

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Campus Yard Management and Utilization as a Learning Facility and Source in Universitas Kristen Indonesia
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : International Seminar on Science Education
 b. ISBN/ISSN : 2476 9533
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2017, Yogyakarta
 d. Web *Prosiding* : <http://repository.uki.ac.id/401/>
 e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Terdapat terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik serupa terdapat aspek manajemen ruang untuk mengoptimalkan pelaksanaan UKI pemanfaatan pelaksanaan dilakukan upaya UKI kampus hijau.
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni ilmu pendidikan dan berisi tentang bagaimana pemanfaatan ruang/pelaksanaan secara komprehensif.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3		2,8
Total = (100%)		10		9,8
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Tunggal) = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)		9,8 / 2 X 40% =		1,96
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Judul Judul dan topik serta tujuan sangat berkaitan dengan karakter <i>prosiding</i> International seminar on Science Education hasil-hasil penelitian dapat diimplementasikan dengan visi dan misinya.</p>			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti oleh penulis adalah bagian dari disiplin ilmu pendidikan yang diteliti peneliti dengan cara khusus dalam bidang pendidikan dan manajemen serta lembaga yang dipaparkan dan dianalisis secara mendalam komprehensif dan sistematis</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki aspek pembakuan (kemutakhiran) dan didalungyai oleh metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan salah satu Jurnal Nasional dengan semangat berstandar internasional yang memiliki struktur nyata dan penerbitan yang nyata dalam proses penerbitan penerbitan ini.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 11-09-2022

Penilai I



Prof. Dr. dr. Benardetha Widiak, MPA, PA

NIDN

Unit kerja

Bidang Ilmu

Jabatan Akademik (KUM)

Pendidikan Terakhir

082016402

Universitas Kristen Indonesia

Administrasi / Manajemen Pendidikan

Profesor

Dokter

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Campus Yard Management and Utilization as a Learning Facility and Source in Universitas Kristen Indonesia
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : International Seminar on Science Education
 b. ISBN/ISSN : 2476 9533
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2017, Yogyakarta
 d. Web *Prosiding* : <http://repository.uki.ac.id/401/>
 e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat):
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik serupa terdapat aspek manajemen ruang untuk mengoptimalkan pelaksanaan UKI pemanfaatan pelaksanaan dilakukan upaya manggalkan UKI kampus hijau
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yakni Ilmu manajemen pendidikan dan bertajuk tentang bagaimana pemanfaatan mangrove/ pelaksanaan secara komprehensif.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1		0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		3,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		3,0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3		2,8
Total = (100%)		10		
Kontribusi pengusul: (nilai akhir peer X Penulis Tunggal) = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)		9,7 / 2 X 40% =		1,94
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Judul dan topik serta substansi tulisan sangat berkaitan dengan karakter <i>prosiding</i> pe International seminar on Science Education hasil-hasil penelitian dapat diimplementasikan dengan visi dan misinya.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti oleh penulis adalah bagian dari disiplin Ilmu pendidikan yang diteliti dengan cara khusus dalam bidang pendidikan dan manajemen tata kelola yang yang dipaparkan dan dianalisis secara mendalam komprehensi dan sistematis.</p>
<p>Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan oleh penulis sangat telusur dan memiliki aspek pembawaan (kemutakhiran) dan didalamnya oleh metode yang memadai berdasarkan Prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan salah satu Jurnal Nasional dengan seminar bertanda Internasional yang memiliki struktur dan penerbitan yang nyata dalam proses penerbitan artikel ini.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 04-09-2021

Penilai II



Prof. Dr. Dra. Sri Setyaningsih, M.Si
 NIDN : 090305801
 Unit kerja : Universitas Pakuan
 Bidang Ilmu : Manajemen pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (B1)
 Pendidikan Terakhir : Doktor