

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Effectiveness of Transactional Communication in the Implementation of Collegiate Curriculum (A Case Study at the Christian University of Indonesia)

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke-....

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Advances in Social Sciences Research Journal
b. Nomor ISSN : 2055-0286
c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol. 8, No. 2, Februari 2021
d. Penerbit : Services for Science and Education
e. Jumlah Halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll.

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi karena similarity index 15% menandakan artikel ini ada di ambang batas standard yang diperkenankan. Tidak terdapat topik yang sama dengan artikel lain.
2	Linearitas	Artikel ini secara ontologis masuk bidang ilmu komunikasi, karena merupakan perpaduan antara komunikasi dengan bidang pendidikan.

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai) 30					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1.8				1.6
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5.4				4.8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)		5.4				4.8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		5.4				5.1
Total = (100%)		18				16.3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama (60% x 30=18)					
Komentar/Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sistematika penulisan artikel ini sudah mengikuti standard <i>Advances in Social Sciences Research Journal (ASSRJ)</i> , Introduction, Methods & Materials, Result, Discussion. and Conclusion.					

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Penjabaran kurikulum sudah sangat tepat. Penjabaran dari aspek ilmu komunikasi sudah memadai, seperti apa yang menjadi masalah komunikasi, studi literatur, dan bagaimana menjembatani antara perspektif pendidikan dengan studi yang dilakukan pengusul di bidang ilmu komunikasi.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	Secara epistemologis telah memadai. Paradigma yang digunakan kualitatif. Strategi penelitian studi kasus. Key informan dipilih sesuai dengan kriteria yang ditentukan. Keabsahan riset sudah sesuai dengan kriteria dalam studi kasus.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Judul, topik, dan substansi tulisan sangat berkaitan erat dengan karakter jurnal ASSRS. Artikel ini dimuat oleh penerbit internasional yang concern memuat hasil-hasil penelitian yang terbaru.

Penilai I,



Prof. Dr. H. Sunarto, M. Si

NIDK : 8819180018
 Unit Kerja : Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)
 Bidang Ilmu : Public Relations / Ilmu Komunikasi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar (1010)
 Pendidikan Terakhir : S3 Universitas Padjadjaran

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Effectiveness of Transactional Communication in the Implementation of Collegiate Curriculum (A Case Study at the Christian University of Indonesia)

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke-....

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Advances in Social Sciences Research Journal
- b. Nomor ISSN : 2055-0286
- c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol. 8, No. 2, Februari 2021
- d. Penerbit : Services for Science and Education
- e. Jumlah Halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll.

I. Hasil Penilaian Validasi

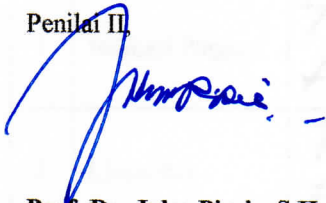
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan unsur plagiasi dalam tulisan ini.
2	Linearitas	Tulisan ini menunjukkan linearitas tema di bidang komunikasi dan pendidikan.

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai) 30					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	JNTD	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1.8				1,1
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5.4				3,4
3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)		5.4				3,2
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		5.4				3,4
Total = (100%)		18				11,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama (60% x 30=18)					
Komentar/Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Tidak memenuhi 'Standar sesuai dengan kelengkapan dan kesesuaian di Advances in Social Science Research Journal (ASSRJ)					

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Kuang lingkup yang dipaparkan sesuai dengan konsep-konsep yang digunakan dalam penelitian dan menjelaskan kedalaman dalam pembahasannya.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	metodologi yang digunakan dalam kualitatif deskriptif untuk menganalisis bagaimana dosen dan mahasiswa melakukan persiapan selama proses belajar mengajar.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Penerbit mencakup unsur pengetahuan dan pendidikan yang sangat banyak dibaca oleh masyarakat baik dosen, maupun mahasiswa, sehingga kualitas penerbit sangat memadai.

Penilai II



Prof. Dr. John Pieris, S.H., M.S

NIDK

: 8807033420

Unit Kerja

: Program Doktor Hukum UKI/Kapoti

Bidang Ilmu

: Hukum Tata Negara

Jabatan Akademik (KUM)

: Guru Besar

Pendidikan Terakhir

: Doktor