

DAFTAR HADIR**Tahun Akademik / Semester : Tahun Akademik 2020/2021 / Semester Gasal****Program Studi : -****Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS (999021006)****Jumlah SKS : 2 SKS****Kelas : G**

No	NIM	Nama	Tidak Hadir	Sakit	Izin	Hadir	Total Pertemuan	Persentase Kehadiran%
1	2032150052	IKHLAS FEBRYANTO NDRURU	0	0	0	9	9	100
2	2031150044	RICHKY JOHANES SITINJAK	0	0	0	9	9	100
3	2031150084	MONICA CHRISSENSIA	0	0	0	9	9	100
4	2032150050	SELTI WALILO	1	0	0	12	13	92.31
5	2031150089	NOVEN JUAN VELIK HATOQUAN	1	0	0	13	14	92.86
6	2031150081	KANAYA SAGITA ANYUANI DIOH	0	0	0	14	14	100
7	2063030001	KEYZA ROS BELINDA SITOMPUL	0	0	0	1	1	100
8	2031150099	MARIA MARGARETTA	0	0	0	13	13	100
9	2053050051	SERINA TRI ARTA ARITONANG	0	0	0	15	15	100
10	2031150094	HARRY PRATAMA LAY RIHI	2	0	0	13	15	86.67
11	2031150092	YUNI YUNI	0	0	0	3	3	100
12	2031150091	BOBBY WERLION	2	0	0	13	15	86.67
13	2032150051	VITO JULIAN	0	0	0	14	14	100
14	2031150090	JUAN BASTIAN	0	0	0	15	15	100
15	2053050041	ALVENTINUS BAGO	1	0	0	13	14	92.86
16	2031150087	CARUKH WAIBRO	1	0	0	14	15	93.33
17	2031150086	RIA APRIANTI	7	0	0	8	15	53.33
18	2031150092	YUNI	3	0	0	9	12	75
19	2031150085	GABY MARTIO	0	0	0	15	15	100
20	2031150084	MONICA NAULI	0	0	0	6	6	100

21	2031150083	VERNADITA MILANEZ	0	0	0	15	15	100
22	2031150082	ESTER SEPTIANI	2	0	0	13	15	86.67
23	2031150081	KANAYA SAGITA	0	0	0	1	1	100
24	2031150080	ELISABETH HUTAPEA	0	0	0	15	15	100
25	2031150046	SYLVA THIANA	0	0	0	15	15	100
26	2031150088	YOHANA SAWAI	2	0	0	13	15	86.67
27	2031150079	SIUR INDAH	0	0	0	15	15	100
28	2031150045	PINTA NIARTI	1	0	0	14	15	93.33
29	2031150089	NOVEN JUAN	0	0	0	1	1	100
30	2031150093	GENOVEVA MARIA	0	0	0	15	15	100
31	2031150044	RICHKY JOHANES	0	0	0	6	6	100
32	2032150052	IKHLAS FEBRYANTO	0	0	0	5	5	100
33	2031150043	KRISTINA NATALINE	0	0	0	15	15	100

DAFTAR NILAI**Tahun Akademik / Semester : Tahun Akademik 2020/2021 / Semester Gasal****Program Studi : -****Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS (999021006)****Jumlah SKS : 2 SKS****Kelas : G**

