

1. Bidang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
1	Melakukan pemutakhiran, sosialisasi, dan internalisasi visi dan misi Fakultas Vokasi dalam semua aktivitas organisasi dengan melibatkan semua program studi yang ada di dalamnya.	Fakultas Vokasi memiliki dan mengimplementasikan visi yang mencerminkan visi universitas dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, yang dibuktikan dengan dokumen yang lengkap dan konsisten.	Fakultas Vokasi memiliki dan mengimplementasikan visi yang mencerminkan visi universitas dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, yang dibuktikan dengan dokumen yang lengkap dan konsisten, serta telah tersimpan dalam lemari penyimpanan digital yang dapat diakses semua stakeholder.
2	Merencanakan, merancang, merumuskan, menyusun, mengimplementasikan dan melakukan monev pencapaian rencana strategis dan rencana operasional Fakultas Vokasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi memiliki dan mengimplementasikan misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi universitas serta mendukung pengembangan program studi, yang dibuktikan dengan dokumen yang lengkap dan konsisten. 2. Fakultas Vokasi memiliki strategi yang efektif untuk mencapai tujuan yang diwujudkan dalam bentuk rencana strategis yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis, metoda yang relevan dan terdokumentasi, serta dilakukan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut dalam implementasinya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi memiliki dan mengimplementasikan misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi universitas serta mendukung pengembangan program studi, yang dibuktikan dengan dokumen yang lengkap dan konsisten, serta telah tersimpan dalam lemari penyimpanan digital yang dapat diakses semua stakeholder. 2. Fakultas Vokasi memiliki strategi yang efektif untuk mencapai tujuan yang diwujudkan dalam bentuk rencana strategis yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis, metoda yang relevan dan terdokumentasi, serta dilakukan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut dalam implementasinya, dan telah membudaya di Fakultas Vokasi
3	Merencanakan, merancang, menyusun, dan mengimplementasikan Pedoman Penyusunan dan Implementasi Visi, Misi, Rencana Strategis dan Rencana Operasional Fakultas Vokasi	Fakultas Vokasi memiliki mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang sah dan terdokumentasi, yang didalamnya memuat ketentuan keterlibatan dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna lulusan dan pakar/ mitra/ organisasi profesi/ pemerintah.	Fakultas Vokasi memiliki mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang sah dan terdokumentasi, yang didalamnya memuat ketentuan keterlibatan dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna lulusan dan pakar/ mitra/ organisasi profesi/ pemerintah. Mekanisme ini dikaji setiap tahun dan dapat diakses oleh semua stakeholder.

2. Bidang Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
1	Membentuk, mengesahkan dan menjalankan struktur organisasi untuk menjamin terlaksananya fungsi fakultas secara konsisten, inovatif, efektif, dan efisien dalam melaksanakan tata pamong dan tata kelola organisasi sesuai dengan standar dan prosedur yang berlaku di Fakultas Vokasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi memiliki struktur organisasi, tata kerja dan pembagian tugas serta fungsi yang sah, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien. 2. Fakultas Vokasi menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu. 3. Pimpinan Fakultas Vokasi mampu menjalankan fungsi-fungsi manajemen secara efektif dan efisien, mampu menyelesaikan masalah yang terjadi, serta telah melakukan inovasi untuk menghasilkan keunggulan kompetitif dan komparatif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi memiliki struktur organisasi, tata kerja dan pembagian tugas serta fungsi yang sah, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien, serta ditunjang dengan sistem informasi yang mempermudah proses pengambilan keputusan. 2. Fakultas Vokasi menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu, termasuk tata kelola program studi yang berorientasi pada produktivitas. 3. Pimpinan Fakultas Vokasi mampu menjalankan fungsi-fungsi manajemen secara efektif dan efisien, mampu menyelesaikan masalah yang terjadi, serta telah melakukan inovasi untuk menghasilkan keunggulan kompetitif dan komparatif, dibuktikan dengan adanya penghargaan tingkat nasional atau internasional.
2	Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pengelolaan fakultas secara berkala untuk memaksimalkan potensi semua dosen secara adil baik di dalam maupun di luar organisasi fakultas.	Pimpinan Fakultas Vokasi memiliki bukti yang cukup untuk membuktikan karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik mereka.	Pimpinan Fakultas Vokasi memiliki bukti yang cukup untuk membuktikan karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik mereka, termasuk semua dosen Fakultas Vokasi wajib memiliki bukti kepemimpinan publik masing-masing.
3	Melaksanakan penjajakan, menjalin kerjasama, dan melakukan evaluasi kerjasama kelembagaan secara rutin setiap tahun melalui unit kerjasama kelembagaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi memiliki kerjasama kelembagaan yang bermanfaat bagi pelaksanaan Tridharma, meningkatkan kinerja Tridharma dan memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama. 2. Fakultas Vokasi minimal memiliki kerjasama kelembagaan, minimal 33 kerjasama pada bidang pendidikan, 5 kerjasama pada bidang penelitian dan 5 kerjasama pada bidang pengabdian kepada masyarakat. 3. Fakultas Vokasi minimal memiliki kerjasama kelembagaan, minimal 5 kerjasama tingkat internasional, 18 kerjasama tingkat nasional dan 20 kerjasama tingkat lokal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi memiliki kerjasama kelembagaan yang bermanfaat bagi pelaksanaan Tridharma, meningkatkan kinerja Tridharma dan memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama dengan tingkat kepuasan minimal 90% 2. Fakultas Vokasi minimal memiliki kerjasama kelembagaan, minimal 66 kerjasama pada bidang pendidikan, 10 kerjasama pada bidang penelitian dan 10 kerjasama pada bidang pengabdian kepada masyarakat. 3. Fakultas Vokasi minimal memiliki kerjasama kelembagaan, minimal 10 kerjasama tingkat internasional, 36 kerjasama tingkat nasional dan 40 kerjasama tingkat lokal.
4	Merencanakan dan melakukan penyusunan LKPS dan LED secara rutin setiap tahun dalam forum rapat kerja fakultas sebagai bagian dari evaluasi rutin kelembagaan berbasis akreditasi	Fakultas Vokasi bersama-sama dengan program studi menyusun LKPS dan LED sebagai wujud pelaporan pengukuran capaian kinerja setiap tahun sesuai dengan prosedur yang diberlakukan, mulai tahap penyiapan data hingga tindak lanjut.	Fakultas Vokasi bersama-sama dengan program studi menyusun LKPS dan LED sebagai wujud pelaporan pengukuran capaian kinerja setiap tahun sesuai dengan prosedur yang diberlakukan, mulai tahap penyiapan data hingga tindak lanjut, serta digunakan sebagai dasar dalam penentuan rencana strategis dan rencana operasional menuju akreditasi unggul.

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
5	Merekonstruksi Badan Penjaminan Mutu Fakultas Vokasi dan memfasilitasinya dengan personal, sarana prasarana serta pendanaan yang mencukupi untuk menjadi koordinator penjaminan mutu di Fakultas Vokasi.	Fakultas Vokasi mengimplementasikan penjaminan mutu bidang akademik dan non akademik secara utuh sesuai siklus SPMI, yaitu siklus PPEPP.	Fakultas Vokasi mengimplementasikan penjaminan mutu bidang akademik dan non akademik secara utuh sesuai siklus SPMI, yaitu siklus PPEPP, serta telah ditunjang dengan sistem informasi yang mendukung pelaksanaan penjaminan mutu bidang akademik dan non akademik.
6	Melaksanakan pemutakhiran instrument, melaksanakan survey dan menyusun proposal serta laporan penelitian survei kepuasan stakeholder terhadap layanan manajerial Fakultas Vokasi secara rutin setiap tahun	Fakultas Vokasi melakukan survei kepuasan stakeholder terhadap layanan manajemen sesuai dengan prosedur yang berlaku.	Fakultas Vokasi melakukan survei kepuasan stakeholder terhadap layanan manajemen sesuai dengan prosedur yang berlaku dengan tingkat kepuasan mencapai 90%.

3. Bidang Mahasiswa

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
1	Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi, serta menyediakan alokasi dana khusus untuk melaksanakan kegiatan promosi melalui berbagai kegiatan, baik kegiatan mandiri maupun yang terintegrasi dengan kegiatan lain.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi mampu menjaring peminat program vokasi minimal sebanyak 145 mahasiswa baru 2. Fakultas Vokasi mampu meningkatkan animo pendaftar minimal sebanyak 15% setiap tahun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi mampu menjaring peminat program studi diploma minimal sebanyak 300 mahasiswa baru. 2. Fakultas Vokasi mampu meningkatkan animo pendaftar minimal sebanyak 20% setiap tahun
2	Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan kemahasiswaan (bidang penalaran, minat dan bakat; bimbingan karir dan kewirausahaan; kesejahteraan) serta meningkatkan mutu layanan kemahasiswaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi melaksanakan kegiatan kemahasiswaan minimal 9 kegiatan penalaran, 8 kegiatan minat dan bakat, 5 kegiatan meningkatkan kesejahteraan 2. Fakultas Vokasi melakukan tracer study pada 90% lulusan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi melaksanakan kegiatan kemahasiswaan minimal 14 kegiatan penalaran, 13 kegiatan minat dan bakat, 7 kegiatan meningkatkan kesejahteraan 2. Fakultas Vokasi melakukan tracer study pada 100% lulusan

4. Bidang Sumber Daya Manusia

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
1	Merancang dan mengimplementasikan sistem penugasan mengajar dosen sesuai dengan kompetensi dosen dan kompetensi inti program studi (<i>power sharing</i>) serta penggunaan dosen tidak tetap untuk menjaga beban kerja ideal dosen tetap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melibatkan minimal 6 dosen dalam pembelajaran matakuliah inti program studi. 2. Program studi menetapkan tugas dosen menjadi pembimbing utama tugas akhir, maksimal 1 dosen membimbing 10 mahasiswa tiap semester. 3. Program studi mengatur beban kinerja dosen antara 12-16 sks per semester untuk semua dosennya. 4. Program studi menetapkan minimal 80% dosen tetap memiliki sertifikat profesi/kompetensi/ industri 5. Program studi melibatkan 60% dosen industri dalam mata kuliah kompetensi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melibatkan minimal 8 dosen dalam pembelajaran matakuliah inti program studi. 2. Program studi menetapkan tugas dosen menjadi pembimbing utama tugas akhir, maksimal 1 dosen membimbing 8 mahasiswa tiap semester. 3. Program studi dapat mengatur beban kinerja dosen antara 12-14 sks per semester untuk semua dosennya. 4. Program studi menetapkan 90% dosen tetap memiliki sertifikat profesi/kompetensi/ industri 5. Program studi melibatkan 70% dosen industri dalam mata kuliah kompetensi
2	Menyusun <i>man power planning</i> dosen yang bertujuan meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dari sisi Pendidikan dan jabatan fungsional akademik melalui fasilitasi studi lanjut, fasilitasi publikasi untuk peningkatan jabatan fungsional dan fasilitasi pengembangan kompetensi dalam rangka peningkatan keahlian dosen tetap Fakultas Vokasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi telah melaksanakan pengembangan dosen dengan mengikuti rencana pengembangan SDM universitas secara konsisten, dibuktikan dengan dokumen yang meyakinkan. 2. Program studi memiliki minimal 3 dosen dengan jabatan fungsional LK dan GB. 3. Program studi mendapat pengakuan atau rekognisi bagi para dosennya minimal sejumlah 25% dari keseluruhan jumlah dosen dalam 3 tahun terakhir. 4. Program studi dapat mencapai rasio ideal jumlah dosen dengan mahasiswa, yaitu 1 banding 10 untuk Prodi kelompok eksakta dan 1:20 untuk Prodi Non Eksakta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi telah melaksanakan pengembangan dosen dengan mengikuti rencana pengembangan SDM universitas secara konsisten, dibuktikan dengan dokumen yang meyakinkan yang tersimpan secara digital dan dapat diakses oleh semua stakeholder. 2. Program studi memiliki minimal 5 dosen dengan jabatan fungsional LK dan GB. 3. Program studi mendapat pengakuan atau rekognisi bagi para dosennya minimal sejumlah 40% dari keseluruhan jumlah dosen dalam 3 tahun terakhir. 4. Program studi dapat mencapai rasio idela jumlah dosen dengan mahasiswa, yaitu 1 banding 10 untuk Prodi kelompok eksakta dan 1:20 untuk Prodi Non Eksakta
3	Memberikan fasilitas pengembangan kompetensi dosen dalam bidang penelitian dalam bentuk pelatihan, pendanaan dan bantuan kelembagaan untuk pengurusan hibah penelitian.	Program studi berhasil memperoleh pembiayaan penelitian minimal 1 penelitian yang bersumber dari lembaga internasional, 3 nasional dan 22 lokal selama 3 tahun terakhir.	Program studi berhasil memperoleh pembiayaan penelitian minimal 3 penelitian yang bersumber dari lembaga internasional, 6 nasional dan 24 lokal selama 3 tahun terakhir.
4	Memberikan fasilitas pengembangan kompetensi dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan, pendanaan dan bantuan kelembagaan untuk pengurusan hibah PKM.	Program studi berhasil memperoleh pembiayaan PKM minimal 1 PKM yang bersumber dari lembaga internasional, 3 nasional dan 24 lokal selama 3 tahun terakhir.	Program studi berhasil memperoleh pembiayaan PKM minimal 2 PKM yang bersumber dari lembaga internasional, 6 nasional dan 30 lokal selama 3 tahun terakhir.
5	Memfasilitasi dosen Fakultas Vokasi dalam melakukan publikasi dan deseminasi luaran penelitian dan PKM dalam berbagai bentuk melaluipemberian insentif, bantuan dana	1. Program studi melalui para dosennya melakukan minimal 10 publikasi internasional, 30 publikasi nasional dan 7 lokal	1. Program studi melalui para dosennya melakukan minimal 20 publikasi internasional, 50 publikasi nasional dan 10 lokal publikasi

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
	publikasi dan bantuan pengurusan hak cipta untuk produk-produk luaran dosen Fakultas Vokasi	<p>publikasi selama 3 tahun terakhir.</p> <p>2. Program studi memiliki penelitian dosen yang disitasi rata-rata minimal 1 penelitian per dosen per tahun.</p> <p>3. Program studi melalui para dosennya memiliki minimal 6 luaran penelitian atau PKM dalam bentuk HKI atau Paten atau TTG atau bentuk lain yang relevan selama 3 tahun terakhir.</p>	<p>selama 3 tahun terakhir.</p> <p>2. Program studi memiliki penelitian dosen yang disitasi rata-rata minimal 3 penelitian per dosen per tahun.</p> <p>3. Program studi melalui para dosennya memiliki minimal 9 luaran penelitian atau PKM dalam bentuk HKI atau Paten atau TTG atau bentuk lain yang relevan selama 3 tahun terakhir.</p>
6	Menyusun man power planning tenaga kependidikan yang bertujuan meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan dari sisi kualifikasi kompetensi dan sertifikasi melalui fasilitasi studi lanjut dan fasilitasi pengembangan kompetensi dalam rangka peningkatan keahlian tenaga kependidikan Fakultas Vokasi	<p>1. Fakultas Vokasi memiliki tenaga kependidikan bersertifikat yang menguasai IT yang mencukupi, dan mampu menjalankan semua pekerjaan dengan baik, dibuktikan dengan dokumen yang meyakinkan.</p> <p>2. Fakultas Vokasi memiliki tenaga laporan tersertifikasi dalam jumlah yang memadai, dan mampu menjalankan semua pekerjaan dengan baik.</p>	<p>1. Fakultas Vokasi memiliki tenaga kependidikan bersertifikat yang menguasai IT yang mencukupi, dan mampu menjalankan semua pekerjaan dengan baik, dibuktikan dengan dokumen yang meyakinkan, serta memiliki sertifikat keahlian yang selalu diupdate setiap tahun.</p> <p>2. Fakultas Vokasi memiliki tenaga laporan tersertifikasi dalam jumlah yang memadai, dan mampu menjalankan semua pekerjaan dengan baik, serta selalu mengikuti program pengembangan kompetensi setiap tahun, minimal 2 kegiatan per tahun.</p>

5. Bidang Keuangan, Sarana dan Prasarana

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
1	Merencanakan pendapatan dan merealisasikan pengeluaran bidang pendidikan, penelitian dan PKM melalui analisis penganggaran yang tepat dengan mempertimbangkan semua variabel yang berpengaruh pada system keuangan UKI, serta mengajukan berbagai kesempatan perolehan dana hibah untuk memperkuat struktur pendapatan dan kelonggaran melakukan realisasi anggaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi mampu mencapai dana operasional pendidikan sebesar Rp22.000.000 per mahasiswa per tahun selama 3 tahun terakhir. 2. Fakultas Vokasi mampu memperoleh dana penelitian dosen sebesar Rp7.500.000 per dosen per tahun selama 3 tahun terakhir. 3. Fakultas Vokasi mampu memperoleh dana pengabdian masyarakat dosen sebesar Rp7.000.000 per dosen per semester selama 3 tahun terakhir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi mampu mencapai dana operasional pendidikan sebesar Rp25.000.000 per mahasiswa per tahun selama 3 tahun terakhir. 2. Fakultas Vokasi mampu memperoleh dana penelitian dosen sebesar Rp8.000.000 per dosen per tahun selama 3 tahun terakhir. 3. Fakultas Vokasi mampu memperoleh dana pengabdian masyarakat dosen sebesar Rp12.000.000 per dosen per tahun selama 3 tahun terakhir.
2	Merealisasikan pengeluaran bidang pendidikan, penelitian dan PKM melalui analisis penganggaran yang tepat dengan mempertimbangkan semua variabel yang berpengaruh pada system keuangan UKI, terutama untuk realisasi operasional SDM dan sarana prasarana serta investasi untuk bidang tridharma.	Fakultas Vokasi telah melaksanakan realisasi dana untuk investasi SDM, Sarana dan Prasarana untuk melampaui SNPT dan mewujudkan suasana akademik yang sehat dan kondusif.	Fakultas Vokasi telah melaksanakan realisasi dana untuk investasi SDM, Sarana dan Prasarana untuk melampaui SNPT dan mewujudkan suasana akademik yang sehat dan kondusif. Pelampauan SNPT mencakup standar sarana prasarana dan SDM pada bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3	Menjalankan manajemen keuangan berbasis risiko serta menyediakan dana abadi yang mencukupi untuk berjaga-jaga jika terjadi kegagalan penanganan risiko atau force majeure	Fakultas Vokasi mampu mencukupi pembiayaan kegiatan Tridharma selama 3 tahun terakhir dan memiliki ketersediaan dana untuk menjamin pelaksanaan kegiatan Tridharma selama 3 tahun kedepan.	Fakultas Vokasi mampu mencukupi pembiayaan kegiatan Tridharma selama 3 tahun terakhir dan memiliki ketersediaan dana untuk menjamin pelaksanaan kegiatan Tridharma selama 4 tahun kedepan.
4	Merencanakan, mengadakan, memelihara, memperbaharui dan memutakhirkan sarana dan prasarana, termasuk teknologi dan system informasi untuk bidang tridharma serta penunjangnya berdasarkan pada analisis kebutuhan dan prioritas yang efektif dan efisien.	Fakultas Vokasi mampu menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	Fakultas Vokasi mampu menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik hingga melampaui standar sarana dan prasarana Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

6. Bidang Pendidikan

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
1	Merencanakan, menyusun dan mengimplementasikan kebijakan dan mekanisme pemutakhiran kurikulum yang sesuai dengan peraturan perundangan-undangan, memenuhi SNPT dan berorientasi pada penjaminan mutu serta memfasilitasi program studi untuk melaksanakannya secara konsisten dan bertanggungjawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum terhadap perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna setiap 4 atau 5 tahun sekali dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industry dan asosiasi. 2. Program studi memiliki kurikulum program studi yang capaian pembelajarannya sesuai dengan profil lulusan, jenjang KKNI, perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna yang direview setiap 4 atau 5 tahun sekali. 3. Program studi memiliki kurikulum program studi yang memuat peta kurikulum yang jelas dan capaian pembelajaran lulusan yang dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah. 4. Program studi memiliki semua RPS untuk semua matakuliah yang mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran yang ditinjau setiap semester dan dapat diakses oleh mahasiswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum terhadap perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna setiap 4 tahun sekali dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industry dan asosiasi. 2. Program studi memiliki kurikulum program studi yang capaian pembelajarannya sesuai dengan profil lulusan, jenjang KKNI, perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna yang direview setiap 4 tahun sekali. 3. Program studi memiliki kurikulum program studi yang memuat peta kurikulum yang jelas dan capaian pembelajaran lulusan yang dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta telah mengakomodir kurikulum kampus merdeka. 4. Program studi memiliki semua RPS untuk semua matakuliah yang mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran yang ditinjau setiap semester dan dapat diakses oleh mahasiswa secara online.
2	Merancang, menyusun, dan mengimplementasikan Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Vokasi yang memuat karakteristik pembelajaran PPS, model dan metode pembelajaran yang digunakan, serta prosedur-prosedur teknis pelaksanaan pembelajaran khusus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan pembelajaran yang memenuhi karakteristik pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. 2. Program studi mampu menyelenggarakan pembelajaran online dan offline dalam bentuk audio visual yang memperlihatkan interaksi dosen, mahasiswa dan lingkungan, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 3. Program studi mampu menyediakan materi pembelajaran yang sesuai dengan RPS dan memiliki tingkat kedalaman serta keluasan yang dapat digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, serta ditinjau setiap semester. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan pembelajaran yang memenuhi karakteristik pembelajaran yang interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa, baik secara online maupun offline dengan termonitor secara realtime oleh kaprodi. 2. Program studi mampu menyelenggarakan pembelajaran online dan offline dalam bentuk audio visual yang memperlihatkan interaksi dosen, mahasiswa dan lingkungan, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan, serta telah menggunakan sistem informasi terintegrasi dengan sistem akademik. 3. Program studi mampu menyediakan materi pembelajaran yang sesuai dengan RPS dan memiliki tingkat kedalaman serta keluasan yang dapat digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, serta ditinjau setiap semester oleh dosen satu rumpun ilmu.
3	Merencanakan dan melaksanakan monev pembelajaran yang mencakup monev perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi melalui kaprodi serta melalui audit mutu internal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan monitoring dan evaluasi kesesuaian RPS dengan pelaksanaan pembelajaran, yang hasilnya digunakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran secara kontinyu. 2. Program studi melaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan monitoring dan evaluasi kesesuaian RPS dengan pelaksanaan pembelajaran secara rutin setiap semester dengan system informasi yang mendukung monitoring realtime, yang hasilnya digunakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran secara kontinyu. 2. Program studi melaksanakan monitoring dan

