:	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	74	74	74	74	
Presentasi/Penyajian (.....%)	73	73	74	73,3	
Pemahaman Materi (.....%)	76	75	76	75,7	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ..... 74,3 .....(nilai angka) ..... B+ ..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Bitman Manullang, M.Pd.	Ketua	:	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Anggota	:	

Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nomor : 58 /FKIP/Dkn/03.2013

Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menimbang :
1. Bahwa demi kelancaran penulisan Skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia perlu ditunjuk pembimbing/penguji Skripsi mahasiswa.
2. Bahwa Skripsi adalah bagian kebulatan beban studi mahasiswa yang setara 6 sks memerlukan bimbingan dari dosen yang berwenang untuk itu.
3. Bahwa FKIP-UKI memiliki dosen yang memiliki kewenangan akademik sebagai pembimbing Skripsi.

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi
2. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana.
3. Statuta UKI yang berlaku
4. Keputusan Rektor UKI Nomor UN/03/SK/REK/02.2009 Tanggal, 25 Februari 2009 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2009-2013.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
1. Menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi **Prodi Pendidikan Matematika** FKIP-UKI untuk Semester Genap 2012/2013 dan Ganjil tahun akademik 2013/2014, sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini.

2. Surat Keputusan ini berlaku selama satu tahun (2 semester) terhitung sejak tanggal ditetapkan.
3. Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, segala sesuatunya akan diubah dan di perbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal : 08 Maret 2013

Dekan,

Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.

Tembusan :
1. Rektor UKI
2. Pembantu Rektor Bidang Akademik
3. Pembantu Rektor Non Akademik
4. Sekretaris Universitas
5. Kabag. Kepegawaian UKI;
6. Kaprodi Pendidikan Matematika
7. Panitia Ujian Sidang Skripsi
8. Arsip.

LAMPIRAN 1

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Nomor : 58 /FKIP/Dkn/03.2013

Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING
1	0913150001	Metrisca Albertine Sengkandai	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
2	0913150002	Derista Sitanggang	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
3	0913150003	Margaretha	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd.
4	0913150004	Milka Sharon Theissa	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd
5	0913150005	Pamentri Siregar	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
6	0913150006	Alga Vita Neo Wersa	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
7	0913150008	Natalis David	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
8	0913150009	Yulius Sihol Hamonangan	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
9	0913150010	Endah Setyorini	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
10	0913150011	Elentina Merita Fransiska	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
11	0913150012	Theresia Septiani	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
12	0913150013	Octavian Tri Yanto	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
13	0913150014	Martha Melisa	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
14	0913150015	Heilinda Esther	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd
15	0913150016	Ayu Lina Turnip	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd
16	0913150017	Elizabeth Purba	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
17	0913150018	Margaretha Sagina Priscillia	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd
18	0913150019	Seftiani Gustha Lamtiur	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd
19	0913150020	Putri Sri Rezki	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
20	0913150021	Theopita	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd.

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING
21	0913150022	Lusyana	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
22	0913150023	Dwi Kristianto Wondy	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Bitman Manullang, M.Pd.
23	0913150024	Daniel Victoria	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
24	0913150025	Mega Suci Rahayuny	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Drs. Amos kandola, M.Pd
25	0913150026	Yhos Paber	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
26	0913150028	Riffa Isara Panorama	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
27	0913150030	Yanti	1. Drs. Bitman Manullang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
28	0913150031	Mariamsa Butar Butar	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
29	0913150032	Siska Natalia Sihombing	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
30	0913150033	Roulitua Lumbantoruan	1. Drs. Amos kandola, M.Pd 2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal : 11 Maret 2013

Dekan,

Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.

EFEKTIVITAS BENTUK TES FORMATIF DI AKHIR PEMBELAJARAN DAN PENGGUNAAN METODE KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Dalam Rangka Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

Disusun oleh:

Nama	**: Yhospaber Simbolon**
Nim	**: 0913150026**
Program Studi	**: Matematika**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2013

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal Juli 2013.

No.	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Dosen Penguji	
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dosen Penguji	
3.	Drs. Amos Kandola, M.Pd	Dosen Penguji	

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama	: Yhospaber Simbolon
Nomor Induk Mahasiswa	: 0913150026
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: **EFEKTIVITAS BENTUK TES FORMATIF DI AKHIR PEMBELAJARAN DAN PENGGUNAAN METODE KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS X SMA BUDHIWARMAN 1 JAKARTA**

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan pada :

Jakarta, 22 Agustus 2013

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Dosen Pembimbing II

Dr.Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

EFEKTIVITAS BENTUK TES FORMATIF DI AKHIR PEMBELAJRAN DAN PENGGUNAAN METODE KONTEKSTUAL TERHADAP HASILBELAJAR MATEMATIKA

(Eksperimen pada Sekolah Menengah Atas Budhiwarman Jakarta)

YHOSPABER SIMBOLON

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diberi bentuk tes formatif esai dengan bentuk tes formatif pilihan ganda pada pokok bahasan Dimensi Tiga SMA BUDHIWARMAN Jakarta Timur, (2) perbedaan hasil belajar matematika yang diajar menggunakan metode kontekstual dengan metode konvensional (ekspositori) pada pokok bahasan Dimensi Tiga SMA BUDHIWARMAN Jakarta Timur, (3) pengaruh interakasi interaksi antara bentuk tes formatif dan metode pembelajaran terhadap hasil belajar matematika, (4) pada kelompok siswa yang diberi tes formatif esai, perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang menggunakan metode pembelajaran kontekstual dengan metode konvensional, (5) pada kelompok siswa yang diberi tes formatif pilihan ganda , perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang menggunakan metode pembelajaran kontekstual dengan metode konvensional, (6) pada kelompok siswa yang diajar mengguna kian metode kontekstual, perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diberi tes formatif esai dengan tes formatif pilihan ganda, (7) pada kelompok siswa yang diajar mengguna kian metode konvensional, perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diberi tes formatif esai dengan tes formatif pilihan ganda

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain faktor 2x2. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA BUDHIWRMAN Jakarta Timur yang terbagi dalam dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik cluster random sampling, diperoleh kelas X3 dan kelas X4 masing-masing berjumalah 26 siswa. Pada kelas X3 pembelajaran menggunakan metode kontekstual, sedangkan kelas X4 menggunakan metode konvensional. Instrument penelitian berupa soal esai dan pilihan ganda yang masing-masing berjumlah 10 soal dan 20 soal. Sebelum diganti untuk menghitung data instrument diuji cobakan terlebih dahulu.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) Hasil belajar matematika siswa yang diberi tes formatif esai lebih tinggi dibandingkan dengan tes formatif pilihan ganda, 2) Hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diajar menggunakan metode kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang diajar menggunakan metode konvensional, 3) Terdapat pengaruh interaksi antara bentuk tes formatif dan metode pembelajaran, 4) Untuk kelompok siswa yang diberi tes formatif esai, hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diajar menggunakan metode kontekstual lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang menggunakan metode konvensional, 5) Untuk kelompok siswa yang diajar menggunakan metode kontekstual, hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diberi tes formatif esai lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang diberi tes formatif pilihan ganda.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....i

