

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision Of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Braxton, E.J. 1998. *The Implementation of Interactive Science Notebook and The Effect It Has on Students Writing*. Thesis. Orlando Florida: University of Central Florida
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Djamarah S. B. dan Aswan Z. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Cetakan V. Jakarta: Rineka Cipta
- Forehand, M. 2011. *Bloom's Taxonomy*. America: The University of Georgia
- Gilbert dan Kotelman. 2005. *Five Good Reason to Use Science Notebooks*. *Science and Children*, 43(4); 28-32
- Hadiyani F.D., Dede T. S., Nurdinah H. 2016. *Penggunaan Media Gambhi (Gambar dan Buku Harian Investigasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dalam Materi Mendeskripsikan Binatang*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1); 971-980
- Hake, R.R. 1998. *Interactive-engagement versus Traditional Methods: A-six-thousand-stude mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics*, 66(1); 64-74
- Herawati, L. 2016. *Uji Normalitas Data Kesehatan Menggunakan SPSS*. Edisi 1. Yogyakarta: Poltekkes Jogja Press
- Hevitullah, E. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 3 Palembang*.

- Skripsi. Palembang Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
- Irnaningtyas. 2016. *Buku Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013*. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Erlangga
- Jaladanki, V.S. 2014. *Exercising Autonomous Learning Approaches through Interactive Notebooks: A Qualitative Case Study*. The Qualitative Report, 19(27); 1-25
- Johnson, S.M. 2013. *What is the Impact of Interactive Science Notebook on Student Success in Science?*. Master of Science. Montana: Montana State University
- Junaidi. 2010. *Tabel r (Koefisien Korelasi Sederhana) df = 1-200*. Diakses pada 22 Juli 2018 dari website <https://junaidichaniago.com>
- Kodir, A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Cetakan ke-X. Bandung: Pustaka Setia
- Kristina. 2014. *Hubungan Penggunaan Media Animasi dengan Hasil Belajar Biologi*. Skripsi. Jakarta: Program Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia
- Lee, C. 2013. *Interactive Science Notebooks: Do Strategies Make a Difference?*. Foundations of Research in Education
- Lestari, L. 2006. *Keefektifan Pembelajaran dengan Penggunaan Alat Peraga dan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Pokok Bahasan *Bangun Segiempat pada Siswa Kelas VII Semester 2 di SMP Muhammadiyah Margasari Kabupaten Tegal Tahun Pelajara 2005/2006*. Skripsi. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES
- Lieberg, H.M. Heather. 2013. *Using Interactive Science Notebook to Enhance Science Instruction*. Master of Science. Montana: Montana State University

- Mallozzi, F.N. 2013. *The Effects of Using Interactive Student Notebooks and Specific Written Feedback on Seventh Grade Students' Science Process Skills*. Disertasi. Danbury: Western Connecticut State University
- Maolani R.A. dan Ucu C. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Matondang, Z. 2009. *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, 6(1); 87-97
- Morrison, J. 2008. *Elementary Preservice Teachers' Use of Science Notebooks*. Journal of Elementary Science Education, 20(2); 13-21
- Nuryadi, Tuter D. A., Endang S. U., M. Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Oktaviani M. A. dan Hari B. N. 2014. *Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Dstribusi Metode Kolmogorov-Smirnof, Lilifors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis*. Jurnal Biometrika dan Kependudukan, 3(2); 127-135
- Prajadinata, A. 2014. *Penggunaan Buku Catatan Interaktif untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa pada Materi Ekosistem*. Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia
- Pribadi, B.A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rossi, D. W. 2004. *Using Elementary Interactive Science Journal to Encourage Reflection, Learning and Positive Attitudes Toward Science*. SCE 5308; 1-21
- Safitri, R. H. 2017. *Pengaruh Media Scrapbook Sciencetale Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Proses Daur Air di Sekolah Dasar*. JPGSD, 05(03); 1065-1074

- Saripudin U., Winataputra, dan Rustana A. 1991. *Materi Pokok Perencanaan Pengajaran Modul 1-6*. Jakarta: Dirjen Binbaga Islam dan Universitas Terbuka
- Setyosari, H. P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Edisi kedua. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Cetakan ke-VI. Jakarta: Rineka Cipta
- Sprenger, M. 2011. *Cara Mengajar agar Siswa tetap Ingat*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2015. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati. 2008. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Waldman C. dan Kent J.C. 2009. *Integrating Interactive Notebooks: A Daily Learning Cycle to Empower Students for Science*. *The Science Teacher*, 51-55
- Wati, E. R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran: Visual, Audio Visual, Komputer, Power Point, Internet, Interactive Video*. Jakarta: Kata Pena
- Wilkins, W. J. 2010. *Improving Student Achievement in Science with the Interactive Student Notebook*. *Elementary Science dan Health Coordinator*, 1-13
- Williams K., Karen S.D, Grace B., Lauren B. 2016. *Interactive Student Notebooks and Hinger Education: Investigation od Pre-Service Teacher' Comprehension of Literacy and Assessment*. *Valley International Journals*, 3(6); 2179-2184
- Young. 2003. *Science Interactive Notebooks in the Classroom*. *Science Scope*, 26(4); 44-57
- Yusuf, A. M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana