

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Student Perceptions Of Bullying
 Jumlah Penulis : 5 Orang
 Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Psychology and Education Journal
 b. Nomor ISSN : 00333077
 c. Vol. No. Bln. Thn : VOL. 58 NO. 2 (2021); VOLUME 58 NO. 2 (2021)
 d. Penerbit : PSYCHOLOGY AND EDUCATION JOURNAL
 e. Jumlah Halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat):

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan Indikasi plagiasi yg serius. Uji turnitin menunjukkan similarity index sebesar 4%.
2	Linieritas	Penelitian artikel ini sesuai dgn linier dan bidang keilmuan peneliti (B.k.)

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)	40					38

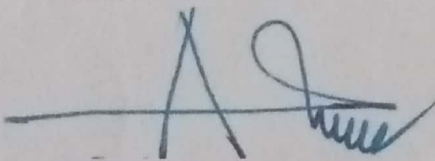
Kontribusi pengusul: $\text{Nilai akhir } 38 \times 60\% \text{ (Penulis Pertama)} = 22,8.22,8$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur
 Unsur isi jurnal lengkap dan sesuai memuat Introduction, literature review, Metodologi Result, discussion, literature and future Studies dan Conclusion. Masih ditemukan istilah Indonesia yg tidak dijelaskan istilah Inggris nya.

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik, akan lebih baik jika hasil di bahas mendalam dan meluas. Lebih banyak kedalaman hasil dan diskusi dibandingkan dgn literature Review.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data / informasi dan Metodologi cukup mutakhir. Tidak ditemukan referensi lama (lebih dari 15 thn yg. lalu).</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit cukup bagus. Artikel di publish pada jurnal Internasional bereputasi.</p>

Penilai I



(Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd)

NIDN : 0012116006
Unit kerja : Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling,
Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (922)
Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Student Perceptions Of Bullying
 Jumlah Penulis : 5 Orang
 Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Psychology and Education Journal
 b. Nomor ISSN : 00333077
 c. Vol. No. Bln. Thn : VOL. 58 NO. 2 (2021). VOLUME 58 NO. 2 (2021)
 d. Penerbit : PSYCHOLOGY AND EDUCATION JOURNAL
 e. Jumlah Halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

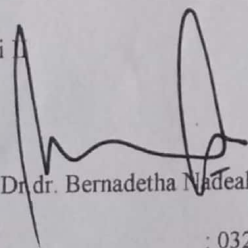
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil cek turnitin tidak menunjukkan adanya indikasi plagiasi. Sebesar 42.
2	Linieritas	Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang keilmuan penulis (Pembungan dan Koneksi)

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	12					11
Total = (100%)	40					36
Kontribusi pengusul:	60% x 36 = 21,6.					21,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur isi artikel cukup lengkap dan sesuai dengan arahan yang berlaku. Dimulai dengan Pendahuluan, teori, metode dan hasil penelitian, diskusi serta Conclusion. Saran adabarkanya perhatikan terpenalar artikel agar tidak ada yang masih bahasa Indonesia.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Saran lebih dalam lagi di gali dan didalami pada hasil dan diskusi. sehingga artikel ini makin baik. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data / informasi cukup mutakhir, menggambarkan situasi saat ini. Metodologi cukup Baik. referensi sesuai standar maksimal 5 tahun.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit cukup baik. sesuai dengan scope artikel penulis. Artikel publish pada jurnal internasional bereputasi.</p>

Penilai



(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)

NIDN : 0320116402
Unit kerja : Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Administrasi/Manajemen Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (922)
Pendidikan Terakhir : S3