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR.....ii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....iii

HALAMAN MOTTO.....iv

ABSTRAK. v

KATA PENGANTAR.....vi

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL.....xii

DAFTAR GAMBAR.....xiv

DAFTAR LAMPIRAN.....xiv

ABSTRAK.....xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....1
B. Indentifikasi Masalah.....7
C. Pembatasan Masalah.....8
D. Rumusan Masalah.....8
E. Tujuan Penelitian.....10
F. Manfaat Penelitian.....11
G. Batasan Istilah.....12

Dipindai dengan CamScanner

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori....14
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar....14
2. Hakikat Matematika....22
3. Hakikat Tes....24
4. Hakikat Moedel Pembelajaran....34
5. Kerangka Berpikir....31
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Tindakan....42
1. Kerangka berpikir....42
2. Hipotesis Tindakan....46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian....48
B. Tempat dan Waktu Penelitian....48
C. Variabel Penelitian....48
D. Metode dan Desain.Penelitian....49
E. Subjek Penelitian....51
F. Teknik Pengambilan Data....52
G. Teknik Pengumpulan Data....52
H. Instrumen Penelitian....54
1. Konsepsi....54
2. Kisi-kisi Instrumen....55
I. Pengujian Instrumen....57
J. Hipotesis Statistik....60
K. Teknik Analisis Data....67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Deskriptif Data....76
B. Persyaratan Analisis Data....100

Dipindai dengan CamScanner

1. Uji Homogenitas.....101
2. Uji Normalitas.....102
3. Uji Hipotesis.....104
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....117
B. Saran.....120

Daftar Pustaka

Lampiran.

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Yhospaber Simbolon
NIM	:	0913150026
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Efektifitas Bentuk Tes Formatif di Akhir Pembelajaran dan Penggunaan Metoda Kontekstual terhadap Hasil Belajar....
Pembimbing	:	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	80	80	81	80,33	
Presentasi/Penyajian (.....%)	79	82	80	80,33	
Pemahaman Materi (.....%)	79	82	82	81	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 80,55 (nilai angka) A (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.	Ketua	:	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Anggota	:	

PENGARUH INTELIGENSI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA/I KELAS XI IPA SMA NEGERI 9 JAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Theresia Septiani

NIM : 0913150012

Program Studi : Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	: Theresia Septiani
NIM	: 0913150012
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: Pengaruh Inteligensi dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa/i Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Jakarta

Jakarta, 30 Juli 2013

Menyetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	**Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**

Mengetahui,

Kaprodi Matematika FKIP UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 2013.

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	**Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd**	Ketua (Kaprodi Matematika)	
2	**Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**	Dosen Pembimbing II	
3	**Drs. Amos Kandola, M.Pd**	Anggota	

ABSTRAK

THERESIA SEPTIANI : Pengaruh Inteligensi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa/i Kelas XI SMA Negeri 9 Jakarta

SKRIPSI : Program Studi Pendidikan Matematika

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas "apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara inteligensi dan kemampuan berpikir kreatif terhadap prestasi belajar matematika?". Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 9 Jakarta pada bulan Mei 2013. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif-korelatif. Sampel yang digunakan sebanyak 87 kelas XI IPA yang diambil secara acak bertingkat proporsional.

Untuk mendapatkan data inteligensi dan prestasi belajar matematika, peneliti mendapatkan dengan cara dokumentasi, yakni data diperoleh dari pihak sekolah. Sedangkan untuk mendapatkan data kemampuan berpikir kreatif, disusun instrumen (angket) yang telah divalidasi dan reliabel. Perhitungan angket dengan menggunakan skala likert, dengan 5 alternatif jawaban. Dari 36 butir instrumen, diperoleh 30 valid dan 6 tidak valid, serta 30 reliabel dan 6 tidak reliabel. Dasar pengambilan keputusan suatu butir pernyataan valid apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan reliabel apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$.

Untuk uji kenormalan data dilakukan Uji Lilliefors. Dari perhitungan Uji Lilliefors diperoleh L_{hitung} untuk inteligensi sebesar 0,030, L_{hitung} untuk kemampuan berpikir kreatif sebesar 0,040, dan L_{hitung} untuk prestasi belajar matematika sebesar 0,034. L_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dan n=87 adalah 0,095, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa semua data berdistribusi normal.

Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi ganda sebesar 0,873; hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang sangat kuat antara ketiga variabel. Sedangkan uji keberartian korelasi menunjukkan bahwa korelasi berarti karena Fhitung = 288,71 > Ftabel = 3,105 pada $\alpha = 0,05$.

Analisis regresi sederhana antara inteligensi dengan prestasi belajar matematika adalah $\hat{Y} = 1,596 + 0,7025\,X_1$, regresi ini linier karena F_{hitung} = -1,9602 < F_{tabel} = 1,723 dan regresi ini berarti karena F_{hitung} = 184,4259 > F_{tabel} = 3,953 pada $\alpha = 0,05$. Analisis regresi sederhana antara kemampuan berpikir kreatif dengan prestasi belajar matematika adalah $\hat{Y} = 21,1425 + 0,4896\,X_2$, regresi ini linier karena F_{hitung} = -1,08887 < F_{tabel} = 1,857 dan regresi ini berarti karena F_{hitung} = 163,1272 > F_{tabel} = 3,953 pada $\alpha = 0,05$. Analisis regresi ganda antara inteligensi dan kemampuan berpikir kreatif dengan prestasi belajar matematika adalah $\hat{Y} = 1,775451 + 0,424414\,X_1 + 0,260181\,X_2$, regresi ganda ini signifikan karena F_{hitung} = 1692,923 > F_{tabel} = 3,105 pada $\alpha = 0,05$.

Dengan demikian hipotesis penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara inteligensi dan kemampuan berpikir kreatif terhadap prestasi belajar matematika siswa/i kelas XI IPA SMA Negeri 9 Jakarta.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN i
HALAMAN PENGESAHAN ii
MOTTO iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI ix
DAFTAR LAMPIRAN xi
DAFTAR GRAFIK xii
DAFTAR TABEL xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 8
C. Pembatasan Masalah 9
D. Perumusan Masalah 10
E. Tujuan Penelitian 10
F. Manfaat Penelitian 11
G. Terminologi 12

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan Teoritis 14
1. Prestasi Belajar 14
2. Inteligensi 34
3. Kemampuan Berpikir Kreatif 50
4. Pengaruh Inteligensi, Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Matematika 69
B. Kerangka Berpikir 71
C. Hipotesis Penelitian 74

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian 76
B. Populasi dan Sampling 76
C. Waktu dan Tempat Penelitian 80
D. Metode Penelitian 80
E. Variabel Penelitian dan Sumber Data 81
F. Metode Pengumpulan Data 82
G. Instrumen Penelitian dan Uji Coba Instrumen Penelitian 85
H. Teknik Analisis Data 94
I. Hipotesis Statistik 107
J. Jadwal Penelitian 108

BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data 109
   1. Variabel Inteligensi 109
   2. Variabel Kemampuan Berpikir Kreatif 113
   3. Variabel Prestasi Belajar Matematika 118
B. Uji Prasyarat Analisis 122
   1. Uji Normalitas Data 123
   2. Analisis Inferensial 124
      a. Uji analisis korelasi 124
      b. Uji analisis regresi 127
C. Pembahasan Hasil Penelitian 135

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 136
B. Saran 136

DAFTAR PUSTAKA 139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 30 Juli 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Theresia Septiani
NIM	:	0913150012
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Intelegensia dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa/I Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Jakarta
Pembimbing	:	1. Drs Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	84	83	82	83	
Presentasi/Penyajian (.....%)	84	84	81	83	
Pemahaman Materi (.....%)	83	84	86	84,33	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ..83,4.....(nilai angka) ..A..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak ~~lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.			
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Anggota	:	

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 50 JAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Disusun Oleh :

Nama	:	Putri Sri Rezki
NIM	:	0913150020
Program Studi	:	Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2013

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	:	Putri Sri Rezki
NIM	:	0913150020
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	:	Pengaruh Minat Belajar dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 50 Jakarta Tahun Ajaran 2012/2013

Jakarta, Agustus 2013

Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2
Drs. Kerdid Simbolon, M. Pd	Dr. Hotmaulina Sihotang, M. Pd

Mengetahui,

Kaprodi Matematika FKIP UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 2013.

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Ketua (Kaprodi Matematika)	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M. Pd	Anggota	
3	Drs. Amos Kandola, M. Pd	Anggota	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

PUTRI SRI REZKI : Pengaruh Minat Belajar dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 50 Jakarta Tahun Ajaran 2012/2013

PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan "Apakah terdapat pengaruh yang signifikan minat belajar dan konsep diri terhadap hasil belajar matematika siswa?". Penelitian ini diadakan di SMA Negeri 50 Jakarta pada bulan Juni 2013.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian *ex pos facto* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 75 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik random sampling dengan acak kelas. Variabel penelitian sebanyak 3 terdiri dari Minat Belajar (X_1), Konsep Diri (X_2) dan Hasil Belajar Matematika (Y). Untuk mendapatkan data (X_1) dan (X_2) disusun seperangkat instrumen yang terdiri atas angket yang telah valid dan reliabel. Perhitungan angket dilakukan dengan skala likert. Variabel (Y) diperoleh dari nilai UAS Matematika Semester II kelas X. Dari 36 butir pernyataan untuk variabel (X_1), hanya 25 butir yang valid dan reliabel, sedangkan dari 44 butir pernyataan untuk variabel (X_2), hanya 25 butir yang valid dan reliabel. Suatu butir dinyatakan valid apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$, dikatakan reliabel apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$.

Dari hasil perhitungan diperoleh L_{hitung} untuk (Y) sebesar 0,097, L_{hitung} untuk (X_1) sebesar 0,077, L_{hitung} untuk (X_2) sebesar 0,080, dimana $L_{tabel} = 0,102$ pada $\alpha = 0,05$ dan $n = 75$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa semua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Analisis regresi (X_1) terhadap (Y) didapat $\hat{Y} = 21,58 + 0,735\ X_1$, regresi bersifat linier karena $F_{hitung} < F_{tabel} = 0,823 < 1,724$ dan bersifat berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel} = 34,11 > 3,972$. Analisis regresi ($X_2$) terhadap (Y) didapat $\hat{Y} = 12,25 + 0,835\ X_2$, regresi bersifat linier karena $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,067 < 1,725$ dan bersifat berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel} = 76,037 > 3,972$. Analisis regresi ganda (X_1) dan (X_2) terhadap (Y) persamaannya adalah $\hat{Y} = 1,776 + 0,337\ X_1 + 0,674\ X_2$ bentuk regresi ganda ini berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel} = 45,457 > 3,124$. Korelasi antara ($X_1$) dengan (Y) sebesar $r_{X_1Y} = 0,564$ dan KD sebesar 31,846 %. Korelasi antara (X_2) dengan (Y) sebesar $r_{X_2Y} = 0,714$ dan KD sebesar 51,019 %. Korelasi ganda antara (X_1) dan (X_2) secara bersama-sama dengan (Y) sebesar $R_{X1.X2.Y} = 0,747$ dan KD sebesar 55,8 %. Korelasi ganda memiliki keberartian korelasi yaitu $F_{hitung} > F_{tabel} = 45,457 > 3,124$ pada $\alpha = 0,05$, dengan demikian hipotesis penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan minat belajar dan konsep diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X di SMA Negeri 50 Jakarta.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN ii

MOTTO iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN xiii

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR TABEL xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 11

C. Pembatasan Masalah 12

D. Perumusan Masalah 13

E. Tujuan Penelitian 13

F. Manfaat Penelitian 14

Dipindai dengan CamScanner

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoritis 16

1. Hasil Belajar Matematika 16

2. Minat Belajar 29

3. Konsep Diri 36

B. Kerangka Berpikir 45

1. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika 45

2. Pengaruh Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika 46

3. Pengaruh Minat Belajar dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika 47

C. Hipotesis Penelitian 49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian 50

B. Tempat dan Waktu Penelitian 50

C. Populasi dan Sampel 50

D. Metode Penelitian 51

E. Variabel Penelitian 52

F. Teknik Pengumpulan Data 54

G. Instrumen Penelitian 55

H. Uji Coba Instrumen 60

Dipindai dengan CamScanner

I. Teknik Analisis Data 63
J. Teknik Persyaratan Analisis 66
K. Analisis Statistik 68
L. Uji Analisis Regresi 71
M. Hipotesis Statistik 75

BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis Deskriptif 77
1. Data Hasil Belajar Matematika 77
2. Data Minat Belajar 81
3. Data Konsep Diri 84
B. Pengujian Persyaratan Analisis 88
1. Uji Normalitas 88
C. Analisis Inferensial Parametris 90
1. Analisis Korelasi 90
a. Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika 90
b. Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika 91
c. Minat Belajar dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematia 92
2. Analisis Regresi 93
a. Analisis Regresi Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika 94

Dipindai dengan CamScanner

b. Analisis Regresi Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika 97

c. Analisis Regresi Minat Belajar dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika 101

D. Pembahasan Hasil Penelitian 106

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 109

B. Saran 109

DAFTAR PUSTAKA 112

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Putri Sri Rezki
NIM	:	0913150020
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Minat Belajar dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 50....
Pembimbing	:	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	81	80	82	81	
Presentasi/Penyajian (.....%)	82	80	85	82,33	
Pemahaman Materi (.....%)	80	82	82	81,33	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ..... 81,55 .....(nilai angka) ..... A ..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.	Ketua	:	
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Anggota	:	

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*student teams achievement devision*) KELAS VIII-I DI SMPN 203 JAKARTA

SKRIPSI

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : Derista Sitanggang

NIM : 0913150002

Program Studi : Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2013

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematikadan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 3 September 2013.

