

DAFTAR PUSTAKA

- Borg and Gall, (1983). *Educational Research, An Introduction.*, New York and London : Longman Inc
- Cresswell. 2009. *Research Design (Qualitative, Quantitative, Mixed Method)*. 3rd ed. Sage Publication.Inc : USA
- Danim. 2002. *Inovasi Pendidikan. Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kerja*. CV.Pustaka Setia : Bandung
- Hariwung. 1989. *Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta
- Kothari. 2004. *Research Methodology (Method and Techniques)*. 2nd revised edition. New Age International : USA
- Mukhtar dan Iskandar. 2013. *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press Group
- Mushlih dan Suryadi. 2018. *Supervisi Pendidikan, Teori dan Praktik*. Bandung : PT.remaja Rosdakarya
- Neolaka. 2016. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Perkumpulan Strada. 2013. *Buku 4 Panduan Pembelajaran Berpola Paradigma Pedagogi Reflektif di TK/Perkumpulan Strada*. Jakarta: Kantor Strada Pusat.
- Purwanto. 2014. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sahertian dan Mataheru, 1981. *Prinsip dan Tehnik Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usana Offset Printing
- Sahertian dan Sahertian. 1990. *Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sarwono, 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sergiovanni, 2009. *The Principalship:A Reflective Practice Perspective 6th Edition*. USA : Pearson
- Soetopo dan Soemanto. 1984. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. IKAPI : Bina Askara

Subagya, Triyana, et all. 2008. *Paradigma Pedagogik Reflektif*. IKAPI : Penerbit Kanisius

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

SUMBER LAIN

Akhmad,dkk. 2014. Pengembangan Model Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Lesson Study Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Bahasa Inggris SMA Negeri Di Kabupaten Cilacap. *Journal of Educational Research and Evaluation*. Vol 3.

Aghnia dan Sandy. 2018. *Rapor Guru dalam Hasil Uji Kompetensi*. <https://lokadata.id>. (10 Februari 2020)

Hartana, A., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Paradigma Pedagogi Ignatian (Reflektif) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Berprestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 765-779.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Capaian Hasil Ujian Nasional*. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>. (10 Febuari 2020)

_____. 2019. *Data Sekolah*. <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id>. (10 Febuari 2020)

Merukh. 2016. Pengembangan Model Supervisi Akademik Teknik Mentoring Bagi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Volume 3. 30-48

Seftiawan, Difta. 2019. *70 Persen Guru Tidak Kompeten*. <https://www.pikiran-rakyat.com>. (10 Februari 2020)

Sihotang, Hotmaulina, et al. "Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dalam Education 4.0." *JURNAL ComunitÃ Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terkhusus bidang Teknologi, Kewirausahaan dan Sosial Kemasyarakatan* 1.2 (2019): 223-234.

Sunardi, Petrus. 2015. *Mengenal Lebih Dekat Paradigma Pedagogik Reflektif*. <http://www.yayasankanisius.sch.id>. (8 Januari 2019)

Prihono, 2014. Model Supervisi Akademik Bebas Evaluasi Diri Melalui Mgmt Sekolah Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Smk Di Kabupaten Wonogiri. *Journal of Educational Management journal*. Vol 2.

Zite. 2016. Inspection and Supervision: A Tool for Effective Improvement of Teaching and Learning in Technical Colleges in Rivers State, Nigeria. *International Institute of Academic Research and Development*. Vol 2.