NIM	Nama Mahasiswa	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir	Grade
2031150043	KRISTINA NATALINE	80	80	81	80.5	A
2031150044	RICHKY JOHANES SITINJAK	80	75	76	76.5	A-
2031150045	PINTA NIARTI	80	75	75	76	A-
2031150046	SYLVA THIANA	80	80	81	80.5	A
2031150079	SIUR INDAH	80	80	82	81	A
2031150080	ELISABETH HUTAPEA	80	75	77	77	A-
2031150081	KANAYA SAGITA ANYUANI DIOH	80	80	82	81	A
2031150082	ESTER SEPTIANI	80	75	76	76.5	A-
2031150083	VERNADITA MILANEZ	80	75	77	77	A-
2031150084	MONICA CHRISSENSIA	80	80	81	80.5	A
2031150085	GABY MARTIO	80	75	77	77	A-
2031150086	RIA APRIANTI	80	0			I
2031150087	CARUKH WAIBRO	80	80	80	80	A
2031150088	YOHANA SAWAI	80	75	76	76.5	A-
2031150089	NOVEN JUAN VELIK HATO GUAN	80	75	79	78	A-
2031150090	JUAN BASTIAN	80	80	80	80	A
2031150091	BOBBY WERLION	80	75	79	78	A-
2031150092	YUNI	80	75	76	76.5	A-
2031150093	GENOVEVA MARIA	80	80	83	81.5	A
2031150094	HARRY PRATAMA LAY RIHI	80	75	75	76	A-
2031150099	MARIA MARGARETTA	80	75	78	77.5	A-

2032150050	SELTI WALILO	80	75	75	76	A-
2032150051	VITO JULIAN	80	75	78	77.5	A-
2032150052	IKHLAS FEBRYANTO NDRURU	80	75	75	76	A-
2053050041	ALVENTINUS BAGO	80	75	76	76.5	A-
2053050051	SERINA TRI ARTA ARITONANG	80	80	83	81.5	A

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH BAHASA INGGRIS

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JURUSAN/PRODI: MATA KULIAH UMUM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris		MPK	2	Ganjil/Genap	19 Agustus 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Dr. Lamhot Naibaho., S.Pd., M.Hum., CIQaR., CIQnR dan Team				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL	<p>Sikap S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Keterampilan Umum KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data..</p> <p>Keterampilan Khusus KK3. Mampu mengambil keputusan secara berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.</p>			

		<p>Pengetahuan P1. Mampu mengimplementasikan moto, visi, misi dan nilai-nilai Universitas Kristen Indonesia dalam kehidupan sehari-hari;</p>
	<p>CPMK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kata Noun dan Verb dalam kalimat baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kata Pronoun dalam kalimat baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 3. Mahasiswa mampu menerangkan kata Adjective dalam kalimat baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 4. Mahasiswa mampu menerangkan kata Adverb dalam kalimat baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 5. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk kalimat Simple Tense baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 6. Mahasiswa mampu menerangkan bentuk kalimat Simple Past baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 7. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penggunaan Noun, verb dan pronoun dalam kalimat baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 8. Mahasiswa mampu menunjukkan kata adjective dan adverb dalam kalimat baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 9. Mahasiswa mampu menganalisis bentuk kalimat Simple Tense dan past tense baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1) 10. Mahasiswa mampu merangkum Part of Speech dan Tenses baik itu pada saat menyimak, berbicara, membaca, menulis (S1, S2, S6, KU1, KU2, KU5, KK3, P1). 11. Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran berupa Video yang berkaitan dengan part of Speech dan Tenses.
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini memuat pengetahuan dasar tentang bahasa Inggris secara terpadu dan sesuai dengan program studi mahasiswa, penguasaan tata bahasa dan kosakata bahasa Inggris pada tingkat dasar, kemahiran memahami isi rekaman berbahasa Inggris yang singkat dalam bentuk audio dan visual, berkomunikasi sederhana dalam bahasa Inggris, membaca teks pendek dalam bahasa Inggris, dan menulis paragraf pendek sesuai dengan tema yang diberikan.</p>	
<p>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. Noun and Verb - menyimak, berbicara, membaca, menulis 13. Pronoun - menyimak, berbicara, membaca, menulis 14. Adjective - menyimak, berbicara, membaca, menulis 15. Adverb - menyimak, berbicara, membaca, menulis 	

	16. Present Tense (Simple Present Tense) – menyimak, berbicara, membaca, menulis 17. Present Tense (present Future) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 18. Present Tense (Present Continues) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 19. Present Tense (Present Perfect Tense) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 20. Past Tense (Simple Past Tense) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 21. Past Tense (Past future Tense) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 22. Past Tense (Past Continuous Tense) - menyimak, berbicara, membaca, menulis 23. Past Tense (Past Perfect Tense) - menyimak, berbicara, membaca, menulis	
Pustaka	1. M. Lynn Morgan - Test bank for fundamentals of English grammar-Prentice Hall (1998) 2. Howard Sargeant - Basic English Grammar_ For English Language Learners. Book 2-Saddleback Educational Publishing, Inc. (2007) 3. Ed Swick - Practice Makes Perfect_ English Grammar for ESL Learners -McGraw-Hill (2004) 4. Ed Swick - English Verbs & Essentials of Grammar for ESL Learners -McGraw-Hill (2009) 5. Azar Betty - Understanding and Using English Grammar_ Teacher's Guide with Power Point CD-ROM- 4th Edition-Longman (2010) 6. Evelyn P. Altenberg, Robert M. Vago - English Grammar_ Understanding the Basics-Cambridge University Press (2010) 7. Geoffrey Leech - A Glossary of English Grammar-Edinburgh University Press (2006) 8. Harriet Diamond, Phyllis Dutwin - Grammar in Plain English-Barron's Educational Series (2005) 9. Mark Lester - English Grammar Drills-McGraw-Hill (2009) 10. Phyllis Dutwin - English Grammar Demystified_ A Self Teaching Guide-McGraw-Hill (2009)	
	Pendukung:	
	Internet	
	Sumber Lain:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	LMS: akademik.uki.ac.id MS Teams Google Classroom Google Meet Zoom WhatsApp YouTube PowerPoint emails e-books e-articles	Papan Tulis Komputer/Laptop Smartphone LCD Projector
Teaching Team		

Matakuliah syarat		--						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS, Kontrak Kuliah, dan pelaksanaan kuliah daring Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dasar bahasa Inggris untuk mengikuti perkuliahan (Tingkat A1-A2 CEFR)	RPS, Kontrak Kuliah, dan Aturan dan Pedoman Pelaksanaan Kuliah Daring	Ceramah Dialog aktif/kreatif Penjelasan tentang buku-buku wajib dan penunjang Pelaksanaan tes orientasi	2x50	Mendengarkan penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan Mengerjakan tes orientasi	Penilaian kuantitatif dan/atau kualitatif (ranah kognitif, afektif, psikomotorik), berupa latihan pemahaman bacaan, latihan T/F, kuis, tes, atau latihan membuat kalimat, baik lisan maupun tertulis	Mahasiswa mampu menjelaskan isi RPS dan Kontrak Kuliah Mahasiswa mampu mengerjakan tes tentang pengetahuan dasar bahasa Inggris	0%

2 - 3	Mahasiswa mampu memahami bentuk, fungsi kata Noun dan Verb dalam kalimat dan penggunaannya	Noun and Verb	Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Menjelaskan bentuk dan penggunaan kata Noun dan Verb: YouTube videos, e-books, atau e-articles	2x50x2	Mendengarkan penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan Kerja individu Kerja kelompok Membuat kalimat dalam dialog pendek (audio/video) atau paragraf pendek	idem	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata Noun dan Verb dan menggunakannya dalam kalimat	10%
4 – 5	Mahasiswa mampu memahami bentuk, fungsi kata Pronoun dan penggunaannya dalam kalimat	Pronoun and Adjective	Menjelaskan bentuk dan penggunaan kata Pronoun dan Adjective: YouTube videos, e-books, atau e-articles Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Tugas Pribadi melalui email, WhatsApp, MS Teams atau Google Classroom Online Quiz	2x50x2	idem	idem	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata Pronoun dan Adjective serta menggunakannya dalam kalimat	10%

6	Mahasiswa mampu memahami bentuk, fungsi kata Adverb dan penggunaannya dalam kalimat	Adverb	Menjelaskan bentuk dan penggunaan kata Adverb: YouTube videos, e-books, atau e-articles Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Tugas Pribadi melalui email, WhatsApp, MS Teams atau Google Classroom Online Quiz	2x50	idem	idem	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata Adverb dan menggunakannya dalam kalimat	5%
7-8	PROJECT Membuat Video (Percakapan dengan durasi 30 menit berisi tentang nilai-nilai kehidupan) dengan memperhatikan topik-topik yang dipelajari dari minggu ke 1 – minggu ke 6							20%

<p>9 -10</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami rekaman baik dalam bentuk audio maupun visual dan teks, yang menggunakan kalimat Simple Present</p>	<p>Simple Present</p>	<p>Menjelaskan bentuk dan penggunaan kalimat dalam Simple Present Tense: YouTube videos, e-books, atau e-articles Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Tugas Pribadi melalui email, WhatsApp, MS Teams atau Google Classroom Online Quiz</p>	<p>2x50</p>	<p>Mahasiswa mengerjakan latihan menyimak rekaman (audio/video) dan membaca teks dalam Simple Present</p>	<p>Penilaian kuantitatif dan/atau kualitatif (ranah kognitif, afektif, psikomotorik) berupa latihan pemahaman bacaan, latihan T/F, latihan mengisi rumpang, kuis, tes, atau latihan menulis paragraf, baik lisan maupun tertulis</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang isi rekaman dan teks yang menggunakan kalimat Simple Present</p>	<p>10%</p>
<p>11-12</p>	<p>Mahasiswa mampu berbicara dengan menggunakan Simple Present</p>	<p>Simple Present</p>	<p>Menjelaskan bentuk dan penggunaan kalimat dalam Simple Present Tense: YouTube videos, e-books, atau e-articles Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Tugas Pribadi melalui</p>	<p>2x50</p>	<p>Mahasiswa mengerjakan latihan menyimak rekaman (audio/video) dan membaca teks dalam Simple Present</p>	<p>Penilaian kuantitatif dan/atau kualitatif (ranah kognitif, afektif, psikomotorik) berupa latihan pemahaman bacaan, latihan T/F, latihan mengisi</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang isi rekaman dan teks yang menggunakan kalimat Simple Present</p>	<p>10%</p>

			email, WhatsApp, MS Teams atau Google Classroom Online Quiz			rumpang, kuis, tes, atau latihan menulis paragraf, baik lisan maupun tertulis		
13-14	Mahasiswa mampu memahami bentuk kalimat Simple Past	Simple Past	Menjelaskan bentuk dan penggunaan kalimat dalam Simple Past Tense: YouTube videos, e-books, atau e-articles Tanya jawab melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Diskusi/Tugas kelompok melalui MS Teams, Google Meet, atau WhatsApp Group Tugas Pribadi melalui email, WhatsApp, MS Teams atau Google Classroom Online Quiz	2x50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang struktur kalimat Simple Past Mahasiswa mengerjakan latihan kalimat dalam Simple Past	idem	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk kalimat Simple Past	10%
15 - 16	PROJECT: PROJECT Membuat Video (Percakapan dengan durasi 30 menit berisi tentang nilai-nilai kehidupan) dengan memperhatikan topik-topik yang dipelajari dari minggu ke 9 – minggu ke 15							25%

1. Project I

Arahan:

1. Buatlah sebuah percakapan tentang percakapan sekitar “nilai-nilai kehidupan dalam masyarakat” dengan menekankan konten video pada topik pembelajaran minggu pertama – minggu ke 6.

