



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DI SEKOLAH SMA PSKD 7 DEPOK  
T.A 2016/2017**

**Oleh :**

**Nama : Tina Malenes Sababalat**  
**Nim : 1616150810**  
**Program Studi : Pendidikan Kimia**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2017**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DI SEKOLAH SMA PSKD 7 DEPOK  
T.A 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Kimia

**Oleh :**

**Nama** : Tina Malenes Sababalat  
**Nim** : 1616150810  
**Program Studi** : Pendidikan Kimia

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI**  
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN KIMIA**

**Nama** : Tina Malenes Sababalat  
**Nim** : 1616150810  
**Judul Skripsi** : Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa kelas X dengan Kenggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Disekolah SMA PSKD 7 Depok  
**Tanggal/Bulan/Tahun** : 14 Agustus 2017

---

**NO. NAMA**

**TANDA TANGAN**

1. Elferida Sormin, S.Si., M.Pd  
NIP: 151219  
(Pembimbing I)



---

2. Leoni Sanga Lamsari Purba, M.Pd  
NIP: 161301  
(Pembimbing II)



---

3. St Fatiman Azzahra, M.Pd  
NIP: 151216  
(Penguji I)



---

## HALAMAN PENGESAHAN SIKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DI SEKOLAH SMA PSKD 7 DEPOK  
T.A 2016/2017

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Tina Malenes Sababalat  
Nim : 1616150810  
Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi  
pada Tanggal 14 Agustus 2017 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kimia

Jakarta, Agustus 2017  
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Elferida Sormin, S.Si., M.Pd  
NIP : 151219

Pembimbing II



Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd  
NIP:161301

Mengetahui:

Ketua Prodi. Pendidikan Kimia



Dr. Sumiyati, M.Pd  
NIP: 111829

Dekan FKIP



Parlindungan Pardede, M.Hum  
NIP: 961421

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tina Malenes Sababalat

NIM : 1616150810

Prodi : Pendidikan Kimia

Judul Skripsi : **Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Kelas X dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di sekolah SMA PSKD 7 T.A 2016/2017**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian saya;

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu poin di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2017



Tina Malenes Sababalat

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tina Malenes Sababalat  
NIM : 1616150810  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Univeritas Kristen Indonesia-Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusif Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Kelas X dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di sekolah SMA PSKD 7 T.A 2016/2017”

Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif, Univeritas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengola dalam bentuk database, merawat dan mempublikasikan skripsi saya, untuk kemajuan Program Studi Pendidikan Kimia UKI

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya,

Jakarta, Agustus 2017

Yang menyatakan:

Tina Malenes Sababalat

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DI SEKOLAH SMA PSKD 7 DEPOK T.A 2016/2017**

Tina M. Sababalat ,1616150810, 2017, Prodi pendidikan Kimia, FKIP-UKI

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas x dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD). Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) merupakan variabel bebas sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *two group pretest posstest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA PSKD 7 yang dibagi dalam 3 kelas dengan total 75 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dari dua kelas yaitu kelas X-B sebagai kelas eksperimen dan kelas X-A sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling*. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa nilai sig. (*2-tailed*) > 0,05 sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division*.

**Kata kunci :** *student teams achievement division* (STAD), hasil belajar kimia, model pembelajaran

## ABSTRACT

### **THE INCREASE IN LEARNING OUTCOMES CHEMICAL X GRADE STUDENTS BY USING A MODEL LEARNING COOPERATIVE TYPE STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION TEAMS (STAD)**

Tina M. Sababalat ,1616150810, 2017, Prodi pendidikan Kimia, FKIP-UKI

*The purpose of this research is to know the chemical study result grades x using learning model cooperative type student achievement division teams (STAD). This research using methods a quasi experiment (experiment apparent). Learning mode cooperative type student achievement division teams (STAD) is the variable independent while variable dependent is study result. Design research used is two group pretest and posttest. Design population in research it is a which are divided into three class with a total seven five people. Sample in this research draw from two classes class X-B as a class experimentation and class X-A as a class control. Technique the sample collection done by means of simple random sampling. The result of data processing showed value sig. (2-tailed) > 0,05. So that we can conclude that there is increasing learning model cooperative type student achievement division teams (STAD).*

**Keywords:** *Student Teams achievement division (STAD), chemical study result, learning model.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala Anugerah dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Kimia siswa SMA kelas X dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)*”.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang berharga ini, dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Parlindungan Pardede, M.Hum. selaku Dekan FKIP UKI yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Sumiyati, M.Pd, selaku ketua prodi kimia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Elferida Sormin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi, kiranya Tuhan Memberkati ibu terkasih.

