



# Universitas Kristen Indonesia

## Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### **SURAT TUGAS**

No.167/F1.D/PP.2/2020

#### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN TENTANG TUGAS MELAKUKAN KEGIATAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

Dalam rangka menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, tahun akademik 2020/2021, semester gasal, maka dengan ini Dekan:

Nama : Dr. Sunarto, M.Hum  
NIP/NIDN : 881311/0327095802  
Pangkat/Golongan/Ruang : Penata/III.c  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Unit Kerja : FKIP-UKI

Memberikan tugas kepada :

Nama : Stevi Natalia, M.Pd  
NIP/NIDN : 111817/9903021972  
Pangkat/Golongan/Ruang : Penata Muda Tk. I/III.b  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Unit Kerja : FKIP-UKI

Untuk mengajar mata kuliah tersebut di bawah ini:

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Program Studi	Kelas	Tahun Akademik
1	131535911	Teori Bilangan	3	Pendidikan Matematika	V	2020/2021
2	131537932	Seminar Pra-Skripsi	2	Pendidikan Matematika	VII	2020/2021
3	131536918	Alat Kalkulasi Aritmatika Kontemporer	3	Pendidikan Matematika	VII	2020/2021
4	131537927	Praktik Kerja Mengajar (PKM)	2	Pendidikan Matematika	VII	2020/2021
5	131538933	Skripsi	3	Pendidikan Matematika	IX	2020/2021

Untuk ketertiban pelaksanaan perkuliahan, dimohon memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Dosen berkewajiban menyelenggarakan perkuliahan 16 kali untuk matakuliah 2-3 SKS atau 32 kali untuk matakuliah  $\geq 4$  SKS termasuk UTS dan UAS.
2. Menyiapkan dan menyampaikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada Kepala Program Studi selambat-lambatnya tanggal 21 September 2020.
3. Perkuliahan dimulai dengan doa dan memeriksa daftar hadir mahasiswa.

Demikian tugas ini disampaikan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 07 Agustus 2020

Dekan,



Dr. Sunarto, M.Hum  
NIDN. 0327095802



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
<b>Teori Bilangan</b>	MK17 113241017	Matematika	3	V	17 Juli 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Bidang Kajian</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	Tim Penyusun RPS: Stevi Natalia, M. Pd		Santri Chintia Purba, S. Pd., M. Sc		Stevi Natalia, M. Pd
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) Sarjana Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
	<b>Sikap</b>				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.			
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S13	Memiliki nilai-nilai Kristiani:berbagi dan peduli, profesional, bertanggungjawab, rendah hati, disiplin, integritas, kasih, jujur, melayani.			
	S14	Memiliki kecerdasan emosional yang baik seperti tangguh, tidak mudah menyerah,			
	<b>Keterampilan Umum</b>				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam memaksimalkan kinerjanya.			

	<p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <p>KK1 Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.</p> <p>KK3 Mampu menyajikan pembelajaran matematika yang kontekstual dan relevan dengan perkembangan zaman</p> <p>KK4 Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika</p> <p>KK9 Mampu menerapkan kemampuan berpikir matematis seperti kritis, logis, kreatif, analitis, dan sistematis dalam menyelesaikan persoalan kehidupan sehari-hari</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>P2 Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pekerjaan dan pengembangan diri.</p> <p>P3 Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis matematika dalam menjawab permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>P5 Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b></p> <p>CPMK1 Memahami konsep dasar bilangan dan pembuktian (pert 1-7)</p> <p>CPMK2 Melihat penggunaan bilangan dalam penerapan ilmu-ilmu lain (Pert 8-15)</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	
<b>Bahan Kajian</b>	<p>Bahan kajian dalam matakuliah ini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Pembuktian Langsung dan Tak Langsung</li> <li>2. FPB dan KPK</li> <li>3. Representasi Bilangan Bulat</li> <li>4. Kekongruenan dan Aplikasinya</li> <li>5. Teorema Fermat dan Fungsi Aritmetik</li> <li>6. Teorema Euler dan Akar Primitif</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andreescu, T., &amp; Andrica, Dorin. 2009. <i>Number Theory</i>. Birkhauser. Boston.</li> <li>2. Sukirman. 2007. <i>Teori Bilangan</i>. Universitas Terbuka. Jakarta.</li> </ol> <p><b>Penunjang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukirman. 2007. <i>Teori Bilangan</i>. Universitas Terbuka. Jakarta.</li> <li>2. Agustina, Rina. 2015. <i>Bahan Ajar Teori Bilangan</i>. Universitas Muhamadiya Metro. Jakarta</li> </ol>

3. Munir, Rinaldi. 2005. *Struktur Diskrit*. Informatika. Bandung.

<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak:</b> Office 365 (punya akses) dan Aplikasi Pemrograman C++			<b>Perangkat keras:</b> LCD dan komputer			
<b>Nama Dosen</b>		Stevi Natalia, M. Pd						
<b>Matakuliah syarat</b>		-						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (dilakukan secara online)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Memahami ruang lingkup pembelajaran dan kontrak perkuliahan	RPS <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah dan tanya jawab</li> </ul>	30 menit	Pendahuluan dan pengenalan matakuliah teori bilangan	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan gambaran keseluruhan mata kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan menemukan</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	5%
2-3	Mahasiswa mampu menentukan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam pembuktian langsung dan tak langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuktian Langsung</li> <li>Pembuktian tak langsung</li> <li>Induksi Matematis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery dan latihan</li> </ul>	@150 menit	Menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap jenis-jenis pembuktian		<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan menemukan</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	10%
4-7	Mahasiswa mampu memahami dasar pembuktian matematika (langsung dan tidak langsung), beserta relasi keterbagian, FPB dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relasi keterbagian</li> <li>FPB</li> <li>KPK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery dan latihan</li> </ul>	@150 menit	Mencari tahu dan menemukan sendiri konsep dasar relasi	Memahami konsep dasar relasi keterbagian, FPB dan KPK	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan menemukan</li> <li>Latihan soal</li> </ol>	10%

	KPK beserta mamapu menjelaskan pembuktian konsepnya pada bilangan bulat				keterbagia, FPB dan KPK			
8-9	Mahasiswa mampu menyatakan representasi bilangan bulat menurut basis yang digunakan dalam sistem posisi dan menurut bentuk kanoniknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basis Bilangan Bulat</li> <li>• Bilangan Prima</li> <li>• Faktorisasi Tunggal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery &amp; Diskusi</li> </ul>	@150 menit	Mahasiswa menemukan dasar-dasar basis bilangan bulat	Mahasiswa mengetahui dasar-dasar basis bilangan bulat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan diskusi dan kesesuaian dengan sistematika</li> <li>2. Kemampuan berkomunikasi</li> <li>3. Penguasaan materi</li> <li>4. Pelibatan audience dalam diskusi</li> </ol>	10%
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kekongruenan dan menerapkannya dalam menyelesaikan perkongruenan linier, persamaan Diophantus dan soal-soal terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekongruenan</li> <li>• Aplikasi Kekongruenan</li> <li>• Perkongruenan Linear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>	@150 menit	Mahasiswa menemukan sendiri melalui penemuan terbimbing tentang perkongruenan linier, persamaan Diophantus	Mahasiswa memahami tentang perkongruenan linier, persamaan Diophantus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan diskusi dan kesesuaian dengan sistematika</li> <li>2. Kemampuan berkomunikasi</li> <li>3. Penguasaan materi</li> <li>4. Pelibatan audience dalam diskusi</li> </ol>	5%

12-13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep fungsi aritmetik dan menerapkannya, termasuk penerapan teorema Fermat dan Wilson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorema Fermat dan Wilson</li> <li>• Fungsi Aritmatika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>	@150 menit	Mahasiswa menemukan sendiri melalui penemuan terbimbing tentang Teorema Fermat dan Fungsi Aritmatik	Mahasiswa memahami tentang Teorema Fermat dan Fungsi Aritmatik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan diskusi dan kesesuaian dengan sistematika</li> <li>2. Kemampuan berkomunikasi</li> <li>3. Penguasaan materi</li> <li>4. Pelibatan audience dalam diskusi</li> </ol>	10%
14-15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi euler dan akar primitif suatu bilangan bulat positif serta dapat menerapkannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorema Euler</li> <li>• Akar primitif suatu bilangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	@150 menit	Mahasiswa menemukan sendiri melalui penemuan terbimbing tentang Teorema Euler dan akar primitif suatu bilangan	Mahasiswa memahami tentang Teorema Euler dan akar primitif suatu bilangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan diskusi dan kesesuaian dengan sistematika</li> <li>2. Kemampuan berkomunikasi</li> <li>3. Penguasaan materi</li> </ol> <p>Pelibatan audience dalam diskusi</p>	10%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							<b>40%</b>

Keterangan : KPB = kegiatan proses belajar, KPT : kegiatan penugasan terstruktur, KM ; Kegiatan:

## SISTEM PENILAIAN

### I. PERSYARATAN UMUM

#### A. Kehadiran:

1. Jumlah kuliah tatap muka per semester yang harus dihadiri oleh mahasiswa/i adalah 16 pertemuan.
2. Batas toleransi kehadiran mahasiswa/i 75 % dari total jumlah pertemuan.
3. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa), maksimal 4x pertemuan kelas.
4. Mahasiswa aktif dan partisipatif mengikuti ibadah keluarga besar UKI dan tidak diperkenankan melakukan kegiatan lain selama ibadah berlangsung.
5. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap tatap muka adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir maka perkuliahan dibatalkan. (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).

#### B. Perkuliahan:

1. Mata kuliah yang dilaksanakan mahasiswa berbasis KKNI.
2. Mata kuliah berbasis KKNI dinilai/dievaluasi per topik yang telah tuntas
3. Persentase penilaian/evaluasi ditentukan oleh dosen yang bersangkutan sesuai kompetensi MK dan capaian pembelajaran.
4. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan tanpa ijin oleh dosen.
5. Mahasiswa tidak diijinkan membuka HP saat proses belajar mengajar berlangsung tanpa ijin oleh dosen.
6. Mahasiswa memakai busana yang sopan.
7. Tidak membuat kegaduhan selama proses pembelajaran berlangsung.

#### C. Kejahatan akademik: plagiarisme Menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

“Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.” (Permendik No 17 Tahun 2010 dan Panduan Anti Plagiasime terlampir).

Sanksi sesuai Permendik No 17 Tahun 2010 Pasal 12:

1. teguran;
2. peringatan tertulis;
3. penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;
4. pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

## II. PERSYARATAN KHUSUS

### A. Tugas dan Tanggung jawab mahasiswa/i

Pada setiap tatap muka mahasiswa/i diwajibkan berpartisipasi aktif dalam proses perkuliahan melalui hal-hal berikut

1. Kuis reguler: mahasiswa wajib mempersiapkan diri dan mengikuti kuis reguler yang diadakan setiap tatap muka. Materi kuis diambil dari materi yang akan dibahas pada tatap muka hari itu.
2. Presentasi: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi yang diadakan dalam setiap tatap muka sesuai kebutuhan materi perkuliahan (lihat RPS).
3. Studi lapangan/*service learning*: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam studi lapangan yang diadakan di luar kampus sesuai topik materi perkuliahan yang sudah ditentukan dalam RPS.
4. Tugas Mandiri: mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas mandiri dalam bentuk review materi kuliah yang telah diberi tanda bintang pada referensi yang digunakan di RPS.
5. Tugas terstruktur: mahasiswa/i wajib membentuk kelompok untuk mendiskusikan berbagai fenomena sosiologis yang berhubungan dengan media dengan menerapkan konsep, teori dan metode analisis sosiologis media untuk menganalisis dan menjelaskannya.

### B. Gaya Selingkung Pengerjaan Tugas (sesuai kebutuhan)

1. Untuk mengerjakan tugas review, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
  - a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan (1 hal), Pembahasan (2 hal), Kesimpulan (½ hal).
  - b. Daftar referensi minimal menggunakan 3 buku dan 2 jurnal ilmiah.
  - c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan "Chicago Manual Style" (terlampir).
  - d. Ketentuan kertas A4, huruf Cambria, ukuran jenis 12, spasi 1½.
2. Untuk mengerjakan tugas makalah kelompok, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
  - a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan berisi permasalahan dan pentingnya isu/fenomena tersebut dibahas (2 hal), Tinjauan Teoritis berisi teori apa yang hendak digunakan sebagai pisau analisis (2 hal), Pembahasan (5 hal), Kesimpulan (1 hal).
  - b. Daftar referensi minimal menggunakan 5 buku dan 10 jurnal ilmiah.
  - c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan "APA (American Psychological Association)".
  - d. Ketentuan kertas A4, jenis huruf Cambria, ukuran 12, spasi 1½.

## III. PENILAIAN (\*point-point penilaian rubrick dapat diisi sesuai dengan kebutuhan)

### 1. Bobot Penilaian

No	Aspek	Indikator	Nilai	Bobot	Nilai x Bobot
1	CPMK 1	Quiz/Tugas ke 1	100	10 %	
		Quiz/Tugas ke 2	100	10 %	
		Quiz/Tugas ke 3	100	5 %	

2	CPMK 2	Quiz/Tugas ke 1	100	10 %	
		Quiz/Tugas ke 2	100	5 %	
		Quiz/Tugas ke 3	100	10 %	
		Quiz/Tugas ke 4	100	10 %	
3	Afektif	1. Kedisiplinan	100	5 %	
		2. Kesopanan/Etika	100	5 %	
		3. Keaktifan	100	5 %	
4	UAS	Projek Perkuliahan	100	25%	
<b>Jumlah</b>				<b>100 %</b>	

2. Skala nilai akhir dalam huruf dan angka:

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80,0-100,0	A	4,0
75,0-79,0	A-	3,7
70,0-74,9	B+	3,3
65,0-69,9	B	3,0
60,0-64,9	B-	2,7
55,0-59,9	C	2,3
50,0-54,9	C-	2,0
45,0-49,9	D	1,0
<44,9	E	0

Terima kasih atas kerja sama dan kerja keras mahasiswa sekalian.

Jakarta, 17 Juni 2020

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Stevi Natalia, M. Pd

Disusun Oleh  
Dosen Pengampu,

Stevi Natalia, M. Pd

-  Dashboard
-  Mahasiswa Bimbingan
-  Rencana Studi
-  Kurikulum
-  Mata Kuliah
-  Jadwal Kuliah
-  Mahasiswa
-  RO Registration Online
-  Mata Kuliah yang Diajar
-  Verifikasi Point Kegiatan Mhs.
-  Profil Dosen
-  Laporan
-  Dosen
-  Template SKPI
-  Logout

# Daftar Hadir

Tahun Akademik / Semester

Program Studi

Mata Kuliah

Jumlah SKS

Kelas

Jadwal

Jumlah Mahasiswa

Tahun Akademik 2020/2021 / Semester Gasal

131 - Pendidikan Matematika - S1

**Teori Bilangan (131535911)**

3 SKS

A

Selasa, 10:50 - 13:20 | Ruang Kuliah 03342

15 Mahasiswa

[← Kembali](#)
[+ Buat Daftar Kehadiran](#)
[☰ Rekap Kehadiran Mahasiswa](#)

