

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Developing Junior High School Self-Esteem through the Solution Focused Brief Counseling Approach during the Covid-19 Pandemi
 Nama Pengusul : Eri Murniarti
 Jumlah Penulis : 5 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 5
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Degres Article
 b. Website Jurnal : <http://ejournal.uin-suka.ac.id/index.php/dagres>
 c. Nomor ISSN : 03768163
 d. Vol. No. Bln. Thn : Vol.14. No.2. Julh 2021
 e. Penerbit : A.S.B.L Degres
 f. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi di seluruh artikel karena dengan topik serupa mencakup aspek - aspek variabel pemenuhan. Deskripsi Jurnal High school self esteem through the solution.
2	Linieritas	Sangat linier dengan dipera ilmu - ilmu pendidikan yang penulis sukai yang berisi Developing Junior High School self - esteem through the solution focused.

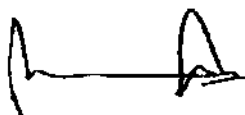
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9					8,2
Total = (100%)	40					29
Kontribusi pengusul:			29/40 x 40%			2,9
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta submateri sangat berkaitan dengan kearahkan jurnal Internasional Bereputasi yang memuat isu-isu terkini dengan kelengkapan yang lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Topik yang diteliti penulis adalah bagian dari ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus <i>Developing Junior High School Student</i> yang dipaparkan secara mendalam dan komprehensif serta sistematis.
Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi	Data yang disajikan penulis sangat relevan dan mencakup aspek terkini dengan metode-metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam penelitian pendidikan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit adalah salah satu penerbit Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi yang sangat baik dengan ditayangkan struktur nyata dalam penulisan dan penulisan artikel.

Tanggal Review: 02-05-2012

Penilai I



Prof. Bernadetta
NIDN
Unit kerja
Bidang Ilmu
Jabatan Akademik (KUM)
Pendidikan Terakhir

Madrasah. M.Pd, PA
03 201164012
Universitas Kristen Indonesia.
Administrasi / manajemen pendidikan
Profesor
Doktor.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Developing Junior High School Self-Esteem through the Solution Focused Brief Counseling Approach during the Covid-19 Pandemi
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 5 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 5
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Degres Article
 b. Website Jurnal :
 c. Nomor ISSN : 03768163
 d. Vol. No. Bln. Thn : Vol.14, No.2, Juli 2021
 e. Penerbit : A.S.B.L Degres
 f. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat Plagiasi terhadap artikel dengan topik yang serupa terhadap aspek - aspek variabel parameter pengembangan siswa SMP terhadap harga dirinya melalui konseling sebagai solusi.
2	Linieritas	Sangat linier dengan disiplin ilmu penulis yaitu ilmu pendidikan yang didalamnya berisi Pengembangan diri siswa SMP.


II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,9
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9					8,8
Total = (100%)	40					29
Kontribusi pengusul				29 / 4 x 40%		2,9
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

<p>Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Jurnal ini memiliki kelengkapan (latar belakang, metode, dan diskusi) sudah citasi internasional dan studi komparasi dengan penelitian sejenis, metode penelitian dijelaskan dengan detail bersama langkah-langkah</p>
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik peneliti dengan Referensi sangat baik data disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibahas dengan metode prinsip-prinsip yang baik, sesuai konten dan entitas pusat data dan literatur.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Referensi sangat baik, data disajikan relevan lengkap dengan metode.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Ilmiah Internasional Berpupus: ISSN: 03768163 Vol 14, No 2 2021 ASBL Degree memiliki reputasi Penerbitan yang sangat baik</p>

Tanggal Review: 05-05-2022

Penilai II



Prof. Dr. Sri Setyaningsih M. Si

NIDN : 0403055801
 Unit kerja : Universitas Pakuan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor