

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEPUASAN KERJA GURU  
TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI  
SPK SD DAN SMP  
DI KECAMATAN CENGKARENG DAN KALIDERES



OLEH:

NAMA : BOEN KIM FUNG

NIM : 1701190044

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA  
TAHUN 2020

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEPUASAN KERJA  
TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI GURU  
SPK SD DAN SMP  
DI KECAMATAN CENGKARENG DAN KALIDERES



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

OLEH:

NAMA : BOEN KIM FUNG

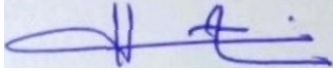
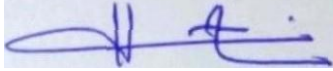
NIM : 1701190044

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA  
TAHUN 2020

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ir. Amps Neolaka, M.Pd PRMBIMBING I	31 Januari 2020	<u>Ms Neolaka</u> 
2. Or. Hotmaulina Sihutang, M.Pd PEMBIMBING II		

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUNTO

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ir. Amps Neolaka, M.Pd PEMBIMBING I	31 Januari 2020	<u>Ms Neolaka</u> 
2. Or. Hotmaulina Sihutang, M.Pd PEMBIMBING II		
g. jgt. gr. Bcmedetha Nadcak, M.Pd., FA. PENGUNTO		

Tanggal Lulus : 6 Februari 2020

NIM : 1701190044



**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI**

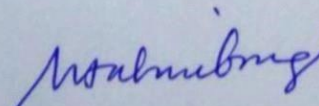
**MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan  
Ke Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

  
Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditentukan selunih at\$9 \$° 8i°\* <° s \*

hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian- ba\$ian tertentu, sa>\* bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain nya sesuai dengan peraturan pcrundangan yang berlilltU.

«»x«», li Ja•»«»ri zabo



Boen Kim Fung

**LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Boen Kim Fung

NIM : 1701190044

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti non-Eksklusif (*non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Efikasi Diri dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Guru SPK SD dan SMP di Kecamatan Cengkareng dan Kalideres”

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*, mendistribusikannya, %fnlempublikasinya di internet atau media lain untuk kepemingan %h tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

&ya befscdia untuk menant;j;unt; »ecara prihadi, acpa hanc melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala Rntuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya i Jmiah sa)a 1n1

Oemikian pemyataan ini saya buat dengan sebenarn’ a

Jakarta, 31 Januari 2020



Boen Kim Fung

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, membimbing, serta memberikan dukungan dan pengarahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 2) Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, membimbing, serta memberikan dukungan dan pengarahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 3) Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan dukungan.
- 4) Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan dukungan dan saran.
- 5) Seluruh dosen dan staf pengajar program studi Magister Manajemen Pendidikan UKI atas ilmu, pengalaman, saran, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga tesis ini dapat selesai dengan baik.

- 6) Seluruh keluarga penulis yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi dalam proses pengerjaan tesis ini.
- 7) Yayasan dan Manajemen Sekolah SPK Mentari, Kanaan Global dan Narada yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk melakukan penelitian di Yayasan Pendidikan Mentari, Kanaan Global dan Narada.
- 8) Seluruh jajaran guru dan staf Sekolah SPK Mentari, Kanaan Global dan Narada yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian tesis ini.
- 9) Teman – teman Magister Manajemen Pendidikan UKI yang selalu saling membantu dan mendukung selama masa perkuliahan.
- 10) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menghargai apabila ada saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Tuhan memberkati.



## ABSTRAK

### **Boen Kim Fung, Pengaruh Efikasi Diri dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasi Guru SPK SD dan SMP di Kecamatan Cengkareng dan Kalideres, Jakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah efikasi diri dan kepuasan kerja berpengaruh terhadap komitmen organisasi guru di SPK SD dan SMP di kecamatan Cengkareng dan Kalideres. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik survey dan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah para guru warga negara Indonesia yang mengajar di SPK SD dan SMP di kecamatan Cengkareng dan Kalideres yang berjumlah 203 orang. Penulis menggunakan tabel Krejcie dan Morgan untuk menentukan jumlah sampel. Sampel yang diambil berjumlah 118 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen kuesioner. Data dari kuesioner diolah dengan menggunakan Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengaruh efikasi diri terhadap komitmen organisasi guru adalah sebesar 11,9%, dan t hitung adalah 3,954 (lebih besar dari pada t tabel 1,98063), ini berarti bahwa persamaan regresinya adalah signifikan yaitu  $y = 1,986 + 0,360 X$ . (2) Kepuasan kerja berpengaruh sebesar 50,4% terhadap komitmen organisasi guru, sedangkan nilai t hitung nya adalah 10,855 (lebih besar dari t tabel 1,98063), ini berarti bahwa persamaan regresinya adalah signifikan yaitu  $y = 0,848 + 0,667 X$ . (3) Efikasi dan kepuasan kerja berpengaruh sebesar 51,9% terhadap komitmen organisasi guru. Sedangkan 48,1% komitmen organisasi guru dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci:** efikasi diri, kepuasan kerja, dan komitmen organisasi.

***The Effect of Self-Efficacy and Job Satisfaction on Teachers' Organizational Commitment in SPK SD and SMP in Kalideres and Cengkareng sub-district in Jakarta Province***

*Boen Kim Fung*

*The purpose of this study was to examine the effect of self-efficacy and job satisfaction on organizational commitment for primary and junior high school teachers. The study was conducted using quantitative research design and correlation model. The population in this study were 203 primary and junior high school SPK local teachers in Cengkareng and Kalideres sub-districts. Krejcie & Morgan table was used to determine the number of samples. The sample of this study was 118 teachers from 4 SPK schools. The data were obtained by distributing questionnaire and analyzed by Pearson Product Moment. The results of the research showed that (1) The effect of self-efficacy on Teachers' organizational commitment was 11,9% and the t count value was 3,954 (greater than t table 1,98063) which meant that the regression equation was very significant:  $y = 1,986 + 0,360 X$ . (2) Job satisfaction significantly affected teachers' organizational commitment by 50,4%: t count was 10,855 (greater than t table 1,98063) which meant that the regression equation was significant:  $y = 0,848 + 0,667 X$ . (3) Self-efficacy and Job satisfaction simultaneously affected teachers' organizational commitment by 51.9% and 48,1% of that commitment was affected by other variables which not included in the research.*

***Keywords:*** *Self Efficacy, Job Satisfaction, Organizational Commitment.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN KETUA PROGRAM STUDI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Perumusan Masalah .....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teoretis .....	14
1. Komitmen Organisasi .....	14
2. Efikasi Diri .....	22
3. Kepuasan Kerja .....	28
B. Penelitian Yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	35
D. Perumusan Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Metode Penelitian .....	39
D. Variabel Penelitian .....	39
E. Rancangan Penelitian .....	40
F. Teknik Pengambilan Sampel .....	40
1. Populasi .....	41

2. Sampel .....	41
G. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Definisi Variabel Efikasi Diri .....	43
2. Definisi Variabel Kepuasan Kerja .....	46
3. Definisi Variabel Komitmen Organisasi .....	48
H. Teknik Analisis Data.....	50
I. Hipotesis Statistik.....	51

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	52
B. Pengolahan Data.....	52
1. Variabel Komitmen Organisasi .....	52
2. Variabel Efikasi Diri.....	53
3. Variabel Kepuasan Kerja.....	54
C. Uji Persyaratan Analisis .....	56
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Linearitas.....	57
3. Uji Analisis Korelasi.....	58
D. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian.....	58
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
F. Keterbatasan Penelitian.....	62

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran.....	64

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
----------------------	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>145</b>
---------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Guru.....	41
Tabel 3.2 Tabel Krejcie dan Morgan.....	42
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument Efikasi Diri.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrument Kepuasan Kerja.....	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrument Komitmen Organisasi.....	49
Tabel 4.1 Distribusi Skor Komitmen Organisasi.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Skor Efikasi Diri.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Skor Kepuasan Kerja.....	55
Tabel 4.4 Statistik.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Teoretik Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Histogram Komitmen Organisasi.....	53
Gambar 4.2 Histogram Efikasi Diri.....	54
Gambar 4.3 Histogram Kepuasan Kerja.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen penelitian sebelum uji coba.....	72
Lampiran 2 Perhitungan validitas dan reliabilitas.....	77
Lampiran 3 Instrumen penelitian setelah uji coba .....	111
Lampiran 4 Data hasil penelitian.....	118
Lampiran 5 Pengujian persyaratan analisis .....	138
Lampiran 6 Pengujian hipotesis penelitian.....	142