2. Berdasarkan percakapan yang sudah disusun, buatlah sebuah video berdurasi 30 menit.
3. Video tersebut akan dikumpulkan pada pertemuan minggu ke 8

ATURAN PERKULIAHAN DAN EVALUASI

1. ATURAN PERKULIAHAN

A. Kehadiran:

1. Jumlah kehadiran dalam pertemuan tatap muka dan daring minimal 75% dari 16 kali pertemuan.
2. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (Sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa), maksimal 4x pertemuan kelas (baik tatap muka maupun daring).
3. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap pertemuan tatap muka dan daring adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir, maka perkuliahan dibatalkan (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).

B. Perkuliahan:

1. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan, dengan tetap menjaga ketertiban dalam pertemuan tatap muka dan daring
2. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan tanpa ijin dosen, baik dalam pertemuan tatap muka maupun daring
3. Mahasiswa memakai busana yang sopan.
4. Tidak melakukan tindakan **plagiarisme** dan melakukan pelanggaran norma lainnya

Kejahatan Akademik: Plagiarisme menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

“Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai (Permendik No 17 Tahun 2010 dan Panduan Anti Plagiarisme).”

Sanksi sesuai Permendik No 17 Tahun 2010 Pasal 12:

1. teguran;
2. peringatan tertulis;
3. penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;
4. pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

2. MAHASISWA DAN PENILAIAN:

1. Penilaian Tugas Mandiri dan Terstruktur

Mgg ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator (dan Persentase)	Bobot (%)
2-3	Noun and Verb	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>).	BM: 2x (2x50')		10%
		Terstruktur	Mengerjakan kuis daring yang terdiri atas 20 soal. Membuat sebuah dialog pendek dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit atau paragraf pendek yang terdiri atas 3-10 kalimat	TT: 2x (2x50')		
4 - 5	Pronoun and Adjective	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>).	BM: 2x (2x50')		10%
		Terstruktur	Mengerjakan kuis daring yang terdiri atas 20 soal. Membuat sebuah dialog pendek dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit atau paragraf pendek yang terdiri atas 3-10 kalimat	TT: 2x (2x50')		
6	Adverb	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun	BM: 1x (2x50')		5%

			daring (<i>online</i>).				
		Terstruktur	Mengerjakan kuis daring yang terdiri atas 20 soal. Membuat sebuah dialog pendek dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit atau paragraf pendek yang terdiri atas 3-10 kalimat	TT: 1x (2x50')			
7 - 8	PROJECT	PROJECT Membuat Video (Percakapan dengan durasi 30 menit berisi tentang nilai-nilai kehidupan) dengan memperhatikan topik-topik yang dipelajari dari minggu ke 1 – minggu ke 6					20%

9-10	Simple Present Tense	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>).	BM: 2x (2x50')			10%
		Terstruktur	<p>Mengerjakan latihan daring tentang bentuk kalimat dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal</p> <p>Mengerjakan latihan daring tentang menyimak rekaman (audio/video) dan membaca teks dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal</p> <p>Mengerjakan latihan daring tentang menulis kalimat (10 kalimat) dan paragraf (2 paragraf yang terdiri atas 3-10 kalimat) dalam Simple Present</p> <p>Membuat dialog singkat dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit dalam Simple Present berdasarkan situasi yang diberikan</p>	TT: 2x (2x50')			
	Simple Past Tense	Mandiri	Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>).	BM: 2 x (2x50')			10%

11-12		Terstruktur	<p>Mengerjakan latihan daring tentang bentuk kalimat dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal</p> <p>Mengerjakan latihan daring tentang menyimak rekaman (audio/video) dan membaca teks dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal</p> <p>Mengerjakan latihan daring tentang menulis kalimat (10 kalimat) dan paragraf (2 paragraf yang terdiri atas 3-10 kalimat) dalam Simple Present</p> <p>Membuat dialog singkat dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit dalam Simple Present berdasarkan situasi yang diberikan</p>	TT: 2 x (2x50')			
13-14	Simple Past Tense	Mandiri	<p>Mempelajari buku utama, buku penunjang, dan sumber-sumber informasi lainnya baik dalam bentuk luring (<i>offline</i>) maupun daring (<i>online</i>).</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan menulis kalimat dan paragraf dalam Simple Present</p>	BM: 2x (2x50')			10%

		Terstruktur	<p>Mengerjakan latihan daring tentang bentuk kalimat dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal</p> <p>Mengerjakan latihan daring tentang menyimak rekaman (audio/video) dan membaca teks dalam Simple Present, yang terdiri atas 20 soal</p> <p>Mengerjakan latihan daring tentang menulis kalimat (10 kalimat) dan paragraf (2 paragraf yang terdiri atas 3-10 kalimat) dalam Simple Present</p> <p>Membuat dialog singkat dalam bentuk audio/video dengan durasi 6-7 menit dalam Simple Present berdasarkan situasi yang diberikan</p>	TT: 2x (2x50')			
15-16	PROJECT	PROJECT Membuat Video (Percakapan dengan durasi 30 menit berisi tentang nilai-nilai kehidupan) dengan memperhatikan topik-topik yang dipelajari dari minggu ke 1 – minggu ke 6					25%

2. Aspek Penilaian

- ✓ Sikap : cara menyampaikan pendapat/pertanyaan dalam diskusi, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas tepat waktu, menghormati perbedaan pendapat di kelompok diskusi dan di kelas
- ✓ Pengetahuan : penguasaan materi-materi pokok yang ditunjukkan dalam kuis, diskusi, presentasi dan makalah pribadi
- ✓ Keterampilan : kreatifitas membuat PPT, cekatan dalam mencari jurnal terbaru dan mahir dalam penggunaan pembelajaran daring

3. Bobot Penilaian

- ✓ Evaluasi 1: *Online Quiz* (15%)
- ✓ Evaluasi 2: Makalah/Tugas Kelompok (20%)
- ✓ Evaluasi 3: Makalah/Tugas Pribadi (20%)

- ✓ Evaluasi 4: Project 1 (20%)
- ✓ Evaluasi 5: Project 2 (25%) :
- ✓ Nilai Akhir: 15% + 20% + 20% +20%+25% = 100%

4. Sistem Nilai Jenjang S1:

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

5. Reading Source

1. Nadeak, B., & Naibaho, L. (2020). Video-Based Learning On Improving Students'learning Output. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(2), 44-54.
2. Naibaho, L. (2019). The Effectiveness Of Scaffolding Method On Students'speaking Achievement. *International Journal of Research-Granthaalayah*, 7(5), 193-201.
3. Digeyasa, I. W., & Naibaho, L. (2020). THE USE OF GOOGLE ON COMPLETING ENGLISH ASSIGNMENT BY THE STUDENTS'OF ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT AT UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. *International Journal of Research*, 8(6), 150-155.
4. Nadeak, B., Naibaho, L., Sunarto, S., Tyas, E. H., & Sormin, E. (2021). Learning Management in Suburban Schools During the Midst of COVID-19. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 1131-1139.
5. Tyas, E. H., & Naibaho, L. (2021). HOTS Learning Model Improves the Quality of Education. *International Journal of Research-GRANTHAALAYAH*, 9(1), 176-182.
6. Naibaho, L. (2019). The Effectiveness of Independent Learning Method on Students' Speaking Achievement at Christian University of Indonesia Jakarta. *Asian EFL Journal*, 23(6), 142-154.
7. Naibaho, L. (2019). The Effectiveness Of Number Head Together Strategy On Improving Students'english Achievement at XYZ School. *International Journal of Research-GRANTHAALAYAH*, 7(10), 362-370.
8. Nadeak, B., & Naibaho, L. (2020). The Effectiveness Of Problem-Based Learning On Students'critical Thinking. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(1), 1-7.

Jakarta, 30 Mei 2020
Mengetahui,
Kordinator Mata Kuliah Umum,

Disusun oleh
Dosen Pengampu Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris,

Dr. Dirk Kolibu

Lamhot Naibaho