No.	Nama Dosen Penguji	Jabatan	TandaTangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon,M.Pd	Kaprodi Matematika (ketua)	
2.	Drs.Bitman Manullang,M.Pd	Dosen pembimbing I (Anggota)	
3	Dr.Hotmaulina Sihotang,M.Pd	Dosen pembimbing II (Anggota)	

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama	: Derista Sitanggang
Nomor Induk Mahasiswa	: 0913150002
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*Student Teams Achievement Division) KELAS VIII-I DI SMPN 203 JAKARTA.*

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan pada :

Jakarta, 16 Juli 2013

Mengetahui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. Bitman Manullang, M.Pd	**Dr.Hotmaulina Sihotang, M.Pd**

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Derista Sitanggang :Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Pooperatif Tipe STAD (*student teams achievement devision)* kelas VIII-I di SMPN 203 Jakarta. *Skripsi* .

SKRIPSI : Program studi Matematika Dan Pengetahuan Alam.

Program Studi : Pendidikan Matematika.

Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan komunikasi matematika siswa di SMPN 203 Jakarta, khususnya kelas VIII-I dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD (*student teams achievement devision).*

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I SMPN 203 Jakarta tahun ajaran 2012/2013yang berjumlah 37 orang. Obyek penelitian ini adalah proses pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*student teams achievement devision).* Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar angket tes, lembar observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, display data, triangulasi dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas VIII-I SMPN 203 Jakarta dapat meningkatkan motivasi belajar dan komunikasi matematika siswa. Diantara tahapan dalam STAD yang dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa adalah adanya pemberian penghargaan dan tahapan yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa adalah adanyapembentukan kelompok. Peningkatan ini ditunjukkan dari hasil analisis angket motivasi belajar matematika siswa pada pratindakan diperoleh persentase sebesar 24 %, pada siklus I sebesar 32% dan siklus II sebesar 70 %. Sedangkan dari tes kemampuan komunikasi matematika siswa diperoleh persentase pada pratindakan sebesar 36%, pada siklus I sebesar 49% dan pada siklus II sebesar 73%.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....iv

HALAMAN MOTTO.....v

KATA PENGANTAR.....vi

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL.....xi

DAFTAR GAMBAR.....xiv

DAFTAR LAMPIRAN.....xv

ABSTRAK.....xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....1
B. Indentifikasi Masalah.....8
C. Pembatasan Masalah.....8
D. Fokus Masalah.....9
E. Tujuan Penelitian.....10
F. Manfaat Penelitian.....10
G. Definisi Operasional.....11

Dipindai dengan CamScanner

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....13
1. Pembelajaran Matematika.....13
2. Pembelajaran Kooperatif.....16
3. STAD (*Student Team Achievement Division*).....21
4. Motivasi Belajar.....27
5. Kemampuan Komunikasi Matematika.....31
6. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas.....37
7. Limas dan Prisma Tegak.....42
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Tindakan.....46
1. Kerangka berpikir.....46
2. Hipotesis Tindakan.....50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....51
C. Subjek dan Objek Penelitian.....51
D. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....52
E. *Desain* Penelitian.....53
F. ProsedurPenelitian.....55
1. Siklus I.....55
2. Siklus II.....58
G. Teknik Pengumpulan Data.....58
H. Instrumen Penelitian.....60
1. Instrumen Pebelajaran.....60
2. Instrumen Pengumpulan Data.....61
I. Teknik Analisis Data.....65
J. Validasi Data.....68

Dipindai dengan CamScanner

K. Keabsahan dan Objektivitas DataPenellitian 69
L. Indikator Keberhasilan.....70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Pratindakan.....71
B. Hasil Analisis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....74
1. Siklus I.....76
a. Hasil Analisis Motivasi.....90
b. Hasil Analisis kemampuankomunikasi Matematika.....92
2. Siklus II.....94
a. Hasil Analisis Motivasi.....102
b. Hasil Analisis Keampuan Komunikasi Matematika.....104
C. Pembahasan.....108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....116
B. Keterbatasan Penelitian.....117
C. Saran.....117

Daftar Pustaka

Lampiran.

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Derista Sitanggang
NIM	:	0913150002
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad.....
Pembimbing	:	1. Drs Bitman Manullang, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	75	77	77	76,33	
Presentasi/Penyajian (.....%)	76	77	79	77,33	
Pemahaman Materi (.....%)	78	78	77	77,76	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ..... 77,11 .....(nilai angka) ..... A- ..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.	Ketua		
Penguji 2	:	Drs. Bitman Manullang, M.Pd.	Anggota	:	
Penguji 3	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	

PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA/I KELAS XI IPA SMA NEGERI 50 JAKARTA

SKRIPSI

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama	: Elizabeth M. Purba
NIM	: 0913150017
Program Studi	: Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2013

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama	: Elizabeth M. Purba
NIM	: 0913150017
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa/i Kelas XI IPA SMA Negeri 50 Jakarta

Jakarta, Agustus 2013

Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2
Drs. Kerdid Simbolon, M. Pd	Dr. Hotmaulina Sihotang, M. Pd

Mengetahui,

Kaprodi Matematika FKIP UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang Sarjana jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Program Studi matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 3 September 2013.

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.	Kaprodi Matematika Dosen Pembimbing 1	
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Dosen Pembimbing 2	
3	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Dosen Penguji	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

ELIZABETM M. PURBA : Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa/i Kelas XI IPA SMA Negeri 50 Jakarta

PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan "Apakah terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir logis terhadap prestasi belajar matematika siswa?". Penelitian ini diadakan di SMA Negeri 50 Jakarta pada bulan Maret 2013.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian *ex pos facto* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 35 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik random sampling dengan acak kelas. Variabel penelitian sebanyak 3 terdiri dari kemampuan berpikir kreatif (X_1), kemampuan berpikir logis (X_2) dan prestasi belajar matematika (Y). Untuk mendapatkan data (X_1) dan (X_2) disusun seperangkat instrumen yang terdiri atas angket yang telah valid dan reliabel. Perhitungan angket dilakukan dengan skala likert. Variabel (Y) diperoleh dari nilai rapot kelas XI IPA semester I (ganjil). Dari 42 butir pernyataan untuk variabel (X_1), hanya 23 butir yang valid dan reliabel, sedangkan dari 42 butir pernyataan untuk variabel (X_2), hanya 31 butir yang valid dan reliabel. Suatu butir dinyatakan valid apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$, dikatakan reliabel apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$.