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
		yang mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan.	evaluasi pembelajaran secara realtime menggunakan system informasi yang mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa secara konsisten, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan.
4	Menyusun dan mengimplementasikan kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran untuk dapat dilaksanakan oleh semua dosen yang memuat proses perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran berbasis penelitian dan PKM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan integrasi penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran minimal pada 10 matakuliah per tahun, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 2. Program studi melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi standar nasional penelitian dalam pembelajaran matakuliah yang berhubungan dengan penelitian. 3. Program studi melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi standar nasional PKM dalam pembelajaran matakuliah yang berhubungan dengan PKM. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan integrasi penelitian dan PKM ke dalam pembelajaran minimal pada 20 matakuliah per tahun, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 2. Program studi melaksanakan proses pembelajaran yang melampaui standar nasional penelitian dalam pembelajaran matakuliah yang berhubungan dengan penelitian. 3. Program studi melaksanakan proses pembelajaran yang melampaui standar nasional PKM dalam pembelajaran matakuliah yang berhubungan dengan PKM.
5	Merancang, menyusun, dan mengimplementasikan Pedoman Penilaian Pembelajaran Fakultas Vokasi yang memuat Teknik dan metode pembelajaran yang digunakan, serta prosedur-prosedur teknis penilaian pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan penilaian pembelajaran yang memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi minimal untuk 75% matakuliah, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 2. Program studi melaksanakan penilaian proses dan hasil pembelajaran dengan instrumen yang sah menggunakan teknik obeservasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket untuk minimal 75% matakuliah, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan penilaian pembelajaran yang memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi minimal untuk 85% matakuliah, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 2. Program studi melaksanakan penilaian proses dan hasil pembelajaran dengan instrumen yang sah menggunakan teknik obeservasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket untuk minimal 85% matakuliah, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan.
6	Merancang, menyusun, dan mengimplementasikan Pedoman Monev Evaluasi Pembelajaran PPS lengkap dengan instrument dan prosedurnya.	<p>Program studi melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup 7 unsur :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Terdapat kontrak penilaian (2) Terlaksana sesuai kontrak (3) Terdapat umpan balik (4) Terdokumentasi dengan baik (5) Terlaksana sesuai prosedur (6) Terlaporkan dengan lengkap (7) Terencana berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi penilaian sebelumnya 	<p>Program studi melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup 7 unsur :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Terdapat kontrak penilaian (2) Terlaksana sesuai kontrak (3) Terdapat umpan balik (4) Terdokumentasi dengan baik (5) Terlaksana sesuai prosedur (6) Terlaporkan dengan lengkap (7) Terencana berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi penilaian sebelumnya

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
		dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan.	dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan yang telah tersimpan secara digital dan dapat diakses oleh semua stakeholder.
7	Merencanakan, merancang dan menyusun dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik, serta mengimplementasikannya dengan penuh dukungan dana dan fasilitas.	Program studi melaksanakan kegiatan pengembangan suasana akademik secara terstruktur dan terencana setiap bulan, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan.	Program studi melaksanakan kegiatan pengembangan suasana akademik secara terstruktur dan terencana setiap bulan dengan agenda yang jelas sesuai dengan visi keilmuan program studi, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan yang telah tersimpan secara digital dan dapat diakses oleh semua stakeholder.
8	Menyusun dan mengimplementasikan kebijakan, instrumen serta prosedur pelaksanaan survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur, menggunakan instrument yang valid dan reliable, serta hasilnya mencapai tingkat kepuasan minimal 75%, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 2. Program studi menggunakan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan untuk perbaikan proses pembelajaran, dibuktikan dengan dokumen yang meyakinkan dan mencukupi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi melaksanakan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur, menggunakan instrument yang valid dan reliable, serta hasilnya mencapai tingkat kepuasan minimal 85%, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 2. Program studi menggunakan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan untuk perbaikan proses pembelajaran, dibuktikan dengan dokumen yang meyakinkan dan mencukupi, serta menghasilkan tingkat kepuasan yang mencapai 90%.

7. Bidang Penelitian

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
1	Merencanakan, merumuskan, menetapkan, dan mensosialisasikan peta jalan penelitian, serta menyediakan dana dan fasilitas pelaksanaan penelitian bagi dosen dan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi dan program studi memiliki peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa untuk pengembangan keilmuan program studi. 2. Fakultas Vokasi melalui dosen dan mahasiswanya melaksanakan penelitian yang sesuai dengan peta jalan penelitian, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi dan program studi memiliki peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa untuk pengembangan keilmuan program studi yang dikaji dan dimutakhirkan setiap tahun mengikuti isu penelitian nasional dan internasional. 2. Fakultas Vokasi melalui dosen dan mahasiswanya melaksanakan penelitian yang sesuai dengan peta jalan penelitian, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan, serta termonitoring melalui sistem informasi yang dapat diakses realtime.
2	Menyusun dan melaksanakan mekanisme, instrument dan formulir monitoring evaluasi (Monev) sesuai penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan peta jalan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi melaksanakan monitoring dan evaluasi kesesuaian penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan peta jalan penelitian, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 2. Fakultas Vokasi melaksanakan pengembangan keilmuan program 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi melaksanakan monitoring dan evaluasi kesesuaian penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan peta jalan penelitian menggunakan sistem informasi yang dapat diakses secara realtime, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 2. Fakultas Vokasi melaksanakan

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
		<p>studi berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kesesuaian penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan peta jalan penelitian, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan.</p>	<p>pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kesesuaian penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan peta jalan penelitian, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan, serta tersimpan secara digital dan dapat diakses stakeholder.</p>
3	<p>Menyusun dan mengimplementasikan pedoman penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa Fakultas Vokasi UKI, serta menyediakan dana, fasilitas dan mekanisme pendokumentasian yang mencukupi.</p>	<p>Fakultas Vokasi melalui para dosennya melaksanakan penelitian dengan melibatkan mahasiswa, minimal dalam 25% penelitian dari keseluruhan penelitian dosen.</p>	<p>Fakultas Vokasi melalui para dosennya melaksanakan penelitian dengan melibatkan mahasiswa, minimal dalam 50% penelitian dari keseluruhan penelitian dosen.</p>

8. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
1	Merencanakan, merumuskan, menetapkan, dan mensosialisasikan peta jalan pengabdian masyarakat, serta menyediakan dana dan fasilitas pelaksanaan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi UKI dan program studi memiliki peta jalan PKM yang memayungi tema PKM dosen dan mahasiswa untuk pengembangan keilmuan program studi yang dikelolanya. 2. Fakultas Vokasi melaksanakan PKM yang sesuai dengan peta jalan PKM, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi dan program studi memiliki peta jalan pengabdian masyarakat yang memayungi tema pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa untuk pengembangan keilmuan program studi yang dikaji dan dimutakhirkan setiap tahun mengikuti isu pengabdian masyarakat nasional dan internasional. 2. Fakultas Vokasi melalui dosen dan mahasiswanya melaksanakan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan peta jalan pengabdian masyarakat, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan, serta termonitoring melalui sistem informasi yang dapat diakses realtime.
2	Menyusun dan melaksanakan mekanisme, instrument dan formulir monev sesuai pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan peta jalan pengabdian masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi melaksanakan monitoring dan evaluasi kesesuaian PkM yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 2. Fakultas Vokasi melaksanakan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil evaluasi kesesuaian PkM yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan peta jalan PkM, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Vokasi melaksanakan monitoring dan evaluasi kesesuaian pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan peta jalan pengabdian masyarakat menggunakan system informasi yang dapat diakses secara realtime, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan. 2. Fakultas Vokasi melaksanakan pengembangan keilmuan program studi berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kesesuaian pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan peta jalan pengabdian masyarakat, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan, serta tersimpan secara digital dan dapat diakses semua stakeholder.
3	Menyusun dan mengimplementasikan pedoman pengabdian masyarakat kolaboratif dosen dan mahasiswa Fakultas Vokasi, serta menyediakan dana, fasilitas dan mekanisme pendokumentasian yang mencukupi.	Fakultas Vokasi melalui para dosennya, melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM minimal pada 25% dari keseluruhan kegiatan PkM dosen.	Fakultas Vokasi melalui para dosennya melaksanakan pengabdian masyarakat dengan melibatkan mahasiswa, minimal dalam 50% pengabdian masyarakat dari keseluruhan penelitian dosen.

9. Bidang Luaran dan Capaian Tridharma

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
1	Menyusun dan mengimplementasikan mekanisme dan sistem analisis pemenuhan capaian pembelajaran Fakultas Vokasi secara konsisten setiap semester	Fakultas Vokasi melaksanakan analisis pemenuhan capaian pembelajaran dengan metode yang sah, mencakup keserbacukupan, kedalaman dan kebermanfaatan, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan.	Fakultas Vokasi melaksanakan analisis pemenuhan capaian pembelajaran dengan metode yang sah, mencakup keserbacukupan, kedalaman dan kebermanfaatan menggunakan system informasi yang secara otomatis menyajikan pemenuhan capaian pembelajaran per mahasiswa, dibuktikan dengan dokumen yang mencukupi dan meyakinkan.
2	Merancang dan mengimplementasikan program Pendidikan kurikuler dan non kurikuler secara konsisten melalui pembelajaran bermutu, bimbingan akademik dan pemenuhan layanan kemahasiswaan secara konsisten.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi berhasil meluluskan mahasiswa dengan IPK rata-rata 3,35 selama 3 tahun terakhir. 2. Program studi berhasil meluluskan mahasiswa dengan masa studi antara 3,1 tahun 3. Program studi berhasil meluluskan mahasiswa secara tepat waktu minimal untuk 80% mahasiswanya. 4. Program studi berhasil meluluskan minimal 98% mahasiswa untuk setiap angkatan secara konsisten dalam 5 tahun terakhir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi berhasil meluluskan mahasiswa dengan IPK rata-rata 3,40 selama 3 tahun terakhir. 2. Program studi berhasil meluluskan mahasiswa dengan masa studi antara 3 tahun 3. Program studi berhasil meluluskan mahasiswa secara tepat waktu minimal untuk 95% mahasiswanya. 4. Program studi berhasil meluluskan minimal 99% mahasiswa untuk setiap angkatan secara konsisten dalam 5 tahun terakhir.
3	Merancang dan mengimplementasikan rencana pembinaan mahasiswa dalam bidang akademik	Program studi memiliki mahasiswa yang berprestasi pada bidang akademik, minimal 1 prestasi internasional, 4 prestasi nasional dan 2 prestasi lokal dalam 3 tahun terakhir.	Program studi memiliki mahasiswa yang berprestasi pada bidang akademik, minimal 2 prestasi internasional, 10 prestasi nasional dan 3 prestasi lokal dalam 3 tahun terakhir.
4	Menyusun mekanisme tracer study, mengalokasikan dana, dan mengelola kegiatan tracer study secara terkoordinir di tingkat universitas, dengan tetap melakukan koordinasi pada tingkat fakultas untuk menjamin semua program studi dapat melaksanakan tracer study dengan baik.	<p>Fakultas Vokasi melaksanakan tracer study yang memenuhi 5 aspek :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Pelaksanaan terkoordinasi di tingkat universitas (2) Dilakukan secara regular setiap tahun dan terdokumentasi (3) Instrument memenuhi standar tracer study DIKTI (4) Ditargetkan kepada seluruh populasi (TS-2, TS-3 dan TS-4) (5) Hasil tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum. 	<p>Fakultas Vokasi melaksanakan tracer study yang memenuhi 6 aspek :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Pelaksanaan terkoordinasi di tingkat universitas (2) Dilakukan secara regular setiap tahun dan terdokumentasi (3) Instrument memenuhi standar tracer study DIKTI (4) Ditargetkan kepada seluruh populasi (TS-2, TS-3 dan TS-4) (5) Hasil tracer study disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum (6) Pelaksanaan tracer study di Fakultas Vokasi telah menggunakan system informasi.
5	Merancang dan mengimplementasikan program Pendidikan kurikuler dan non kurikuler secara konsisten melalui pembelajaran bermutu, bimbingan akademik dan pemenuhan layanan kemahasiswaan secara konsisten serta fasilitasi penyiapan mahasiswa menjelang lulus dengan kemampuan adaptasi ke dunia kerja melalui program bimbingan karir dan bursa kerja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan program studi mendapat pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi program studi maksimal dalam waktu 2 bulan, untuk keseluruhan sampel dalam tracer study. 2. Lulusan program studi mendapat pekerjaan yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan program studi mendapat pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi program studi maksimal dalam waktu 1 bulan, untuk keseluruhan sampel dalam tracer study. 2. Lulusan program studi mendapat pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi program studi, minimal 70% dari keseluruhan lulusan yang

NO	STRATEGI	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN PERTAMA	INDIKATOR KEBERHASILAN 5 TAHUN KEDUA
		<p>sesuai dengan kompetensi program studi, minimal 60% dari keseluruhan lulusan yang menjadi sampel dalam tracer study.</p> <p>3. Lulusan program studi mampu bekerja pada perusahaan nasional dan internasional, maupun berwirausaha dengan mendirikan usaha yang berijin.</p>	<p>menjadi sampel dalam tracer study.</p> <p>3. Semua lulusan program studi mampu bekerja pada perusahaan nasional dan internasional, maupun berwirausaha dengan mendirikan usaha yang berijin.</p>
6	Menyusun dan mengimplementasikan mekanisme, prosedur dan instrument survei kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan	Program studi melaksanakan survei kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan dengan instrumen yang memenuhi kriteria DIKTI dan hasilnya tingkat kepuasan mencapai 90%.	Program studi melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan dengan instrument yang memenuhi kriteria DIKTI dan hasilnya tingkat kepuasan mencapai 98%.

