

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Lecturers' Cultural Sensitivity on Using Social Media -Facebook and Instagram  
 Penulis Artikel Ilmiah : E. Handayani Tyas, Sunarto, Lamhot Naibaho, Bernadetha Nadeak, Elferida Sormin  
 Identitas Jurnal Ilmiah  
 a. Nama Jurnal : Psychology And Education  
 b. Nomor/Volume/Hal : 2/58/ 5974-5980  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 24 Desember 2020  
 d. Penerbit : Scopus  
 e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat)


<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	400					
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	110					
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	111					
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	120					
Total = (100%)	381					
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<b>Peneliti dan penulis artikel secara keseluruhan</b>					

Komentar/Ulasan Peer Review

> Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	:	lengkap sesuai dgn unsur? Jurnal
> Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	:	mendalam dan mutakhir
> Kecukupan, Kemutakhiran Data & Metodologi	:	mutakhir dan sesuai dgn hrgm
> Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	:	lengkap dan kualitas baik
> Indikasi Plagiasi	:	Tidak ada indikasi plagiat
> Linearitas	:	Sesuai dgn keahlian penulis

Jakarta, : 28 Mei 2021  
 Penilai : Prof. Dr Marina Silalahi, M.Si  
 Tanda Tangan :   
 NIP : 001476  
 Unit Kerja : FKIP UKI  
 Bidang Ilmu : Biologi  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Lecturers' Cultural Sensitivity on Using Social Media -Facebook and Instagram  
 Penulis Artikel Ilmiah : E. Handayani Tyas, **Sunarto**, Lamhot Naibaho-, Bernadetha Nadeak, Elferida Sormin  
 Identitas Jurnal Ilmiah  
 a. Nama Jurnal : Psychology And Education  
 b. Nomor/Volume/Hal : 2/58/ 5974-5980  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 24 Desember 2020  
 d. Penerbit : Scopus  
 e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

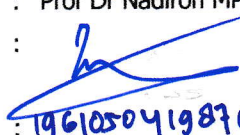
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5					
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	4,5					
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	10					
Total = (100%)	37					
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<b>Peneliti dan penulis artikel secara keseluruhan</b>					

Komentar/Ulasan Peer Review

> Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	:	lengkap & sesuai
> Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	:	mendalam & sesuai pembahasan
> Kecukupan, Kemutakhiran Data & Metodologi	:	data cukup update & metodologi sesuai
> Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	:	berkualitas
> Indikasi Plagiasi	:	tidak terindikasi
> Linearitas	:	linear

Jakarta, : 28 Mei 2021  
 Penilai : Prof Dr Nadiroh MPd  
 Tanda Tangan :   
 NIP : 196105041987032002  
 Unit Kerja :  
 Bidang Ilmu : Pendidikan kependudukan dan Lingkungan Hidup  
 Jabatan/Pangkat :