Dari hasil perhitungan diperoleh L_{hitung} untuk (Y) sebesar 0,1009, L_{hitung} untuk (X_1) sebesar 0,0818, L_{hitung} untuk (X_2) sebesar 0,0770, dimana $L_{tabel} = 0{,}1498$ pada $\alpha = 0{,}05$ dan $n = 35$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa semua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Analisis regresi (X_1) terhadap (Y) didapat $\hat{Y} = 43{,}873 + 0{,}357\ X_1$, regresi bersifat linier karena $F_{hitung} < F_{tabel} = 1{,}483 < 2{,}27$ dan bersifat berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel} = 40{,}713 > 4{,}14$. Analisis regresi ($X_2$) terhadap (Y) didapat $\hat{Y} = 48{,}762 + 0{,}261\ X_2$ regresi bersifat linier karena $F_{hitung} < F_{tabel} = 0{,}360 < 2{,}755$ dan bersifat berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel} = 48{,}954 > 4{,}14$. Analisis regresi ganda (X_1) dan (X_2) terhadap (Y) persamaannya adalah $\hat{Y} = 41{,}218 + 0{,}188\ X_1 + 0{,}167\ X_2$ bentuk regresi ganda ini berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel} = 32{,}857 > 3{,}30$. Korelasi antara ($X_1$) dengan (Y) sebesar $r_{X_1Y} = 0{,}743$ dan KD sebesar 55,25 %. Korelasi antara (X_2) dengan (Y) sebesar $r_{X_2Y} = 0{,}773$ dan KD sebesar 59,733 %. Korelasi ganda antara (X_1) dan (X_2) secara bersama-sama dengan (Y) sebesar $R_{X1.X2.Y} = 0{,}820$ dan KD sebesar 67,25 %. Korelasi ganda memiliki keberartian korelasi yaitu $F_{hitung} > F_{tabel} = 32{,}857 > 3{,}30$ pada $\alpha = 0{,}05$, dengan demikian hipotesis penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir logis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 50 Jakarta.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN ii

MOTTO iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN xii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR TABEL xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 9

C. Pembatasan Masalah 10

D. Perumusan Masalah 10

E. Tujuan Penelitian 11

F. Manfaat Penelitian 11

Dipindai dengan CamScanner

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan Teoritis 13

1. Prestasi Belajar Matematika 13

2. Kemampuan Berpikir Kreatif 19

3. Kemampuan Berpikir Logis 34

B. Kerangka Berpikir 44

1. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar Matematika 44

2. Pengaruh Kemampuan Berpikir Logis terhadap Prestasi Belajar Matematika 45

3. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Prestasi Belajar Matematika 48

C. Pengajuan Hipotesis 49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian 50

B. Tempat dan Waktu Penelitian 50

C. Metode Penelitian 51

D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel 52

E. Teknik Pengumpulan Data 53

F. Metode Pengumpulan Data dan Desain Penelitian 55

Dipindai dengan CamScanner

G. Instrumen Penelitian dan Pengujian Instrumen 57
H. Hipotesis Statistik 66
I. Analisis Deskriptif 67
J. Teknik Persyaratan Analisis 68
K. Teknik Analisis Data 72

BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis Deskriptif 82
1. Data Prestasi Belajar Matematika 82
2. Data Kemampuan Berpikir Kreatif 86
3. Data Kemampuan Berpikir Logis 90
B. Pengujian Persyaratan Analisis 94
1. Uji Normalitas 94
2. Uji Kelinieran Regresi 96
C. Analisis Korelasi, Analisis Regresi dan Pengujian Hipotesis 98
D. Pembahasan Hasil Penelitian 107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 110
B. Saran 110

DAFTAR PUSTAKA 112

Dipindai dengan CamScanner

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Elisabeth M. Purba
NIM	:	0913150017
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Logis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa/I Kelas XI IPA SMAN 50 Jakarta.....
Pembimbing	:	1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	82	82	83	82,33	
Presentasi/Penyajian (.....%)	80	84	82	82	
Pemahaman Materi (.....%)	82	84	82	82,66	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 82,33 (nilai angka) A (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.	Ketua		
Penguji 2	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	
Penguji 3	:	Drs. Amos Kandola, M.Pd	Anggota	:	

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN SIKAP SISWA PADA MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 TAMBUN SELATAN TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan Dalam Rangka Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh :

Yulius Sihol Hamonangan

0913150009

Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA

2013

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama	: Yulius Sihol Hamonangan
Nomor Induk Mahasiswa	: 0913150009
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: **Pengaruh Kompetensi Guru dan Sikap Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tambun Selatan TA 2012/2013**

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan pada :

Jakarta, Agustus 2013

Mengetahui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. Amos Kandola, M.Pd	**Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd**

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 3 September 2013

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Kepala Program Studi Pendidikan Matematika	
2.	Drs. Amos Kandola, M.Pd	Anggota	
3.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yulius Sihol Hamonangan

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

NIM : 0913150009

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan kerjaan orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, Agustus 2013

Yulius Sihol Hamonangan

ABSTRAK

YULIUS SIHOL HAMONANGAN Pengaruh Kompetensi Guru dan Sikap Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tambun Selatan Periode 2012/2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (2013).

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas "Apakah terdapat pengaruh kompetensi guru dan sikap siswa pada matematika terhadap hasil belajar siswa secara bersama-sama.?". Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Tambun Selatan pada semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 di bulan April-Juni 2013.

Metode yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan *kuantitatif*. Sampel yang digunakan sebanyak 119 siswa kelas VII diambil secara acak sederhana (acak kelas).Untuk mendapatkan data kompetensi guru dan sikap siswa pada matematika disusun seperangkat instrumen yang terdiri atas angket yang telah valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier ganda dengan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan uji *Lilliefors* dan uji linearitas.

Menurut hasil penelitian, maka model regresi linier sederhana yang diperoleh $\hat{Y} = 2{,}752 + 0{,}561X_1$ untuk kompetensi guru terhadap hasil belajar dan $\hat{Y} = 23{,}215 + 0{,}502X_2$ untuk sikap siswa terhadap hasil belajar. Sedangkan model regresi ganda yang diperoleh adalah $\hat{Y} = -0{,}645 + 0,287X_1 + 0{,}376X_2$. Dengan menggunakan uji-F dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi guru terhadap hasil belajar, sikap siswa terhadap hasil belajar serta kompetensi guru dan sikap siswa pada matematika secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika.

Berdasarkan hasil dan kriteria pengujian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi guru dan sikap siswa pada matematika secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika di mana R^2 sebesar 0,2405 atau 24,05% hasil belajar matematika dipengaruhi oleh kompetensi guru dan sikap siwswa secara bersama-sama, sedangkan 75,95% pengaruhi oleh faktor lain. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika, terutama kompetensi guru dan sikap siswa pada matematika.

Daftar Isi

Halaman

Halaman Persetujuan.....i
Halaman Pengesahan ii
Halaman Pernyataan.....iii
Abstrak iv
Halama Moto.....v
Kata Pengantar vi
Daftar Isi.....viii
Daftar Lampiran xii
Daftar Gambar Histogram dan Grafik..... . xiv
Daftar Tabel xv

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Batasan Masalah 4
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 6

BAB II Landasan Teori, Kerangka Berpikir dan Pengajuan Hipotesis

A. Landasan Teori
   1. Hasil Belajar Matematika 7
   2. Kompetensi Guru 11
   3. Sikap Siswa Pada Matematika 15
B. Kerangka Berpikir
   1. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa 20

2. Pengaruh Sikap Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika.....22
3. Pengaruh Kompetensi Guru dan Sikap Siswa Pada Matematika Secara Bersama-sama terhadap Hasil Belajar Siswa 23
C. Pengajuan Hipotesis.....25

BAB III Metodologi Penelitian

A. Tujuan Operasional Penelitian.....26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian 26
C. Populasi Dan Sampel.....27
D. Metode Penelitian 27
E. Variabel Penelitian dan Desain Penelitian.....28
F. Metode Pengumpulan Data.....29
G. Sumber Data 30
H. Instrumen Penelitian 31
I. Uji Coba Instrumen 37
J. Hipotesis Statistik 40
K. Analisis Deskriptif.....41
L. Teknik Persyaratan Analisis 42
M. Teknik Analisis Data 46

BAB IV Hasil Analisis dan Intterpretasi Data

A. Analisis Deskriptif
1. Data Hasil Belajar Matematika.....58
2. Data Kompetensi Guru 61
3. Data Sikap Siswa Pada Matematika 65
B. Pengujian Persyaratan Analisis
1. Uji Normalitas 68
2. Uji Kelinieran Regresi

a. Uji kelinieran regresi data Kompetensi Guru (X_1) dan Hasil Belajar Matematika (Y) 70
b. Uji kelinieran regresi data Sikap Siswa (X_2) dan Hasil Belajar Matematika (Y) 71

C. Analisis Korelasi, Analisis Regresi dan Pengujian Hipotesis
1. Analisis Korelasi
a. Analisis korelasi antara kompetensi guru (X_1) dengan hasil belajar matematika (Y) 72
b. Analisis korelasi antara sikap siswa pada matematika (X_2) dengan hasil belajar matematika (Y) 73
c. Analisis korelasi antara kompetensi guru (X_1) dan sikap siswa pada matematika (X_2) secara bersama-sama dengan hasil belajar matematika (Y) 74
d. Analisis korelasi parsial 75
2. Analisis Regresi dan Pengujian Hipotesis
a. Analisis regresi kompetensi guru (X_1) terhadap hasil belajar matematika (Y) 76
b. Analisis regresi sikap siswa pada matematika (X_2) terhadap hasil belajar matematika (Y) 78
c. Analisis regresi kompetensi guru (X_1) dan sikap siswa pada matematika (X_2) secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika (Y) 79

D. Pembahasan Hasil Penelitian
1. Pengaruh kompetensi guru (X_1) terhadap hasil belajar matematika (Y) ... 82
2. Pengaruh sikap siswa pada matematika (X_2) terhadap hasil belajar matematika (Y) 84
3. Pengaruh kompetensi guru (X_1) dan sikap siswa pada matematika (X_2) secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika (Y) 85

BAB V Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan 87
B. Saran 88

Daftar Pustaka.....89

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama	:	Julius Sihol Hamonangan
NIM	:	0913150009
Peminatan	:	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	:	Pengaruh Kompetensi Guru dan Sikap Siswa pada Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tambun Selatan.....
Pembimbing	:	1. Drs. Amos Kandola, M.Pd. 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Pengujii 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	75	76	76	75,67	
Presentasi/Penyajian (.....%)	80	77	77	78	
Pemahaman Materi (.....%)	78	78	76	77,33	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: ..... 77 .....(nilai angka) ..... A⁻ ..... (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan catatan: .....

.....

Penguji 1	:	Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.	Ketua	:	
Penguji 2	:	Drs. Amos Kandola, M.Pd.	Anggota	:	
Penguji 3	:	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	:	

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN
Nomor: 178/FI.D/HKP.3.5.1/2011

Tentang
Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik (PA)
Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Tahun Akademik 2011/2012

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

MENIMBANG :
1. Bahwa demi kelancaran dan keberhasilan studi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan perlu ditunjuk dosen Penasehat Akademik mahasiswa.
2. Bahwa penunjukan dosen Penasehat Akademik sebagaimana dimaksud dalam butir 1 di atas perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

MENGINGAT :
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Mendiknas No. 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana.
4. Peraturan Universitas Kristen Indonesia No.;120/YUKI/A.402/08.08, tentang Statuta UKI Tahun 2008.
   Keputusan Rektor UKI Nomor UN/03/SK/REK/02.2009 Tanggal, 25 Februari 2009 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2009-2013.

MEMPERHATIKAN : Permohonan kaprodi pendidikan Matematika, tentang Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik mahasiswa prodi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2011/2012.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN

Pertama : Mengangkat dan menugaskan dosen FKIP-UKI, sebagai dosen Penasehat Akademik Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Tahun Akademik 2011/2012. (Daftar Dosen PA terlampir);

Kedua : Kepada setiap dosen Penasehat Akademik diberikan penghargaan setara : 1-2 sks perbulan, berdasarkan dengan jumlah mahasiswa 12 setara 1 sks;

Mayjen Sutoyo no.2 Cawang – Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8092425, 8009190 Faks. (021) 809885229 E-mail: fkip-uki@uki.ac.id http://www.uki.ac.id

Dipindai dengan CamScanner

Ketiga	:	Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) tahun terhitung sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;
Keempat	:	Dengan terbitnya Surat Keputusan ini, maka Surat Keputusan sebelumnya dinyatakan tidak berlaku lagi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 05 September 2011

Dekan,



Dr. E Handayani Tyas, SH., M.Pd

Tembusan :
1. Rektor UKI
2. Pembantu Rektor Akademik
3. Pembantu Rektor Non Akademik
4. Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 178/F1.D/HKP.3.5.1/2011

Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik (PA)
Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Tahun Akademik 2011/2012

Dosen	No	NIM	Nama Mahasiswa
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	1	0813150001	Indri Agustianti
	2	0813150002	Rospita S. Silitonga
	3	0813150003	Fransiskus Gunawan
	4	0813150005	Lovi Olivia
	5	0813150006	Sony Hasiholan
	6	0913150001	Metrisca Albertine Sengkandai
	7	0913150002	Derista Sitanggang
	8	0913150003	Margaretha
	9	0913150004	Milka Sharon Theissa
	10	0913150005	Pamentri Siregar
	11	1013150001	Citra Mentari
	12	1013150002	Martua Edy Putra Sidariba
	13	1113150001	Agnes Mega Widiastuti
	14	1113150003	Rose mary Tania Arini
	15	1113150004	Roida Martina Nainggolan

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 05 September 2011

Dekan,

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
FKIP

Dr. E Handayani Tyas, SH., M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

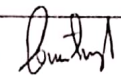
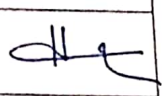
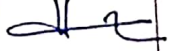
KONSULTASI MAHASISWA

SEMESTER GENAP TA. 2011/2012

DOSEN PA: Hotmaulina Sihotang, M. Pd

NO	Tanggal Bimbingan	Deskripsi Bimbingan	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Dosen
1	20-2-2012	Konsultasi EHS sem gasal TA 2010/2011 1. Indri Agustianti 2. Rospita S. Silitonga 3. Fransiskus 4. Lovi 5. Sony Hasiholan 6. Metrisca 7. Derista Sitanggang 8. Margaretha 9. Milka 10. Pamentri 11. Citra 12. Martua Edy 13. Agnes 14. Rose Mary Tania 15. Roida		
2	22-2-2012	Konsultasi mata kuliah yang akan diambil pada sem genap TA 2011/2012 1. Pamentri 2. Citra 3. Martua Edy 4. Agnes 5. Rose Mary Tania 6. Roida		
3	23-2-2012	Konsultasi mata kuliah yang akan diambil pada sem genap TA 2011/2012 1. Indri Agustianti 2. Rospita S. Silitonga 3. Fransiskus 4. Lovi 5. Sony Hasiholan 6. Metrisca 7. Derista Sitanggang 8. Margaretha		

