

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Konsep Diri Dan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Se- Jakarta Timur

Penulis Artikel Ilmiah : Hotmaulina Sihotang

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
- b. Nomor/Volume/Hal : No.3/Vol.5/Hal.116-125
- c. Edisi (bulan/tahun) : November/2012
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
- e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,90
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,55
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)				3		2,70
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,55
Total = (100%)				10		8,70
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama (100%)					

Komentar/Ulasan Peer Review

➤ Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	:	layak dan sesuai
➤ Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	:	Dalam
➤ Kecukupan, Kemutakhiran Data & Metodologi	:	Cukup dan mutakhir
➤ Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	:	Lengkap dan berkualitas
➤ Indikasi Plagiasi	:	Tidak terindikasi
➤ Linearitas	:	Linear

Jakarta,
Penilai
Tanda Tangan

8 Maret 2021
Prof. Dr. Lijana S. Sinambela



NIP
Unit Kerja
Bidang Ilmu
Jabatan/Pangkat

19590105 198103 1 003
UNAS
Manajemen Pendidikan
GB/Klubina Utama Dadya

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Konsep Diri Dan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Se- Jakarta Timur

Penulis Artikel Ilmiah : Hotmaulina Sihotang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan

b. Nomor/Volume/Hal : No.3/Vol.5/Hal.116-125

c. Edisi (bulan/tahun) : November/2012

d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

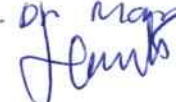
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,95
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,85
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)				3		2,85
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,85
Total = (100%)				10		9,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama (100%)					

Komentar/Ulasan Peer Review

> Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	:	Unsur sesuai dgn permasalahan yg di tulis
> Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	:	Ruang lingkup dan kedalaman sesuai
> Kecukupan, Kemutakhiran Data & Metodologi	:	Data cukup dan update met export fact
> Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	:	penerbit PPS UKI
> Indikasi Plagiasi	:	Tidak ada indikasi
> Linearitas	:	Linear dengan bid ilmu

Jakarta, : 9 Februari 2021

Penilai : Prof. Dr. Mardiana Tampubolon, MM

Tanda Tangan : 

NIP : 112805

Unit Kerja : PPS UKI

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : GB