RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PSIKOLOGI KONSELING

	UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	**KODE MATA KULIAH**	**BOBOT (SKS)**	**SEMESTER**	**TANGGAL PENYUSUNAN**
PSIKOLOGI KONSELING	11152518	3	3	22 April 2020
OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Kepala PRODI**	
	Tim Penyusun RPS: Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A.	Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A.	Renatha Ernawati. M.Pd., Kons	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**	
	Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan nilai-nilai konseling; 3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. menginternalisasi semangat kemandirian, dan kewirausahaan; 5. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	Pengetahuan	Memiliki pengetahuan yang sistematis dalam kajian psikologi konseling, contoh-contohnya serta aplikasi dalam bimbingan dan konseling
	Ketrampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

		4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	Ketrampilan Khusus	Mampu menerapkan konsep psikologi dalam bimbingan dan konseling
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu memahami peran psikologi dalam bimbingan dan konseling
	CPMK2	Mampu mendefinisikan profesi, psikolog, psikiater, konselor, perbedaan guru BK dan Psikolog
	CPMK3	Mampu memahami kajian manfaat Psikologi Konseling; hypnotherapy dalam trauma psikologis
	CPMK4	Mampu memahami bimbingan konseling sebagai upaya membantu, mendefinisikan sikap dan keterampilan konselor, memahami penyimpanan dan penggunakaan informasi dalam konseling, dan rekaman data konseling
	CPMK5	Mampu mendefinisikan tentang emosi dan ekspresi, pandangan para ahli tentang emosi, kognisi dalam konseling, motivasi dalam konseling
	CPMK6	Mampu mendefinisikan teori-teori psikologi dalam bimbingan konseling yaitu teori psikoanalisis, behavioral, humanistic, analisis transaksional, Rational Emotive Behavior Therapy, Realitas, Client Centerd, Gestalt, Eklektik.
	CPMK7	Mampu mendefinisikan perilaku nonverbal dalam konseling, perilaku verbal dan non-verbal konselor, teknik komunikasi dalam konseling, bentuk komunikasi, konsep diri, dimensi konsep diri, konsep diri dan perilaku, komponen konsep diri, Teori Johari Window, dan Jendela Ideal
	CPMK8	Mampu memahami kasus-kasus dalam konseling seperti depresi, bunuh diri, penelantara anak, euthanasia, dll; memahami konseling sebagai upaya pencegahan, proses dan tahapan konseling
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang peran psikologi, pengenalan terhadap profesi, manfaat konseling, bimbingan konseling sebagai upaya membantu, emosi dalam konseling, teori psikologi dalam bimbingan dan konseling, kekuatan komunikasi dalam konseling, kasus permasalahan dalam konseling	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Peran psikologi 2. Pengenalan terhadap profesi 3. Manfaat psikologi konseling 4. Bimbingan Konseling sebagai upaya membantu 5. Emosi dalam konseling 6. Teori psikologi dalam bimbingan dan konseling 7. Kekuatan komunikasi dalam konseling 8. Kasus permasalahan dalam konseling	
Daftar Referensi	**Utama:**	

	Fauzi, T. (2019). *Psikologi Konseling*. Tangerang: Tira Smart. Effendi, K. (2016). Proses dan Keterampilan Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. **Pendukung:** Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Intitusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
Nama Dosen Pengampu	Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A.
Mata kuliah prasyarat	-

Minggu Ke-	**Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanaka)**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria & Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	mengenal, memahami dan menjalankan tata tertib dan kesepakatan perkuliahan	• RPS • Kontrak Perkuliahan.	• Bentuk: Kuliah aktifitas di kelas. • Metode: Ceramah dan diskusi kelompok. • Media: Komputer dan LCD	(3x50”)	• Membuat aturan perkuliahan	Ketepatan dan penguasaan materi.	Ketepatan dalam menjalankan tata tertib dan kesepakatan perkuliahan	5
2	Mahasiswa mampu mendefinisikan	Peran Psikologi: • Psikologi sebagai modal	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di	(3x50”)	• Mahasiswa membaca dan mencari referensi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Kebenaran definisi, analisis, dan	5

	konsep dasar psikologi dan perannya serta memahami perbedaan profesi	dalam mendidik dan membimbing • Psikologi dalam bimbingan konseling Pengenalan terhadap profesi: • Definisi profesi • Definisi psikolog • Definisi psikiater • Definisi konselor • Perbedaan Guru BK dan Psikolog	kelas. • Metode: Ceramah dan diskusi kelompok. • Media: Komputer dan LCD		mengenai konsep dasar dan ruang lingkup psikologi pendidikan • Tugas mandiri untuk membaca materi • Pemaparan hasil membaca dan diskusi	materi.	identifikasi konsep dasar dinamika kelompok	
3	Mampu memahami manfaat konseling dan memahami bimbingan konseling sebagai upaya membantu	Manfaat Konseling: • Kajian manfaat psikologi konseling • Manfaat konseling pada trauma psikologis • Sikap dan keterampilan konselor • Penyimpanan dan penggunaan informasi dalam konseling • Rekaman data	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas. • Metode: Ceramah dan Diskusi kelompok. • Media: Komputer dan LCD	(3x50”)	• Tugas mandiri untuk membaca materi • Pemaparan hasil membaca dan diskusi • Studi kasus	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Kebenaran definisi, analisis, identifikasi unsur-unsur dinamika kelompok	5

		konseling						
4	Mampu memahami emosi dalam konseling	Emosi dalam konseling: • Definisi emosi • Pandangan para ahli tentang emosi • Emosi dan ekspresi • Kognisi dalam konseling • Motivasi dalam konseling	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas. • Metode: Ceramah dan Diskusi kelompok. • Media: Komputer dan LCD	(6x50")	• Tugas mandiri membaca materi • Pemaparan hasil membaca dan diskusi • Studi lapangan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Kebenaran definisi, analisis, aplikasi teori pembentukan, pertumbuhan dan perkembangan kelompok	10
5-7	Mampu mendefinisikan teori psikologi dalam bimbingan dan konseling	Teori psikologi dalam bimbingan dan konseling: • Teori psikoanalisis • Teori behavioral • Teori analisis transaksional • Teori Rational Emotive Behavior Therapy • Teori humanistic • Teori Realitas	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas. • Metode: Ceramah dan Diskusi kelompok. • Media: Komputer dan LCD	(9x50")	• Tugas mandiri membaca materi • Pemaparan hasil membaca dan diskusi • Studi lapangan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Kebenaran definisi, analisis, dan aplikasi pengambilan keputusan dalam kelompok	15
8	**UTS (Materi 1-7)**							
9-10	Mampu mendefinisikan teori psikologi	• Teori Client Centered • Teori Gestalt	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di	(9x50")	• Tugas mandiri membaca materi • Pemaparan hasil	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Kebenaran definisi, analisis, dan	15

	dalam bimbingan dan konseling	• Teori Eklektik (Konseling Integratif)	kelas. • Metode: Ceramah dan Diskusi kelompok. • Media: • Komputer dan LCD		membaca dan diskusi • Studi lapangan	materi	aplikasi pengambilan keputusan dalam kelompok	
11-12	Mampu memahami kasus permasalahan yang terjadi dalam konseling	Kasus permasalahan dalam konseling antara lain: • Depresi • Bunuh diri • Penelantaran anak • Euthanasia • dll	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan lapangan. • Metode: Ceramah, Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD	(6x50")	• Tugas mandiri membaca materi • Studi lapangan • Analisis, diskusi hasil studi lapangan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi.	Kebenaran definisi, analisis, serta aplikasi model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat	10
13-14	Mampu memahami kasus permasalahan yang terjadi dalam konseling	Kasus permasalahan dalam konseling antara lain: • Depresi • Bunuh diri • Penelantaran anak • Euthanasia • dll	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan lapangan. • Metode: Ceramah, Diskusi kelompok dan studi kasus • Media:	(3x50")	• Tugas mandiri membaca materi • Analisis, diskusi hasil studi lapangan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi.	Kebenaran definisi, analisis, serta aplikasi model keterampilan memimpin diskusi kelompok masyarakat	10

			• Komputer dan LCD					
15	Mampu memahami keterampilan konseling	Keterampilan konseling: • Bagan proses konseling • Keterampilan dasar komunikasi konseling • Pengamatan Praktik Konseling	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan lapangan. • Metode: Ceramah, Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Kompute r dan LCD	(6x50”)	• Tugas mandiri membaca materi • Studi lapangan • Analisis, diskusi hasil studi lapangan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi.	Kebenaran definisi, analisis, serta aplikasi model keterampila n memimpin diskusi kelompok masyarakat	10
16	**Evaluasi akhir semester**							**15**

SISTEM PENILAIAN

I. PERSYARATAN UMUM

A. Kehadiran:
1. Jumlah kuliah tatap muka per semester yang harus dihadiri oleh mahasiswa/i adalah 16 pertemuan.
2. Batas toleransi kehadiran mahasiswa/i 80% dari total jumlah pertemuan.
3. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa).
4. Mahasiwa aktif dan parsitipatif mengikuti ibadah civitas akademika dan tidak diperkenankan melakukan kegiatan lain selama ibadah berlangsung.
5. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap tatap muka adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir maka perkuliahan dibatalkan. (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).

B. Perkualiahan:
1. Mata kuliah yang dilaksanakan mahasiswa berbasis KKNI.

2. Mata kuliah berbasis KKNI dinilai/dievaluasi per topik yang telah tuntas
3. Persentase penilaian/evaluasi ditentukan oleh dosen yang bersangkutan sesuai kompetensi MK dan capaian pembelajaran.
4. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan tanpa ijin oleh dosen.
5. Mahasiswa tidak diijinkan membuka HP saat proses belajar mengajar berlangsung tanpa ijin oleh dosen.
6. Mahasiswa memakai busana yang sopan dan khusus semester satu diwajibkan memakai jas almamater.
7. Tidak membuat kegaduhan selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Kejahatan akademik: plagiarisme Menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

"Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai." (Permendik No 17 Tahun 2010 dan Panduan Anti Plagiasime terlampir).

Sanksi sesuai Permendik No 17 Tahun 2010 Pasal 12:

1. teguran;
2. peringatan tertulis;
3. penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;
4. pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

II. PERSYARATAN KHUSUS

A. Tugas dan Tanggung jawab mahasiswa/i

Pada setiap tatap muka mahasiswa/i diwajibkan berpartisipasi aktif dalam proses perkuliahan melalui hal-hal berikut

1. Kuis reguler: mahasiswa wajib mempersiapkan diri dan mengikuti kuis regular yang diadakan setiap tatap muka. Materi kuis diambil dari materi yang akan dibahas pada tatap muka hari itu.
2. Presentasi: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi yang diadakan dalam setiap tatap muka sesuai kebutuhan materi perkuliahan (lihat RPS).
3. Studi lapangan/*service learning*: mahasiswa/I wajib berpartisipasi aktif dalam studi lapangan yang diadakan di luar kampus sesuai topik materi perkuliahaan yang sudah ditentukan dalam RPS.
4. Tugas Mandiri: mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas mandiri dalam bentuk review materi kuliah yang telah diberi tanda bintang pada referensi yang digunakan di RPS.
5. Tugas terstruktur: mahasiswa/i wajib membentuk kelompok untuk mendiskusikan berbagai fenomena sosiologis yang berhubungan dengan media dengan menerapkan konsep, teori dan metode analisis sosiologis media untuk menganisis dan menjelaskannya.

B. Gaya Selingkung Pengerjaan Tugas

1. Untuk mengerjakan tugas review, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
   a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan (1 hal), Pembahasan (2 hal), Kesimpulan (½ hal).
   b. Daftar referensi minimal menggunakan 3 buku dan 2 jurnal ilmiah.
   c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan "Chicago Manual Style" (terlampir).
   d. Ketentuan kertas A4, jenis huruf Cambria, ukuran 12, spasi 1½.
2. Untuk mengerjakan tugas makalah kelompok, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
   a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan berisi permasalahan dan pentingnya isu/fenomena tersebut dibahas (2 hal), Tinjauan Teoritis berisi teori apa yang hendak digunakan sebagai pisau analisis (2 hal), Pembahasan (5 hal), Kesimpulan (1 hal).
   b. Daftar referensi minimal menggunakan 5 buku dan 10 jurnal ilmiah.
   c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan "Chicago Manual Style" (terlampir).
   d. Ketentuan kertas A4, jenis huruf Cambria, ukuran 12, spasi 1½.

III. PENILAIAN

1. Rubrik penilaian presentasi

No	Indikator Penilaian Presentasi	Bobot (B)	Nilai (N)	B x N
1.	Penyajian Materi	10%		
2.	Presentasi	10%		
3.	Kerja sama tim	10%		
4.	Kedalaman Kajian Materi	30%		
5.	Pengelolaan Diskusi (melibatkan mahasiswa aktif)	20%		
6.	Penguasaan dan Pembahasan	20%		
Jumlah				

2. Rubrik penilaian kognitif (kuis, review dan makalah)

No	Kualitas Jawaban	Bobot
1.	Jawaban mahasiswa menunjukkan pemahaman dan artikulasi yang sangat baik terhadap perspektif, teori dan konsep yang telah dipelajari	$80 < X \leq 100$
2.	Jawaban mahasiswa menunjukkan pemahaman dan artikulasi yang baik terhadap perspektif, teori dan konsep yang telah dipelajari	$60 < X \leq 80$
3.	Jawaban mahasiswa menunjukkan pemahaman dan artikulasi yang cukup baik terhadap perspektif, teori dan konsep yang telah dipelajari	$40 < X \leq 60$
4.	Jawaban mahasiswa menunjukkan pemahaman dan artikulasi yang kurang baik terhadap perspektif, teori dan konsep	$20 < X \leq 40$

	yang telah dipelajari	
5.	Jawaban mahasiswa menunjukkan pemahaman dan artikulasi yang buruk terhadap perspektif, teori dan konsep yang telah dipelajari	1 < X ≤ 20
6.	Mahasiswa tidak memberikan jawaban apapun dan atau melakukan plagiasi	0

3. Rubrik penilaian Studi Lapangan/*Service Learning*

No	Indikator	Bobot (B)	Nilai (N)	B x N
1	Kelengkapan Instrumen evaluasi	10%		
2	Ketepatan Instrumen evaluasi	10%		
3	Hasil analisis evaluasi	10%		
4	Kelengkapan dan ketepatan laporan evaluasi	30%		
5	Mempertahankan pendapat atas laporan yang dipresentasikan	20%		
6	Kerja sama Tim	20%		
	Jumlah			

4. Rubrik penilaian sikap

No	Pernyataan	Selalu (SL)	Sering (SR)	Kadang – Kadang (KK)	Tidak Pernah (TP)
1	Mahasiswa disiplin dan memiliki motivasi untuk pengembangan diri dan kompentensi				
2	Mahasiswa Aktif terlibat dalam diskusi terkait dengan materi perkuliahan				
3	Mahasiswa aktif memberikan pendapat jelas dan terukur				
4	Mahasiswa memberikat pendapat yang relevan dengan materi yang dibahas				
5	Mahasiswa memiliki sikap toleransi terhadap perbedaan pendapat				

5. Skala nilai akhir dalam huruf dan angka:

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80,0-100,0	A	4,0
75,0-79,0	A-	3,7
70,0-74,9	B+	3,3
65,0-69,9	B	3,0

60,0-64,9	B-	2,7
55,0-59,9	C	2,3
50,0-54,9	C-	2,0
45,0-49,9	D	1,0
<44,9	E	0

6. Prosentase Tahap Penilaian Tugas dan kewajiban mahasiswa

Tahap1	: Menjawab Presentasi …….....	sebesar 20%	setara UTS (30%)
Tahap2	: Rubrik Penilaian kognitif	sebesar 10%	
Tahap3	: Membuat Refleksi Pribadi.....	sebesar 10%	setara Tugas Mandiri (30%)
Tahap4	: Membuat Makalah Kelompok.....	sebesar 20%	
Tahap5	: Melaksanakan *Service Learning*/studi lapangan.	sebesar 30%	setara UAS (30%)

