

**PENGELOLAAN SARANA PRASARANA DAN PERAN
ORANG TUA TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA**

Studi di SMP Negeri 10 Jakarta Pusat



Oleh :

MARICE SIMBOLON

NIM: 1701190013

PROGRAM STUDI MAGISTER

ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA


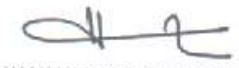
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

2019


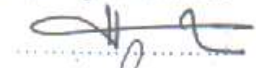



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd Pembimbing I		27-08-2019
2. Dr. Hotmaulina Sihotang M.Pd Pembimbing II		27.08.19

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd		27-08-2019
2. Dr. Hotmaulina Sihotang M.Pd		27.08.19
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.		26.08.19

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2019

NIM : 1701190013



**PROGRAM PASCASARJANA
ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan Ke Perpustakaan Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia**

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan anugerah-Nya telah membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Megister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Tesis dengan judul “Pengelolaan Sarana Prasarana dan Peran Orang Tua Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Studi di SMP Negeri 10 Jakarta Pusat”. Diharapkan karya ilmiah ini dapat membantu meningkatkan kreativitas belajar siswa dan membantu pengelola sarana prasarana, para orang tua, guru dalam mempertimbangkan penunjang belajar siswa dan di sekolah maupun di rumah.

Dalam penyusunan tesis ini saya mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan yang berharga ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. selaku Ketua Prodi Administrasi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd dan Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang M.Pd selaku pembimbing yang bersama- sama membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Para Bapak/Ibu dosen program Administrasi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmu

pengetahuan serta para karyawan yang dengan sabar memberikan pelayanan dengan baik.

5. Kepala sekolah, bagian sarana prasarana, bagian kesiswaan dan siswa Sekolah SMP Negeri 10 Jakarta Pusat yang telah mendukung penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 10 Jakarta Pusat.
6. Orang tuaku, saudara- saudariku yang telah mendukung dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan Administrasi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
7. Sr. Yohana AK, sebagai Kepala Sekolah di SD Santo Mikael yang telah mendoakan serta mengizinkan saya dalam menyelesaikan pendidikan Administrasi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
8. Rekan- rekan seangkatan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia serta sahabat dan kenalan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah bersama- sama meluangkan ide untuk menyelesaikan pendidikan Administrasi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

..

Jakarta, 15 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Marice Simbolon

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marice Simbolon

NIM : 1701190013

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini saya susun dan kerjakan sendiri dengan melakukan penelitian sendiri bukan merupakan penelitian orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari surat pernyataan ini tidak sah, maka saya bersedia dikenakan sanksi dari pihak Universitas Kristen Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sehat jasmani dan rohani.

Jakarta, 15 Agustus 2019
Yang menyatakan,




Marice Simbolon

**LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Marice Simbolon

NIM : 1701190013

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia hak bebas royalti non- eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGELOLAAN SARANA PRASARANA DAN PERAN
ORANG TUA TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA
Studi Di SMP Negeri 10 Jakarta Pusat**

Dengan hak bebas royalti non- eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mendistribusikan, mempublikasikan di media, memformat dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database) untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin selama mencantumkan saya sebagai peneliti maupun penulis.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Marice Simbolon

Marice Simbolon, Pengelolaan Sarana Prasarana dan Peran Orang Tua Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Studi di SMP Negeri 10 Jakarta Pusat, Jakarta: Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), 2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan sarana prasarana dan peran serta orang tua terhadap kreativitas belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada SMP Negeri 10 Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik korelasi. Populasi penelitian 250 siswa dengan sample 152 siswa. Analisis data menggunakan korelasi linear sederhana dan ganda.

Hasil penelitian: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan sarana prasarana dengan Kreativitas Belajar Siswa koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,599 dan persamaan regresi $\hat{Y} = 1,691 + 0,573 (X_1)$. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran serta orang tua dengan kreativitas belajar siswa koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,541 berarti korelasi cukup kuat dan persamaan regresi $\hat{Y} = 2,265 + 0,444 (X_2)$. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pengelolaan sarana prasarana dan peran serta orang tua secara bersama- sama dengan kreativitas diperoleh koefisien ganda sebesar 0,650 korelasi positif dan kuat dan persamaan regresi $\hat{Y} = 1,366 + 0,414 X_1 + 0,248 X_2$.

