

**HUBUNGAN KEPUASAN KERJA DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI DENGAN KINERJA GURU  
DI SEKOLAH DASAR KINDERFIELD**



**TESIS**

**Oleh :**

**FREDY HIDAYAT**

**1601190022**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2018**



**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM	26-7-2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	30-5-2018	

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM	26-7-2018	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	30-5-2018	
3. Dr. Bintang Simbolon, M.Si	13.06.2018	

---

Tanggal Lulus : 15 Mei 2018  
NIM : 1601190022

## **KATA PENGANTAR**

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Mahakuasa karena hanya dengan pertolongan-Nya peneliti mampu menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Hubungan Kepuasan Kerja dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Kinderfield”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini. Secara khusus peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. T. Sunaryo, MA, Ph.D. Selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta atas bimbingan dan perhatiannya.
2. Bapak Dr. Hotner Tampubolon, M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta atas bimbingan dan perhatiannya dalam proses penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM., selaku pembimbing pertama, atas arahan, bimbingan serta masukannya dalam penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku pembimbing kedua, atas arahan, bimbingan serta masukannya dalam penulisan tesis ini.
5. Istri tercinta Lamtiar, yang selalu setia memberikan dukungan dan semangat sejak awal perkuliahan sampai tesis ini selesai.
6. Kepala Sekolah Kinderfield (Ms. Sisi, Ms. Hera, Ms. Yuli, Ms. Intan, Ms. Sri dan Ms. Arni) yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk menyebarkan kuesioner penelitian kepada para guru.
7. Teman-teman guru di SD Kinderfield atas kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Teman-teman satu angkatan Program Pascasarjana angkatan 2012, para staf karyawan Program Pascasarjana UKI, secara khusus Pak Parwoto, Pak

Herman dan Bu Widya atas bantuannya sejak awal perkuliahan sampai tesis ini selesai.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti siap menerima kritik dan saran untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya.

Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 4 Mei 2018  
Peneliti



Fredy Hidayat

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertandatangan di bawah ini, saya :

Nama : Fredy Hidayat  
NIM : 1601190022

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Hubungan Kepuasan Kerja dan Motivasi Berprestasi Dengan Kinerja Guru di SD Kinderfield.

Dengan Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Mei 2018

Yang menyatakan



## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta dan seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 4 Mei 2018

Yang menyatakan,



## ABSTRAK

Fredy Hidayat. **Hubungan Kepuasan Kerja dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Kinderfield.** Tesis. Program Studi Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepuasan kerja dan motivasi berprestasi dengan kinerja guru, dengan variabel bebas Kepuasan Kerja ( $X_1$ ), Motivasi Berprestasi ( $X_2$ ), dan variabel terikat Kinerja Guru (Y).

Penelitian ini dilakukan di 5 Sekolah Dasar Kinderfield yaitu di cabang Cirebon, Bekasi, Sunter, Simprug dan Depok selama bulan Januari-Mei 2018. Populasi dan sampel penelitian ini adalah semua guru yang mengajar di Sekolah Dasar Kinderfield yang berjumlah 100 guru dengan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian adalah kuesioner yang memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas dengan menggunakan model likert 1-4. Analisis data menggunakan uji korelasi sederhana, korelasi ganda dan regresi ganda pada taraf signifikansi alpha 0,05 dengan menggunakan SPSS versi 20.

Berdasarkan analisis data, diperoleh koefisien korelasi antara  $X_1$  dan Y sebesar 0,435 dan signifikan pada taraf 0,05; koefisien korelasi antara  $X_2$  dan Y sebesar 0,690 dan signifikan pada taraf 0,05; sedangkan koefisien korelasi antara  $X_1$  dan  $X_2$  dengan Y sebesar 0,735 dan signifikan pada taraf 0,05.

Berdasarkan analisis regresi diperoleh persamaan regresi antara  $X_1$  dengan Y yaitu  $\hat{Y} = 72,684 + 0,396 X_1$ , persamaan regresi antara  $X_2$  dengan Y yaitu  $\hat{Y} = 35,882 + 0,966 X_2$ , dan persamaan regresi ganda antara  $X_1$  dan  $X_2$  dengan Y yaitu  $\hat{Y} = 21,636 + 0,241 X_1 + 0,864 X_2$ .

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa 1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepuasan kerja dengan kinerja guru; 2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru; dan 3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepuasan kerja dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru.

**Kata kunci :** kepuasan kerja, motivasi berprestasi, kinerja.

## ABSTRACT

*Fredy Hidayat. Correlation between Job Satisfaction and Achievement Motivation with Teacher's Performance in Kinderfield Primary School. Thesis. Magister of Educational Administration/Management Program, Indonesian Christian University, Jakarta, 2018.*

*This research aims to determine the correlation between job satisfaction and achievement motivation with teacher's performance, with the Job Satisfaction ( $X_1$ ) and Achievement Motivation ( $X_2$ ) as independent variable and Teacher's Performance ( $Y$ ) as dependent variable. The research was conducted in 5 centers of Kinderfield Primary School : Cirebon, Bekasi, Sunter, Simprug and Depok . The research population and sample was all teachers who teach in Kinderfield Primary School which totally 100 teachers by using saturation sampling technique. The research instrument was a questionnaire eligible of validity and reliability with Likert model which measures 1-4. Analysis of the data was using simple correlation analysis, multiple correlation and multiple regression at alpha significance level 0.05 by using SPSS 20<sup>th</sup> version.*

*Based on data analysis, the correlation coefficient between  $X_1$  and  $Y$  is 0,435 and significant at 0.05 level; the correlation coefficient between  $X_2$  and  $Y$  is 0,690 and significant at 0.05 level; while the correlation coefficient between  $X_1$  and  $X_2$  with  $Y$  is 0,735 and significant at 0.05 level.*

*Based on regression analysis, the regression equation between  $X_1$  and  $Y$  is  $\hat{Y} = 72,684 + 0,396 X_1$ , the regression equation between  $X_2$  and  $Y$  is  $\hat{Y} = 35,882 + 0,966 X_2$ , and the multiple regression equation between  $X_1$  and  $X_2$  with  $Y$  is  $\hat{Y} = 21,636 + 0,241 X_1 + 0,864 X_2$ .*

*The results of the research are : 1) there is a positive and significant relationship between job satisfaction and teacher's performance ; 2) there is a positive and significant relationship between achievement motivation and teacher's performance, and 3) there is a positive and significant relationship between job satisfaction and achievement motivation simultaneously with teacher's performance.*

**Keywords :** *job satisfaction, achievement motivation and performance*

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....</b>	v
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teoretis	
1. Konsep Kinerja Guru .....	12
2. Konsep Kepuasan Kerja .....	17
3. Konsep Motivasi Berprestasi .....	22

B. Penelitian yang relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Perumusan Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Metode Penelitian .....	32
C. Rancangan Penelitian .....	32
D. Variabel Penelitian .....	32
E. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian .....	34
G. Instrumen Penelitian .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	48
I. Hipotesis Statistik .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	63
C. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian .....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi .....	80
C. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	83
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b>	114

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1.	Rincian Jumlah Guru di SD Kinderfield ..... 33
Tabel 3.2.	Alternatif Jawaban Butir Pernyataan Instrumen Penelitian . 34
Tabel 3.3.	Kisi-kisi instrumen Kepuasan Kerja Untuk Uji Coba ..... 35
Tabel 3.4.	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi ..... 37
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Instrumen Final Kepuasan Kerja Guru..... 38
Tabel 3.6.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi Untuk Uji Coba .. 40
Tabel 3.7.	Kisi-kisi Instrumen Final Motivasi Berprestasi ..... 41
Tabel 3.8.	Kisi-kisi instrumen Kinerja Guru Untuk Uji Coba ..... 43
Tabel 3.9.	Kisi-kisi instrumen Final Kinerja Guru ..... 46
Tabel 3.10.	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi ..... 50
Tabel 4.1.	Daftar Data Statistik Variabel X <sub>1</sub> ..... 55
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja ..... 56
Tabel 4.3.	Daftar Data Statistik Variabel X <sub>2</sub> ..... 58
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi ..... 59
Tabel 4.5.	Daftar Data Statistik Variabel Y ..... 60
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru ..... 61
Tabel 4.7.	Pengujian Normalitas Variabel Kepuasan Kerja (X <sub>1</sub> )..... 63
Tabel 4.8.	Pengujian Normalitas Variabel Motivasi Berprestasi (X <sub>2</sub> ) ..... 64
Tabel 4.9.	Pengujian Normalitas Variabel Kinerja Guru (Y)..... 65

Tabel 4.10.	Uji Linearitas dan Keberartian Persamaan Regresi	
	Variabel X <sub>1</sub> dengan Y.....	67
Tabel 4.11.	Uji Linearitas dan Keberartian Persamaan Regresi	
	Variabel X <sub>2</sub> dengan Y.....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1. Histogram Kepuasan Kerja .....	57
Gambar 4.2. Histogram Motivasi Berprestasi .....	59
Gambar 4.3. Histogram Kinerja Guru .....	62
Gambar 4.4. Grafik Regresi Linier hubungan Y dengan X <sub>1</sub> .....	66
Gambar 4.5. Grafik Regresi Linier hubungan Y dengan X <sub>2</sub> .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Kuesioner Uji Coba Penelitian .....	85
Lampiran 2.	Hasil Pengolahan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	92
Lampiran 3.	Kuesioner Penelitian.....	98
Lampiran 4.	Data Hasil Penelitian .....	103
Lampiran 5.	Tabel Titik Presentase Distribusi t.....	113
Lampiran 6.	Tabel Persentase Distribusi F untuk probabilita = 0,05 .....	114
Lampiran 7.	Tabel Nilai r Product Moment.....	115