4. Ibu Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan petunjuk kepada penulis dengan sabar, kiranya Tuhan Memberkati ibu terkasih.
5. Ibu St Fatiman Azzahra, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis dengan sabar, kiranya Tuhan memberkati.
6. Untuk semua staf dosen prodi kimia, dan dosen FKIP terima kasih telah membimbing, mendidik dan mengajar dengan penuh kesabaran kepada penulis selama perkuliahan di FKIP UKI.
7. Untuk seluruh staf sekretariat FKIP UKI terima kasih telah memberikan motivasi
8. Untuk Orangtua yang telah bersama Tuhan di Surga yang penulis cintai dan yang selalu memberi semangat motivasi sebelum mereka Pergi, kiranya penulis bangga dengan orangtua penulis yang penulis sayangi dan buat Keluargaku Tercinta yang selama ini telah memberikan cinta kasihnya, doa, nasehat serta dukungan materi dan moral selama penulis menjalani dunia pendidikan.
9. Untuk Kekasihku Abang Pujial yang penulis cintai, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama dalam penyusunan skripsi.
10. Untuk rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Kimia/Angkatan 2011 (Hasian Hengky Franklin Gultom yang selalu memberi semangat buat penulis, Vestiani Pitypiti Cayangcantik yang selalu kasih semangat buat penulis, Nona Ida Ambon Akakip cantik yang bawel yang selalu memberi semangat buat penulis, Popon lucu selalu, bg Zega , Prof Jal, Cinca Bimbim Ganteng yang baik yang selalu ada dalam suka dan duka, Bg El cakep yang selalu memberi semangat pada penulis,

Sikecil gunfit Tunay lucu ) serta rekan dari fisika 2011 (Ibu areli lelaona dan Nur saguruk dan My Sista Maya Sakeru) dan adek-adek tingkat di Prodi Kimia terima kasih atas doa dan ucapan semangatnya, tetap semangat untuk Prodi Kimia kita.

11. Kepada semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan semangat dan bantuannya kepada penulis hingga saat ini, kiranya Tuhan Yesus memberkati kita semua. Amin

Demikianlah ucapan terima kasih penulis kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu bila ada saran dari semua pihak akan merupakan sumbangan yang berarti bagi penulis pada masa yang akan datang.

Jakarta, Agustus 2017

Penulis,

Tina Malenes Sababalat

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAN BEBAS PLAGIAT .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Pembatasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	

2.1	Kajian Teori dan Penelitian Relevan.....	9
2.1.1	Pembelajaran.....	9
2.1.2	Pembelajaran Kimia.....	10
2.1.3	Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.1.4	<i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	12
2.1.5	Materi Ikatan Kimia.....	17
2.1.6	Hasil Belajar .....	23
2.1.7	Penelitian Relevan .....	26
2.2	Kerangka Berpikir .....	30
2.3	Hipotesis Penelitian.....	31
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
3.2	Populasi dan Sampel .....	32
3.3	Variable Penelitian .....	32
3.4	Prosedur Penelitian dan Desain Penelitian.....	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6	Analisis Instrumen .....	35
3.6.1	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	35
3.6.2	Uji Homogenitas .....	37
3.7	Teknik Analisis Data.....	37
3.7.1	Penyajian data .....	37
3.7.2	Uji Gain .....	38

3.7.3 Uji Normalitas .....	38
3.7.4 Uji Hipotesis.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Analisis Instrumen .....	41
4.1.1.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	41
4.1.1.2 Uji Homogenitas Sampel .....	41
4.1.2 Analisis Data .....	42
4.1.2.1 Penyajian Data Pretes Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	42
4.1.2.2 Data Posttes Kelompok Eksperimen dan Kontrol .	43
4.1.3 Hasil Uji Gain .....	45
4.1.4 Hasil Uji Normalitas .....	46
4.1.5 Hasil Uji Hipotesis .....	48
4.2 Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Skor Kemajuan Individual .....	15
Tabel 2.2. Skor Perkembangan Anggota Kelompok .....	16
Tabel 2.3. Sintaks Kegiatan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	16
Tabel 2.4. Konfigurasi Elektron gas Mulia .....	18
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen.....	35
Tabel 3.3. Interperestasi Reliabilitas .....	37
Tabel 3.6. Klasifikasi Indeks Gain .....	38
Tabel 4.1. Hasil Uji Homogenitas .....	41
Tabel 4.2. Perbandingan Nilai Pretes Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	42
Tabel 4.3. Perbandingan Nilai Postest Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	44
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok .....	47
Tabel 4.5. Model Summary.....	48
Tabel 4.6. Anava Varians .....	49

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Bagan Kerangka berpikir.....	31
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 4.1. Histogram Pretes kelompok eksperimen dan control.....	43
Gambar 4.2. Histogram Pretes-Postest kelompok eksperimen dan control .....	45
Gambar 4.3. Histogram Uji Gain .....	46
Gambar 4.4. Normal Q-Q Plot Nilai Pretest Eksperimen .....	47
Gambar 4.5. Normal Q-Q Plot Nilai Pretest Kontrol .....	47



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	RPP Eksperimen.....	58
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol .....	69
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa 1 .....	79
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa 2 .....	81
Lampiran 5	Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran 6	Soal Validasi Instrumen .....	86
Lampiran 7	Surat Keterangan Validasi.....	95
Lampiran 8	Surat Pengantar Validasi Instrumen .....	96
Lampiran 9	Kunci Jawaban.....	97
Lampiran 10	Jadwal Penelitian.....	98
Lampiran 11	Nilai Pre Test Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 12	Nilai Post Test Kelas Eksperimen .....	100
Lampiran 13	Nilai Pre Test Kelas Kontrol .....	101
Lampiran 14	Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	102
Lampiran 15	Uji Gain .....	103
Lampiran 16	Surat Penelitian.....	104
Lampiran 17	Dokumentasi.....	105
Lampiran 17	Biodata Alumni .....	107