

**DAFTAR PUSTAKA**

- Angela, F. A. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. <https://books.google.co.id/2019/04/29>
- Arikunto, Suharsimi. 2013a. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013b. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baidowi, A. (2019). Penerapan Model Market Place Activity (MPA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X TKR 1 SMK Negeri 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 8(2).
- Banjarnahor, E., Winardi, Y., & Dirgantoro, K. P. S. (2018). Hubungan Antara Kreativitas Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X IPA Basic SMA ABC Pada Pembelajaran Matematika [On The Relationship Between Creativity And Cognitive Learning Outcomes Of Grade 10 Basic Science High School Students In Mathematics Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 34-44.
- Beetlestone, Florence. (2011). *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Cucun Sunaengsih. (2017). *Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fitriana, I., Mulyani, S., & Mulyani, B. (2014). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Activity Based Learning Berbantuan Flash Card Dilengkapi LKS Pada Materi Isomer dan Reaksi Senyawa Hidrokarbon Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 88-95.

- Hasan, Iqbal. 2010. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, F., Lasmawan, W., & Marhaeni, A. A. I. N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kuantum Teknik Market Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Siswa Kelas IV Mi Insan Mulia Jimbaran. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1).
- Helena, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Menggunakan Metode Guided-Discovery Pada Siswa Kelas X-4 Man 2 Padangsidempuan Semester Ganjil Tahun 2017. *Jurnal Paidagogo*, 2(5), 47-59.
- Khan, M., Muhammad, N., Ahmed, M., Saeed, F., & Khan, S. A. (2012). Impact Of Activity-Based Teaching On Students' Academic Achievements In Physics At Secondary Level. *Academic Research International*, 3(1), 146.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ds. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Musriadi. (2018). *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasution, A. K. P., Turdja'i, T. I., & Medriati, R. Implementasi Model IBL (Inquiry Based Learning) Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia (Studi Pada Siswa Kelas X SMA N 2 Bengkulu Tengah) (*Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu*).
- Nuriadin, I., & Perbowo, K. S. (2013). Analisis korelasi kemampuan berpikir kreatif matematik terhadap hasil belajar matematika peserta didik SMP Negeri 3 Luragung Kuningan Jawa Barat. *Infinity Journal*, 2(1), 65-74.
- Prastowo, Andi (2017). *Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta : Kencana
- Pratiwi, I. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Market Place Activity Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas XI Semester I MAN 4 Medan TP 2017/2018 (*Doctoral dissertation, UNIMED*).
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

- Sambada, D. (2012). Peranan kreativitas siswa terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(2), 37-47.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning – Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sofyan, E., & Virgantyani, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Market Place Activity Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP PGRI 1 Kota Cimahi. *Cisoc: Pengembangan Sosial & Kemampuan Vocational*, 4(2), 115.
- Suardi, Moh. (2018). Belajar dan Pembelajaran. <http://books.google.co.id/2019/04/29>
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya
- Sugiyono. 2013a. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013b. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran. <https://books.google.co.id/2019/04/29>
- Syahrial, N. (2014). Rencana Pembelajaran Kimia Untuk KD 3.2 dan 4.2 Kurikulum 2013. <https://www.academia.edu/2019/04/29>
- Tim Dosen. (2018). *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Jakarta. Universitas Kristen Indonesia.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar*. 2014. Bandung: Citra Umbara.
- Yamin, M. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta : Referensi