

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP  
EFEKTIVITAS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) BHAKTI I**



**Tesis Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memeroleh Gelar Magister**

**Oleh:**

**LENNY MEY MARISI SITUMORANG**

**1601190009**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN  
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2018**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM STUDI  
ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan Dan Pengarsipan Ke Perpustakaan Pascasarjana  
*Universitas Kristen Indonesia*

Mengetahui,  
Ketua Program studi  
Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM



**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Drs. Said Hutagaol, MA., Ph.D. Pembimbing I	06-08-2018	
2. Dr. Hotner Tampubolon, MM Pembimbing II	06-08-2018	

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Drs. Said Hutagaol, MA., Ph.D. Penguji I	15-08-2018	
2. Dr. Hotner Tampubolon, MM Penguji II	16-08-2018	
3. Dr. Bintang Simbolon, M.Si Penguji III	14.08.18	

---

Tanggal Lulus : 6 Agustus 2018  
Nama : Lenny Mey Marisi Situmorang  
NIM : 1601190009

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal ini, sangat sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada bapak Ir. T. Sunaryo, MA.Ph.D, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia memberikan semangat serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama ini.
2. Kepada ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si, selaku Wakil Direktur Pascasarjana sekaligus dosen penguji tesis penulis, yang tidak pernah bosan memberikan semangat serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis selama ini
3. Kepada bapak Drs. Said Hutagaol, MA, Ph.D selaku pembimbing I tesis penulis, yang memberikan semangat serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama ini.
4. Kepada bapak Dr. Hotner Tampubolon, M.M. selaku Kaprodi Administrasi Pendidikan sekaligus dosen pembimbing II yang tidak pernah bosan

memberikan semangat serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama ini.

5. Seluruh Dosen Jurusan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan serta staf pegawai pascasarjana yang telah banyak membantu penulis.
6. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtuaku ayahanda Alm Marthin Jauli Situmorang dan mama tercinta Martiana br. Manurung yang selama hidupnya selalu memberikan kasih sayang yang luar biasa bagi penulis.
7. Tak lupa juga penulis ucapkan kepada abang-abangku dan kakak-kakakku tersayang (Sriwati Jennete dan Lince Maria) yang selalu memberikan dukungan yang sangat luar biasa, semangat serta cinta kasih selama ini.
8. Kepada puteri tunggal ku Yosephine Deannova Fernandes yang cantik dan pintar yang selalu menjadi penyemangat mami untuk menjalani hidup dan menyelesaikan program pascasarjana. Terima kasih atas penghiburan serta doanya sehingga mami lebih termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada teman seperjuangan kelas cawang dan salemba stambuk 2016 yang telah berbagi pengalaman mulai dari perkuliahan hingga saat ini.
10. Terkhusus kepada Kepala Sekolah SMK Bhakti I Jakarta Timur, Bapak Sofyan S.Pd yang bersedia memberikan kesempatan waktu, tempat dan tenaga buat penulis melakukan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk kemajuan sekolah SMK Bhakti I kedepannya.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, Agustus 2018



Lenny Mey Situmorang



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2018



Lenny Mey Situmorang

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini  
saya :

Nama : Lenny Mey Situmorang

NIM : 1601190009

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif (*Non – Exclusive  
Royalty Fre Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“PENGARUH IKLIM  
SEKOLAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP EFEKTIVITAS  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ( SMK ) BHAKTI I”**.

Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak  
menyimpan, mengalih–mediakan / formatkan, mengelolanya, dalam bentuk pangkalan  
data (database), mendistribusikannya, menampilkannya atau mempublikasikannya di  
internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari  
saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk  
menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia,  
segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya  
ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2018

Yang menyetujui

  


Lenny Mey Situmorang

## ABSTRAK

**Lenny Mey.** Pengaruh Iklim Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Efektivitas Sekolah Menengah Kejuruan Bhakti I. Tesis. Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh iklim sekolah dan kompetensi pedagogik terhadap efektivitas Sekolah Menengah Kejuruan Bhakti I. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional, dengan menggunakan regresi ganda. Sampel dalam penelitian ini adalah 24 guru yang mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan Bhakti I, dengan menggunakan teknik kuota.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya pengaruh iklim sekolah terhadap efektivitas sekolah sebesar 0,982 dengan koefisien determinasi sebesar 81,9%. Besarnya pengaruh kompetensi pedagogik terhadap efektivitas sekolah sebesar 0,938 dengan koefisien determinasi sebesar 86,5%. Serta terdapat pengaruh antara iklim sekolah, dan kompetensi pedagogik secara bersama-sama terhadap efektivitas sekolah. Pola persamaan tersebut digambarkan dalam persamaan  $Y = - 0,065 + 0,421X_1 + 0.595X_2$ . Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 90%, artinya iklim sekolah dan kompetensi pedagogik bisa menjelaskan efektivitas secara bersama-sama sebesar 90% dan selebihnya dapat dijelaskan dengan variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Upaya untuk meningkatkan efektivitas sekolah adalah sekolah harus menjalin kerjasama atau *net working* dengan pihak-pihak lain, memperhatikan keberhasilan akademik dan non akademik peserta didik, kepala sekolah juga harus melakukan pengawasan secara kontinyu saat guru-guru menjalankan tugasnya, menciptakan hubungan yang baik antara guru dengan guru, guru mampu mengidentifikasi kesulitan belajar anak, dan memberikan kesempatan bagi para peserta didik untuk mengembangkan potensinya.

Kata Kunci: Iklim Sekolah, Kompetensi Pedagogik, Efektivitas Sekolah.



## ABSTRACT

**Lenny Mey.**The Influence Of School Climate and Pedagogic Competency Towards the Effectiveness Of Bhakti I Vocational High School. Thesis.Master of Educational Administration.Universitas Kristen Indonresia. Jakarta, 2018

This study is aimed at knowing the influence of school climate and pedagogic competency towards the effectiveness of Bhakti I Vocational High School. The type of study used shall be corelational study by using double regression analysis tools. The sample of this study consists of 24 teachers teaching at Bhakti I Vocational High School using quota technique.

The result of the study shows that there is an influence climate towards school effectiveness is 0,982 with determination coeficient obtained as much as 81,9%. Influence pedagogic competency towards school effectiveness is 0,938 with determination coeficientobtained as much as 86,5%.The result of the study shows that there is an influence between school climate and pedagogic competency simultanously towards school effectiveness. The pattern of similarity is figured in equation  $Y = - 0,065 + 0,421X_1 + 0.595X_2$  determination coeficient obtained as much as 90% which means that the school climate and pedagogic competency can explain jointly as much as 90% and the more of it can be explained by other variables that cannot be described in this study.

The effort in order to improve the school effectiveness shall be that the school has to establish cooperation or net working with other parties, paying attention to academic and non academic achievements of the students, beside the school principal also has to conduct supervision continously when the teachers are performing their duties, creating good relationship among teachers, the teachers must be able to identify the learning difficulties of children, as well as providing opportunity for students to develop their potentials.

Key Words : School Climate, Pedagogic Competency, School Effectiveness

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR ORSINALITAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 ..... Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Permasalahan .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Perumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1 Efektivitas Sekolah .....	12
2.1.1 Pengertian Efektivitas Sekolah.....	12

2.1.3 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Efektivitas Sekolah.....	14
2.1.4 Ciri-Ciri Efektivitas Sekolah .....	15
2.1.5 Dimensi Efektivitas .....	16
2.2 Iklim Sekolah.....	28
2.2.1 Pengertian Iklim Sekolah.....	28
2.2.2 Unsur-Unsur Iklim Sekolah.....	32
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Iklim Sekolah .....	33
2.2.4 Dimensi Iklim Kerja .....	35
2.3 Kompetensi Pedagogik .....	38
2.3.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	38
2.3.2 Aspek Kompetensi Pedagogik.....	42
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	47
2.5 Kerangka Berpikir .....	50
2.5.1 Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah .....	50
2.5.2 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Efektivitas Sekolah.....	51
2.5.3 Pengaruh Iklim Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Terhadap Efektivitas Sekolah.....	51
2.6 Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1 Tempat Penelitian Dan Waktu.....	53
3.1.1 Tempat Penelitian.....	53
3.1.2 Waktu Penelitian.....	53
3.2 Metode Penelitian.....	53
3.3 Populasi .....	54
3.3.1 Populasi .....	54
3.4 Defenisi Konseptual, Defenisi Operasional, Kisi-Kisi Instrumen....	54
3.4.1 Efektivitas Sekolah.....	54
3.4.2 Iklim Sekolah.....	56
3.4.3 Kompetensi Pedagogik.....	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Data .....	59
3.6.1 Uji Validitas.....	60
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	60
3.7 Analisis Data.....	60
3.7.1 Statistik Deskriptif.....	60
3.7.2 Korelasi antar dua Variabel .....	60
3.7.3 Regresi Ganda .....	61
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>63</b>
4.1 Hasil Uji Validitas .....	63
4.2 Statistik Deskriptif.....	67
4.3 Korelasi.....	71
4.4 Pengajuan Hipotesis Dan Hasil Penelitian .....	72
4.5 Pembahasan .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Implikasi .....	81
5.3 Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Sekolah .....	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Iklim Sekolah .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik .....	57
Tabel 3.4 Kriteria Pengukuran Jawaban Skala Likert.....	59
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	63
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Efektivitas Sekolah .....	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Iklim Sekolah .....	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik .....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	66
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Efektivitas Sekolah .....	67
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Efektivitas Sekolah.....	68
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Iklim Sekolah.....	69
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Iklim Sekolah.....	69
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Kompetensi Pedagogik .....	70
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik.....	70
Tabel 4.11 Hasil Korelasi.....	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Sederhana X1 Terhadap Y .....	73
Tabel 4.13 Uji Signifikansi X1 Atas Y .....	73
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi X1 Atas Y .....	75
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Sederhana X2 Atas Y .....	74
Tabel 4.16 Persamaan Regresi Variabel X2 Terhadap Y .....	75
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi X2 Terhadap Y .....	75
Tabel 4.18 Persamaan Regresi Variabel X1 dan X2 Terhadap Y .....	76
Tabel 4.19 Uji Signifikansi .....	77
Tabel 4.20 Koefisien Determinasi .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	54
Gambar 4.1 Histogram Efektivitas Sekolah.....	68
Gambar 4.2 Histogram Iklim Sekolah .....	69
Gambar 4.3 Histogram Kompetensi Pedagogik.....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian Dari Kampus .....	94
Lampiran 2	Surat Telah Melakukan Penelitian Dari Tempat Penelitian .....	95
Lampiran 3	Angket Penelitian .....	96
Lampiran 4	Uji ValiditasEfektivitas Sekolah .....	103
Lampiran 5	Uji Validitas Iklim Sekolah .....	104
Lampiran 6	Uji Validitas Kompetensi Pedagogik .....	105
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Efektivias Sekolah, Iklim Sekolah, Dan Kompetensi Pedagoik .....	106
Lampiran 8	Sebaran Angket Efektivitas Sekolah .....	107
Lampiran 9	Sebaran Angket Iklim Sekolah .....	108
Lampiran 10	Sebaran Angket Kmpetensi Pedagogik .....	109
Lampiran 11	Hasil Analisi Data.....	110