



**Universitas Kristen Indonesia**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SURAT KEPUTUSAN**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Nomor : No. 77a/SK/Dekan/FKIP/4.2016

**Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi  
Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia**

- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
- Menimbang : 1. Bahwa demi kelancaran penulisan Skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia perlu ditunjuk pembimbing Skripsi mahasiswa;
2. Bahwa Skripsi adalah bagian kebulatan beban studi mahasiswa yang setara 6 sks memerlukan bimbingan dari dosen yang berwenang untuk itu.
3. Bahwa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia memiliki kewenangan akademik sebagai pembimbing Skripsi.
- Mengingat : 1. Keputusan Mendiknas No. 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana;
2. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Rektor: 16/SK.REK/06.2014 tanggal 2 Juni 2014 tentang Standar Tarif Keuangan.
6. Keputusan Rektor UKI Nomor: 44/SK.REK/08.2014 tanggal, 27 Agustus 2014 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia masa kerja 2014-2018.
7. Peraturan Yayasan UKI Nomor88/YUKI/A.402/5.2015 tentang Statuta Universitas Kristen Indonesia;
- Memperhatikan : Berdasarkan Surat usulan Kaprodi Bimbingan dan Konseling FKIP UKI No. 005/FKIP/BK/4.2016

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP UKI Tahun Akademik 2015/2016, sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini.  
Kedua : Surat Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) semester terhitung sejak tanggal ditetapkan.  
Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Jakarta  
Tanggal : 25 April 2016

Dekan,



*Parlindungan Pardede*

Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum.  
NIP. 961421

Tembusan :

1. Rektor UKI
2. Wakil Rektor Akademik dan Ristek
3. Wakil Rektor Non Akademik
4. Sekretaris Universitas
5. Kepala Biro Administrasi Akademik
6. Ka. BSDM UKI
7. Kaprodi Pendidikan Kimia
8. Arsip.



Lampiran SK Dekan No. 77a/SK/SK/Dekan/FKIP/4.2016

Nama-Nama Mahasiswa dan Pembimbing Skripsi

Tahun Akademik 2015/2016

Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UKI

NIM	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi	Pembimbing 1	Pembimbing 2
11150015	Martha Haryanti Suwito	Peran Guru BK dalam Menentukan Media Pembelajaran yang Tepat untuk Kegiatan Layanan BK Kelompok di SMA Negeri 1 Pagau Utara Selatan Kab. Mentawai	Renatha Ernawati, M.Pd.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.
11150017	Antonius Sitohang	Hubungan antara Efektivitas BK debag Pembentukan Perilaku Sosial Siswa di SMA	Mesta P. Limbong, M.Psi.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.
11150018	Atika Messi Rahayu	Peranan Permainan Tradisional terhadap Perilaku Anak Karakteristik Autisme Usia 6-7 tahun di Golden Kids UKI	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.	Melda R. Simorangkir, M.Pd.
11150012	Caroline Bella	Peranan Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Siswa yang Kurang Percaya Diri di SMAK Penabur Harapan Indah	Renatha Ernawati, M.Pd.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.
11150002	Christine Novalita Sihombing	Pengaruh Menggunakan Media Sosial terhadap Perilaku Kontrol Diri ( <i>Self Control</i> ) pada Remaja Akhir	Mesta P. Limbong, M.Psi.	Evi Deliviana M.Psi., Psikolog.
11150020	Dahlia Siahaan	Penerapan Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial bagi Pembentukan Pola Pergaulan Siswa di SMA	Renatha Ernawati, M.Pd.	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.
11150007	James Ronaldin Haria	Peranan Pendidikan Karakter dari Guru BK terhadap <i>Self Control</i> Siswa Kelas II SMAN 22	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.	Melda R. Simorangkir, M.Pd.
11150016	Junita	Pengaruh Menonton Sinetron terhadap Pembentukan Konsep Diri Remaja Usia 11-14 tahun di SMP	Mesta P. Limbong, M.Psi.	Evi Deliviana M.Psi., Psikolog.
11150011	Lea Marisa Simulingga	Hubungan antara Kreativitas Guru BK dan Prestasi Belajar Siswa di SMK	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	Renatha Ernawati, M.Pd.
11150013	Martha Nababan	Hubungan antara Konseling Individual dan motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Santa Lusia	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.
11150014	Martha Rina Munteh	Pengaruh EQ Siswa terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Siswa di SMA Kelas XI IPS	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	Dr. Emi Murniati, M.Pd.
11150023	Opentina Sidabutar	Pengaruh Pemberian Layanan Konseling Kelompok terhadap Kecerdasan Emosi Siswa Kelas VIII di SMP PSKD	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.

NIM	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi	Pembimbing 1	Pembimbing 2
1150010	Pamela Yuniar Vertikawati	Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Pemberian Materi Bimbingan Karir di SMPN 2 Cikarang Barat	Renatha Ernawati S., M.Pd.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.
1150021	Ramanani Saragih	Pengaruh Efektivitas Komunikasi Orangtua Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Belajar Anak	Renatha Ernawati, M.Pd.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.
1150001	Rostika Silaban	Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Anak Usia 8 tahun di SDK Penabur Harapan Indah Bekasi	Mesta P. Limbong, M.Psi.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.
1150019	Tri Astuti Handayani	Pengaruh Kompetensi Konselor terhadap Pemberian Layanan BK di SMPK Penabur Harapan Indah Bekasi	Renatha Ernawati, M.Pd.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.
1150009	Yuliana Boiliu	Pengaruh Kecerdasan Emosi Ibu dalam Membentuk Karakter Anak Usia Emas	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.
1150902	Clara Cynthia Maharani	Perbandingan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki dan Perempuan	Renatha Ernawati, M.Pd.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.
1150901	Maria Isabella	Peranan Rational Emotive Therapy (REBT) dalam Mengontrol Emosi Remaja di Panti Asuhan SOS Cibubur Jakarta Timur	Dr. Erni Murniati, M.Pd.	Ronny Gunawan, MA., M.Pd.

Ditetapkan di: Jakarta  
Tanggal: 25 April 2016



Dekan  
Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum.  
FR/NIP. 961421



**HUBUNGAN ANTARA PELAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
UPAYA PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS XI DI SMA  
NEGERI 14 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Ditujukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**DISUSUN OLEH :**

**NAMA** : Antonius Sitohang  
**NIM** : 1211150017  
**PROGRAM STUDI** : Bimbingan Dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2016**

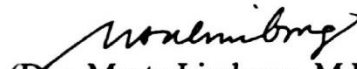


## HALAMAN PERSETUJUAN


Nama : Antonius Sitohang  
Nim : 1211150017  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pelayanan Bimbingan Kelompok Dengan Pengembangan Perilaku Sosial Siswa di SMAN 14 Jakarta.

Jakarta, 29 Agustus 2016

Pembimbing I

  
(Dra. Mesta Limbong, M.Psi)

Pembimbing II

  
(Ronny Gunawan, M.A., M.Pd.)

Mengetahui,


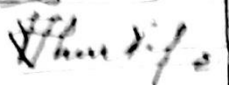
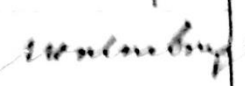
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
(Ronny Gunawan, M.A., M.Pd.)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta Pada tanggal 29 Agustus 2016.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Ronny Gunawan M.A.,M.Pd.	Ketua Sidang	
2	Dr. E. Handayani Tyas, SH.,M.Pd	Penguji I	
3	<i>Dra. Mesta Limbong, M.Psi</i>	Penguji II	



**HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN  
MEDIA SOSIAL SISWA SMAN 14 JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

Ditujukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

**DISUSUN OLEH :**

NAMA : Christine Novalita Sihombing

NIM : 1211150002

PROGRAM STUDI : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2016**



## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Christine Novalita Sihombing  
NIM : 1211150002  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Hubungan Kontrol Diri Dengan Intensitas Penggunaan  
Media Sosial Siswa SMAN 14 Jakarta Timur.

Jakarta, 29 Agustus 2016

Pembimbing 1


  
Mesta Limbong, M.Psi

Pembimbing 2

  
Evi Deliviana, M.Psi

Mengetahui,

Kaprodi FKIP BK - UKI

  
Ronny Gunawan, M.A., M.Pd

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Christine Novalita Sihombing

NIM : 1211150002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau duplikat, apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari fakultas berupa gelar kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sehat.

Jakarta, 29 Agustus 2016



Christine Novalita Sihombing



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN  
SISWA KELAS II SDK PENABUR HARAPAN INDAH**

Diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Disusun Oleh:

Nama : Rostika Silaban  
Nim : 1211150001  
Prodi : Bimbingan & Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**2016**



## LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : Rostika Silaban


NIM : 1211150001

PRODI : Bimbingan & Konseling

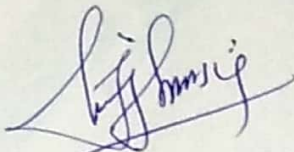
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Anak Kelas II  
SDK Penabur Harapan Indah

Jakarta, 29 Agustus 2016

Pembimbing I


  
(Dra Mesta Limbong, M.Psi)

Pembimbing II

  
(Ronny Gunawan, M.A. M.Pd)

Mengetahui

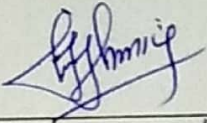
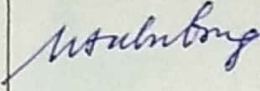
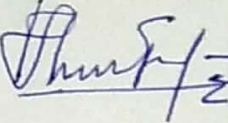
Kaprodi Bimbingan & Konseling

  
( Ronny Gunawan, M.A., M.Pd)



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan dan di pertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Bimbingan & Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, pada tanggal 29 Agustus 2016.

No	Nama Dosen Pembimbing	Jabatan	Tanda Tangan
1	Ronny Gunawan, M.A., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dra. Mesta Limbong, M.Psi	Anggota Penguji I	
3	Dr. E. Handayani Tyas, SH., M.Pd	Anggota Sidang II	



**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP BIMBINGAN  
KARIR SISWA DI SMPN 2 CIKARANG BARAT**

**SKRIPSI**

Ditujukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

**DISUSUN OLEH :**

NAMA : Pamela Yuniar Vertikawati  
NIM : 1211150010  
PROGRAM STUDI : Bimbingan Dan Konseling

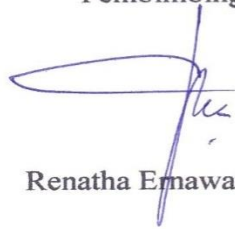
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2016**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Pamela Yuniar Vertikawati  
NIM : 1211150010  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Bimbingan  
Karir Siswa Di SMPN 2 Cikarang Barat.

Jakarta, 29 Agustus 2016

Pembimbing 1



Renatha Ernawati, M.Pd

Pembimbing 2



Ronny Gunawan, M.A., M.Pd


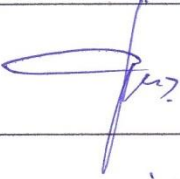

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Ronny Gunawan, M.A., M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, pada tanggal 29 Agustus 2016.

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Ronny Gunawan, M.A., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Renatha Ernawati, M.Pd	Anggota Penguji I	
3.	Mesta Limbong, M.Psi	Anggota Penguji II	





# Universitas Kristen Indonesia

## Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### **SURAT KETERANGAN**

No. 0044/UKI.F1.D/PP.5/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Nama : Dr. Sunarto, M.Hum  
NIP/NIDN : 881311/0327095802  
Pangkat/Golongan/Ruang : Lektor/III.c  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Unit Kerja : FKIP-UKI

Menerangkan :

Nama : Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.  
NIP/NIDN : 881308/ 0320035801  
Pangkat/Golongan/Ruang : Lektor Kepala/IV.a  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Unit Kerja : PPS-UKI

Bahwa benar dosen yang bersangkutan pernah membimbing mahasiswa di prodi Bimbingan dan Konseling pada tahun 2014-2018. Daftar nama terlampir.

Demikianlah surat keterangan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 29 Januari 2021

Dekan,



Dr. Sunarto, M.Hum.

LAMPIRAN

**SURAT KETERANGAN**

No. 0044/UKI.F1.D/PP.5/2020

Daftar Nama Peserta Bimbingan Skripsi

No.	NIM	Nama	Tahun	Semester
1.	1211150002	Christine Novita Sihombing	2015/2016	Genap
2.	1211150001	Rostika nababan	2015/2016	Genap
3.	1111150005	Hilda Darma Uli	2014/2015	Genap
4.	1111150009	Dewi Aritong	2014/2015	Genap
5.	111150010	Juneta Marsauli	2014/2015	Genap
6.	1211150019	Tri Astuti handayani	2016/2017	Gasal
7.	1311150007	Elmy Trimega Vielía	2017/2018	Genap

Jakarta, 29 Januari 2021

Dekan,



Dr. Sunarto, M.Hum.



## Universitas Kristen Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### **SURAT KETERANGAN**

No. 0117/UKI.F1.D/PP.5/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Nama : Dr. Sunarto, M.Hum  
NIP/NIDN : 881311/0327095802  
Pangkat/Golongan/Ruang : Lektor/III.c  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Unit Kerja : FKIP-UKI

Menerangkan :

Nama : Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.  
NIP/NIDN : 881308/ 0320035801  
Pangkat/Golongan/Ruang : Lektor Kepala/IV.a  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Unit Kerja : PPS-UKI

bahwa benar dosen yang bersangkutan pernah membimbing mahasiswa atas nama Niko Maryadi NIM 1011150003 di prodi Bimbingan dan Konseling TA. 2016/2017 Semester Genap sebagai Pembimbing I.

Demikianlah surat keterangan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 02 Maret 2021

Dekan,



Dr. Sunarto, M.Hum.



**PERANAN KONSELING INDIVIDU DALAM MENINGKATKAN  
KEPERCAYAAN DIRI KORBAN *BULLYING* VERBAL SISWA  
KELAS VII SMP SANTO MARKUS 1 JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**NIKO MARYADI**

**1011150003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**2015**



## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Niko Maryadi

NIM : 1011150003

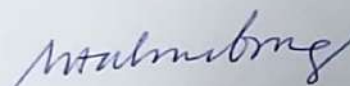
Program studi : Bimbingan dan Konseling


Judul Skripsi : "Peranan Konseling Individu dalam meningkatkan Kepercayaan diri korban *Bullying* verbal siswa kelas VII SMP SANTO MARKUS 1 Jakarta Timur".

Jakarta, 28 Agustus 2015

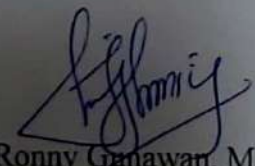
Pembimbing I

Pembimbing II

  
( Mesta P. Limbong, M. Psi )



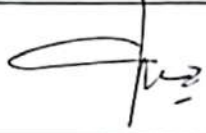
  
( Ronny Gunawan, M. Pd )

Mengetahui  
Kaprosdi Bimbingan dan Konseling

  
(Ronny Gunawan, M. Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 28 Agustus 2015.

