

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of Hots-Based Learning and Problem Based Learning during the Pandemic of COVID-19 in SMA Budi Mulia
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Advances in Social Sciences Research Journal
 b. Nomor ISSN : 2055-0286
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.8. No.2. February 25. 2021
 d. Penerbit : Society for Science and Education
 e. Jumlah Halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel dengan topik yang sempat terdapat aspek variabel parameter implementasi pembelajaran langsung / tidak di SMA Budi Mulia
2	Linieritas	Sangat linier dengan disiplin ilmu penulis yaitu ilmu pendidikan yang di dalam nya berisi rencana pembelajaran selama Pandemi Covid-19

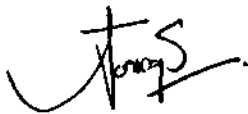
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				8,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				8,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		9				8,8
Total = (100%)		30				28,7
Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Ketiga) =						5,74
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Jurnal ini memiliki kelengkapan (latar belakang, metode, dan diskusi) sudah sintesi internasional dan studi komperensi dengan penelitian sejenis, metode penelitian dijelaskan lebih bertama langkah-langkah yang dilakukan.</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik penelitian semai konten dan entitas pusat data dan literatur. Di dalamnya berisi rencana pembelajaran selama pandemi Covid-19 di SMA Budi Murni</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Topik penelitian dengan referensi sangat baik dan disajikan relevan dan cukup mutakhir dan lengkap dibarengi metode prinsip-prinsip yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penulisan</p>	<p>Jurnal Ilmiah Internasional dengan ISSN: 2015-0286 Vol 8 No 2 2011, memiliki reputasi yang baik.</p>

Tanggal Review: 05-05-2022

Penilai I



Prof Dr. Sri Senjarningsih M.Si
 NIDN : 0403055801
 Unit kerja : Universitas Palang
 Bidang Ilmu : Manajemen pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of Hots-Based Learning and Problem Based Learning during the Pandemic of COVID-19 in SMA Budi Mulia
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 3 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Advances in Social Sciences Research Journal
 b. Nomor ISSN : 2055-0286
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 8, No. 2, February 25, 2021
 d. Penerbit : Society for Science and Education
 e. Jumlah Halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi. Setelah artikel lunanya dengan baik sampai
2	Linieritas	Sangat linear dengan disiplin ilmu penulis yaitu ilmu pendidikan yang berisi rencana pembelajaran


II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				2,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				8,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				8,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		9				8,7
Total = (100%)		30				28,8
Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Ketiga) = 1 / 2 X 40% =						5,76
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Judul dan topik serta substansi sangat berkaitan dengan jurnal pendidikan Advances in second science research journal yang memuat ilmu-ilmu keahli dengan literasi yang lengkap</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti penulis adalah fabagan lay ilmu pendidikan yang di semin perab dengan secara luas memana pembelajaran.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan sangat relevan dan memiliki aspek (kemutakhiran) didalamnya. Terdapat metode yang berdasarkan prinsip-prinsip yang digunakan penelitian pendidikan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit adalah salah satu jurnal ilmiah internasional yang memiliki reputasi yang sangat baik, dengan disiplinnya struktur penulisan dan penembitan artikel penelitian.</p>

Tanggal Review: 02-05-2022

Penilai II



Prof. Bernadetha Madeste M.Pd., PA
 NIDN : 0320164022
 Unit kerja : Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Administrasi / manajemen pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor
 Pendidikan Terakhir : Doktor