

**UPAYA MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN PANTAI CERMIN**



**Tesis Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memeroleh Gelar Magister**

Oleh:

**DESI SIJABAT
1601190013**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**



PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. T. Sunaryo, MA, Ph.D Pembimbing I	17 juli 2018	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Pembimbing II	17.07.18	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. T. Sunaryo, MA, Ph.D Penguji I	17 juli 2018	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, S.Si, M.Si Penguji II	17.07.18	
3. Dr. S. Josephine Tobing, MS Penguji III	17 juli 2018	

Tanggal Lulus	: 3 juli 2018
Nama	: Desi Sijabat
NIM	: 1601190013



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan Dan Pengarsipan Ke Perpustakaan
Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui,
Ketua Program studi
Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan proposal ini. Penulisan proposal ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal ini, sangat sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada bapak Ir. T. Sunaryo, MA.Ph.D, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus dosen pembimbing I tesis penulis yang tidak pernah bosan memberikan semangat serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama ini.
2. Kepada ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si, selaku Wakil Direktur Pascasarjana sekaligus dosen pembimbing II tesis penulis, yang tidak pernah bosan memberikan semangat serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis selama ini.
3. Kepada bapak Dr. Hotner Tampubolon, M.M. selaku Kaprodi Administrasi Pendidikan sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang tidak pernah bosan memberikan semangat serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama ini.
4. Kepada ibu Dr. S. Josephine Tobing, MS selaku dosen penguji III tesis penulis, yang memberikan semangat serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis selama ini

5. Seluruh Dosen Jurusan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesi yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan serta staf pegawai pascasarjana yang telah banyak membantu penulis.
6. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtuaku ayahanda Alm H. Sijabat dan Almh. S. Sinaga yang selama hidupnya selalu memberikan kasih sayang yang luar biasa bagi penulis.
7. Teristimewa juga penulis ucapkan kepada abang-abangku dan kakak-kakakku tersayang yang selalu memberikan dukungan yang sangat luar biasa, semangat serta cinta kasih selama ini.
8. Kepada keponakan-keponakan tersa yang Dicky, Maria, David, Joel, Rosa, Vioneta, Sergiodan Kristian terima kasih atas penghiburan serta doanya sehingga penulis lebih termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada teman seperjuangan kelas cawang dan salemba stambuk 2016 yang telah berbagi pengalaman mulai dari perkuliahan hingga saat ini.
10. Terkhusus kepada adik-adikku tersayang Ester lita, Tiur dan Irma Tamba serta sahabat-sahabat terbaikku Minanda, Emy, Rin, Manda, Graldina, Barty, dan Bakti terima kasih atas dukungan serta motivasi yang luar biasa.
11. Kepada seluruh anggota serta pengurus Paduan Suara Kasih Choir HKBP Sutoyo, terima kasih atas partisipasinya dan doanya serta bantuan dalam segala hal yang tidak biasa diungkapkan dengan kata-kata.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesisi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, Juli 2018
Desi Sijabat

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Sijabat

NIM : 1601190009

Program studi : Magister Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijasah pada pada Universitas Kristen Indonesia Jakarta atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Juli 2018

Desi Sijabat

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Kristen Indonesia;

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberi kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas Tesis saya yang berjudul:

“Upaya Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Pantai Cermin”

Dengan demikian saya memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberi royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal: Juli 2018

Yang menyatakan

(Desi Sijabat)

ABSTRACT

Desi Sijabat:Efforts to Improve the Performance of Elementary School Teachers at Pantai Cermin. Thesis. Master of Educational Administration. Universitas Kristen Indonesia. Jakarta, 2018.

Behavior or action by teachers in primary schools can be used as a strategy to improve the performance of elementary school teachers in Pantai Cermin sub-district. This study aims to analyze the influence of work motivation and academic supervision on teaching performance of elementary school teachers in Pantai Cermin sub-district.

This study uses regression analysis tool. The sample in this study were 35 teachers from 100 teachers using simple random sampling technique.

The results showed that work motivation and academic supervision affect teacher performance can be described with the equation $y = 0.42 + 0.44X_1 + 0.43X_2$. Work motivation and academic supervision together can explain teacher performance by 51%.

Efforts to improve teachers' performance include providing equal opportunities for teachers to attend training, improving payroll systems and increasing teachers' salaries according to regional minimum wages, building close relationships among teachers and principals and cultivating deliberations in the school environment and continuous guidance.

Keywords: Teacher Performance, Work Motivation, and Academic Supervision.

ABSTRAK

Desi Sijabat. Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Pantai Cermin. Tesis. Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia. Jakarta, 2018.

Perilaku atau tindakan yang dilakukan guru di sekolah dapat dijadikan sebagai strategi untuk meningkatkan kinerja guru sekolah dasar se-Kecamatan Pantai Cermin. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja dan supervisi akademik terhadap kinerja mengajar guru sekolah dasar se-Kecamatan Pantai Cermin.

Penelitian ini menggunakan alat analisis regresi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 orang guru dari 100 guru dengan menggunakan teknik *simple random sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja dan supervisi akademik memengaruhi kinerja guru yang dapat digambarkan dengan persamaan $y = 0,42 + 0,44x_1 + 0,43x_2$. Motivasi kerja dan supervisi akademik secara bersama-sama bisa menjelaskan kinerja guru sebesar 51%.

Upaya untuk meningkatkan kinerja guru yaitu memberikan kesempatan yang merata bagi guru untuk mengikuti pelatihan, memperbaiki sistem pengajian dan menaikkan gaji guru sesuai UMR, membangun hubungan yang akrab antar sesama guru dan kepala sekolah serta membudayakan musyawarah di lingkungan sekolah dan melakukan bimbingan secara kontinu.

Kata kunci: Kinerja Guru, Motivasi Kerja dan Supervisi Akademik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING/PROMOTOR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kinerja Guru	11
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru	11
2.1.2 Pengukuran Kinerja Guru	14
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kinerja.....	19
2.2 Motivasi Kerja	20
2.2.1 Pengertian Motivasi Kerja	20
2.2.2 Parameter Motivasi Kerja	27
2.3 Supervisi Akademik.....	28
2.3.1 Pengertian Supervisi Akademik	28
2.3.2 Tujuan, Fungsi dan Pentingnya Supervisi Akademik	33
2.3.3 Tahapan-Tahapan Supervisi Akademik.....	34
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	40
2.5 Kerangka Berpikir	42
2.5.1 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	42
2.5.2 Pengaruh Supervisi terhadap Kinerja Guru	42
2.5.3 Pengaruh Motivasi Kerja dan Supervisi terhadap Kinerja Guru	43
2.6 Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian	45
3.2 Defenisi Konseptual, Defenisi Operasional, Kisi-Kisi Instrumen...	45
3.2.1 Kinerja Guru	46
3.2.2 Motivasi Kerja	46
3.2.3 Supervisi Akademik	47
3.3 Sumber Data	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Data	49
3.5.1 Uji Validitas.....	49
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	50
3.6 Analisis Data.....	50
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	50
3.6.2 Korelasi antar dua Variabel	50
3.6.3 Regresi Ganda	51
 BAB IV ANALISIS DATA.....	 52
4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
4.1.1 Hasil Uji validitas	52
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	52
4.2 Statistik Deskriptif	52
4.3 Korelasi Antar Variabel.....	58
4.4 Regresi Ganda.....	59
4.5 Pembahasan	61
 BAB V PENUTUP.....	 69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Implikasi	69
5.3 Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA	 74
 LAMPIRAN.....	 78
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	 92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Supervisi Akademik	48
Tabel 3.4 Kriteria Pengukuran Jawaban Skala Likert.....	49
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif	53
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Variabel Kinerja Guru	54
Tabel 4.4 Distribusi Nilai Variabel Motivasi Kerja	55
Tabel 4.5 Distribusi Nilai Variabel Supervisi Akademik	57
Tabel 4.6 Matriks Korelasi.....	58
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Kinerja Guru.....	54
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Kerja.....	56
Gambar 4.3 Histogram Supervisi Akademik	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampran 1	Surat Penelitian dari Kampus	78
Lampran 2	Surat Telah Melakukan Penelitian dari Tempat Penelitian ...	79
Lampran 3	Angket Penelitian.....	80
Lampiran 4	Uji Validitas Kinerja Guru	84
Lampiran 5	Uji Validitas Motivasi Kerja	85
Lampiran 6	Uji Validitas Supervisi Akademik.....	86
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Motivasi, Supervisi, Kinerja Guru	87
Lampiran 8	Sebaran Angket Kinerja Guru.....	88
Lampiran 9	Sebaran Angket Motivasi Kerja	89
Lampiran 10	Sebaran Angket Supervisi Akademik.....	90
Lampiran 11	Hasil Analisi Data.....	91