

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahri, Djamarah Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta Hamalik.
- Caleon, Imelda dan Subramaniam. 2010. Do Student Know and a What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students Alternative Conceptions in *J. Res Sci Educ*.
- Campbell Neil A, Jane B. Reece dan Lawrence G. Mitchell. 2008. *Biologi*. Edisi kedelapan. Jilid 1. Ahli Bahasa: Darmaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Creswell John W., dan Vicki J. Plano Clark. 2011. *Designing and Conducting Mixed Methods Research Second Edition*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hasibuan, H.H & Harahap. 2016. Identifikasi Miskonsepsi dan Peran Tutor Sebaya Untuk Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sel di SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan dari Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Sains. Universitas Negeri Medan*.
- Ismiara Indah Ismail, Achmad Samsudin, Endi Suhendi dan Ida Kaniawati, 2015. Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis *Four-Tier Diagnostic Test. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Bandung
- Khotimah, Siti Nurul, dkk. 2009. Konsep Gerak Rotasi Benda Tegar Menggunakan Analogi Konsep Gerak Translasi 1-D. *Jurnal Pengajaran Fisika Sekolah Menengah*.
- Lazarowitz, R dan Penso, S. 1992. High School Student Difficulties In Learning Biology Concepts. *Journal Of Biological Education*.

- Lee, G. dan Byun, T. 2012. An Explanation for the Difficulty of Learning Conceptual Change Using a Counterintuitive Demonstration: The Relationship Between Cognitive Conflict and Response. *Research in Science Education*.
- Murni, Dewi. 2013. Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Mahardika, Ria. 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Certainty of Respon Index (CRI)* dan Wawancara Diagnosis pada Konsep Sel. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mosik dan Maulana, P. 2010. Upaya Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.
- Pesman, Haki. dan Erylimaz, Ali. 2010. Development of a Three-tier test to assess misconception about simple electric circuit. *The Journal of Education Research*.
- Riyana, C. dan Susilana, R. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rusnaldi, Parmiti dan Arini. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. Artikel.
- Sianturi Santo dan Gultom Tumiur. 2016. Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suwarto. 2017. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suparno, Paul. 2013. Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika.

Jakarta: PT. Grasindo.

Ulfah Siti dan Fitriyani Harina. 2017. Certainty of Response Index (CRI):

Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Sistem Saraf. Seminar Nasional

Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu

Pengetahuan Alam, Universitas Muhammadiyah Semarang. ISBN: 978-

602-61599-6-0.