

**Lampiran 1****KUISIONER VARIABEL KOMPETENSI GURU PAK**

Angket Sebelum Uji Coba

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : \_\_\_\_\_

**1. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen (X)**

Petunjuk pengisian:

Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan baik dan benar kemudian berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap benar.

Keterangan:

Sangat Setuju : SS

Setuju : S

Tidak Setuju : TS

Sangat Tidak Setuju : STS

Selamat Mengisi dan Terima Kasih atas Pertisipasinya

No	Uraian Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru PAK mengajar secara Profesional				
2.	Guru PAK meningkatkan kemampuan pembelajaran				
3.	Guru PAK mampu memahami isi Alkitab secara baik				
4.	Guru PAK mampu mengelola program belajar mengajar				
5.	Guru PAK mampu mengelola kelas dengan baik				

6.	Guru PAK membentuk karakter dan intergritas dalam mengembangkan intelektuallitas anak				
7	Guru PAK dapat membangun interaksi positif antar pengajar dengan peserta didik				
8.	Guru PAK menjadi teladan bagi peserta didik				
9.	Guru PAK mampu membimbing dan siswa-siswi di kelas				
10.	Guru PAK meneladani kepribadian Tuhan Yesus				
11	Guru PAK mampu menggunakan media teknologi pada saat proses belajar mengajar				
12.	Guru PAK menguasai bahan ajar				
13.	Guru selalu memberikan upan balik disetiap akhir pembelajaran				
14.	Guru PAK mendorong siswa-siswi dalam menentukan minat belajar				
15.	Guru PAK mampu berbaur terhadap siswa				
16	Guru mengajar menggunakan metode yang berbeda-beda				
17.	Guru mampu merangcang metode pembelajaran untuk setiap pertemuan				
18	Guru PAK mengajar secara kreatif dalam meningkatkan kualitas anak				
19	Guru PAK mengajar dengan metode permainan				
20.	Guru PAK mengajar dengan kasih				

## KUISIONER VARIABEL MINAT BELAJAR SISWA (Y)

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : \_\_\_\_\_

### **1. Minat Belajar Siswa (Y)**

Petunjuk pengisian:

Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan baik dan benar kemudian berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap benar.

Keterangan:

Sangat Setuju : SS

Setuju : S

Tidak Setuju : TS

Sangat Tidak Setuju : STS

Selamat Mengisi dan Terima Kasih atas Pertisipasinya

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu Antusia saat guru menerangkan materi pelajaran				
2	Mengerjakan tugas yang diberikan guru				
3	Selalu menghormati guru				
4	Kurang memahami penjelasan guru				
5	Selalu menghindari setiap jadwal pembelajaran agama disekolah				
6	Selalu hadir saat pelajaran agama				
7	Saya selalu mendengar nasehat guru				
8	Guru mengajar dengan metode yang bervariasi				

9	Pembelajaran agama tidak selalu di rungan kelas			
10	Guru selalu hadir tepat waktu			
11	Sering telambat datang kesekolah			
12	Selalu hadir dalam kegiatan kerohanian			
13	Saya mengajak teman untuk berdoa bersama			
14	Siswa suka bertanya saat pelajaran berlangsung			
15	Saya beriman teguh kepada Yesus Kristus			
16	Mengutamakan Tuhan dalam segala hal			
17	Saya selalu berdoa sebelum belajar			
18	Saya selalu bersikap sopan dimana pun berada			
19	Saya selalu belajar dirumah sebelum mengikuti pembelajaran disekolah			
20	Saya selalu menyimak pelajaran dengan baik saat kegiatan pembelajaran berlangsung			

**Lampiran 2****KUISIONER VARIABEL KOMPETENSI GURU PAK**

Angket Sesudah Uji Coba

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : \_\_\_\_\_

**2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen (X)**

Petunjuk pengisian:

Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan baik dan benar kemudian berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap benar.

