

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR SANTO FRANSISKUS III
JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Oleh :

ADOLFUS SAHAGUN

NIM : 1601190015

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2019

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR SANTO FRANSISKUS III
JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

ADOLFUS SAHAGUN

NIM : 1601190015

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2019**



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. W.B.P. Simanjuntak, M.Ed.,Ph.D Pembimbing I	17/10-2019	
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D Pembimbing II	16/10-19	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. W.B.P. Simanjuntak, M.Ed.,Ph.D	17/10-2019	
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D	16/10-19	
3. Dr. Hotner Tampubolon, M.M	18/10-2019	

Tanggal Lulus : 10 Oktober 2019
NIM : 160190015

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Oktober 2019



Adolfus Sahagun

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adolfus Sahagun

NPM : 1601190015

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia hak bebas Royalti Non-Eksklusif (non-exclusive royalty free right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR SANTO FRANSISKUS III TAHUN PELAJARAN 2018/2019”.

Dengan hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, menyalin- mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mengpublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Oktober 2019

Adolfus Sahagun

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang telah melimpahkan rahmat dan berkatNya sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Efektivitas Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Santo Fransiskus III Jakarta Tahun Pelajaran 2018/2019”** Tesis ini disusun sebagai upaya untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Penyusunan penelitian ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dan melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH., MH., MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M. Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Prof, W. B. P. Simanjuntak, M. Ed., Ph.D, selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam penyusunan tesis ini.
5. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph. D, selaku pembimbing kedua, yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan saran dan masukan serta bimbingannya dalam penyusunan tesis ini.
6. SDS Santo Fransiskus III Kayu Putih yang menjadi tempat studi penelitian dan pihak sekolah yang telah membantu peneliti demi kelancaran penelitian.
7. Kedua orangtua, kakak-kakakku dan keluarga besar yang selalu mendukung baik dalam bentuk materi, doa dan memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.

8. Teman-teman seangkatan dan pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Pada kesempatan ini peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi bagi pembaca.

Jakarta, 10 Oktober 2019

Penulis

ABSTRAK

Adolfus Sahagun, Efektivitas Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Santo Fransiskus III Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut semua orang untuk mampu beradaptasi dan memiliki daya saing yang tinggi. Salah satu kemajuan tersebut adalah dalam bidang pendidikan. Pendidikan memiliki peranan yang cukup strategis, oleh karena itu sekolah sebagai salah satu unsur dalam pendidikan harus didorong untuk mengikuti perubahan dan tuntutan zaman. Upaya yang harus dilakukan adalah dengan perbaikan dan pembaharuan kurikulum, contohnya kurikulum 2013 yang masih terdapat banyak kendala dalam penerapannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah SD St. Fransiskus III Jakarta tahun pelajaran 2018/2019 dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa masih banyak guru yang belum secara mandiri membuat silabus dan RPP, masih belum optimalnya dalam pelaksanaan kurikulum 2013, pendekatan saintific dengan model discovery learning dan project-based learning atau inkuiri belum terlihat, minimnya penggunaan media atau alat peraga, guru belum sepenuhnya menjadi fasilitator dan masih menggunakan drill soal serta metode ceramah dalam proses pengajaran.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran di SDS Santo Fransiskus III Jakarta tahun pelajaran 2018/2019 belum efektif, masih diperlukan pengembangan serta pemberdayaan terhadap para guru-gurunya.

Kata kunci : Kurikulum, proses pembelajaran, efektivitas

ABSTRACT

Adolfus Sahagun, The Effectiveness Of The Implementation Of The 2013 Curriculum Of Learning Process In St. Fransiskus Iii Elementary School Of Jakarta Academic Year 2018/2019.

The advancement of science and technology requires all people to be able to adapt and have high competitiveness. One such progress is in the field of education. Education has a quite strategic role, therefore schools as one the element in education must be encouraged to keep updating with the changes and demands of the times. The efforts must be made to improve and update the curriculum, for example in the 2013 curriculum which still has many obstacles in its application.

This study aims to determine the effectiveness of the implementation of the 2013 curriculum in improving the quality of learning in St. Fransiskus III Elementary School of Jakarta academic year 2018/2019 using a descriptive qualitative method.

This research shows that there are still many teachers who have not independently made syllabus and lesson plans, the implementation of the 2013 curriculum has not been optimal, a scientific approach to discovery learning and project based learning or inquiry models has not been seen, the lack of use of media or teaching aids, teachers have not fully become facilitators and still using question drill and lecture methods in learning process.

This study concludes that the implementation of the 2013 curriculum in the learning process at Santo Fransiskus III Elementary School of Jakarta academic year 2018/2019 is not yet effective, it still requires the development and empowerment of its teachers.

Keywords : Curriculum, learning process, effectiveness

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KAPRODI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Kurikulum	7
2.1.1 Kurikulum	7
2.1.1.1 Definisi Kurikulum	7
2.1.1.2 Prinsip Kurikulum.....	9
2.1.1.3 Pengembangan dan Komponen Kurikulum.....	9
2.1.2 Kurikulum 2013.....	10
2.1.2.1 Definisi	10
2.1.2.2 Tujuan Kurikulum 2013	10
2.1.2.3 Struktur Kurikulum 2013.....	11

2.1.2.4 Struktur Kurikulum 2013 SD.....	12
2.1.2.5 Karakteristik Kurikulum 2013	12
2.1.2.6 Elemen Perubahan K13	12
2.2 Proses Pembelajaran	14
2.2.1 Pengertian Proses Pembelajaran	14
2.2.2 Komponen-Komponen Pembelajaran	15
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran.....	17
2.2.4 Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	18
2.3 Konsep Dasar Efektivitas.....	27
2.3.1 Deskripsi Efektivitas	27
2.3.2 Ukuran Efektivitas	28
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Prosedur Penelitian	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.3 Latar Penelitian	33
3.4 Data dan Sumber Data	34
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	39
3.6 Prosedur Analisis Data	44
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	53
4.1.1 Sejarah Sekolah	53
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	53
4.1.3 Program Kerja Sekolah	55
4.1.4 Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	56
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	57
4.1.6 Siswa	58

4.2 Temuan Penelitian	60
4.2.1 Observasi	60
4.2.2 Wawancara	63
4.2.3 Dokumen	71
4.3 Pembahasan Penelitian	71
4.4 Analisis Penelitian	80
BAB V PENUTUP	
4.1 Kesimpulan	83
4.2 Rekomendasi	84
4.3 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Struktur Kurikulum SD	12
2.2 Rincian Gradasi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	18
2.3 Rombongan Belajar.....	23
3.1 Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya	36
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Impelementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran	40
3.3 Kisi-Kisi Wawancara	44
4.1 Data Guru SDS Santo Fransiskus III Jakarta	56
4.2 Data Tenaga Kependidikan	57
4.3 Sarana-Prasarana.....	58
4.4 Statistik Penempatan Kelas SDS Santo Fransiskus.....	59
4.5 Penuturan Informan Terhadap Kurikulum 2013.....	63

DAFTAR BAGAN

3.1 Prosedur Analisis Data	45
3.2 Uji Kredibilitas Data	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Penelitian
2. Surat Keterangan Selesai Penelitian
3. Kalender Akademik Sekolah dan Pemerintah
4. Foto-foto
5. Program Tahunan
6. Program Semester
7. Jadwal Pelajaran
8. Jam Efektif
9. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
10. Program Ulangan/Harian
11. Jadwal PH
12. RPP