

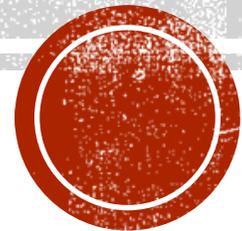
# KEPANITERAAN FARMASI & FARMAKOTERAPI

Abraham Simatupang

Departemen Farmakologi & Terapi

Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

[farmakoterapi.uki@gmail.com](mailto:farmakoterapi.uki@gmail.com)



# TUJUAN

Setelah mengikuti kepaniteraan ini diharapkan mahasiswa:

- Memahami dan dapat menulis resep dengan benar
- Memahami dan mampu melaksanakan proses pengambilan keputusan yang benar dalam konteks farmakoterapi
- Mampu melakukan telaah kasus-kasus pengobatan di klinik secara kritis



# PENDAHULUAN

- Tatalaksana suatu penyakit umumnya terbagi atas 2 yaitu Non-farmakoterapi (perubahan gaya hidup, pembedahan, fisioterapi, dll.) dan Farmakoterapi (dengan obat). Seringkali kedua2nya digunakan dalam menangani penyakit.
- Farmakoterapi suatu ilmu sekaligus kompetensi yang harus dimiliki dokter
- Salah satu bentuk farmakoterapi: resep yaitu suatu “perintah” kepada farmasis/apoteker untuk meracik/menyediakan obat sesuai yang tertulis di resep.
- Namun resep bukan hanya sekedar daftar obat dan instruksi bagi apoteker dan pasien, melainkan berdasarkan hasil **“proses pemilihan obat yang dianggap paling optimal dari dari sekian banyak kemungkinan”**
- Pilihan ini terkait banyak aspek yaitu aspek penyakit (diagnosis) dan pasien serta aspek obat (kemanjuran/efektivitas, keamanan/ESO, sediaan obat, cara pemberian obat, dll.)



# KEGIATAN

- Kegiatan kepaniteraan dilakukan selama 5 minggu
- Dua minggu pertama belajar dan praktikum terkait kefarmasian dan peresepan obat (prinsip-prinsip dasar resep, bahasa Latin dalam resep, perhitungan dosis, pencampuran obat, dll.), diakhiri dengan ujian resep
- Dua minggu berikutnya belajar farmakoterapi: prinsip-prinsip farmakoterapi (proses pemilihan obat berdasarkan diagnosis dan tujuan terapi serta memperhitungkan indikasi/kontra indikasi, efek samping obat, dan interaksi obat)
- Bimbingan langsung dengan topik obat yang akan sering digunakan dalam praktek umum (SKDI 2012)
- Minggu terakhir ujian OSPE