No.	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Ronny Gunawan, M.A, M.Pd, M.Th	Ketua Sidang	
2.	Mesta P. Limbong, M.Psi	Anggota I	
3.	Renatha Ernawati, M,Pd.	Anggota II	

## ABSTRAK

**NIKO MARYADI, "Peranan Konseling Individu dalam meningkatkan Kepercayaan diri korban *Bullying* verbal. Sebuah studi kasus di kelas VII SMP SANTO MARKUS I Jakarta Timur" Skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia 2015.**

Program Studi : Bimbingan dan Konseling, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan apakah ada peranan konseling individual dalam meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying* verbal di kelas VII SMP Santo Markus I Jakarta Timur.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara untuk mengetahui siswa yang mengalami *bullying* verbal di SMP. Pada awalnya peneliti mencari tahu data siswa dengan melakukan wawancara kepada guru wali kelas, guru bimbingan konseling, dan siswa korban *bullying* itu sendiri. Dalam wawancara tersebut maka diketahui bahwa guru Bimbingan Konseling menggunakan teknik konseling individu sebagai suatu layanan bantuan yang diberikan kepada siswa korban *bullying* verbal. Dengan layanan tersebut guru Bimbingan Konseling melakukan beberapa tahap dalam konseling individu. Yang pertama adalah melakukan pendekatan kepada siswa korban *bullying*, lalu guru Bimbingan Konseling mulai memberikan masukan kepada siswa korban *bullying* verbal dan juga mendorong yang positif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. Teknik wawancara yang dilakukan oleh peneliti dilakukan dalam tiga tahap, tahap pertama adalah melakukan wawancara dengan guru wali kelas untuk mengetahui siapa saja siswa yang sering mengalami *bullying* verbal baik dikelas maupun disekolah. Kemudian yang kedua wawancara dilakukan kepada guru Bimbingan Konseling untuk mengetahui bantuan apa yang diberikan kepada siswa korban *bullying* verbal. Dan yang ketiga wawancara dilakukan kepada dua orang siswa korban *bullying* verbal untuk mengetahui permasalahan yang mereka hadapi lebih detail, mencari tahu bagaimana cara mengatasi masalah itu sendiri, dan mengetahui apakah bantuan yang diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling dapat membantu mereka dalam mengatasi masalah mereka yaitu kurangnya kepercayaan diri.

Penelitian ini dilakukan di ruangan Bimbingan Konseling dan kelas VII A SMP Santo Markus I Jakarta Timur, Jl, Kelapa gading III Kramatjati, Jakarta Timur. Jumlah responden ada 4 orang, yang terdiri dari guru wali kelas sebagai responden 3 memberikan informasi mengenai siswa korban *bullying* verbal di kelas, kemudian guru Bimbingan Konseling sebagai responden 4 yang memberikan informasi tentang bantuan dan layanan yang diberikan kepada siswa korban *bullying* verbal, 1 orang siswa dan 1 orang siswi sebagai responden 1 dan responden 2 yang menjadi sample penelitian dan juga korban *bullying* verbal dikelas VII A.

Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus 1 adalah hasil dari wawancara yang dilakukan kepada guru wali kelas, dari hasil tersebut maka diketahui bahwa ada masalah mengenai *bullying* verbal di kelas VII A SMP Swasta Mukut 1 Jakarta Timur. Kemudian pada siklus ke 2 adalah hasil wawancara yang dilakukan kepada guru Bimbingan Konseling, dari hasil tersebut maka diketahui bahwa bantuan dan layanan yang digunakan untuk membantu siswa korban *bullying* verbal adalah konseling individu. Kemudian pada siklus ke 3 adalah hasil wawancara yang dilakukan kepada responden 1 dan responden 2, dari hasil tersebut dapat diketahui apa yang menjadi permasalahan siswa korban *bullying* verbal dan bagaimana layanan yang diberikan oleh sekolah untuk membantu siswa korban *bullying* verbal, dan juga mencari tau hasil konseling individu yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling dapat meningkatkan kepercayaan diri anak yang sebelumnya tidak terlibat akibat *bullying* verbal.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa siswa yang awalnya kurang percaya diri akibat *bullying* verbal yang dilakukan oleh teman-temannya berubah menjadi lebih percaya diri setelah melakukan konseling individu secara bertahap dengan guru Bimbingan Konseling.

**Kata kunci:** Konseling Individu, Kepercayaan diri, *Bullying* verbal, Siswa, Guru Bimbingan Konseling, Guru Wali Kelas.





**PROSES PENERIMAAN DIRI ORANGTUA YANG MEMILIKI  
ANAK *DOWN SYNDROME* DI SLB C ZINNIA  
TEBET JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Oleh :**

**Juneta Marsauli**

**1111150010**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Kristen Indonesia**

**Jakarta 2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Juneta Marsauli  
NIM : 1111150010  
Program study : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : "Proses Penerimaan Diri Orangtua Yang Memiliki Anak *Down Syndrome* Di SLB C Zinnia Tebet Jakarta Selatan"

Jakarta, 21 Agustus 2015

Pembimbing I

Pembimbing II



( Ronny Gunawan, M.A, M.Pd)



(Mesta P. Limbong, M.Psi)

Mengetahui,

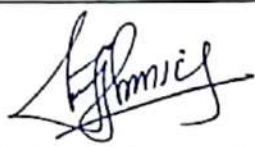

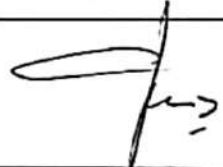
Kaprodi Bimbingan dan Konseling



( Ronny Gunawan, M.A, M.Pd)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 28 Agustus 2015.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Ronny Gunawan, M.A, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Mesta P. Limbong, M.Psi	Anggota I	
3.	Renatha Ernawati, M.Pd	Anggota II	

## ABSTRAK

JUNETA MARSAULI, "Proses Penerimaan Diri Orangtua Yang Memiliki Anak *Down Syndrome* sebuah studi kasus di Sekolah Luar Biasa di Zinnia Tebet Jakarta Selatan" skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia 2015.  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta

Penerimaan diri adalah sikap dalam menilai diri sendiri dan keadaannya secara objektif, menerima kelebihan dan kelemahannya. Menerima diri berarti telah menyadari memahami dan menerima apa adanya dengan disertai keinginan dan keupayaan untuk selalu membangun diri sehingga dapat menjalani hidup dengan baik dan penuh tanggung jawab. Seseorang dapat dikatakan memiliki penerimaan diri yang baik ialah ia dapat menerima keadaan dirinya secara tenang dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Individu yang menerima keadaan dirinya dengan tenang akan bebas dari rasa bersalah rasa malu, rasa rendah diri karena kecacatan dan keterbatasan diri serta kebebasan dari akan adanya penilaian dari orang lain terhadap keadaan dirinya. Adapun faktor – faktor yang mempengaruhi penerimaan diri adalah 1. Penerimaan diri (*self understanding*) 2. Harapan yang realistis (*realistic expectation*) 3. Tidak ada hambatan lingkungan (*absence of environmental obstacles*) 4. Tingkah laku sosial yang sesuai (*favorable social attitudes*) 5. Tidak adanya stres emosional (*absence of severe emotional stress*) 6. Kenangan akan keberhasilan (*preponderance of successes*) 7. Identitas dengan orang yang memiliki penyesuaian diri yang baik (*identification with well – adjusted people*) 8. Perspektif diri (*self perspective*) 9. Pola asuh masa kecil yang baik (*good childhood training*) 10. Konsep diri yang stabil (*stable self concept*) dari faktor - faktor tersebut agar individu dapat menerima dirinya sendiri dibantu oleh beberapa aspek yang mempengaruhi faktor tersebut adalah seperti 1. Kepercayaan atas kemampuannya untuk dapat menghadapi hidupnya. 2. Menganggap dirinya sederajat dengan orang lain. 3. Tidak menganggap dirinya tidak diharapkan bahwa orang lain mengiuculkannya 4. Tidak malu atau serba takut dicela orang lain 5. Mempertanggung jawabkan perbuatannya. 6. Mengikuti standar pola hidup. Adapun dari faktor dan aspek penerimaan diri ini akan di akan terlihat bagaimana suatu proses penerimaan orang tua menerima kondisi anaknya yang mengalami *down syndrome*.

*Down syndrome* adalah kondisi yang disebabkan oleh adanya kelebihan kromosom pada pasangan ke – 21 dan ditandai dengan retardasi mental serta anomali fisik yang beragam dan mengalami sejumlah keterbatasan baik fisik maupun mental. Ada pun faktor penyebab dari *down syndrome* adalah faktor eksogen yaitu *down syndrome* terjadi bukan karena faktor luar, *down syndrome* terjadi karena penyimpangan kromosom *down syndrome* akibat kecelakaan yang bersifat genetika yang bisa dideteksi melalui pemeriksaan aminiosintesis. Faktor endogen satu – satunya adalah faktor penyebab yang menimbulkan tingginya resiko kemungkinan mempunyai anak *down syndrome* adalah umur orangtua. Semakin tua usia ibu semakin besar pula peningkatan peluang beresiko melahirkan anak dengan *down syndrome*. Peningkatan peluang beresiko melahirkan anak *down syndrome* terjadi apabila seorang ibu berusia 35 tahun lebih. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh memperoleh informasi tentang Penerimaan orang tua terhadap kondisi anak yang mengalami *down syndrome*. Faktor faktor apa saja yang dapat mempengaruhi penerimaan orangtua terhadap anak yang mengalami *down syndrome*.



Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Karakteristik subjek penelitian meliputi orangtua yang memiliki anak yang mengalami *down syndrome*. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 3 orang. Teknik pengumpulan data dengan wawancara sebagai metode utama dan observasi sebagai metode pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan ketiga subjek dapat menerima sepenuhnya kondisi anak mereka yang didiagnosis menyandang *down syndrome*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah orang tua sudah menerima kondisi anaknya dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki oleh anak *down syndrome*.

Kata Kunci : penerimaan diri, orangtua, anak *down syndrome*.





**PENGAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK  
PENYANDANG AUTISTIK DI LABORATORIUM  
GOLDEN KIDS FKIP UKI**

**SKRIPSI**

**Diajukan dalam Rangka Menyelesaikan Studi Strata Satu (S1) yang  
diperlukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)**

**Oleh :**

**DEWI ARITONANG**

**1111150009**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Dewi Aritonang  
NIM : 1111150009  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Pengajaran Melalui Media Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Penyandang Autistik Di Laboratorium Golden Kids FKIP UKI

Jakarta, 28 Agustus 2015

Dosen Pembimbing I



Melda R. Rosmery Simorangkir, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Ronny Gunawan, M.A, M.Pd

Mengetahui/Menyetujui




Kaprodi Bimbingan dan Konseling



Ronny Gunawan, M.A, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 28 Agustus 2015.

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Ronny Gunawan, M.A, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Melda R. Rosmery Simorangkir, M.Pd	Anggota I	
3	Dra. Mesta Limbong, M.Psi	Anggota II	

## ABSTRAK

DEWI ARITONANG : Pengajaran Melalui Media Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Penyandang Autistik Di Laboratorium Golden Kids FKIP UKI

Skripsi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan berbicara anak autistik dan untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam menggunakan media visual dalam proses pembelajaran bagi siswa anak autistik di Laboratorium Golden Kids FKIP UKI.

Penelitian ini dilaksanakan di Laboratorium Golden Kids FKIP UKI, pada awal semester II tahun ajaran 2014/2015 yaitu pada bulan April. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian dimana peneliti dalam melakukan penelitiannya menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara atau *interview*, analisis isi dan metode pengumpul data lainnya untuk menyajikan respon-respon dan perilaku subjek.