Dipindai dengan CamScanner

		9. Milka		
4	29-7-2012	Laporan EHS		
5	15-8-2012	Jika sudah lulus sebaiknya mengajar mata pelajaran Matematika di SMP atau SMA Jangan di SD karena untuk SD lulusan PGSD		

Jakarta, Agustus 2012

Dosen PA



Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN
Nomor: 178/F1.D/HKP.3.5.1/2011

Tentang
Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik (PA)
Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Tahun Akademik 2011/2012

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

MENIMBANG :
1. Bahwa demi kelancaran dan keberhasilan studi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan perlu ditunjuk dosen Penasehat Akademik mahasiswa.
2. Bahwa penunjukan dosen Penasehat Akademik sebagaimana dimaksud dalam butir 1 di atas perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

MENGINGAT :
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Mendiknas No. 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana. Peraturan Universitas Kristen Indonesia No.;120/YUKI/A.402/08.08, tentang
4. Statuta UKI Tahun 2008.
   Keputusan Rektor UKI Nomor UN/03/SK/REK/02.2009 Tanggal, 25 Februari 2009 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2009-2013.

MEMPERHATIKAN : Permohonan kaprodi pendidikan Matematika, tentang Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik mahasiswa prodi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2011/2012.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN

Pertama : Mengangkat dan menugaskan dosen FKIP-UKI, sebagai dosen Penasehat Akademik Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Tahun Akademik 2011/2012. (Daftar Dosen PA terlampir);

Kedua : Kepada setiap dosen Penasehat Akademik diberikan penghargaan setara : 1-2 sks perbulan, berdasarkan dengan jumlah mahasiswa 12 setara 1 sks;

Jl. Mayjen Sutoyo no.2 Cawang - Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8092425, 8009190 Faks. (021) 8098852 29 E-mail: fkip-uki@ukl.ac.id http://www.ukl.ac.id

Dipindai dengan CamScanner

Ketiga : Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) tahun terhitung sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Keempat : Dengan terbitnya Surat Keputusan ini, maka Surat Keputusan sebelumnya dinyatakan tidak berlaku lagi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 05 September 2011

Dekan,



Dr. E Handayani Tyas, SH., M.Pd

Tembusan :
1. Rektor UKI
2. Pembantu Rektor Akademik
3. Pembantu Rektor Non Akademik
4. Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 178/F1.D/HKP.3.5.1/2011

Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik (PA)
Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Tahun Akademik 2011/2012

Dosen	No	NIM	Nama Mahasiswa
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	1	0813150001	Indri Agustianti
	2	0813150002	Rospita S. Silitonga
	3	0813150003	Fransiskus Gunawan
	4	0813150005	Lovi Olivia
	5	0813150006	Sony Hasiholan
	6	0913150001	Metrisca Albertine Sengkandai
	7	0913150002	Derista Sitanggang
	8	0913150003	Margaretha
	9	0913150004	Milka Sharon Theissa
	10	0913150005	Pamentri Siregar
	11	1013150001	Citra Mentari
	12	1013150002	Martua Edy Putra Sidariba
	13	1113150001	Agnes Mega Widiastuti
	14	1113150003	Rose mary Tania Arini
	15	1113150004	Roida Martina Nainggolan

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 05 September 2011

Dekan,

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
FKIP

Dr. E Handayani Tyas, SH., M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

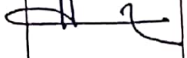
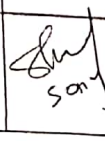
KONSULTASI MAHASISWA

SEMESTER GASAL TA. 2011/2012

DOSEN PA: Hotmaulina Sihotang, M. Pd

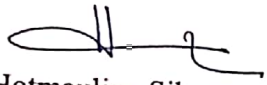
NO	Tanggal Bimbingan	Deskripsi Bimbingan	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Dosen
1	15-8-2011	Konsultasi EHS sem gasal TA 2010/2011 1. Indri 2. Rospita S. Silitonga 3. Lovi 4. Sony Hasiholan 5. Metrisca 6. Derista Sitanggang 7. Margaretha 8. Milka 9. Pamentri	Lovi	
2	22-8-2011	Konsultasi mata kuliah yang akan diambil pada sem genap TA 2010/2011 1. Indri Agustianti 2. Rospita S. Silitonga 3. Fransiskus 4. Lovi 5. Sony Hasiholan 6. Metrisca 7. Derista Sitanggang 8. Margaretha 9. Milka 10. Pamentri 11. Citra 12. Martua Edy 13. Agnes 14. Rose Mary Tania 15. Roida	Citra	
3	8-9-2011	Konsultasi Mata kuliah dan Jumlah SKS Registrasi Online: Batal dan Tambah Validasi KRS	Sony	

Dipindai dengan CamScanner

4	15-11-2011	Membagi waktu agar kuliah merupakan fokus utama. Guru private itu tambahan 1. Sony Hasiholan 2. Pamentri		
5	16-02-2012	Melaporkan EHS dan merasa gembira 1. Sony Hasiholan 2. Pamentri		

Jakarta, Februari 2012

Dosen PA



Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN
Nomor: 169/F1.D/HKP.3.5.1/2010

Tentang
Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik (PA)
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Tahun Akademik 2010/2011

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

MENIMBANG :
1. Bahwa demi kelancaran dan keberhasilan studi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan perlu ditunjuk dosen Penasehat Akademik mahasiswa.
2. Bahwa penunjukan dosen Penasehat Akademik sebagaimana dimaksud dalam butir 1 di atas perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

MENGINGAT :
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Mendiknas No. 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana. Peraturan Universitas Kristen Indonesia No.;120/YUKI/A.402/08.08, tentang Statuta UKI Tahun 2008.
4. Keputusan Rektor UKI Nomor UN/03/SK/REK/02.2009 Tanggal, 25 Februari 2009 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2009-2013.

MEMPERHATIKAN : Permohonan kaprodi pendidikan Matematika, tentang Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik mahasiswa prodi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2010/2011.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN

Pertama : Mengangkat dan menugaskan dosen FKIP-UKI, sebagai dosen Penasehat Akademik Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Tahun Akademik 2010/2011. (Daftar Dosen PA terlampir);

Kedua : Kepada setiap dosen Penasehat Akademik diberikan penghargaan setara : 1-2 sks perbulan, berdasarkan dengan jumlah mahasiswa 12 setara 1 sks;

JL. Mayjen Sutoyo no.2 Cawang - Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8092425, 8009190 Faks. (021) 809885229 E-mail: fkip-uki@ukl.ac.id http://www.ukl.ac.id

Dipindai dengan CamScanner

Ketiga : Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) tahun terhitung sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Keempat : Dengan terbitnya Surat Keputusan ini, maka Surat Keputusan sebelumnya dinyatakan tidak berlaku lagi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 07 September 2010

Dekan,



Dr. E Handayani Tyas, SH., M.Pd

Tembusan :
1. Rektor UKI
2. Pembantu Rektor Akademik
3. Pembantu Rektor Non Akademik
4. Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 169/F1.D/HKP.3.5.1/2010

Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik (PA)
Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Tahun Akademik 2010/2011