Pertemuan #1: 18-Sep-2020 13:30 - 13:20	(Hadir: 12, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #2: 02-Oct-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 11, Tidak Hadir: 0, Sakit: 2, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #3: 06-Oct-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 13, Tidak Hadir: 0, Sakit: 1, Izin: 1)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #4: 13-Oct-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 15, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #5: 20-Oct-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 15, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #6: 22-Sep-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 15, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #7: 27-Oct-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 14, Tidak Hadir: 1, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #8: 03-Nov-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 15, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #9: 10-Nov-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 14, Tidak Hadir: 1, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #10: 24-Nov-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 15, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #11: 08-Dec-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 13, Tidak Hadir: 2, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #12: 11-Dec-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 13, Tidak Hadir: 2, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #13: 15-Dec-2020 10:50 - 13:20	(Hadir: 14, Tidak Hadir: 1, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #14: 12-Jan-2021 10:50 - 13:20	(Hadir: 15, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #15: 19-Jan-2021 10:50 - 13:20	(Hadir: 15, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #16: 23-Jan-2021 10:50 - 13:20	(Hadir: 15, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0)   Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼

-  Dashboard
-  Mahasiswa Bimbingan
-  Rencana Studi
-  Kurikulum
-  Mata Kuliah
-  Jadwal Kuliah
-  Mahasiswa

## RO Registration Online

 Mata Kuliah yang Diajar

 Verifikasi Point Kegiatan Mhs.

 Profil Dosen

 Laporan

 Dosen

 Template SKPI

 Logout

# Input Nilai

Tahun Akademik / Semester

Program Studi

Mata Kuliah

Jumlah SKS

Kelas

Jadwal

Jumlah Mahasiswa

[← Kembali](#)

Tahun Akademik 2020/2021 / Semester Gasal

131 - Pendidikan Matematika - S1

**Teori Bilangan (131535911)**

3 SKS

A

Selasa, 10:50 - 13:20 | Ruang Kuliah 03342

15 Mahasiswa

Nilai yang sudah di input dan sudah di verifikasi oleh Ka. Prodi, tidak bisa diubah. Apabila ada perubahan nilai harus menghubungi Ka. Prodi/BAA untuk persetujuan.

Nilai Mahasiswa

Komponen Penilaian

 Simpan

 Export to Excel

 Validasi Komponen Nilai

NO	NIM	Nama Mahasiswa	CPMK 1	CPMK 2	Projek	Nilai	Verifikasi Ka.Prodi
1	1813150001	IKA ESTERLITA KAROLINE	76.33	80	75	A- (76.9)	<input checked="" type="checkbox"/>
2	1813150002	DANIEL DONGAN PARULIAN	73.33	70	75	B+ (73)	<input checked="" type="checkbox"/>
3	1813150003	RUTH YUNI KARTIKA	76.83	80	90	A (83.05)	<input checked="" type="checkbox"/>
4	1813150004	ASTUTI ELSYE LIS	80.83	85	80	A (81.75)	<input checked="" type="checkbox"/>
5	1813150005	JESICA MARIA OCTARY HUTABARAT	60.17	75	85	B+ (74.55)	<input checked="" type="checkbox"/>
6	1813150006	MARIA CHRISTY EMANUELA SINA	75.83	80	75	A- (76.75)	<input checked="" type="checkbox"/>
7	1813150007	YEMIMA	75	78	78	A- (77.1)	<input checked="" type="checkbox"/>
8	1813150008	ESTER MAYASARI SILABAN	70.83	78	90	A (80.65)	<input checked="" type="checkbox"/>
9	1813150010	MERY CHRISTINA LUMBANRAJA	71.7	78	80	A- (76.91)	<input checked="" type="checkbox"/>
10	1813150011	RONTAULI SIHOTANG	57.5	70	0	I	<input checked="" type="checkbox"/>
11	1813150012	YELSI ENNY A	75.16	72	70	B+ (72.15)	<input checked="" type="checkbox"/>
12	1813150013	ANELIANA -	53.33	70	75	B (67)	<input checked="" type="checkbox"/>
13	1813150014	SINAR HATI WAU	73.33	78	75	A- (75.4)	<input checked="" type="checkbox"/>
14	1813150015	LUS ENDA FANDI WAU	55.83	71	80	B+ (70.05)	<input checked="" type="checkbox"/>
15	1813150016	JELLY ANZANI HAREFA	70	68	70	B (69.4)	<input checked="" type="checkbox"/>