Pelaksanaan pengajaran menggunakan media visual untuk anak autistik di Golden Kids berlangsung bersamaan dengan proses belajar mengajar dikelas. Berdasarkan hasil penelitian pengajaran yang menggunakan bantuan materi gambar, simbol, foto, kartu ataupun media visual lainnya dapat mendorong anak autistik untuk berbicara secara verbal.





**PENGARUH PERILAKU MENONTON ADEGAN KEKERASAN FISIK  
PADA FILM KARTUN TERHADAP PERILAKU AGRESIF  
SISWA di SDK CAHAYA BANGSA  
JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan dalam Rangka Menyelesaikan Studi Strata Satu (S1) yang Diperlukan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**HILDA DORMA ULI  
1111150005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Hilda Dorma Uli  
NIM : 1111150005  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Pengaruh Perilaku Menonton Adegan Kekerasan Fisik pada  
Film Kartun Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SDK Cahaya  
Bangsa Jakarta Timur

Jakarta, 28 Agustus 2015

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Melda R Rosmery Simorangkir, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Ronny Gunawan M.A., M.Pd

Mengetahui,

Kaprodi Bimbingan Konseling FKIP UKI


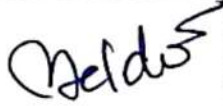



Ronny Gunawan M.A., M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian kesarjanaan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 28 Agustus 2015.

### TEAM PENGUJI

NO	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Ronny Gunawan, M.A., M.Pd	Ketua Sidang	
2.	Melda R Rosmery Simorangkir, M.Pd	Anggota Penguji I	
3.	Dra. Mesta Limbong, M.Psi	Anggota Penguji II	

## ABSTRAK

**Hilda Dorma Uli. (2015). Pengaruh Perilaku Menonton Adegan Kekerasan Fisik pada Film Kartun Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SDK Cahaya Bangsa, Jakarta Timur.**

Jurusan : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel perilaku menonton adegan kekerasan fisik pada film kartun dengan perilaku agresif siswa.

Penelitian ini dilakukan di SDK Cahaya Bangsa Jakarta Timur pada bulan Juli 2015. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan kuesioner/ angket pada siswa – siswi SDK Cahaya Bangsa dengan uji coba sebanyak 12 siswa dan sampel sebanyak 30. Pengukuran perilaku menonton adegan kekerasan fisik pada film kartun dengan perilaku agresif siswa dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner variabel X terdiri dari 20 butir pernyataan dan variabel Y terdiri dari 30 butir. Setelah dihitung uji validasinya, maka variabel X ada 10 pernyataan yang valid dan variabel Y ada 18 pernyataan yang valid. Sampel yang digunakan diambil secara random sampling atau acak sederhana dari enam kelas tersebut.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi, uji regresi dan uji anova. Dalam proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan alat bantu komputer dengan program aplikasi SPSS 22.00. Untuk mengetahui hubungan antara variabel X maupun Variabel Y diperoleh dari uji korelasi antara variabel X dan Y sebesar 68,9% yang menunjukkan korelasi kedua variabel adalah kuat, serta koefisien determinasi sebesar 47,4 % dan sisanya 52,6 % dipengaruhi faktor lain, dan berdasarkan tabel anova, uji signifikan  $0,000 <$  dari 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan sangat signifikan antara perilaku menonton adegan kekerasan fisik terhadap perilaku agresif siswa SDK Cahaya Bangsa Jakarta Timur melalui regresi sederhana  $\hat{Y} = 16,566 + 1,223X$ . Dengan demikian terdapat hubungan positif dan sangat signifikan antara perilaku menonton adegan kekerasan fisik terhadap perilaku agresif siswa.

Kata kunci: perilaku agresif, kekerasan, film kartun