Kata Kunci: Pengelolaan Sarana Prasarana, Peran orang tua, kreativitas belajar

Marice Simbolon, Management Infrastructure and Parental Participation In Student Learning Creativity Studi Of SMP 10 Negeri Central Jakarta, Jakarta : Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), 2019

ABSTRACT

The research aims to determine the effect of management infrastructure and parental participation in student learning creativity. The research was conducted at SMP Negeri 10 Central Jakarta. This research uses survey methods with correlation techniques. The research population was 250 students and 152 students as sample. The acquired data by instrument. Analysis of the data was using simple correlation analysis and multiple correlation.

The results of the research are: (1) There is positive effect and significant between management infrastructure with student learning creativity correlation coefficient (r_{xy}) is 0,599 and regression equation is $\hat{Y} = 1,691 + 0,573$. (2) There is positive effect and significant between parental participation with student learning creativity correlation coefficient (r_{xy}) is 0,541 strong enough and regression equation $\hat{Y} = 2,265 + 0,444 (X_2)$. (3) There is a positive effect and significant between management infrastructure and parental participation simultaneously with student learning creativity multiple coefficient is 0,650 positive correlation and strong multiple regression equation is $\hat{Y} = 1,366 + 0,414 X_1 + 0,248 X_2$.

Keyword: *Management Infrastucture, Parental Participation, Learning Creativity*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teoretis	10
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Pengajuan Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45

C. Metode Penelitian	45
D. Rancangan Penelitian	46
E. Variabel Penelitian	46
F. Teknik Pengambilan Sampel	47
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Defenisi Konseptual, Defenisi Operasional, Kisi- kisi Instrumen, Uji Coba Instrumen, Pengujian Validitas dan Reabilitas	49
I. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data dan Pengolahan	62
B. Uji Persyaratan Analisis	68
C. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
E. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi- Kisi Uji Coba Kreativitas Belajar Siswa	49
Tabel 3.2	Interprestasi Kekuatan Reabilitas Antar Variabel	52
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Pengelolaan Sarana Prasarana	53
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Peran Orang Tua.....	55
Tabel 3.5	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4.1	Deskriptif Statistik Kreativitas Belajar Siswa.....	62
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Variabel Y	63
Tabel 4.3	Deskriptif Statistik Pengelolaan Sarana Prasarana.....	64
Tabel 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X1.....	65
Tabel 4.5	Deskriptif Statistik Peran Orang Tua.....	66
Tabel 4.6	Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X2.....	67
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.8	Persamaan Regresi Variabel Pengelolaan Sarana Prasarana dengan Kreativitas Belajar Siswa.....	69
Tabel 4.9	Tabel ANOVA Untuk Pengujian Kelinearan dan Keberartian Atas Persamaan Regresi Kreativitas Belajar Siswa (Y) dengan Pengelolaan Sarana Prasarana	70
Tabel 4.10	Uji Linearitas Dan Keberartian Regresi Peran Orang Tua (X2) Dengan Kreativitas Belajar Siswa (Y).....	70

Tabel 4.11	Tabel Anova Untuk Pegujian Kelinearan dan Keberartian Atas Persamaan Regresi Kreativitas Belajar Siswa (Y) dan Peran Orang Tua (X_2).....	71
Tabel 4.12	Pengelolaan Sarana Prasarana dan Kreativitas Belajar Sisw.....	72
Tabel 4.13	Pengeloaan dengan Kreativitas Belajar Siswa	73
Tabel 4.14	Koefisien Determinasi Pengelolaan Sarana Prasarana ...	73
Tabel 4.15	Hubungan Antara Peran Orang Tua dan Kreativitas Belajar Siswa.....	74
Tabel 4.16	Peran Orang Tua (X_2) dengan Kreativitas Belajar Siswa (Y)	74
Tabel 4.17	Koefisien Determinasi Variabel Peran Orang Tua.....	75
Tabel 4.18	Hubungan Antara Pengelolaan Sarana Prasarana dan Peran Orang Tua Dengan Kreativitas Belajar Siswa.....	76
Tabel 4.19	Koefisien Korelasi Ganda Dan Koefisien Determinasi.....	76
Tabel 4.20	Uji Keberatian Koefisien Korelasi Ganda.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hierarki Kebutuhan Maslow.....	17
Gambar 3.1	Grafik Histogram Kreativitas Belajar Siswa (Y).....	63
Gambar 3.2	Grafik Histogram Pengelolaan Sarana Prasarana (X1)...	65
Gambar 3.3	Grafik Histogram Peran Orang Tua (X2).....	67