- Keaktifan Ibadah Universitas/KCA (Jumat ke-1) dan Fakultas/KST (Jumat ke-4) 10%
- Bagi Non-Nasrani, kumpulkan tugas/laporan (tulis tangan) ibadah minimal sebulan 1 x bisa bentuk lain berupa.refleksi

Terima kasih atas kerja sama dan kerja keras mahasiswa sekalian. Shalom.

Jakarta, 22 April 2020

Mengetahui,	Disusun Oleh
Ketua Program Studi,	Dosen Pengampu,
Renatha Ernawati. M.Pd., Kons	Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A.

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA PSIKOLOGI KONSELING

No	Mata_Kuliah	Kelas	NIM	Nama	Tidak_Hadir	Sakit	Izin	Hadir	TotalPertemuan	Kehadiran_%
1	111141105 -	A	2011150001	MARIA ERMALINDIS LILI	0	0	0	16	16	100
2	111141105 -	A	2011150004	DUBELLIA DEASY HENDRIANTI	0	0	0	16	16	100
3	111141105 -	A	2011150005	MEISKE MARTA	0	0	1	15	16	93,75
4	111141105 -	A	2011150006	TESALONIKA DAMAYANTI	0	0	0	16	16	100
5	111141105 -	A	2011150007	JOHANNA AJENG	0	0	0	16	16	100
6	111141105 -	A	2011150008	ALDIN FAFOUR LOMBU	0	0	0	16	16	100
7	111141105 -	A	2011150009	ENJELINA	0	0	0	16	16	100
8	111141105 -	A	2011150010	EVA YUSNITA MANURUNG	2	1	0	13	16	81,25
9	111141105 -	A	2011150011	ABRAHAM NIKOLAS	0	0	0	16	16	100
10	111141105 -	A	2011150012	OKTA MARIA MAGDALENA	0	0	0	16	16	100
11	111141105 -	A	2011150013	YONELITA DEBORA	0	0	0	16	16	100
12	111141105 -	A	2011150014	DENISA SEKAR WILHELMINA	0	1	0	15	16	93,75
13	111141105 -	A	2011150015	SELVI AFLIANA TAKLAL	0	0	0	16	16	100
14	111141105 -	A	2011150016	DIKA SONYA	0	0	0	16	16	100
15	111141105 -	A	2011150020	ALIFIA ADITA	0	0	0	16	16	100
16	111141105 -	A	2011150021	IRFAN MARKUS	1	0	0	15	16	93,75
17	111141105 -	A	2188858918	SOLA GRATIA	0	0	0	16	16	100

REKAP NILAI MAHASISWA MATAKULIAH PSIKOLOGI KONSELING

NO	NIM	Nama_Mahasiswa	Tugas	UTS	UAS	Nilai_Akhir	Grade
1	2011150001	MARIA ERMALINDIS LILI	83,6	90	90	88,72	A
2	2011150004	DUBELLIA DEASY HENDRIANTI	82,1	85	90	86,92	A
3	2011150005	MEISKE MARTA	81,6	76	70	74,12	B+
4	2011150006	TESALONIKA DAMAYANTI	81,1	90	90	88,22	A
5	2011150007	JOHANNA AJENG	87,6	80	90	86,52	A
6	2011150008	ALDIN FAFOUR LOMBU	79,6	80	70	74,92	B+
7	2011150009	ENJELINA	78,1	55	70	67,12	B
8	2011150010	EVA YUSNITA MANURUNG	39,4	60	50	50,88	C
9	2011150011	ABRAHAM NIKOLAS	88,1	82	90	87,22	A
10	2011150012	OKTA MARIA MAGDALENA	80,6	90	90	88,12	A
11	2011150013	YONELITA DEBORA	78,1	80	90	84,62	A
12	2011150014	DENISA SEKAR WILHELMINA	78,1	78	70	74,02	B+
13	2011150015	SELVI AFLIANA TAKLAL	79,1	90,0	90,0	86,35	A
14	2011150016	DIKA SONYA	81,6	78	90	84,72	A
15	2011150020	ALIFIA ADITA	79,1	82	90	85,42	A
16	2011150021	IRFAN MARKUS	76,6	55	85	74,32	B+
17	2188858918	SOLA GRATIA	89,6	78	90	86,32	A

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

15-9-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Kontrak Perkuliahan

Pokok Bahasan

Kontrak perkuliahan
penyampaian RPS
Pembagian kelompok tugas

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

22-9-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Peran Psikologi dan Pengenalan Terhadap Profesi

Pokok Bahasan

1. Memahami psikolgi sebagai modal dalam mendidik dan membimbing
2. Psikologi dalam Bimbingan dan Konseling
3. Definisi Profesi, psikolog, psikiater, konselor, guru BK

Keterangan

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

29-9-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Manfaat Consoling dan bimbingan konseling sebagai upaya membantu

Pokok Bahasan

1. Kajian manfaat psikologi konseling
2. memanfaatkan hipnoterapi dalam trauma psikologis
3. bimbingan KONSELING sebagai upaya membantu
4. sikap dan keterampilan konselor
5. penyimpanan dan penggunaan informasi dalam konseling
6. rekanamn data konseling

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

6-10-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Emosi dalam konseling

Pokok Bahasan

1. Definisi Emosi
2. Pandangan para ahi tentang Emosi
3. Emosi dan ekspresi
4. Kognisi dalam konseling
5. Motivasi dalam KONSELING

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

13-10-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Teori Psikologi dalam Bimbingan dan Konseling

Pokok Bahasan

1. teori psikoanalisis
2. teori behavioral

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

21-10-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Teori Humanistik dan Teori Analisis Transaksional

Pokok Bahasan

Pengertian
Ruang lingkup
Teori

Keterangan

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

27-10-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Teori Rational Emotive Behavior Therapy

Pokok Bahasan

Pengertian
Ruang lingkup
Teori

Keterangan

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

3-11-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

UTS

Pokok Bahasan

Materi 1-7

Keterangan

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

10-11-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Teori Client Centered dan Teori Gestalt

Pokok Bahasan

Pengertian
Ruang lingkup
Teori

Keterangan

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

17-11-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Teori Eklektik (Konseling Integratif)

Pokok Bahasan

Pengertian
Ruang lingkup
Teori

Keterangan

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

24-11-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Kekuatan Komunikasi dalam konseling

Pokok Bahasan

1. Perilaku nonverbal dalam konseling
2. perilaku verbal dan nonverbal dalam konseling
3. Teknik komunikasi dalam konseling
4. bentuk komunikasi

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

1-12-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Kekuatan komunikasi dalam konseling (2)

Pokok Bahasan

1. Konsep diri
2. Dimensi Konsep diri
3. Komponen Konsep diri
4. Teori Johari Window
5. Seperti apakah jendela ideal?

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

8-12-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Kesehatan mental

Pokok Bahasan

1. Ruang linkup kesehatan mental
2. Bagaimana instagram membuka tabir depresi
3. Upaya preventive terhadap aksi bunuh diri
4. Pencegahan sekunder dan terrier
5. Proses dan tahapan konseling

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

15-12-2021

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Hak anak, penelantaran anak dan Euthanasia

Pokok Bahasan

Hak Anak
Penelantaran anak
Euthanasia

Keterangan

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

5-1-2022

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

Review materi dan Persiapan UAS

Pokok Bahasan

Review materi
Persiapan UAS

Keterangan

Batal OK

akademik.uki.ac.id

Daftar Hadir

Mata Kuliah / Kelas *

111141105 - Psikologi Konseling (3 SKS) / Kelas A

Dosen Pengajar *

Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA

Tanggal Pertemuan *

12-1-2022

Jam Masuk (hh:mm) *

13:20

Jam Keluar (hh:mm) *

15:50

Materi Pokok *

UAS

Pokok Bahasan

Materi 8-15

Keterangan

Batal OK