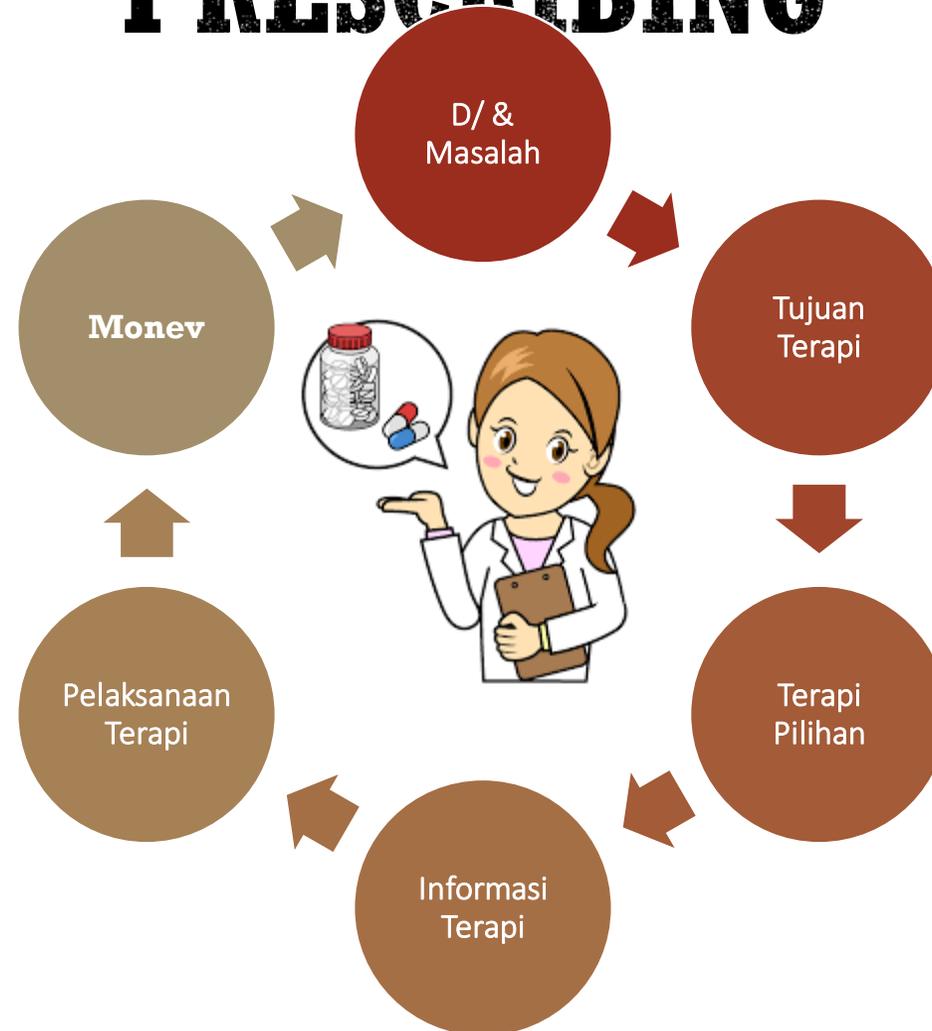


# GUIDE TO GOOD PRESCRIBING (GGP-WHO)

- Guide to Good Prescribing salah satu metode pembelajaran pemilihan dan penulisan resep yang baik/benar/rasional
- Dimulai dengan penegakan diagnosis yang benar dan penetapan masalah pasien (2-5 orang pasien bisa sama diagnosis tapi masing-masing berbeda masalahnya!) → pemahaman patofisiologi penyakit!
- Kemudian penetapan **TUJUAN TERAPI** → menentukan obat, dosisnya, cara pemberiannya, lama pemberian yang akan dipilih.
- Penulisan pilihan obat tadi dalam bentuk RESEP.
- Informasi & Edukasi pasien terhadap penyakit serta pengobatan yang diberikan (termasuk ESO yg mungkin muncul)
- Monitoring dan Evaluasi terhadap pengobatan yang diberikan



# ENAM LANGKAH GUIDE TO GOOD PRESCRIBING



# OBJECTIVE STRUCTURED PHARMACO- THERAPY EXAMINATION (OSPE)

**Table 2 Rubric of Objective Structured Pharmacotherapy Examination (OSPE)**

Examination / Item(s)	Score				Weight	Total Score
	0	1	2	3		
Aim/goal of therapy	Does not set therapeutic goals	Provides an incomplete explanation of the goals of therapy	Provides a quite complete explanation of the therapeutic goals	Provides a comprehensive explanation of therapeutic goals	2	
Prescription	Does not submit a prescription	Submit a prescription. However, there is no information other than just mentioning the name of the drug, the amount and how to use it	Submit a prescription. But list only 3 of the following information: 1. Name and address of doctor's practice 2. Name and address of the patient 3. Drug name, amount and dosage 4. How to use	Submit a prescription and list all four elements below: 1. Name and address of doctor's practice 2. Name and address of the patient 3. Drug name, amount and dosage 4. How to use	3	
Indication(s) and contraindication(s)	Does not know at all the indications and contraindications of the given drug	Knows only 1 indication and contraindication of the given drug(s)	Knows only 2 the indication(s) and contraindication(s) of the given drug(s)	Knows all indications and contraindications of the given drugs	2	
Adverse drug reaction(s)	Does not know any of adverse effects of the given drug(s)	Knows only one adverse effect of the given drug(s)	Knows two adverse effect(s) of the given drug(s)	Knows more than two adverse effects of the given drug(s)	2	
Drug interaction(s)	Does not know the possibility of drug interaction of the given drugs	Knows only one drug interaction of the given drugs	Knows two drug interactions of the given drugs	Knows more than two drug interactions of the given drugs	2	



# R<sub>x</sub> for Health

Date: \_\_\_\_\_

Dr: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

I recommend:

Walking       Other: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ minutes a day

\_\_\_\_\_ days per week

\* Health Canada suggests moderate activity of 30 minutes per day (15-45) a week

### Benefits of daily activity

- Improve overall physical & mental health
- Maintain a healthy weight
- Reduce the risk of diabetes and other chronic conditions
- Lower cholesterol
- Help manage stress and anxiety

Signature: \_\_\_\_\_

**doctors  
of bc**

