



**PENINGKATAN MINAT BELAJAR KIMIA MELALUI PEMANFAATAN
MODUL PRAKTIKUM KIMIA KELAS X SMA 17 AGUSTUS 1945
JAKARTA DENGAN MATERI SIFAT KEPERIODIKAN UNSUR
T.A. 2016/ 2017**

**Panius Zagoto
1116150007**

Program Studi : Pendidikan Kimia

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2016**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR KIMIA MELALUI PEMANFAATAN
MODUL PRAKTIKUM KIMIA KELAS X SMA 17 AGUSTUS 1945
JAKARTA DENGAN MATERI SIFAT KEPERIODIKAN UNSUR
T.A. 2016/ 2017**

SKRIPSI

Panius Zagoto

1116150007

**dalam rangka memenuhi syarat mencapai strata satu (S-1) pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia**

Program Studi : Pendidikan Kimia

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Panius Zagoto

NIM : 1116150007

Program Studi : KIMIA

Judul Skripsi : Peningkatan Minat Belajar Kimia Melalui Pemanfaatan
Modul Praktikum Kimia Kelas X SMA 17 Agustus 1945
Jakarta Dengan Materi Sifat Keperiodikan Unsur T.A.
2016/ 2017

Jakarta, 01 September 2016
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Elferida Sormin., M.Pd.
NIDN. 0311018101

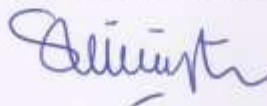
Pembimbing II



Nova Irawati Simatupang., M.Pd
NIDN. 0320118801

Mengetahui:

Ketua Prodi. Prodi Kimia



Dr. Sumiyati. M.Pd
NIDK. 8806700016

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI. PENDIDIKAN KIMIA**

Nama :Panius Zagoto
Nim :1116150007
Judul Skripsi :Peningkatan Minat Belajar Kimia Melalui
Pemanfaatan Modul Praktikum Kimia Kelas X
SMA 17 Agustus 1945 Jakarta Dengan Materi
Sifat Keperiodikan Unsur T.A. 2016/ 2017

Tanggal/Bulan/Tahun : 29 Agustus 2016

NO.NAMA

TANDA TANGAN

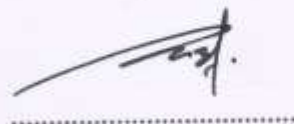
1. Siti Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd
(Penguji I)
2. Elferida Sormin, S.Si., M.Pd
(Penguji II)
3. Nova Irawati Simatupang, S.Pd., M.Pd.
(Penguji III)



.....



.....



.....

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Panius Zagoto
NIM : 1116150007
Prodi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Peningkatan Minat Belajar Kimia Melalui Pemanfaatan Modul Praktikum Kimia Kelas X SMA 17 Agustus 1945 Jakarta Dengan Materi Sifat Keperiodikan Unsur T.A. 2016/ 2017

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian skripsi saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya,

Jakarta, 29 Agustus 2016

Saya yang Membuat Pernyataan



Panius Zagoto

11161500007

ABSTRAK

PANIUS ZAGOTO (1116150007). Peningkatan Minat Belajar Kimia Melalui Pemanfaatan Modul Praktikum Kimia Kelas X SMA 17 Agustus 1945 Jakarta Dengan Materi Sifat Keperiodikan Unsur T.A. 2016/ 2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia September 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan minat belajar kimia melalui pemanfaatan modul praktikum kimia SMA Kelas X dan seberapa besar terdapat peningkatan minat belajar kimia siswa melalui pemanfaatan modul praktikum kimia Kelas X SMA 17 Agustus 1945 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh Kelas X SMA 17 Agustus 1945 Jakarta tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 107 orang yang terdiri dari 4 kelas. Sampel diambil secara acak satu kelas X- 4 yang terdiri dari 24 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket minat belajar, data diolah dengan menguji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis menggunakan Skala Likert. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan: 1. Terdapat peningkatan minat belajar siswa kelas X SMA 17 Agustus 1945 melalui pemanfaatan modul praktikum kimia, yang dalam hal ini dapat dilihat dari total skor skala Likert berada pada kategori sangat setuju (total skor 2769) dan data sudah terdistribusi normal dengan nilai $\text{sig} = 0.067 > 0.05$, serta homogen dengan f hitung = 1.87 < dari f tabel 2,03. 2. Besar peningkatan minat belajar kimia melalui pemanfaatan modul praktikum adalah 35,4 %.

Kata kunci : Minat Belajar, Modul Praktikum, Praktikum Kimia

ABSTRACT

PANIUS ZAGOTO (1116150007). Improvement of Studying Interest of Chemistry through the Utilization of Chemical Practical Module with the Material of Element Periodic Character of the Tenth Graders at SMA 17 Agustus 1945 Jakarta of Academic Year 2016/2017. Undergraduate Thesis. Chemistry Study Program, Faculty of Education and Teacher Training. Chrstian University of Indonesia. September 2016.

This study was aimed to know whether there is improvement of studying interest of chemistry through the utilization of chemical practical module of the tenth graders and to know how effective the improvement through Chemical Practical Module of the Tenth Graders at SMA 17 Agustus 1945 Jakarta. The research method used is quantitative with descriptive approach. The population of this study was all of tenth graders of SMA 17 Agustus 1945 Jakarta of Academic Year 2016/2017 consisting of 107 students from 4 parallel classes. The sample was obtained randomly from X-4 consisting of 24 students. The instruments to collect the data were questionnaire items of studying interest, which analyzed by testing normality, homogeneity, and hypothesis using Likert scale. Based on the result, it is concluded that: 1) there is improvement of studying interest of chemistry through the utilization of chemical practical module of the tenth graders. This can be seen from total score of Likert Scale which is in 'strongly agreed' category (score total 2769) and the data were distributed normally with $\text{sig} = 0.067 > 0.05$, and homogeneity with $f\text{-count} = 1.87 < f\text{ table } 2.03$. 2) the improvement of studying interest of chemistry through chemical practical module is 35.4%

Keyword: Studying Interest, Practical Module, Chemical Practice

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah anugerah dan naungan kasih-Nya telah memampukan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Skripsi ini dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pemanfaatan Modul Praktikum Kimia SMA di Sekolah 17 Agustus 1945 kelas X dengan Materi Sifat Keperiodikan unsur “

Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang bahagia ini, dengan senang hati dan tulus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Parlindungan Pardede, M, Hum; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah member ijin untuk penelitian
2. Dr. Sumiyati, M.Pd. selaku ketua Program studi Pendidikan Kimia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
3. Ibu Elferida Sormin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, motivasi, saran dan petunjuk kepada penulis, kiranya Tuhan memberkati ibu.

4. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis selama skripsi
5. Bapak Saohagolo Dodo Zagoto dan Ibu Sungguh Hati Wau, orangtua tercinta yang selalu mendukung, memberi semangat, dan mendoakan dengan penuh kesabaran dan cinta kasih yang tidak berkesudahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Segenap staf dosen FKIP Program studi Pendidikan Kimia Univeritas Kristen Indonesia yang penuh kesabaran telah membimbing, mengajar, dan mendidik penulis sehingga mampu menyelesaikan masa studi masa pendidikan
7. Drs. Eddy J.D. Sondakh Kepada Sekolah SMA 17 Agustus 1945, Ibu Dra. Harsriana, Ibu Ida Martaliah S.Pd yang telah memberikan izin dan Mendampingi penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Terima kasih kepada Bapak Dandy Sendayu S.Sos yang telah membina saya selama ada di Jakarta Tuhan Memberkati keluarga
9. Terima kasih kepada Bapak Waspada Wau yang mendidik saya selama berada di Jakarta Tuhan memberkati keluarga
10. Teman- teman angkatan 2011 dan teman- teman seperjuangan yang di asrama UKI YAP THIAM HIEN
11. Terima kasih juga kepada gereja GKI Kebayoran Baru atas bantuan Beasiswa selama 3 Tahun semoga pelayanan makin memberkati
12. Ibu titiek yang telah membantu dan memotivasi saya selama di Jakarta, Tuhan Yesus Memberikati keluarga ibu

13. Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dorongan semangat dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada, penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, bila ada saran dari semua pihak akan merupakan sumbagan yang berarti bagi penulis pada masa yang akan datang. Semoga karya kecil ini bermanfaat dan bolh menjadi berkat bagi pembaca.

Jakarta 29, Agustus 2016
Penulis

Panius Zagoto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Minat	8
2.1.2. Pembelajaran Kimia	12
2.1.3. Laboratorium	14
2.1.3.1 Pengelolaan dan Manajemen	16
2.1.3.2 Manajemen Laboratorim	17
2.1.3.3 Rincian Perangkat Manajemen Laboratorium	18
2.1.3.4 Alat dan Bahan	21
2.1.3.5 Aturan Keselamatan Kerja	23
2.1.4 Modul Praktikum	24
2.1.5 Hasil Belajar	27
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	33
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1 Jenis Penelitian	
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Pengolahan Data	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Analisis Data	40
4.2.1. Uji Normalitas	40
4.2.2. Uji Homogenitas	41
4.2.3. Uji Hipotesis menggunakan Skala Likert	42
4.2.3.1. Pre-test	43
4.2.3.2. Post-test	45
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.2.1. Siswa Kelas X	48
4.2.2. Siswa Kelas X Laboratorium	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	32
Gambar 4.1. Diagram Skala Likert	43
Gambar 4.2. Diagram Skala Likert untuk data Pre-test	44
Gambar 4.3. Grafik minat belajar siswa berdasarkan hasil pre-test Melalui pemanfaatan modul	44
Gambar 4.4. Diagram Skor Data post-test	46
Gambar 4.5. Minat belajar siswa melalui pemanfaatan modul praktikum	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-Kisi kuesioner	35
Tabel 4.1. Daftar nama dan Skor Pre-test	37
Tabel 4.2. Daftar nama dan Skor post-test	38
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas	41
Tabel 4.5. Skor Ideal Skala Likert	42
Tabel 4.6. Skor Data Pre-Test	43
Tabel 4.6. Skor Ideal Skala Likert	45
Tabel 4.7. Skor Data Post-test	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Observasi Kuesioner Siswa	52
Lampiran 2. Kuesioner Minat belajar kimia	56
Lampiran 3. Kuesioner Modul Pratikum Kimia	58
Lampiran 4. Hasil pre-test dan post-test	61
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	63
Lampiran 6. Modul Praktikum	64
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	73
Lampiran 8. Biodata Alumni	74