Keterangan:

Sangat Setuju : SS

Setuju : S

Tidak Setuju : TS

Sangat Tidak Setuju : STS

Selamat Mengisi dan Terima Kasih atas Pertisipasinya

No	Uraian Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru PAK mengajar secara Profesional				
2.	Guru PAK meningkatkan kemampuan pembelajaran				
4.	Guru PAK mampu mengelola program belajar mengajar				
5.	Guru PAK mampu mengelola kelas dengan baik				
6.	Guru PAK membentuk karakter dan intergritas dalam mengembangkan intelektualitas anak				

7.	Guru PAK dapat membangun interaksi positif antar pengajar dengan peserta didik				
8.	Guru PAK menjadi teladan bagi peserta didik				
9.	Guru PAK mampu membimbing dan siswa-siswi di kelas				
12.	Guru PAK menguasai bahan ajar				
13.	Guru selalu memberikan upan balik disetiap akhir pembelajaran				
14.	Guru PAK mendorong siswa-siswi dalam menentukan minat belajar				
15.	Guru PAK mampu berbaur terhadap siswa				
16.	Guru mengajar menggunakan metode yang berbeda-beda				
17.	Guru mampu merangcang metode pembelajaran untuk setiap pertemuan				
20.	Guru PAK mengajar dengan kasih				

## KUISIONER VARIABEL MINAT BELAJAR SISWA (Y)

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : \_\_\_\_\_

### **1. Minat Belajar Siswa (Y)**

Petunjuk pengisian:

Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan baik dan benar kemudian berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap benar.

Keterangan:

Sangat Setuju : SS

Setuju : S

Tidak Setuju : TS

Sangat Tidak Setuju : STS

Selamat Mengisi dan Terima Kasih atas Pertisipasinya

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu Antusia saat guru menerangkan materi pelajaran				
2.	Mengerjakan tugas yang diberikan guru				
3.	Selalu menghormati guru				
4.	Kurang memahami penjelasan guru				
7.	Saya selalu mendengar nasehat guru				
8.	Guru mengajar dengan metode yang bervariasi				
9.	Pembelajaran agama tidak selalu di rungan kelas				
10.	Guru selalu hadir tepat waktu				

12.	Selalu hadir dalam kegiatan kerohanian				
13.	Saya mengajak teman untuk berdoa bersama				
14.	Siswa suka bertanya saat pelajaran berlangsung				
15.	Saya beriman teguh kepada Yesus Kristus				
16.	Mengutamakan Tuhan dalam segala hal				
17.	Saya selalu berdoa sebelum belajar				
18.	Saya selalu bersikap sopan dimana pun berada				
19.	Saya selalu belajar dirumah sebelum mengikuti pembelajaran disekolah				
20.	Saya selalu menyimak pelajaran dengan baik saat kegiatan pembelajaran berlangsung				

**Lampiran 3****UJI VALIDITAS VARIABEL KOMPOTENSI GURU PAK (X)****Itherasi Orthogonal 1****Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	60,5882	64,757	,730	,904
VAR00002	60,2353	71,441	,720	,904
VAR00003	60,0000	77,750	,248	,914
VAR00004	60,2941	73,596	,658	,907
VAR00005	60,2941	73,096	,592	,907
VAR00006	60,4706	72,890	,617	,907
VAR00007	60,2941	72,971	,604	,907
VAR00008	60,4118	71,132	,736	,904
VAR00009	60,2941	71,096	,779	,903
VAR00010	60,1765	76,779	,293	,913
VAR00011	60,4706	75,515	,283	,915
VAR00012	60,1176	75,235	,542	,909
VAR00013	60,4118	72,132	,646	,906
VAR00014	60,4706	71,265	,770	,903
VAR00015	59,9412	73,809	,572	,908

VAR00016	60,6471	70,243	,589	,908
VAR00017	60,4706	72,640	,555	,908
VAR00018	60,2941	74,221	,490	,910
VAR00019	61,0000	72,875	,444	,912
VAR00020	60,1765	72,029	,512	,910

**Yang tidak valid (drop) nomor 3,10,11,18,19**

### Itherasi Orthogonal 2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	44,8824	43,860	,779	,911
VAR00002	44,5294	49,890	,753	,910
VAR00004	44,5882	52,382	,609	,915
VAR00005	44,5882	51,632	,585	,915
VAR00006	44,7647	51,316	,626	,914
VAR00007	44,5882	52,007	,543	,917
VAR00008	44,7059	49,971	,731	,911
VAR00009	44,5882	49,882	,781	,910
VAR00012	44,4118	53,382	,542	,917
VAR00013	44,7059	50,596	,663	,913
VAR00014	44,7647	50,191	,753	,911
VAR00015	44,2353	52,316	,554	,916
VAR00016	44,9412	49,309	,575	,917
VAR00017	44,7647	51,066	,564	,916
VAR00020	44,4706	49,890	,577	,916

**Semua Valid, dengan demikian dari 20 soal setelah diuji coba 2 kali,  
maka yang valid sebanyak 15 soa**

**UJI RELIABITAS VARIABEL KOMPOTENSU GURU PAK (X)****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	15

**Reliabilitas = 0,919**

**Lampiran 4****UJI VALIDITAS VARIABEL MINAT BELAJAR SISWA (Y)****Itherasi Orthogonal 1****Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	60,7059	109,096	,807	,916
VAR00002	60,8824	108,110	,649	,917
VAR00003	60,5882	107,757	,766	,915
VAR00004	61,7059	104,721	,739	,915
VAR00005	61,4706	109,765	,327	,928
VAR00006	60,5294	111,890	,480	,921
VAR00007	60,6471	108,743	,702	,917
VAR00008	60,8824	106,235	,696	,916
VAR00009	61,1765	107,029	,529	,920
VAR00010	60,8235	108,404	,612	,918
VAR00011	61,4706	107,515	,419	,925
VAR00012	60,7059	109,221	,493	,921
VAR00013	60,7059	108,846	,623	,918
VAR00014	60,7647	107,691	,640	,917
VAR00015	60,2353	112,066	,656	,919
VAR00016	60,2353	113,191	,552	,920

VAR00017	60,5882	107,757	,615	,918
VAR00018	60,8824	110,235	,584	,919
VAR00019	61,4118	101,632	,748	,915
VAR00020	60,7059	109,221	,680	,917

**Yang tidak valid (drop) nomor 5,6,11**

### Itherasi Orthogonal 2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52,0000	81,250	,823	,923
VAR00002	52,1765	80,904	,622	,926
VAR00003	51,8824	79,985	,788	,923
VAR00004	53,0000	77,875	,722	,924
VAR00007	51,9412	80,684	,737	,924
VAR00008	52,1765	78,404	,731	,924
VAR00009	52,4706	79,890	,511	,931
VAR00010	52,1176	80,360	,642	,926
VAR00012	52,0000	81,625	,583	,931
VAR00013	52,0000	81,750	,581	,927
VAR00014	52,0588	80,059	,648	,926
VAR00015	51,5294	84,140	,639	,927
VAR00016	51,5294	84,765	,573	,928
VAR00017	51,8824	80,235	,614	,927
VAR00018	52,1765	83,029	,532	,928
VAR00019	52,7059	74,471	,775	,923
VAR00020	52,0000	81,125	,712	,925

**Semua Valid, dengan demikian dari 20 soal setelah diuji coba 2 kali, maka yang valid sebanyak 17 soal**

**UJI RELIABITAS MINAT BELAJAR SISWA (Y)****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,930	17

**Reliabilitas = 0,930**

**Lampiran 5**

**PENGUJIAN ANALISIS VARIABEL KOMPOTENSI GURU PAK (X) DAN  
VARIABEL MINAT BELAJAR SISWA (Y)**

**1. Uji Normalitas**

**Variabel (X)**

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Kompetensi Guru PAK	,126	31	,200*	,975	31	,653

**Variabel (Y)**

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Minat Belajar Siswa	,087	31	,200*	,968	31	,460

## 2. Uji Linear

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
	(Combined)	538,038	13	41,388	2,398	,046
Minat Belajar	Between Groups	277,225	1	277,225	16,06	,001
Siswa	* Kompetensi Guru PAK	Deviation from Linearity	12	21,734	1,259	,323
Total	Within Groups	260,814	17	17,258		
		831,419	30			

## 3. Uji Linear

**Correlations**

	Kompetensi Guru PAK	Minat Belajar Siswa
Kompetensi Guru PAK	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 ,577** 31
Minat Belajar Siswa	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,001 1 31

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,577 <sup>a</sup>	,333	,310	4,37152

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Guru PAK

### 4. Uji Regritas

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	277,225	1	277,225	14,507	,001 <sup>b</sup>
	Residual	554,195	29	19,110		
	Total	831,419	30			

a. Dependent Variable: Minat Belajar Siswa (Y)

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Guru PAK (X)

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	18,475	8,517	2,169	,038
	Kompetensi Guru PAK	,710	,186	,577	3,809

a. Dependent Variable: Minat Belajar Siswa (Y)

**Lampiran 6****Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi****Koefisien Korelasi**

Interval Koefisien	Tingkat hubungan
0 - 0,199	Sangat lemah
0,20 - 0,399	Lemah
0,40 - 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat kuat



## Universitas Kristen Indonesia

### Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jl. Mayjen Sutoyo no.2  
Cawang - Jakarta 13630  
INDONESIA

Telp. 021 8092425, 8009190  
Psw. 310, 301, 302, 303  
Faks. 021 80885229  
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id  
<http://www.uki.ac.id>

Nomor : 330/FKIP/Wadek/Gn/2016

10 Juni 2016

Perihal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth;  
Kepala Sekolah  
SMA PSKD 4  
Panglima Polim

Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen  
Program Studi PAK

Jurusan Bahasa Mandarin  
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama	: Magdalena Merichael Betty
NIM	: 1217150026
Semester/ Program Studi	: VIII/ Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi	: "Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X dan XI di SMA 4 PSKD Panglima Polim"

kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.





**Perkumpulan Sekolah Kristen Djakarta (PSKD)**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS ( SMA ) 4 PSKD**

Jalan Panglima Polim II/51A Kebayoran Baru - Jakarta Selatan  
 (021) 7243957 Kode Pos 12160

Jakarta, 03 Agustus 2016

Nomor	:	043/SMA 4 PSKD/VIII/2016
Lampiran	:	-
Hal	:	Surat Keterangan

Kepada Yth :  
 Pimpinan Universitas Kristen Indonesia  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Jl. Mayjen Sutoyo no. 2  
 Cawang-Jakarta 13630

Salam dalam kasih Tuhan Yesus Kristus.

Bersama dengan surat ini, Kami Pimpinan SMA 4 PSKD Jl. Panglima Polim II No. 51A Keb. Baru Jakarta Selatan, menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama **Magdalena Merichel Betty dengan NIM : 1217150026** sudah selesai melakukan penelitian “*Pengaruh kompetensi guru pendidikan agama Kristen terhadap minat belajar siswa kelas X-XI di SMA 4 PSKD Keb. Baru Jak-Sel*”.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.  
 Tuhan Yesus Memberkati.

Hormat Kami  
 Kepala SMA 4 PSKD



Deny Mayjina Silalahi, S. S.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

L

### LEMBAR PELAKSANAAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa	:	Mardatena Merichot Bettey .....
NIM	:	1217150026 .....
Program Studi	:	Pendidikan Agama Kristen .....
Semester/Tahun Akademik	:	XIII (8) / 2015-2016 .....
Dosen Pembimbing 1	:	Noh Ibrahim Boilu, M.Th .....
Dosen Pembimbing 2	:	Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th .....

**LEMBAR PELAKSANAAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR**

No.	Hari/tanggal	Topik Pembahasan	Keterangan Pembimbing	Paraf dosen	Paraf mahasiswa
1	23/3	Latar belakang masalah	Menjelaskan pembahasan latar belakang	/	JH
2	30/3	Latar belakang masalah	Revisi pembahasan Latar belakang, dsb	/	JH
3*	1/4	Bab Satu	Lanjut ke Bab dua	/	JH
4	15/4	Bab dua	Revisi teknis bab dua	/	JH
5	18/4	Bab Dua	Penambahan materi untuk "guru" dalam konteks PL & PR Revisi struktur	/	JH
6	4/5	Bab Dua	bab 2	/	JH
7	16/5	Bab 2	Lanjut ke bab 3	/	JH
8	30/5	Bab I Konstruksi Panelita	Pembuktikan sesuai catatan	RC	JH
9	31/5	Bab II Koreksi Konstruksi	OK.	RC	JH
10	3/6	Bab III Koreksi Kiri	OK	RC	JH
11	6/6	Bab IV Koreksi Angket	Pembuktian & silahkan lanjut ambil data	RC	JH
12	29/07	rotorsi BAB III - V	Perbaiki Habil. Reliabilitas & Kemimpulan	RC	JH