Dosen	No	NIM	Nama Mahasiswa
Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd	1	0813150001	Indri Agustianti
	2	0813150002	Rospita S. Silitonga
	3	0813150003	Fransiskus Gunawan
	4	0813150005	Lovi Olivia
	5	0813150006	Sony Hasiholan
	6	0913150001	Metrisca Albertine Sengkandai
	7	0913150002	Derista Sitanggang
	8	0913150003	Margaretha
	9	0913150004	Milka Sharon Theissa
	10	0913150005	Pamentri Siregar
	11	1013150001	Citra Mentari
	12	1013150002	Martua Edy Putra Sidariba

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 07 September 2010

Dekan,

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
FKIP

Dr. E Handayani Tyas, SH., M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

KONSULTASI MAHASISWA

SEMESTER GENAP TA. 2010/2011

DOSEN PA: Hotmaulina Sihotang, M. Pd

NO	Tanggal Bimbingan	Deskripsi Bimbingan	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Dosen
1	23-2-2011	Konsultasi EHS sem gasal TA 2010/2011 1. Indri 2. Metrisca 3. Fransiskus 4. Martua Edy 5. Rospita 6. Lovi 7. Sony Hasiholan 8. Derista Sitanggang 9. Margaretha 10. Milka 11. Citra 12. Pamentri	Martua	
2	24-2-2011	Konsultasi mata kuliah yang akan diambil pada sem genap TA 2010/2011 1. Indri 2. Metrisca 3. Fransiskus 4. Martua Edy 5. Rospita 6. Lovi 7. Sony Hasiholan 8. Derista Sitanggang 9. Margaretha 10. Milka 11. Citra 12. Pamentri	Lovi	
3	1-3-2011	Konsultasi referensi buku Pinjam Buku Metode Penelitian 1. Fransiskus 2. Sony	Sony	

Dipindai dengan CamScanner

4	10-3-2011	Pelaksanaan Praktek Lapangan Waktu, Pakaian, Cara membuat Laporan 1. Fransiskus 2. Sony 3. Rospita 4. Lovi	Rospita	
5	15-6-2011	Membagi waktu agar kuliah merupakan fokus utama. Guru private itu tambahan 1. Sony Hasiholan 2. Derista Sitanggang 3. Margaretha 4. Milka 5. Citra 6. Pamentri	Margaret	

Jakarta, Juli 2011

Dosen PA

Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT KEPUTUSAN
Nomor: 169/F1.D/HKP.3.5.1/2010

Tentang
Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik (PA)
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Tahun Akademik 2010/2011

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

MENIMBANG :
1. Bahwa demi kelancaran dan keberhasilan studi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan perlu ditunjuk dosen Penasehat Akademik mahasiswa.
2. Bahwa penunjukan dosen Penasehat Akademik sebagaimana dimaksud dalam butir 1 di atas perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan.

MENGINGAT :
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Mendiknas No. 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana. Peraturan Universitas Kristen Indonesia No.;120/YUKI/A.402/08.08, tentang Statuta UKI Tahun 2008.
4. Keputusan Rektor UKI Nomor UN/03/SK/REK/02.2009 Tanggal, 25 Februari 2009 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2009-2013.

MEMPERHATIKAN : Permohonan kaprodi pendidikan Matematika, tentang Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik mahasiswa prodi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2010/2011.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN

Pertama : Mengangkat dan menugaskan dosen FKIP-UKI, sebagai dosen Penasehat Akademik Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Tahun Akademik 2010/2011. (Daftar Dosen PA terlampir);

Kedua : Kepada setiap dosen Penasehat Akademik diberikan penghargaan setara : 1-2 sks perbulan, berdasarkan dengan jumlah mahasiswa 12 setara 1 sks;

JL Mayjen Sutoyo no.2 Cawang – Jakarta 13630 INDONESIA Telp. (021) 8092425, 8009190 Faks. (021) 809885229 E-mail: fkip-ukl@ukl.ac.id http://www.ukl.ac.id

Dipindai dengan CamScanner

Ketiga : Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) tahun terhitung sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Keempat : Dengan terbitnya Surat Keputusan ini, maka Surat Keputusan sebelumnya dinyatakan tidak berlaku lagi.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 07 September 2010

Dekan,



Dr. E Handayani Tyas, SH., M.Pd

Tembusan :
1. Rektor UKI
2. Pembantu Rektor Akademik
3. Pembantu Rektor Non Akademik
4. Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 169/F1.D/HKP.3.5.1/2010

Pengangkatan dan Penugasan Dosen Penasehat Akademik (PA)
Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Tahun Akademik 2010/2011

Dosen	No	NIM	Nama Mahasiswa
Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd.	1	0813150001	Indri Agustianti
	2	0813150002	Rospita S. Silitonga
	3	0813150003	Fransiskus Gunawan
	4	0813150005	Lovi Olivia
	5	0813150006	Sony Hasiholan
	6	0913150001	Metrisca Albertine Sengkandai
	7	0913150002	Derista Sitanggang
	8	0913150003	Margaretha
	9	0913150004	Milka Sharon Theissa
	10	0913150005	Pamentri Siregar
	11	1013150001	Citra Mentari
	12	1013150002	Martua Edy Putra Sidariba

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 07 September 2010

Dekan,

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
FKIP

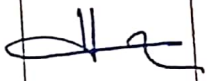
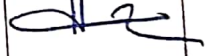
Dr. E Handayani Tyas, SH., M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

KONSULTASI MAHASISWA

SEMESTER GASAL TA. 2010/2011

DOSEN PA: Hotmaulina Sihotang, M. Pd

NO	Tanggal Bimbingan	Deskripsi Bimbingan	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Dosen
1	1-9-2010	Konsultasi mata kuliah yang akan diambil pada sem gasal TA 2010/2011 1. Indri 2. Metrisca 3. Fransiskus 4. Martua Edy		
2	2-9-2010	Konsultasi mata kuliah yang akan diambil pada sem gasal TA 2010/2011 1. Rospita 2. Lovi 3. Sony Hasiholan 4. Derista Sitanggang		
3	3-9-2010	Konsultasi mata kuliah yang akan diambil pada sem gasal TA 2010/2011 1. Margaretha 2. Milka 3. Citra 4. Pamentri 5. Sony Hasiholan		
4	11-9-2010	Konsultasi Batal Tambah KRS 1. Sony Hasiholan 2. Milka 3. Derista		
5	22-10-2010	Konsultasi Mid Semester Konsultasi masalah dan topik skripsi 1. Indri 2. Metrisca 3. Fransiskus 4. Martua Edy 5. Rospita 6. Lovi 7. Sony Hasiholan 8. Derista Sitanggang 9. Margaretha		

Dipindai dengan CamScanner

		10. Milka 11. Citra 5. Pamentri Margaretha 6. Milka 7. Citra 8. Pamentri 9. Sony Hasiholan		
6	10-12-2010	Konsultasi libur Natal digunakan untuk mempersiapkan tugas akhir. Strategi sukses menyusun skripsi 1. Indri 2. Rospita 3. Fransiskus 4. Lovi 5. Sony	Frans	
7	14-2-2011	Laporan EHS		

Jakarta, Februari 2011

Dosen PA

Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner